

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Dénomination de la discipline	<b>Cariologie et odontothérapie restauratrice (MD 6.1.1. )</b>				
Année d'étude	<i>VI</i>	Semestre*	<i>I</i>	Type d'évaluation finale ( <b>Examen / Vérifications / Colloques</b> )	<i>E</i>
Régime de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnelle, <b>F</b> - facultative)			<i>Ob</i>	Numéro de crédits	<i>6</i>
Numéro total d'heures du plan d'enseignement	<i>70</i>	Numéro total d'heures pour l'étude individuel	<i>75</i>	Numéro total d'heures pour chaque semestre	<i>70</i>
Titulaire de la discipline	<b>Prof.Dr. Andrian Sorin</b>				

\* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on complète une fiche pour chaque semestre.

Faculté	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Cathèdre	
Profil	<b>Médecine Dentaire</b>
Spécialisation	<b>Médecine Dentaire</b>

<b>Numéro total d'heures (per semestre) du plan d'enseignement</b>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<i>70</i>	<i>20</i>		<i>50</i>	

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

<b>Objectifs de la discipline</b>
- Les cours (Année VI) présente considérations étiopathogénique des formes spécifique des caries rampantes ;ethiologie, pathogénie et traitement préventif, étiologique et restaurateur des lésions noncariogéniques ; possibilités de rehabilitation des obturations des amalgames et des composites ;identification et moyens de traitement des foyers dentaires et parodontaux d'infection avec risque de maladies générales ; méthodes conservatrices non-invasives et minime invasives d'optimiser l'esthétique dentaire.
<b>Contenu du cours -Programme analytique</b>
1. Aspects cliniques des caries rampantes. (2 heures) 2. Considérations étiopathogénique des caries rampantes. (2 heures) 3. Le managément des patients avec caries rampantes. Le traitement preventifs et curatif. (2 heures) 4. Lésions dentaires noncariogéniques. Aspects cliniques et classifications. (2 heures) 5. Ethiologie et pathogénie des lésions dentaires noncariogéniques (2 heures) 6. Traitement préventif, étiologique et restaurateur des lésions noncariogéniques. (2 heures) 7. Facteurs impliquéz dans la longevité des restaurations coronaires des amalgames et composites. Moyens d'évaluation des obturations. Possibilités de réhabilitation des obturations des amalgames et composites. (2 heures) 8. Retraitement et remplacement des obturations des amalgames et composites. (2 heures) 9. Pathologie dentaire impliquant l'esthétique dentaire. (2 heures) 10. Méthodes conservatrices noninvasives et minimales invasives d'optimiser l'esthétique dentaire. (2 heures)

**Contenu du séminaire / laboratoire – Programme analytique**

1. L'examen cliniques et complémentaire en caries rampantes. (6 heures)
2. La classification de patient en group de risque cariogène. Le traitement individualise au patient avec caries rampantes. (6 heures)
3. Le managément des patients avec caries rampantes. L'examen complémentaire pour identifie les facteurs étiologiques en caries rampantes. (8 heures)
4. Étiologie et pathogénie des lésions dentaires non cariogéniques (4 heures)
5. Traitement préventive, étiologique et restauratrice des lésions non cariogéniques (6 heures)
6. Facteurs impliqués dans la longevité des restaurations coronaires des amalgames et composites. Moyens d'évaluation des obturations. (4 heures)
7. Possibilités de réhabilitation des obturations des amalgames et des composites. Retraitement et remplacement des obturations des amalgames et des composites (8 heures)
8. Méthodes conservatrices noninvasives et minime invasives d'optimiser l'esthétique dentaire. (8 heures)

Pour établir la note finale on prit en considération les suivantes :	Le poids dans la notation exprimé en pourcentages (Total = 100%)
- les réponses à l'examen/ colloque (évaluation finale)	50
- les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40
- épreuve périodique par l'intermédiaire des épreuves écrites	
- épreuve continue durant le semestre	10
- activités tout comme des thèmes/projets/traductions/essais etc.	
- autres activités (Précisez) .....	
Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale E/V (par exemple : épreuve écrite (descriptive et / ou test grille et / ou problèmes etc.), examen oral, colloque individuel ou en group, projet, etc.) - testes durant le semestres et examen final, toutes sur l'ordinateur teste	

Estimez le <b>temps total (heures pour semestre)</b> des activités d'étude individuel prétendues à l'étudiant al (complétez avec 0 les activités qui ne sont pas demandées)			
1. Déchiffrage et étude des cours	15	8. Préparation des présentations orales	0
2. Etude après le manuel, support de cours	10	9. Préparation de l'examen final	10
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	5	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire en bibliothèque	5	11. Documentation en terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et /ou LABORATOIRE	10	12. Documentation sur l'Internet	5
6. Réalisation des thèmes, projets, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités ....	0

7. Préparation des épreuves écrites	10	14. Autres activités....	0
		<b>TOTAL heures d'étude individuel (pour chaque semestre) = 75</b>	

Date : 2012

Signature du titulaire: Prof. univ. dr. ANDRIAN SORIN

**LA FICHE DE LA DISCIPLINE  
ANNEE VI**

Nom de la discipline	<b>ENDODONTIE ( MD 6.1.2 )</b>					
Année d'étude	<i>VI</i>	Semestre *	<i>I</i>	Modalité de vérification (E / V / C)	<i>E</i>	
Régime de discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnelle, <b>F</b> - facultative)				<i>Ob</i>	Nombre de crédits	<i>1</i>
Total nombre d'heures du plan d'enseignement	<i>18</i>	Total nombre d'heures d'étude individuel	<i>32</i>	Total nombre d'heures par semestre	<i>18</i>	
Le titulaire de la discipline	<b>Prof. Dr. MARIA VATAMAN</b>					

La discipline n'a qu'un semestre d'études

Faculté	<b>Faculte de MedicineDentaire</b>
Département	Odontologie-Parodontologie- Prothèses fixes
Profile	<b>Endodontie</b>
Spécialization	<b>Medicine Dentaire</b>

<b>Le nombre total d'heures (par semestre) du plan éducatif</b>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<i>18</i>	<i>6</i>		<i>12</i>	

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

<b>Les objectifs de la discipline:</b>
Acquisition de connaissances sur la pathologie de la pulpe, application pratique actuelle du traitement conservateur et curative des maladies de la pulpe dentaire et la prévention des complications consécutives, avec la récupération fonctionnelle de la dent affectée.
<b>Contenu du cours -Programme analytique :</b>
1 : Les interrelations endo-parodontale pathologie et les possibilités de traitement. ....(2 hrs)
2. Évaluation de la réussite et de l'échec de la thérapie endodontique.. ....(2 hrs)
3. Techniques avancées de retraitement endodontique.....(2 hrs)
<b>Contenu des travaux pratiques- programme analytique</b>
1. Interprétation clinique et radiographique des cas complexes de pathologie endo-parodontale: diagnostic, plan de traitement ..... (4 hrs)
2. L'établissement et l'apprentissage des critères pour l'évaluation clinique et radiographique du succès du traitement endodontique.....(4 hrs)
1. Établir les besoins de retraitement endodontique et l'acquisition de techniques modernes pour y parvenir..... (4hrs)
<b>Bibliographie -Cours</b>

Bergenholtz G., **Textbook of Endodontology**, sec.ed., Ed. Wiley Blackwell, 2010;  
 Castellucci A: **Endodontics**, vol.III , Ed. IL Tridente, 2009;  
 Cohen S., Burns R.C.: **Pathways of the pulp**. Ed.Mosby St.Louis, 2006 ;  
 Ingle J.I., **PDQ Endodontics**, Ed. PMPH-USA, 2009;  
 Mocanu C, Vataman M.: **Endodonție practică**. Ed.Apollonia, Iași, 2000  
 Orstavik D., Ford Th.Pitt, **Essential Endodontology**, Ed. Blackwell, 2008;  
 Vârlan Constantin, Bogdan Dimitriu. Concepte terapeutice și modalități clinice de restaurare coronară a dinților tratați endodontic. Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2009.Vârlan V., Vârlan C.: **Reluarea tratamentului endodontic** 1997

### Bibliographie – Stages cliniques

Dimitriu B., Carligeriu V. si colab., **Ghid de practica in endodontie**, 2010  
 Cherlea V.: **Tratamentul endodontic**. Ed.Național Buc.2000  
 Cohen S., Burns R.C.: **Pathways of the pulp**. Ed.Mosby St.Louis, 1998  
 Gafar M., Iliescu A.: **Endodonție clinică și practică**. Ed.Med.,București, 2002  
 Ingle J.B., Bakland L.K.: **Ingle's Endodontics 6**, Ed.BC DECKER, 2008  
 Mocanu C, Vataman M.: **Endodonție practică**. Ed.Apollonia, Iași, 1999  
 Nica I., Cârțigeru V.: **Tehnici endodontice**. Ed.Mirton, Timișoara, 1995  
 Tronstad L.: **Clinical Endodontics 3-rd ed**. Ed.Thieme, 2009  
 Vataman M., Mocanu C., Vataman R.: **Elements of endodontic therapy**. Ed.Junimea Iași, 1999  
 Weine F.S.: **Endodontic therapy**. Ed.Mosby St.Louis, 1996

### Compétences :

- 1.Competence dans la gestion de la douleur endodontique.
2. Les techniques de restauration pour les dents traitées par endodontie.
3. Sachant bien des maladies endo-parodontales et les méthodes appropriées de traitement.
4. Connaissances dans l'application de méthodes de blanchiment des dents traitées par endodontie.
5. Bien connaître les méthodes de chirurgie endodontique.
6. Compétence dans la gestion des situations d'urgence endodontique.

