



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

1.1.	UNIVERSITÉ DE MEDECINE ET PHARMACIE "GRIGORE T. POPA" IAȘI
1.2.	FACULTÉ DE MÉDECINE/ DÉPARTEMENT: MÉDECINE II
1.3.	DISCIPLINE: DIABETE, NUTRITION, MALADIES MÉTABOLIQUES
1.4.	DOMAINE D'ÉTUDES: MÉDECINE
1.5.	CYCLE D'ÉTUDES: LICENCE
1.6.	PROGRAMME D'ÉTUDES: MÉDECINE - LANGUE FRANÇAISE

2. Données sur la discipline

2.1.	Nom de la discipline optionnel: Aspects pratiques de la nutrition et dietetique						
2.2.	Titulaire(s) du cours: Conf.univ.dr. MIHALACHE LAURA						
2.3.	Titulaire(s) du séminaire						
2.4. Année d'études	IV	2.5. Semestre	I	2.6. Système d'évaluation	Colloque	2.7. Régime de la discipline	Optionnel

3. Le temps total estimé (heures/semestre d'activité didactique)

3.1. No. d'heures/semaine	2	dont 3.2. cours	2	3.3. Séminaires/ TP	1
3.4. Heures/années	14	dont : 3.5. cours	14	3.6. Séminaires/ TP	-
Distribution du temps					heures
Etude selon le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes de cours					6
Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain					12
Préparation des séminaires / laboratoires, thèmes, travaux écrits, portefeuilles et essais					12
Tutorat					2
Examens					4
Autres activités					-
3.7. Total heures d'étude individuelle					36
3.8. Total heures par semestre					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax

dec_med@umfiasi.ro

WORLD FEDERATION FOR
MEDICAL EDUCATION

eua

EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

3.9. Nombre de crédits	2
-------------------------------	---

4. Pré-conditions (selon le cas)

4.1. du curriculum	-
4.2. de compétences	-

5. Conditions (selon le cas)

5.1. de déroulement du cours	-
5.2. de déroulement du séminaire / laboratoire	-

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles (exprimées par des connaissances et des habilités)	<ul style="list-style-type: none"> La connaissance des modèles des enquêtes alimentaires et possibilités d'emploi leurs résultats en pratiques courante. L'estimation du nécessaire calorique journalière et des macro-et micronutriments.
Compétences transversales (de rôle, de développement professionnel, personnelles)	<ul style="list-style-type: none"> Conception d'une alimentation individualisée. Donner des conseils nutritionnels en fonction des comorbidités

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1. Objectif général	- prise de conscience des étudiants de l'importance de l'alimentation en prévention et traitement des maladies
7.2. Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> le rôle des étudiants de futurs médecins dans la promotion d'un style de vie saine la connaissance des notions de nutrition utiles aux médecines de toutes les spécialités, qui vont servir en donnant des conseils nutritionnels personnalisés.

8. Contenus

8.1. Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
Cours 1 - L'alimentation de l'homme sain	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 2 - Le comportement alimentaire	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 3 - L'état nutritionnel	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 4 - Les stades d'élaboration d'un régime	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 5 - La diététique prophylactique	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 6 - La diététique curative	Exposés libres Discutions interactives avec les	2 heures

	étudiants	
Cours 7 - Les principes diététiques concernant les maladies métaboliques, les maladies cardiovasculaires, digestives et rénales	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Bibliographie <ol style="list-style-type: none"> 1. Le support électronique de cours. 2. Schlienger JL. Nutrition clinique pratique. Elsevier-Masson, 2011. 3. Basdevant A, Laville M, Lerebours E. Traité de nutrition clinique de l'adulte. Medecine-Sciences, Flammarion, 2001. 4. Fischer-Ghanassia P, Ghanassia E, Baraut MC. Endocrinologie, diabetologie et nutrition. Editions Vernazobres-Grego, 2015. 		
8.2. Séminaire / laboratoire	Méthodes d'enseignement	Observations
-	-	-
Bibliographie -		

9. Corrélation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, les associations professionnelles et les employeurs représentatifs du domaine spécifique au programme

Les connaissances et les habilités sont établis en tant qu'objectifs didactiques et mentionnés en tant que tels dans les programmes analytiques revus annuellement. Après analyse dans le cadre de la discipline, ceux-ci sont discutés et approuvés dans le cadre du Bureau Curriculaire, dans le sens de l'harmonisation avec d'autres disciplines. Pendant tout ce parcours on évalue systématiquement, si possible directement, la correspondance entre le contenu et les attentes de la communauté académique, des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs. Le premier but pour la discipline c'est d'offrir aux étudiants des prémisses optimales pour les suivantes années d'études du programme de Licence en Médecine, dans la perspective du succès dans la carrière en vue de l'insertion dans des programmes d'internat en Roumanie et dans d'autre pays UE, immédiatement après la fin des études.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentages pour la note finale
10.4. Cours	portfolio / projets / présentation de cas / essais / résumés / devoirs	Colloque	100 %
10.5. Séminaire / laboratoire	-	-	-
Standard minimal de performance : pour passer le minimum 5			

Date :

10.05.2021

didactique

Nom et Signature du coordinateur de l'activité

Conf.univ.dr. Laura MIHALACHE



Nom et Signature du Directeur de Department

Conf.univ.dr. Bogdan Mircea MIHALACHE