



Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România  
www.umfiasi.ro

## FICHE DE LA DISCIPLINE

## 1. Données sur le programme

1.1.	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "GRIGORE T. POPA" IAȘI						
1.2.	FACULTÉ DE MÉDECINE/ DÉPARTEMENT: SCIENCES MORPHO-FONCTIONNEL						
1.3.	DISCIPLINE: PHYSIOPATHOLOGIE						
1.4.	DOMAINE D'ÉTUDES: MÉDECINE						
1.5.	CYCLE D'ÉTUDES: LICENCE						
1.6.	PROGRAMME D'ÉTUDES: MEDECINE - LANGUE FRANÇAISE						

## 2. Données sur la discipline

2.1.	Nom de la discipline optionnel: DES OLIGO-ELEMENTS AUX MACRO-EFFETS EN PATHOLOGIE						
2.2.	Titulaire(s) du cours: CONFÉRENCIER UNIVERSITAIRE DR. OANA-VIOLA BADULESCU						
2.3.	Titulaire(s) du séminaire CHEF TRAVAUX DR. IRIS BOJAN BARARU						
2.4. Année d'études	IV-ème année	2.5. Semestre	I	2.6. Système d'évaluation	Colloque	2.7. Régime de la discipline	Optionnel

## 3. Le temps total estimé (heures/semestre d'activité didactique)

3.1. No. d'heures/semaine	2	dont 3.2. cours	2	3.3. Séminaires/ TP	-
3.4. Heures/années	14	dont : 3.5. cours	14	3.6. Séminaires/ TP	-
Distribution du temps					heures
Etude selon le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes de cours					6
Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain					12
Préparation des séminaires / laboratoires, thèmes, travaux écrits, portefeuilles et essais					12
Tutorat					2
Examens					4
Autres activités					-
3.7. Total heures d'étude individuelle					36
3.8. Total heures par semestre					50
3.9. Nombre de crédits					2



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax  
dec\_med@umfiasi.ro



eua  
EUROPEAN  
UNIVERSITY  
ASSOCIATION

#### 4. Pré-conditions (selon le cas)

4.1. du curriculum	Pas nécessaires
4.2. de compétences	Pas nécessaires

#### 5. Conditions (selon le cas)

5.1. de déroulement du cours	Salle de cours, équipée de tableau et d'ordinateur portable, vidéoprojecteur et logiciel adéquat - Power Point
5.2. de déroulement du séminaire / laboratoire	Pas nécessaires

#### 6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles (exprimées par des connaissances et des habiletés)	1.La reconnaissance des signes et des symptômes produits par la carence en micro-éléments essentiels. 2.La reconnaissance des signes et des symptômes produits par l'excès des micro-éléments avec potentiel pathogène. 3.Expliquer les causes et les mécanismes de production des principales maladies produits par la carence ou par l'excès en micro-éléments essentiels (la pathogenèse).
Compétences transversales (de rôle, de développement professionnel, personnelles)	1.Analyser les données d'anamnèse, l'examen physique et les analyses de laboratoire pour établir des diagnostics positifs et différentiels impliquant un déficit ou un excès en micro-éléments essentiels 2.La gestion des maladies chroniques par la thérapie avec des micro-éléments (élémentologie).

#### 7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1. Objectif général	Connaître et comprendre l'étiologie et les mécanismes physiopathologiques spécifiques des maladies produits par la carence ou par l'excès en micro-éléments essentiels.
7.2. Objectifs spécifiques	1.L'importance des micro-éléments dans les processus métaboliques normaux et pathologiques. 2. L'implication des ions du fer, du calcium, du magnésium, du zinc, de sodium, de potassium, de cuivre, de chrome, de sélénium, de molybdène et de rubidium dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.

#### 8. Contenus

8.1. Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
Cours 1 - L'importance des micro-éléments dans les processus métaboliques normaux. Données expérimentales concernant le rôle des micro-éléments dans la pathologie.	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 2 - L'implication du fer dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 3 - L'implication du calcium et du magnésium dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 4 - L'implication du zinc dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures

	les étudiants	
<b>Cours 5 - L'implication des ions de sodium et de potassium dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.</b>	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
<b>Cours 6 - L'implication des ions de cuivre et de chrome dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.</b>	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
<b>Cours 7 - L'implication des ions de sélénium, molybdène et rubidium dans les processus métaboliques normaux et pathologiques.</b> <b>La thérapie avec des micro-éléments.</b>	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
<b>Bibliographie</b>		
1. Rice, K.C., 1999, <i>Trace-element concentrations in streambed sediment across the conterminous United States: Environmental Science and Technology</i> , vol. 33 no. 15, p. 2499-2504. 2. Sigel H. : Zinc and its role in biology and medicine, metal ions in biological systems, volume 15, 1983, édité par Marcel Dekker, New York. 3. <i>The urban environmental gradient: Anthropogenic influences on the spatial and temporal distributions of lead and zinc in sediments: Environmental Science and Technology</i> , vol. 34, no. 2, p. 232-238.		
<b>8.2. Séminaire / laboratoire</b>	<b>Méthodes d'enseignement</b>	<b>Observations</b>
-	-	-
<b>Bibliographie</b>		
-		

**9. Corrélation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, les associations professionnelles et les employeurs représentatifs du domaine spécifique au programme**

Les connaissances et les habiletés sont établis en tant qu'objectifs didactiques et mentionnés en tant que tels dans les programmes analytiques revus annuellement. Après analyse dans le cadre de la discipline, ceux-ci sont discutés et approuvés dans le cadre du Bureau Curriculaire, dans le sens de l'harmonisation avec d'autres disciplines. Pendant tout ce parcours on évalue systématiquement, si possible directement, la correspondance entre le contenu et les attentes de la communauté académique, des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs. Le premier but pour la discipline c'est d'offrir aux étudiants des prémisses optimales pour les suivantes années d'études du programme de Licence en Médecine, dans la perspective du succès dans la carrière en vue de l'insertion dans des programmes d'internat en Roumanie et dans d'autre pays UE, immédiatement après la fin des études.

**10. Evaluation**

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentages pour la note finale
<b>10.4. Cours</b>	portfolio / projets / présentation de cas / essais / résumés / devoirs	Colloque	100 %
<b>10.5. Séminaire / laboratoire</b>	-	-	-
<b>Standard minimal de performance : pour passer le minimum 5</b>			

Date :

4.05.2021



GRIGORE  
T. POPA  
UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI

**Nom et Signature du coordinateur de l'activité didactique**

**Prof. Dr. Manuela Ciocoiu**

**Nom et Signature du Directeur de Department**

**Prof. Dr. Carmen Elena Cotrutz**



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI



GRIGORE T. PO  
MEDICINE AND

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI



GRIGOR  
MEDIC



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACYIASI

T. POPA UNIVERSITY OF  
AND PHARMACYIASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF  
PHARMACYIASI