Pour la note finale seront considérées:	L'évaluation sera en pourcentage (Total = 100%)
- réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	35
- réponses définitives aux laboratoires pratiques	30
- contrôle périodique par les travaux de contrôle	20
- contrôle continu tout au long du semestre	10
- activités comme devoirs / essais / traductions / projets etc. -formation spécifique à l'activité : séminaires et / ou laboratoire	5
- réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	
Décrire l'évaluation finale pratique E / V (par exemple du papier (choix descriptive et / ou multiples et / ou des problèmes, etc.), Oral, oral individuel ou en groupe, projet, etc.)	

- Devoirs et examen final, tous sur les ordinateurs

**Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités d'apprentissage individuel requises aux étudiants (Remplir avec 0 les activités non requises)**

1. Décrypter les notes de cours d'étude	4	8. Préparer des présentations orales	2
2. Étude après le manuel ou support de cours	1	9. Préparer l'examen final	8
3. L'étude de la bibliographie minimale indiquée	1	10. Consultations	1
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	2	11. Documentation en place	0
5. Formation spécifique à l'activité Séminaires et / ou laboratoire	5	12. Documentation sur Internet	5
6. Devoirs, essais, traductions, etc.	2	13. Autres activités ....	0
7. Préparation pour travaux de contrôle	1	14. Autres activités ....	0
		<b>TOTAL heures d'études individuelles (par semestre)= 32</b>	

Date: 2012

Le titulaire de la discipline:  
Prof.Dr.Maria Vataman

Le titulaire du cours:  
Chef de travaux Dr.Anca Melian

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Dénomination discipline	<b>PARODONTOLOGIE (MD 6.1.3.)</b>				
Année d'étude	VI	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	C
Statut de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnelle, <b>F</b> - facultative)				<i>Ob</i>	Numéro de credits
Heures totales du plan d'enseignement	26	Heures totales d'étude individuelle		25	Heures totales par semestre
Le titulaire de la discipline	Prof.dr. MĂRȚU SILVIA				

\* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on complete une fiche pour chaque semestre.

Facultaté	Facultaté de Médecină Dentaire	<b>Numéro total d'heures (par semestre) dans le plan d'enseignement</b>			
Catedre	No. 2	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>
Profil	Santé	26	6		20
Spécialisation	Médecină Dentaire				

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – project ou traveaux pratiques

<b>Les objectifs de la discipline</b>	
L'étude pour l'implication des facteurs sistemiques dans la maladie parodontale. Le management diagnostique et thérapeutique pour les maladies parodontales aux patients avec maladies générales.	
<b>Le contenu du cours – La programme analitique</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Particularités étiopathogéniques des formes de maladie parodontale chez les patients à affections systémiques (2 h.).</li> <li>2. Clinique et diagnostic parodontal complexe chez les patients à affection systémique (2 h.). Evolutions et complications parodontales chez les patients à affection systémique (2 h.).</li> <li>3. Management therapeutice complex de l'affection parodontale complexe chez les patients à affection systémique (2 h.).</li> </ol>	
<b>Le contenu du seminaire/ laboratoire – La programme analitique</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen clinique complexe du patient parodontopate à affection systémique ou dyshabilité (4 h.).</li> <li>2. Examen paraclinique complexe du patient parodontopate à affection systémique ou dyshabilité (4 h.).</li> <li>3. Diagnostic et plan thérapeutique de réhabilitation orale complexe du patient parodontopate à affection systémique (4 h.).</li> <li>4. Thérapie d'urgence dans des cas particuliers ; thérapie de protection (2 h.).</li> <li>5. Thérapie de maintien de la pathologie parodontale dans le contexte de l'affection par maladies systémiques (2 h.).</li> <li>6. Présentation de cas (4 h.).</li> </ol>	
Pour la note finale on prend en considération	Le partage de la note exprimé par des procents (Total = 100%)
- Les réponses d'examen / colloque (évaluation finale)	40 %

- Les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40 %
- Les tests périodiques	10 %
- Le test continu parmi le semestre	-
- Activités comme des devoirs, projets, essais, traductions etc.	10 %
- Autres activités (précisez).....	-
Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale: E (épreuve écrite et test grille, examination orale)	

Estimez le temps total (heures par semestre) pour les activités d'étude individuelle demandée à l'étudiant (marquez avec 0 les activités qui ne sont pas demandées)			
1. Déchiffrage et étude pour notes de cours	4	8. Préparation des présentations orales	4
2. Étude après le manuel, support du cours	5	9. Préparation examen final	6
3. Étude de la bibliographie minimale indiquée	2	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	0	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et/ou LABORATOIRE	0	12. Documentation sur l'Internet	2
6. Réalisation de thèmes, essais, traductions etc.	0	13. Autres activités	0
7. Préparation pour épreuves écrites	0	14. Autres activités	0
		<b>Heures totales d'étude individuelle (par semestre)</b>	
		<b>= 25</b>	

Date: 2012

La signature du titulaire:

Prof.dr. MĂRȚU SILVIA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de discipline	<b>ESTHETIQUE DENTO-SOMATO-FACIALE (MD 6.1.4)</b>				
L'annee d'etude	VI	Semestre *	I	Type d'evaluation finale (E / V / C)	E
Regime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionelle, F - facultative)			Ob	No de credits	3
Total heures dans le plan d'enseignement	42	Total heures d'etude individuel	25	Total heures/ semestre	67
Titulaire du discipline	Slr. Dr. Corina Cristescu				

Faculte	Medicine Dentare
Catedre	Nr. 2
Profile	Sante
Specialisation	Medicine Dentare

Numero total d'heures par semestre				
Total	C**	S	L	TP
42	14	-	-	28

\*\* C – cours, TP – traveaux pratiques

### **Les objectives du discipline**

Le cours permet une meilleure comprehension du concept du therapie individualisee et le development d'une nouvelle prespective, holistique sur les differents methodes du tratment des disarmonies esthetiques dento-somato-faciales.

### **Contenu du cours- programme analitique**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Historique.Des principes fondamentaux en esthetique dento-somato-faciale.<br>Esthetique du corp, du visage et esthetique dentaire | 4h |
| 2. La rehabilitation esthetique en prophylaxie et traitement du lesions dentaires coronaires.  | 1h |
| 3. La rehabilitation esthetique en parodontopatie.   | 1h |
| 4. La rehabilitation esthetique en cas d'edentation partielle reduite et syndrome dysfonctionel du systeme stomatognatique.          | 2h |
| 5. La rehabilitation esthetique en cas d'edentation partielle etendue et totale  | 2h |
| 6. La rehabilitation esthetique en utilisant des implants dentaires et des protheses maxillo-faciales                                | 2h |
| 7. Des aspects orthodontiques dans la rehabilitation esthetique dento-somato-faciale.  | 1h |
| 8. Des aspects chirurgicales dans la rehabilitation esthetique dento-somato-faciale.<br>Epitheses.                                   | 1h |

### **Traveaux pratiques – programme analitique**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Evaluation clinique et paraclinique dans l'esthetique dento-somato-faciale. | 2h |
| 2. Le diagnostique dans la rehabilitation esthetique dento-somato-faciale      | 1h |

3. Elaborer le tentative du projet de plan de traitement dans la rehabilitation esthetique dento-somato-faciale	1h
4. La realisation des wax-up diagnostique de la solution therapeutique dans la rehabilitation esthetique dento-somato-faciale	4h
5. La rehabilitation esthetique en utilisant des blanchements dentaires	4h
6. La rehabilitation esthetique en utilisant des obturation plastiques en cas des lesions dento-parodontales.	4h
7. La rehabilitation esthetique en utilisant des protheses fixes en cas d'edentation partielle reduite avec/sans des complications parodontales ou autres complications	4h
8. La rehabilitation esthetique en utilisant des protheses amovibles completes ou partielles en cas de'edentaion partielle ou totale avec/sans des complications odonto-parodontales , muco-osseux ou autres complications	4h
9. La rehabilitation esthetique en utilisant des implants dentaires et des protheses implanto-portees	4h

Evaluation finale	
-les repons au evaluation finale	50%
- les repons au evaluation pratique finale	35%
- testes pendant le semestre	-
- evaluation continue pendant le semstre	10%
- l'essai	5%
- autres activites	-
La modalite d'evaluation finale E/V:	
Teoretique	MPQ
Practique	Examination orale

Etude individuel			
1. L'etude des courses	3	8. Preparations presentations orales	2
2. L'etude du support du cours	0	9. Preparation evaluation finale	5
3. L'etude du bibliographie	3	10. Consultations	1
4. Documentation au biblioteque	2	11. Documentation	0
5. Des activites specifiques	2	12. Documentation sur internet	3
6. Realisations des traductions, des essais, projects etc.	3	13. Autres activites- groups des etudiants	1
7. Preparation des tests	0	14. Autres activites	0
		TOTAL = 25	

Date: 2012

Signature:  
Slr. Dr. Corina Cristescu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom du cours	<b>PROTHESE FIXE - RESTAURATION EN CERAMIQUE (MD 6.1.5)</b>				
Année d'étude	VI	Semestre	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative)				Ob	Nombre de crédits
					6
Nombre total d'heures de plan d'enseignement	70	Nombre total d'heures d'étude individuelle		80	Nombre total d'heures par semestre
					150
Chargé de cours	Prof. Dr. Gabriela Ifteni				

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Nr. 2
Profile	Sante
Spécialisation	Médecine Dentaire

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum				
Total	C	S	L	P
70	18	-	-	52

### Objectifs du cours

- l'habilité de diagnostiquer et sélectionner correctement les cas cliniques pour la thérapie par prothèse fixée céramo-métallique
- connaître les techniques et les technologies utilisées par la thérapie céramo-métallique et céramo-céramique
- assimiler l'algorithme clinique et technologique des restaurations céramo-métalliques et céramo-céramique

### Plan du cours - Syllabus

Nr. crt.	Thématique	Nr. heures
1	Introduction. Historique des moyennes conjointes. Pourquoi céramique en dentisterie	1
2	Biomatériaux, équipements et technologies en céramique gnatoprothétique	2
3	Particularités cliniques avec signification pour la thérapie prothétique céramique. Indications et contre-indications.	2
4	Élaboration du plan de traitement	1
5	Préparation du corps et de la cavité buccale	1
6	Préparation de la sous-structure organique pour l'application des restaurations céramique ou céramo-métalliques	1
7	Protection des substructures préparées et la prothèse d'urgence	1
8	Empreinte dans la thérapie céramique gnatoprothétique	1
9	Enregistrement des relations cranio-mandibulaire	0,5
10	Modèles de travail	0,5
11	Maquette en cire, l'emballage et le coulage de l'armature métallique	1
12	Vérification et adaptation de l'armature métallique. Préparation de l'armature métallique et l'application de la céramique	1
13	Céramique intégrale	2
14	Vérification clinique et scellement définitive des restaurations prothétiques	1

<b>15</b>	Dispensarisation des patients qui ont bénéficiés de traitement par restaurations céramiques	<b>1</b>
<b>16</b>	Erreurs, causes et remèdes en thérapie céramique	<b>1</b>
<b>Plan des travaux pratiques - Syllabus</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Thématique</b>	<b>Nr. heures</b>
<b>1</b>	Examen clinique et paraclinique des patients avec edentation partielle intercalée réduite	<b>8</b>
<b>2</b>	Etablir le diagnostic et le plan de traitement	<b>8</b>
<b>3</b>	Préparation pre-prothétique	<b>8</b>
<b>4</b>	Etablir l'indication de thérapie par restauration céramique et préparation prothétique	<b>8</b>
<b>5</b>	Etapas clinique pour réaliser des restaurations céramo-métalliques et céramo-céramiques	<b>12</b>
<b>6</b>	Scellement des prothèses fixées et dispensarisation des patients	<b>8</b>

À déterminer la note finale sont prises en compte :	Pondère dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- les réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	50%
- les répons à l'évaluation pratique finale	35%
- les évaluations périodiques	10%
- l'évaluation continue tout au long du semestre	-
- activités comme devoirs / présentations / essais / traductions / projets, etc.	5%
- d'autres activités (veuillez préciser).....	-
Décrire l'évaluation pratique finale E / V:	
théorique	Epreuve écrite et QCM + QCU
pratique	Epreuve oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités d'études individuelles requis :			
1. Déchiffrer et étudier les notes de cours	10	8. Préparation pour les présentations orales	5
2. Etude du support du cours	10	9. Préparation pour l'examen finale	12
3. Etude de la bibliographie minimal indiquée	9	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	5	11. Documentation	0
5. Activités spécifique d'enseignement SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	12	12. Documentation sur Internet	5
6. Devoirs, projets, essais, traductions, etc.	4	13. Autres activités - groupes scientifiques des étudiants	0
7. Préparation pour les épreuves écrites	3	14. Autres activités ....	0
		TOTAL heures d'étude individuel (par semestre) = 80	

Date : 2012

Signature du titulaire:  
Prof. Dr. Gabriela Ifteni

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>LA RÉHABILITATION ORALE DANS L'ÉDENTATION PARTIELLE ÉTENDUE</b> MD 6.1.6				
Anul de studiu	VI	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Ob</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	98	Total ore de studiu individual	147	Total ore pe semestru	98
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 6
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ ( )				
Total	C**	S	L	P
98	28			70

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<p><b>Objectives de la discipline</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. familiarisation de l'étudiant des méthodes modernes d'évaluation clinique et paraclinique du patient avec necessite de rehabilitation orale</li> <li>2. détermination par l'étudiant d'une tentative de projet, avec le choix de la solution d'élection</li> <li>3. connaissance de l'algorithme clinique de réalisation des moyens prothetique de rehabilitation orale</li> </ol>
<b>Cours</b>
<p><b>I. POSSIBILITES DE SELECTION ET EVALUATION DES PATIENTS QUI NECESSITENT UNE REHABILITATION ORALE COMPLETE DANS L'ÉDENTATION PARTIELLE ETENDUE (AVEC OU SANS DES PROGRAMMES INFORMATISES)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiologie d'une pathologie qui nécessite une réhabilitation orale complète Surveillance des cas – 2 heures</li> <li>2. Exemplifications cliniques dans des diverses étapes d'évolution de la maladie générale et des complications locorégionaux, locaux (Historique, anamnèse, tableau clinique)-2 heures</li> <li>3. Evaluation paraclinique et le diagnostique de cette pathologie qui nécessite une réhabilitation orale complète - 2 heures</li> </ol> <p><b>II. POSSIBILITES DE PREPARATION GENERALE, LOCOREGIONALE ET LOCALE (NON-SPECIFIQUE, SPECIFIQUE) CHEZ LES PATIENTS QUI NECESSITENT UNE REHABILITATION ORALE DANS L'ÉDENTATION PARTIELLE ETENDUE (AVEC OU SANS DES PROGRAMMES INFORMATISES)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Discussion sur l'algorithme de traitement -2 heures</li> <li>5. Préparation générale sur des désordres -2 heures</li> </ol>

6. Préparation locorégionale -2 heures
7. Préparation locale non-spécifique -2 heures
8. Description des différentes techniques de préparation spécifique du champs prosthétique édenté partiellement étendu en vue de la prothèse -2 heures

### **III. POSSIBILITES DE TRAITEMENT CLASSIQUE ET MODERN DES PATIENTS QUI NECESSITENT UNE REHABILITATION ORALE COMPLETE DANS L'EDENTATION PARTIELLE ETENDUE (AVEC OU SANS DES PROGRAMMES INFORMATISES)**

9. Traitement prosthétique. Prothésation d'urgence, provisoire.  
Systèmes classiques de traitement définitif (Prothèse squelettique en utilisant comme EMSS les crochets fixes)- 2 heures
10. Traitement définitif qui vise la réhabilitation orale complète prosthétique dans l'édentation partielle étendue par des moyens amovibles composites (coulisses) – 2 heures
11. Réhabilitation orale complète en utilisant les accrylats flexibles - 2 heures
12. Etape post-prosthétique dans le traitement de ROC dans l'édentation partielle étendue - 2 heures
13. Le concept de réhabilitation orale reflété dans les aspects théorétiques et dans la pratique courante.
14. Echecs et accidents dans la réhabilitation de l'édentation partielle étendue/ou complète du patient.

#### **Stages cliniques**

### **I. POSSIBILITES DE SELECTION ET EVALUATION DES PATIENTS QUI NECESSITENT UNE REHABILITATION ORALE COMPLETE DANS L'EDENTATION PARTIELLE ETENDUE (AVEC OU SANS DES PROGRAMMES INFORMATISES)**

1. Identification et sélection des patients qui nécessitent une réhabilitation orale complète dans l'édentation partielle étendue. Mémorisation des informations sur un programme informatise qui permet l'évidence de ces patients (4 heures)
2. Investigations cliniques. Implémentation dans le programme informatisé (4 heures)
3. Investigations paracliniques modernes (4 heures)
4. Diagnostic complet. Algorithme de traitement contrôlé sur des différentes étapes de la maladie (4 heures)
5. Eléments de corroboration des aspects paracliniques généraux avec des facteurs locaux et locorégionaux (4 heures)
6. Discussions d'analyse des schémas de traitement sur des étapes et stages de la maladie (4 heures)

### **II. POSSIBILITES DE PREPARATION GENERALE, LOCOREGIONALE ET LOCALE (NON-SPECIFIQUE, SPECIFIQUE) CHEZ LES PATIENTS QUI NECESSITENT UNE REHABILITATION ORALE DANS L'EDENTATION PARTIELLE ETENDUE (AVEC OU SANS DES PROGRAMMES INFORMATISES)**

7. Applications pratiques sur des cas cliniques de l'algorithme de traitement complexe à partir de la préparation générale, locorégionale, respectivement locale non-spécifique, ciblées sur les cas qui nécessitent la réhabilitation. Analyses implémentées sur des programmes informatisés. (8 heures)
8. Démonstrations pratiques des différentes techniques de préparation spécifique ciblées sur des situations cliniques qui nécessitent une réhabilitation orale complexe dans des différentes étapes de la maladie. (préparation générale, locorégionale, locale)
9. Préparation locale spécifique sur support odontal  
Préparation locale spécifique sur support parodontal 4 heures  
Préparation locale spécifique sur support muqueux  
Préparation locale spécifique sur support osseux -4 heures
10. Préparation du champs prosthétique en vue /et pendant la prothésation de transition (4 heures)

### III. POSSIBILITES DE TRAITEMENT CLASSIQUE ET MODERN DES PATIENTS QUI NECESSITENT UNE REHABILITATION ORALE COMPLETE DANS L'EDENTATION PARTIELLE ETENDUE (AVEC OU SANS DES PROGRAMMES INFORMATISES)

11. La nécessité d'application des systèmes classiques de traitement définitif dans l'édentation partielle étendue (EMSS: crochets fixes). Sélection et approche sur des programmes informatisés (ou non) chez les patients qui nécessitent une réhabilitation orale complète (4 heures)
12. Solutions thérapeutiques de réhabilitation orale complexe sélectionnées avec ou sans des programmes informatisés en utilisant des moyens composites de traitement (coulisses). Algorithme complet clinique et technologique. Préparations, empreints, réalisation technologique, adaptation clinique (12 heures)
13. Solutions thérapeutiques fixes et amovibles dans la réhabilitation implanto-prothétique des patients qui nécessitent une réhabilitation orale complexe. (8 heures)
14. Dispensarisation, complications, accidents post-prothétiques des patients avec des traitements de réhabilitation orale complexe dans l'édentation partielle étendue. Le concept de réhabilitation EPI versus la réhabilitation complète du cas. (4 heures)

#### Bibliografie

1. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENȚĂȚIEI PARȚIALE INTERCALATE REDUSE" - V. Burlui, Norina Forna, G. Ifteni, Editura "Apollonia" Iași, 2001, ISBN 973-9333-65-6.
2. "CLINICAL GUIDE - LINES AND PRINCIPLES IN THE THERAPY OF PARTIAL EXTENDED EDENTATION" - Cursbook for English Language Students - Norina Forna, V. Burlui, Editura "Apollonia", Iași, 2001, ISBN 973-9333-67-2.
3. "TELESCOPAREA ÎN TRATAMENTUL EDENȚĂȚIEI PARȚIALE ÎNTINSE" - Norina Forna, Editura "Apollonia" Iași, 2001, ISBN 973-9333-6.
4. **JUVENTOLOGIA – coautor: capitolul 18 - Tratatamentul edențăției parțiale întinse la tineri, pg. 691-743, 2003**
5. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENȚĂȚIEI PARȚIALE ÎNTINSE" -Vasile Burlui, Norina Forna, Editura Apollonia, ISBN: 973-9333-90-7, Iași, 20047.
6. **EVALUAREA STĂRII DE SANĂTATE AFECTATE PRIN EDENȚĂȚIE, Norina Forna, Editura Demiurg, 2007 ISBN 978-973-152-017-9**

#### Compétences

1. Réalisation de l'examen clinique et paraclinique. Diagnostique. Plan de traitement. Algorithme clinique de réalisation des moyens protétique clasique de rehabilitation orale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen practic oral, examen teoretic scris (test grilă)	

Estimați **timpul total (ore pe semestru)** al activităților de **studiu individual** pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	20	8. Pregătire prezentări orale	20
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consultații	15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	17	12. Documentare pe Internet	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	10	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 147</b>	

Data completării: 2013

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	<b>CLINIQUE ET THERAPIE DE L'EDENTATION TOTALE (MD 6.2.7)</b>				
Année d'étude	VI	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnelle, <b>F</b> - facultative)				Ob	Numéro de crédits
					2
Numéro total d'heures du plan d'enseignement	105	Numéro total d'heures d'étude individuel	27	Numéro total d'heures par semestre	22
Titulaire de la discipline	<b>Maître des conférences Dr. SILVIA MIHAELA SILVAȘ</b>				

Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, une fiche doit être complétée pour chaque semestre.

Faculté	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Chaire	10
Profil	<b>Médecine Dentaire</b>
Spécialité	<b>Médecine Dentaire</b>

<b>Numéro total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement</b>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
22	8		14	

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

<b>Objectifs de la discipline</b>
La Discipline Clinique et Thérapie de l'Édentation Totale a comme objectifs de préparer les étudiants de la Faculté de Médecine Dentaire de VI <sup>ème</sup> année quant aux problèmes cliniques et thérapeutiques spéciaux du patient édenté total uni/ bi maxillaire, aux complications graves du système stomatognath, ainsi que la création des habilités dans l'examen clinique, le diagnostic, la planification individualisée du traitement, la réalisation clinique-technologique des appareils gnatho-prothétiques adjoints et l'hospitalisation du patient.
<b>Contenu du cours - Programme analytique</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen clinique du patient entre édentation sous totale et édentation totale (1heure)</li> <li>2. Investigations paracliniques complexes dans l'édentation sous totale /totale, uni/bimaxillare (1heure)</li> <li>3. Diagnostique et plan de traitement dans l'édentation sous totale /totale, uni/bimaxillare alternatives prothétiques (1h).</li> <li>4. Etapes cliniques de réalisation de la prothésation totale d'urgence et de la prothésation de transition (2 heures)</li> <li>5. Etapes cliniques de réalisation de la supra-prothésation sur les dents restants (1,5 heures)</li> <li>6. Evaluation de la réhabilitation orale complexe du patient sous totalement/totalement édenté et son hospitalisation (1,5 heures)</li> </ol>
<b>TOTAL: 8 heures</b>
<b>Contenu du séminaire /stage clinique – Programme analytique</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen clinique dans l'édentation sous totale (2 heures).</li> <li>2. Examens complémentaires et la réalisation de la grille de diagnostique dans l'édentation sous totale (3 heures).</li> <li>3. Réhabilitation orale complexe du patient sous totalement édenté; variantes thérapeutiques individualisées (3 heures).</li> <li>4. Algorithme clinique de réalisation de la prothèse totale d'urgence et de la prothèse transitoire (2 heures).</li> <li>5. Algorithme clinique de réalisation de la supra prothèse sur les dents restants; variantes thérapeutiques prothétiques (4 heures).</li> </ol>
<b>TOTAL : 14 heures</b>

## Bibliographie

### Bibliographie obligatoire:

1. ALDESCU C. - Radiologia pentru studenți și medici stomatologi. Ed. Polirom, Iași, 1998.
2. BURLUI V, MORARASU C.-Gnatologie , Ed.Apollonia, Iași, 2000
3. BURLUI V., SILVIA MIHAELA SILVAȘ - Clinica și terapia edentației totale, Vol. I-II, Editura Apollonia, Iași, 2003.

### Bibliographie supplémentaire:

1. BARNET M. LEVY - Disease -related changes in older adults. Geriatric Dentistry -aging and oral health.83-101, 1997.
2. BATES J.F., HUGGERT R., STAFFORD G. D. - Removable denture construction.3<sup>rd</sup> Ed. Butterworth-Heinemann, 1991.
3. BOUCHER O. C., HICKEY C. J., ZARB A. G. - Prosthodontic treatment for edentulous patients. The C.V. Mosby Company St. Louis, 1975.
4. BROCKLEHURST J. C. - Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Ed Churchill, Livingstone, 1985.
5. BURLIBASA C. - Chirurgie orală și maxilo-facială, Ed.aIII-a, Ed Medicala, Bucuresti 2003.
6. DIMITRIOY P., ZISSIS A., KARKAZIS H., POLYZOIS G. - Protetică mobilă-proteze totale, Ed. a IV-a, Casa De Editură Stomatologică Mariana Iulian Pleponisen, Atena, 200.1
7. GEAVLETE A. - Sindromul bucal in medicina interna, Ed.Medicala, Bucuresti 1981.
8. IEREMIA L.V., VENERA MOCANU BARDAC, CSEH Z.-Tehnici dentare speciale de protezare totala. Ed.Medicala, Bucuresti, 1981.
9. LEJOYEUX J. -Proteza totala, Ed.Medicala, 1967.
10. NEILL D. J. , NAIRN R.I. - Complete denture prosthetics , Ed.Butterworth - Heinemann, first published, 1990.
11. NIMIGEAN V., PODOLEANU L. - Anatomia descriptiva si aplicata a maxilarului si mandibulei. Ed Cerma, 1995.
12. PAPAS S.A., NIESSEN C.LINDA, CHAUNCY H.H -Geriatric dentistry. Mosby, 1993.
13. PEDERSEN PH., LOE H. - Textbook of geriatric dentistry. Munksgaard, 1996.
14. REGEZI A.J., SCIUBA J. - Oral pathology - clinical pathologic correlations. W. B. Saunders Company, 1993.

### Compétences

1. Connaissance et réalisation de l'algorithme clinique-technologique de la prothésation totale d'urgence et de transition; indications et contre-indications.
2. Connaissance de l'algorithme d'examen clinique du patient entre l'entre l'édentation sous totale et totale unimaxillaire.
3. Connaissance et réalisation de l'algorithme d'examen clinique d'une édentation unimaxillaire qui s'oppose à un maxillaire denté, aux différentes formes d'édentation ou aux différentes restaurations prothétiques.
4. Connaissance des indications des examens paracliniques et connaissance de l'interprétation des résultats.
5. Centralisation des données cliniques dans la fiche d'observation et la corroboration avec les données paracliniques en vue de l'établissement d'un diagnostic complet et complexe.
6. Connaissance de l'algorithme clinique-technologique et la réalisation des étapes cliniques de la supraprothésation sur les dents restants et de la prothésation totale unimaxillaire qui s'oppose à un maxillaire denté, aux différentes formes d'édentation ou aux différents restaurations prothétiques.

A l'établissement de la note finale, les suivant aspects sont pris en considération	Pourcentage de la note (Total = 100%)
- réponses à l'examen / colloque (évaluation finale)	55%
- réponses finales aux stages cliniques	15%
- tests périodiques par épreuves écrites	15%

- tests continus pendant le semestre	10%
- activités du type thèmes / mémoires / essais / traductions / <b>projets</b> etc.	5%
- autres activités (MENTIONNEZ-LES) .....	0
La modalité pratique d'évaluation finale pour l'examen est réalisée par une <b>épreuve théorique</b> du type épreuve écrite descriptive et <b>épreuve pratique</b> : présentation de cas résolu et examen oral.	

Estimez le <b>temps total (heures par semestre)</b> des activités d' <b>étude individuel</b> prétendues à l'étudiant (mettez 0 pour les activités non requises)			
1. Déchiffrement et étude des cours	2	8.Préparation des présentations orales	2
2. Etude du manuel, support de cours	3	9. Préparation pour l'examen final	3
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	5	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	2	11. Documentation sur le terrain	-
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	2	12. Documentation sur Internet	2
6. Devoirs, projets, essais, traductions, etc.	2	13. Autres activités ....	-
7. Préparation pour les épreuves écrites	2	14. Autres activités ....	-
			<b>TOTAL d'heures d'étude individuel (par semestre) = 27</b>

Complété en 2012

Signature du titulaire:  
**Maitre des Conférences Dr. SILVIA MIHAELA SILVAŞ**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>REHABILITATION IMPLANTO-PROTETIQUE (MD 6.2.8)</b>				
Anul de studiu	<i>VI</i>	Semestrul *	<i>II</i>	Tipul de evaluare finală ( <b>E / V / C</b> )	<i>E</i>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<i>Ob</i>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	76	Total ore de studiu individual	114	Total ore pe semestru	76
Titularul disciplinei	Prof. univ. Dr. NORINA FORNA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 6
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
76	28	-	-	48

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

### Objectives de la discipline

- Acquisition des connaissances d'évaluation générale et locale du patient candidat aux implants oraux, de préparation générale, locorégionale et locale en vue d'application des implants oraux ; connaissance de l'algorithme clinique d'application des nouveaux types des implants, connaissances des modalités de réalisation de la prothèse sur des implants et la dispensarisation du patient implanté.
- Capacité de réaliser l'examen clinique en, interprétation des examens paracliniques en implantologie (étude de cas, OPT, téléradiographies, radiographies retrodentoorvélolaire, tomographies ATM, radiographies avec des markers)
- Détermination des indications, contre-indications et application d'un implant lame et vis sur le simulateur.

### PROGRAMME ANALYTIQUE –COURS

1. Istorique. Types d'implants. Classification. Anatomie clinique . (1 heure)
2. Biomateriaux utilisés en implantologie (1 heure)
3. Evaluation clinique et paraclinique et détermination de l'algorithme de traitement sur des étapes de préparation pré et pro-implantaire (2 heures)
4. Techniques implantaire chirurgicale pour implante lame, cylindre (2 heures)
5. Techniques chirurgicales actuelles pour les implants (exemples) (2 heures)
6. Implantation immédiate / tardive. Lifting sinusal. Augmentation (2 heures)
7. Prothèse provisoire d'urgence (1 heure)
8. Principes de réhabilitation implantaire. (2 heures)
9. Etapes de préparation pro-implantaire (1 heure).
10. Impression digitales, les types et les matériaux (2 heures)
11. Réalisations technologiques du modèle fonctionnel. Relations mandibulaire-crânienne. (2 heures)
12. Etape finale de préparation prothétique du prothèse provisoire (2 heures)
13. Types de prothèse définitive, les classifications, (2 heures)
14. Complication pot-operatoire

15. La gestion du patient avec reabilitation implanto-protetique(2 heures)

**PROGRAMME ANALYTIQUE— STAGES CLINIQUE 2012-2013**

- 1.Evaluation clinique( 4-ore)
2. Investigation paraclinique(4-ore)
3. Simulation de techniques preimplantaire.(4-ore)
4. Le choix de l'implantation et de la technique d'implantation sur des modèles en plâtre (4-ore)
- 5 Simulation en utilisant des différentes techniques et types d'implants (simulation sur des mandibules de plastic, côte de vache.(4-ore)
7. Intervention live immediate /tardive(4-ore)
8. Prothese Provisoire (4 heures)
- 9.Examen cliniques et de laboratoire en reabilitation implanto-protetique(4 heures)
10. Traitement implantaire fixe
- 12.Traitement implantaire amovible. (2 heures)

**Bibliografie**

**IMPLANTOLOGIE ORALĂ**

1. Albrektsson T, Zarb GA- The Branemark Osseointegrated Implant, Quintessence, 1989
2. BabbushCA - Dental implants: Principles and Practice, W.B Saunders 1991
3. Branemark PI, ZarbGA, Albrektsson - Tissue-integrated Prostheses, Osseointegration in Implant Dentistry Quintessence, 1985
4. Linkow LI, Mangini F - Color Atlas of Implant Techniques and Implant
5. Prostheses, Piccin, 2000
6. Misch C - Contemporary Implant Dentistry, 2nd ed. Mosby Review 1999
7. Palacci P, Ericsson I - Esthetic Implant Dentistry: Soft and Hard Tissue Management, Quintessence, 2000

**Competence**

- 1.Examen Clinique en vue de reabilitation implant-protetique
2. La choisi de type d'implant
3. Simulation de techniques d'implantation

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	30%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	15%
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:lucrare scrisă descriptivă, examinare orală, proiect	

Estimați **timpul total (ore pe semestru)** al activităților de **studiu individual** pretinse studentului  
(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	17	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	17	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	10	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	8	13. Alte activități ....	0

7. Pregătire lucrări de control	8	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 114</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>MAXILO_FACIAL PROSTHESIS (MD 6.2.9)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Ob</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				36	Total ore de studiu individual
				54	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA	

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 6
Profilul	Sanatate
Specializarea	Medicina Dentara

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
()				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
36	18			18

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### Objectives de la discipline

1. familiarisation de l'étudiant des méthodes modernes d'évaluation clinique et paraclinique du patient avec perte de substance oro-maxillo-faciale
2. détermination par l'étudiant d'une tentative de projet, avec le choix de la solution d'élection
3. connaissance de l'algorithme clinique de réalisation des prothèsesmaxilo-faciale

### Programme analytique-COURS

1. Introduction, Etiologie, Classification, Indications, Contre-indications, Examen clinique, paraclinique.(2h)
2. Conception des variantes, conception des solution de prothésation dans le cas de la traumatologie – gouttières, plaques palatines, inclusions, odontectomies(2h)
3. Prothèse obturateur- étapes cliniques et technologiques (2h)
4. Prothèse dans le cas des ouvertures velo-palatines(2h)
5. Epithèse nasale(2h)
6. Epithèse a orbito-palpebrale(2h)
7. Epithèse auriculaire (2h)
8. Prothèse faciale, masque faciale, systèmes de fixation a l'intermède des implants (2h)
9. Empreint faciale des pertes de substances localisés (2h)
10. Complications, Accidentes, Récupération des patients (2h)

### STAGES CLINIQUE

<p>1. L'examen clinique des patients présentant une perte de substance intra / extra; (1 ore)</p> <p>2. Interprétation des tests de laboratoire (2 heures)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modèle d'étude des pertes de substance intra / extra;</li> <li>• radiographie rétro-alvéolaire-dentaire;</li> <li>• OPT</li> <li>• Les rayons X présente;</li> </ul> <p>3. Le diagnostic clinique et le traitement de préparation des pertes de substance intra-/extra-orale; (1 ore)</p> <p>4. Préparation générale loco-régionale à maxillo-faciale locale prothèse (2 heures)</p> <p>5. Impression digitales du perte de substance faciale (orbito-palpébrale, nasale, du visage, auriculaire), la production de motifs, (4 heures)</p> <p>6. Préparation et vérification clinique de la mise en pertes de substance de cire intra, extra (région nasale, paupière orbitofrontal, du visage, auriculaire) (04:00)</p> <p>7. Obturateur prothétique (3h)</p> <p>8. Évaluation de cliniques, de laboratoire réhabilitation orale par prothèses maxillo-faciales. (1 ore)</p>
---

#### Bibliografie

1. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENȚĂȚIEI ȘI A PIERDERII DE SUBSTANȚĂ MAXILO-FACIALĂ" (Ed. Apollonia, Iași, ISBN 973 - 9333 - 06 - 0), 1998, Norina Fornă, V. Burlui.
2. REABILITAREA PIERDERILOR DE SUBSTANȚĂ, Norina Fornă, Magda Antohe, Editura Demiurg, 2007, ISBN 978-973-152-035-3

#### Compétences

1. Réalisation de l'examen clinique et paraclinique. Diagnostique. Plan de traitement des pertes des substance oro-maxillo-faciale.  
Algorithme clinique de réalisation de prothèse obturateur

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	30
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen practic oral, examen teoretic (test grilă)

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	5
2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	5

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	10	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	3	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 54</b>	

Data completării: 2013

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ORTHODONTIE ET ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE (MD 6.2.10)</b>				
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<b>E</b>
Regimul disciplinei ( <i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i> )				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	<b>104</b>	Total ore de studiu individual		<b>50</b>	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei	Conf. Dr. ZEGAN GEORGETA Conf. Dr. ZETU IRINA NICOLETA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Catedra	Disciplines Chirurgicales 1
Profilul	Santé
Specializarea	Médecine Dentaire

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>L'agrandissement de le caractère pragmatique en l'instruction des étudiants dans le diagnostique et le plan de traitement en orthodontie.</li> <li>L'apprentissage des notions théorique et pratiques sur la prévention et interception des anomalies dento-maxillaires et l'usage des procédures thérapeutiques simples.</li> </ol>		
<b>Conținutul cursului - Programa analitică</b>		
<b>Nr. curs</b>	<b>Tematică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1</b>	La prognathisme mandibulaire anatomique: etiopathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>2</b>	La prognathisme mandibulaire fonctionnelle: etiopathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>3</b>	Retrognathisme maxillaire: etiopathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>4</b>	Les fentes labio-maxillo-palatines: etiopathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>5</b>	Les asymétries faciales: etiopathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>6</b>	La thérapeutique fonctionnelle des anomalies dento-maxillaires: la classification des forces fonctionnelles et miogymnastique fonctionnelle	<b>1</b>
<b>7</b>	Les appareille orthodontique fonctionnelles: caractéristiques, indications, avantages, inconvénients, classifications, types d'appareilles	<b>1</b>
<b>8</b>	Le traitement tardive des anomalies dento-maxillaires: le traitement de l'adolescent et de l'adulte. Les appareille orthodontique fixes: caractéristiques, indications, avantages, inconvénients, classifications, éléments	<b>1</b>
<b>9</b>	Les appareilles orthopédiques: caractéristiques, indications, avantages, inconvénients, classifications, types d'appareilles	<b>1</b>
<b>10</b>	Le traitement chirurgical-orthodontique des anomalies dento-maxillaires: interventions sur les partes mous et sur les dents	<b>1</b>
<b>11</b>	Le traitement pluridisciplinaire des anomalies dento-maxillaires: chirurgie orthognatique, traitement periodontal et prothétiques	<b>1</b>
<b>12</b>	La contention et la récidence	<b>2</b>

<b>Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică</b>		
<b>Nr. LP</b>	<b>Tematică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1</b>	Composition du fichier orthodontique d'un patient avec anormale maxillaire dentaire de classe III Angle (feuille clinique d'observation, les empreintes, diagnostic, plan de traitement, l'analyse des tests de laboratoire – modèles, ortopantomography, céphalométrie latérale)	<b>8</b>
<b>2</b>	Composition du fichier orthodontique d'un patient avec fissure labio-maxillo-palatine (feuille clinique d'observation, les empreintes, diagnostic, plan de traitement, l'analyse des tests de laboratoire – modèles, ortopantomography, céphalométrie latérale)	<b>7</b>
<b>3</b>	L'approche interdisciplinaire d'un cas clinique avec anomalie dentaire maxillaire	<b>3</b>
<b>4</b>	Analyse et interprétation des céphalogrammes - méthode Tweed (points, les plans, les angles)	<b>4</b>
<b>5</b>	Enregistrer occlusion bâtie - méthode indirecte et indirecte	<b>1</b>
<b>6</b>	Reconnaissance monobloc et activatrice Häupl Andersen (composants et actions)	<b>2</b>
<b>7</b>	Reconnaissance types des bionators Balters (composants et actions)	<b>2</b>
<b>8</b>	Reconnaissance de écran vestibulaire (composants et actions)	<b>2</b>
<b>9</b>	Reconnaissance types des reglators Fränkel (composants et actions)	<b>2</b>
<b>10</b>	Fabriquer le modèle en cire d'un appareil orthodontique simple	<b>4</b>
<b>11</b>	Exercices de thérapie fonctionnelle et musculaire avec et sans des appareilles fonctionales	<b>1</b>
<p>1. Le dossier orthodontique (1/étudiant):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse clinique</li> <li>- analyse des moulages</li> <li>- analyse des orthopantomogarmes</li> <li>- analyse des teleradiographie de profile</li> </ul> <p>2. Le diagnostique orthodontique et stratégie du plan de traitement pour les class III Angle patients (1/étudiant)</p> <p>3. L'abord interdisciplinaire des cas complexe d'anomalies dento-maxilaires (1/étudiant)</p> <p>4. Céphalométrie – méthode de Tweed (1/étudiant)</p> <p>5. Registre de l'occlusion construite – la méthode directe et indirecte</p> <p>6. Les exercices de thérapeutiques fonctionnelle et imagistique</p> <p>7. Descriptions des activateurs</p> <p>8. Réalisation d'une machette en cire pour un appareille orthodontique simple</p>		
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. BASSIGNY F. – <i>Manuel D'Orthopedie Dento-Faciale</i>, 2 Edition Masson – Ed. 1991</p> <p>2. BOBOC GH. – <i>Tratamentul anomaliiilor dento- maxilare. Principii și metode</i> – Ed. Medicală, București, 1982</p> <p>3. BURLIBAȘA C. ȘI COL. – <i>Chirurgie oro-maxilo-facială</i>, Ed. Medicală, București, 2001</p> <p>4. DOROBĂȚ V., STANCIU D. – <i>Ortodonție și Ortopedie Dento-facială</i>, Ed. Medicală, București, 2003</p> <p>5. FRATU A. – <i>Ortodonție – Diagnostic. Clinică. Tratament</i> – Ed. Vasiliană 98, Iași, 2002</p> <p>6. GRABER T.M. – <i>Orthodontics Principles and Practice</i>, Mosby C., Saint-Louis, Missouri, 2000</p> <p>7. HOUSTON W., STEVEN C. D. – <i>A Textbook of Orthodontics</i>, 2<sup>nd</sup> Edition – Ed. London, 1992</p> <p>8. LANGLADE M. – <i>Diagnostic Orthodontique</i>, Ed. Maloine S, Paris, 1997</p> <p>9. PASNICU L. – <i>Elemente de genetică în ortodonție</i>. Ed. Corson, Iași, 2000</p> <p>10. PROFFIT W., FIELDS H. – <i>Contemporary Orthodontic</i>, Mosby Year Book, 1993</p>		

11. *Revista de Ortodonție și Ortopedie Dento-facială*, Ed. Dosofoței , 2000-2007
12. STANCIU D., BOBOC L. – *Ortodonție practică. Aparate ortodontice* – Ed. Medicală, București, 2001
13. ZEGAN G. – *Ortodonție și Ortopedie Dento-facială*, Ed. Tehopress, Iași, 2005
14. ZEGAN G. – *Metode și tehnici de diagnostic din Ortodonție și Ortopedie Dento-facială*, Ed. Tehnopress, Iași, 2004
15. ZEGAN G. – *Tehnici de realizare a aparatelor ortodontice și ortopedice dento-faciale*, Ed. Tehnopress, Iași, 2005
16. ZETU I., PĂCURAR M. – *Introducere în tehnica arcului drept*, Vol I, *Analize necesare*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 1998

### Competențe anuale

1. Acquérir compétence dans l'exercice de la gestion des urgences orthodontiques par l'assistance, se référer à un spécialiste et devenir un membre actif dans la réalisation du traitement en équipe.
2. Acquérir compétence dans l'identification des habitudes vicieuses, dans le diagnostic et l'évaluation des risques de complications dento-maxillaire incipients, lors de la prescription du traitement et le développement et la gestion des appareils orthodontiques lorsque cela est nécessaire.

### Competențe finale

1. Identifier et diagnostiquer une anomalie dento-maxillaire et établir le besoin de traitement.
2. Se familiariser avec les méthodes et les moyens de traitement orthodontiques classiques et modernes.
3. Etre informé et en mesure d'indiquer la nécessité d'un mainteneur d'espace et un appareil orthodontique mobilisable pour le traitement des anomalies dentaires isolées et de l'occlusion inverse.
4. Acquérir compétence dans l'exercice de la gestion des urgences orthodontiques par l'assistance, se référer à un spécialiste et devenir un membre actif dans la réalisation du traitement en équipe.
5. Acquérir compétence dans l'identification des habitudes vicieuses, dans le diagnostic et l'évaluation des risques de complications dento-maxillaire incipients, lors de la prescription du traitement et le développement et la gestion des appareils orthodontiques lorsque cela est nécessaire.

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități (PRECIZAȚI)	%
.....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Epreuve clinique:</b> Patients avec anomalie classe III Angle / étude de modèles / analyse des radiographies panoramiques / analyser céphalogrammes après la méthode Tweed</li> <li>2. <b>Epreuve laboratoire:</b> reconnaissance d'un type d'activateur</li> <li>3. <b>Présentation d'une modèle</b> en cire d'un appareil orthodontique simple</li> <li>4. <b>Thèse écrit:</b> trois sujets thématiques contenus dans la thématique du cours</li> </ol>	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului  
(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	3
2. Studiu după manual, suport de curs	7	9. Pregătire examinare finală	10

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	8	12. Documentare pe Internet	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități .....	0
7. Pregătire lucrări de control	7	14. Alte activități .....	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 50</b>			

Data completării:  
2012

**Semnătura titularului:**  
**Conf. Dr. ZEGAN GEORGETA**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	<b>PEDODONTIE (MD 6.2.11.)</b>				
Année d'étude	VI	Semestre *	II	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)			Ob	Nombre de crédits	6
Total heures du plan d'enseignement	70	Total heures d'étude individuelle		80	Total heures par semestre
Titulaire de la discipline	Conférencier Vasilica Toma				

\* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on remplit une fiche pour chaque semestre

Faculté	Faculté de Chirurgie dentaire
Département	No. 7
Section	Santé
Spécialisation	Chirurgie dentaire

Nombre total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement				
Total	C**	S	L	P
70	32	-	-	38

\*\* C - cours, L - activités de laboratoire, P - projet ou pratique

### Les objectifs du cours

1. Responsabiliser des étudiants dans la gestion clinique et thérapeutique des maladies parodontales des dents permanentes temporaires et les jeunes.
2. Responsabiliser des étudiants dans la gestion clinique et thérapeutique des maladies de la muqueuse orale chez les enfants et les adolescents.
3. Responsabiliser des étudiants dans la gestion clinique et thérapeutique des maladies dentaires et parodontales chez les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux.

### Syllabus – plan de cours

#### I. Périodontologie pédiatrique – 14 heures

1. Particularités morpho – structurales et morpho – fonctionnelle du périodonte aux dents temporaires et permanentes jeunes – évaluation par dentations et types dentaires – 2 heures
2. Epidémiologie des affections du périodonte marginal aux dents temporaires et permanentes jeunes – méthodes, techniques et indices d'évaluation – 2 heures
3. Etiopathogénie des affections du périodonte et de la muqueuse orale de l'enfant – évaluation des facteurs de risque – 2 heures
4. Affections du périodonte marginal de l'enfant – classifications, formes cliniques, diagnostic – algorithme et individualisation clinique – paraclinique – 2 heures
5. Traitement des affections du périodonte marginal de l'enfant – préventif, interceptif, curatif – individualisation de la conduite thérapeutique en fonction de l'étape d'âge chronologique et psycho – ontogène de l'enfant ; contexte clinique local et systémique – 6 heures

#### II. Pathologie orale pédiatrique – 2 heures

#### III. Management clinique – thérapeutique odontologique de l'enfant à besoins spécifiques – 4 heures

#### IV. Urgences en périodontologie pédiatrique – 5 heures

#### V. Thérapie médicamenteuse en odontologie pédiatrique – 4 heures

#### VI. Interférences cliniques – thérapeutiques intégratives, interceptives pédodonto – orthodontiques – 3 heures

### Le contenu du séminaire / laboratoire – plan de cours

1. Particularités de l'évaluation épidémiologique, clinique et radiologique en stomatologie pédiatrique. 6 heures
2. Particularisation de la fiche d'observation clinique pédodontique en périodontologie pédiatrique. 3 heures
3. Eléments pratiques de diagnostic en périodontologie pédiatrique. 7 heures

4. Particularités pratiques du traitement préventif et interceptif en périodontologie pédiatrique. 7 heures	
5. Aspects pratiques du traitement périodontal curatif d'urgence, en fonction de l'étape d'âge. 6 heures	
6. Aspects pratiques à long terme du traitement périodontal curatif, en fonction de l'étape d'âge. 6 heures	
7. Evaluation clinique odontologique en contexte systémique visant les modalités de communication, le modelage comportemental et le traitement de l'enfant avec handicaps. 6 heures	
8. Evaluation finale.	2 heures

Pour la note finale, on prend en considération	Valeur de la note exprimée en pourcentages (Total = 100%)
- les réponses à l'examen / colloque (évaluation finale)	50%
- les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40%
- test périodique par des épreuves de contrôle	5%
- test continu pendant le semestre	3%
- activités telles que : devoirs /exposés / essais / traductions / projets etc.	2%
- autres activités: activités éducationnelles et évaluations cliniques épidémiologiques dans le domaine, à niveau communautaire	-
Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale E/V:	
théorique	Epreuve écrite descriptive et test à choix multiple
pratique	Examen oral

Estimez le temps total (heures par semestre) des activités d'étude individuelle requises à l'étudiant (complétez par 0 les activités que l'on ne demande pas)			
1. Déchiffrage et étude des notes de cours	2	8. Préparation des exposés oraux	2
2. Etude d'après le manuel, support de cours	25	9. Préparation de l'examen final	12
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	8	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	4	11. Documentation sur place	3
5. Activité spécifique de formation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	10	12. Documentation sur l'Internet	4
6. Réalisation de devoirs, exposés, essais, traductions, etc.	2	13. D'autres activités – cercle scientifique étudiantin	2
7. Préparation des épreuves de contrôle	4	14. D'autres activités ....	0
		TOTAL heures d'étude individuelle (par semestre) = 80	

Date de remplissage: 2012

Signature du titulaire:  
Prof. Dr. Adam A. Maxim

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Titre du cours	<b>BALNEO-PHYSIOTHERAPIE ET RECUPERATION FONCTIONNELLE ORALE (MD 6.1.12)</b>				
Année d'étude	VI	Semester	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	C
Régime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative )				Ob	Nombre de crédits
					2
Heures totales de programme	36	Heures totales d'étude individuelle		25	Heures totales par semestre
					61
Titulaire de discipline	Conf. Dr. Stratulat Ioan Sorin				

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Nr. 12
Profil	Prévention/Sémiologie/ Thérapeutique
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total	C**	S	L	P
36	18	-	-	18

\*\* C – cours, L – Le travail en laboratoire, P – projet ou pratique

### Les objectifs du cours

La discipline prépare les étudiants en utilisant les méthodes théoriques et pratiques dans les concepts fondamentaux de la réadaptation médicale:

1. Possibilité d'organiser de modèle fonctionnel en récupération en médecine dentaire.
2. Compétence d'utiliser des dispositifs de électro-physiothérapie, les indications et contre-indications en médecine dentaire. Le respect de la protection du travail.
3. La capacité d'établir un programme complexe de réhabilitation: massage, kinésithérapie, physiothérapie, les applications de balneary (douches thérapeutique orale boues), électrothérapie, thérapie au laser dentaire.
4. Sélection de la pathologie dentaire qui a des indications pour physiothérapie.

### Cours - PROGRAMME ANALYTIQUE

1. L'histoire des applications de récupération médicale, balnéo-physiothérapie et médecine physique. L'intégration de la discipline dans le schéma thérapeutique complexe du système stomatognathe. Systèmes biologiques dissipatives – notions fondamentales.
2. Algie acute et chronique:
  - définition;
  - physiopathologie de l'algie;
  - structures périphériques impliquées dans le comportement douloureux, neuroplasticité;
  - nociception;
  - l'algie ;
  - la souffrance ;
  - comportement douloureux.
3. Dysfonction crânio – mandibulaire. Concept, étiopathogénie, épidémiologie, symptomatologie clinique générale, principes de traitement. L'intégration dans le traitement complexe récupérateur fonctionnel des facteurs balnéo-physiothérapeutiques dans la médecine de récupération.
4. Hydrothérapie: Définition, axes physiopathologiques, applications dans la pathologie de la médecine dentaire. Thermothérapie: Définition, axes physiopathologiques, applications dans la pathologie de la médecine dentaire. Pléidothérapie: Définition, axes physiopathologiques, applications dans la pathologie de la médecine dentaire. Héliothérapie: Définition, axes physiopathologiques, applications dans la pathologie de la médecine dentaire.

Photothérapie: Définition, axes physiopathologiques, applications dans la pathologie de la médecine dentaire. Actinothérapie: Définition, axes physiopathologique, applications dans la pathologie de la médecine dentaire.

5. Électrothérapie. Histoire, définition, action phytopathologique, classification des courants électriques. Courant galvanique et iontophorèse: applications dans la Médecine dentaire. Courants diadynamiques: applications dans la Médecine dentaire. Courants de fréquence basse avec impulsions TENS avec applications dans la Médecine dentaire. Courants de fréquence moyenne; applications dans la Médecine dentaire. Courants de haute fréquence: applications dans la Médecine dentaire.

6. Thérapie avec ultrasons: histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Thérapie avec champs magnétiques: histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Thérapie avec diodes lumineuses: histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire

7. Thérapie avec lumière polarisée: histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Thérapie avec laser de niveau bas: histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Applications dans : caryologie, endodontie, affections dermatologiques buccales, affections musculo- ligamentaire, affect ATM.

8. Ozonothérapie. Histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Massage médical. Histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Kinésithérapie. Histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Thérapie occupationnelle. Histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire. Pneumothérapie. Histoire, bases physiopathologiques, indications et contre-indications dans la médecine dentaire.

9. Entités cliniques de la dysfonction crânio-mandibulaire et ses critères de diagnostic. Dysfonction des articulations temporo-mandibulaires – entités cliniques et critères de diagnostic. Dysfonctions neuromusculaires crânio-mandibulaires – entités cliniques et critères de diagnostic. Rôle des facteurs occlusaux dans la dysfonction crânio-mandibulaire. Évaluation clinique et paraclinique des patients avec syndrome dysfonctionnel crânio-mandibulaire. Thérapie éducationnelle comportementale et pharmacothérapie dans le traitement de la dysfonction crânio-mandibulaire.

10. Procédés physiothérapeutiques dans la dysfonction crânio-mandibulaire. Thérapie orthopédique des dysfonctions crânio-mandibulaires. Gouttière occlusale. Thérapie occlusale dans la dysfonction crânio-mandibulaire. Utilisations des articulatoires dans la thérapie occlusale et procédés d'équilibration occlusale à travers finissage sélective. Principes de traitement chirurgical dans la dysfonction crânio-mandibulaire. Principes de réhabilitation orale implanto-protétique. Principes esthétiques dans la réhabilitation orale.

### **Séminaire / laboratoire – PROGRAMME ANALYTIQUE**

1. Connaître le service de Balnéo-physiothérapie. La feuille d'observation clinique générale et de médecine dentaire, l'organisation d'un module de travail balnéo-thérapeutique pour la médecine dentaire. Connaître la pathologie dentaire qui peut être traitée par des procédures de balnéo-physiothérapie, corrélations avec la pathologie de médecine générale dans le schéma complexe de traitement du système stomatognathe.

2. Anamnèse, examen clinique, diagnostic et pronostic des patients. Réaliser le plan thérapeutique séquentiel complet et complexe du cas. L'examen clinique spécifique dans les dysfonctions crânio-mandibulaires. Modalités de traitement i dans les dysfonctions crânio-mandibulaires

3. Réglage spécifique des paramètres de travail des appareils de physiothérapie. Electrothérapie; Courant galvanique et iontophorèse, courants diadynamiques, courants de basse fréquence avec impulsions TENS, courants de fréquence moyenne. Courants de fréquence haute. Ultrasonothérapie – méthodologie d'application, indications pour la pratique de médecine dentaire. Radiations ultraviolettes – méthodologie d'application, indications pour la pratique de médecine dentaire. Magnétodiaflux – méthodologie d'application, indications pour la pratique de médecine dentaire. Photothérapie – (thérapie avec radiations infrarouges) méthodologie d'application, indications pour la pratique de médecine dentaire. Thérapie avec diodes lumineuses, méthodologie d'application, indications pour la pratique de médecine dentaire.

4. Lumière polarisée – méthodologie d'application, indications pour la pratique de Médecine dentaire. Lumière polarisée spectre visible et approché d'infrarouge– appareils, méthodologie d'application, indications pour la pratique de Médecine dentaire. Laser thérapie, classification des types de laser utilisés, méthodologie d'application, indications pour la pratique de Médecine dentaire. Kinésithérapie – analytique et globale, technique Kabat, technique Bobath; méthodologie d'application dans la médecine dentaire. Hydrokinésithérapie – douches buccales, méthodologie d'application, indications pour la pratique de Médecine dentaire. Tests musculo-articulaire

– applications dans la médecine dentaire. Massage médical – méthodologie d’application, applications dans la médecine dentaire.

5. Thérapie occupationnelle, méthodologie d’application, indications pour la médecine dentaire. Thérapie avec inhalations et aérosols - méthodologie d’application, indications pour la médecine dentaire. Spondylite ankylosante, diagnostic clinique, paraclinique, intégration dans le syndrome dysfonctionnel de l’apparat stomatognathe : méthodologie de traitement balnéo-physiothérapeutique. Rhumatisme séronégative, diagnostic clinique, paraclinique, traitement.

Pour établir la note finale l'on considère	Pourcentage en évaluation (Total = 100%)
- Réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	60%
- Des réponses définitives à la pratique de laboratoire	20%
- Des essais périodiques par les œuvres de contrôle	20%
- Le contrôle continu tout au long du semestre	-
- Des activités comme devoirs / essais / traductions / projets, etc.	-
- Autres activités (veuillez préciser).....	-

Décrivez comment la pratique de l'évaluation finale E/V:

théorique	Choix test descriptive et multiple
pratique	Interrogatoire oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités étudiantes requis d'études individuelles  
(Remplir avec 0 activités non requises)

1. Déchiffrer les notes de cours d'étude	15	8. Préparer des présentations orales	0
2. L'apprentissage: manuel, support de cours	15	9. Préparer l'examen final	10
3. L'étude bibliographie minimale	15	10. Consultations	10
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10	11. Documentation externe	0
5. Formation spécifique à l'activité Séminaires et / ou de laboratoire	5	12. Documentation sur Internet	10
6. Devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités - scientifique des élèves	3
7. Contrôle des travaux, de préparation	3	14. Les autres....	0
		Heures totales d'étude individuelle (par semestre) = 96	

Date: 2012

Signature du titulaire:

Conf. Dr. Stratulat Ioan Sorin

## FICE DE LA DISCIPLINE

<b>COURS</b>	<b>MEDICINE LEGALE, DEONTOLOGIE MEDICALE ET BIOETIQUE (MD 6.2.13)</b>					
Anne d'étude	VI	semestre*	II	Type d'évaluation finale (E / V / C)	C	
Système de cours (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative)				<i>Ob</i>	Nombre de crédits	1
Nombre total d'heures de programme	20	Nombre total d'heures d'étude individuelle		0	Nombre d'heures par semestre	20
conférencier	conférencier <i>dr. Simona Grămadă</i>					

\* Si la discipline est plus semestres d'études vont remplir un formulaire pour chaque semestre

Faculté	Médecine Dentaire
Department	Médical IV
Profil	Médecine
Spécialisation	Médecine Dentaire

Nombre total d'heures (par semestre) dans le programme <b>(56)</b>				
<b>Totale</b>	<b>C **</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
20	10			10

\*\* C - conférence, L - activités de laboratoire, P - projet ou travaux pratiques

Les objectifs du cours
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisition par les élèves des connaissances théoriques et pratiques de la médecine légale et de droit utiles dans la pratique clinique</li> <li>2. reconnaissance des mécanismes thanato génératrices de morts violentes</li> <li>3. reconnaître les signes de violence et leur interprétation en termes de médecine légale</li> <li>4. situations de connaissances et l'application expert médico-légal à personne vivante (traumatisme, psychiatrique, le lignage, etc) et le corps (autopsie)</li> </ol>

## **Contenu du cours - Programme d'analyse - 10 heures**

### **LEÇON 1 Introduction à l'odonto-stomatologie médico-légale - 2 heures**

Histoire

Définition, problématique, les objectifs et les principes

La place et l'importance en stomatologie médico-légale

### **LEÇON 2 Thanatos stomatologie - 2 heures**

Le diagnostic de mort

Changement thanatologique dentaire

### **LEÇON 3 Toxicologie médico-légale - 2 heures**

Aspects généraux: définition d'empoisonnement, intoxication, empoisonnement, toxicité

Des aspects de lésions buccales et dentaires de l'intoxication, la pertinence légale aiguë et chronique, l'importance médico-légale

### **LEÇON 4 Identification médico-légale - 2 heures**

Fondement théorique

Rôle d'odonto-stomatologie à identifier

La reconstruction faciale

Identification médico-légale des victimes de la masse catastrophes, le rôle d'odontostomatologie

### **LEÇON 5 Bio - itinéraire - 2 heures**

Identification et utilisation d'aspects de lésion de la plaie mordue à l'identification de personne

Physionomie reconstruction fonde sur la reconstitution des dents

## Le contenu du séminaire / laboratoire - Calendrier analytique 10 heures

### LP 1 Types d'expertises médico-légales - 2 heures

Méthodologie générale

Le rôle et la pertinence de la dentisterie dans les expertises médico-légales en traumatologie et nécroptique

Le rôle d'experts dentaires dans l'élaboration des expertises médico-légales

### LP 2 L'expertise médico-légale de cadavre (I) - 2 heures

La reconnaissance et l'interprétation de véritable rigueur

Principes et méthodes d'identification des corps

Enregistrement de formule dentaire du corps

### LP 3 L'expertise médico-légale de cadavre (II) - 2 heures

La reconnaissance et l'interprétation de véritable rigueur

Principes et méthodes d'identification des corps

Enregistrement de formule dentaire du corps

### LP 4 Traumatologie médico-légale générale - 2 heures

Des agents traumatiques

Sémiologie traumatologique - traumatique primaire

Blessure mordu- les lésions de la plaie, l'importance médico-légale

### LP 5 Traumatismes oro-maxillo-faciale - 2 heures

Caractéristiques de la région oro-maxillo-faciale

Classification des lésions oro-maxillo-faciale

La méthodologie d'examen de les blessures oro-maxillo-faciale

## Bibliographie

Monica Plăhteanu, "Forensic Course" Performantica Science Publishing, 1999

• Vasile Astarastoe Calin Scripcaru, Carmen Grigoriu "Legal Medicine for Lawyers", Ed Contact International 1995.

• Grigoriu C. Highlights in forensic pathology, Ed Junimea 2007.

• Beatrice John, "forensic Tanatologie - lecture notes", Ed Junimea, Iasi 2007

• Ghe Scripcaru, "Legal Medicine", Didactic and Pedagogic Publishing House Bucharest, 1993

• V. Astarastoe, Ghe Scripcaru, "Practical Elements of Legal Medicine" Lito UMF Iasi, 1992

## Compétences

1. **diagnostic de mort dans la chambre clinique et autopsie**

2. **description et l'interprétation de la violence blessure corporelle**

3. **connaissance de la façon et les situations d'application expert médico-légal à personne vivante (traumatisme, psychiatrique, le lignage, etc) et le corps (autopsie)**

Pour déterminer le décompte final de qualité	Partager dans la notation en pour cent (Total = 100%)
Réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	60%

- réponses définitives à un laboratoire pratique	30%
- contrôle périodique par les œuvres de contrôle	
- contrôle continu pendant le semestre	10%
- activités comme thèmes / papiers / essais / traductions / projets, etc	
- Autre (préciser): examen théorique + la moitié + la note + règles de contrôle combinaison pratique = note finale.	100%
Décrire l'évaluation finale pratique E / V (par exemple le travail écrit (descriptive et / ou à choix multiples essais et / ou des problèmes, etc.), Oral, oral individuel ou en groupe, projet, etc.)	
Examen théorique écrit (test à choix multiple)	

Estimez le temps total (heures par semestre) a revendiqué des activités d'apprentissage de chaque élève (remplir avec 0 activités non requises)			
1. Décryptage des notes de lecture et d'étude	0	8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude après support manuellement en cours	0	9. Préparation à l'examen final	0
3. Étude de la littérature a indiqué minimal	0	10. counseling	0
4. Bibliothèque de documentation supplémentaire	0	11. Documentation de domaine	0
5. Formation spécifique à l'activité Séminaires et / ou de laboratoire	0	12. Documentation sur Internet	0
6. Devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités: participation à des compétitions sportives, la participation à des activités culturelles, artistiques et sportives universitaires	
7. Préparation de commande fonctionne	0	14. autre ....	0
		Nombre total d'heures d'étude individuelle (par semestre)= 0	

Date de remplissage: 06.06.2013

Signature de chef de discipline:  
**PROF. DR. VASILE ASTĂRĂSTOAE**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

	<b>URGENCE MÉDICO-CHIRURGICALE EN MEDECINE DENTAIRE (MD 6.2.14)</b>				
Denumirea disciplinei					
Anul de studiu	VI	Semestrul **	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)	Ob	Numărul de credite			3
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore de studiu individual	63	Total ore pe semestru	42
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. DOROBAT GHEORGHE				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicină dentară
Catedra	Nr. 4
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	14	-	-	28

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Obiectivele disciplinei</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostic primar si tratament de urgenta al afectiunilor generale in cabinetul de medicina dentara</li> <li>2. Tehnici simple de asigurare a libertatii cailor aero-digestive superioare in cursul tratamentului stomatologic.</li> <li>3. Tehnici de resuscitare cardio-respiratorie in cabinetul stomatologic</li> <li>4. Terapia de urgenta a reactiilor alergice in stomatologie.</li> </ol>
<b>Conținutul cursului-Programa analitica 14 h</b>
<p><b>1<sup>e</sup> cours (2 heures):</b> Généralités liées à la gestion des cas d'urgence médicale dans le cabinet dentaire: le besoin pour une compétence étendu du dentiste dans la gestion d'urgences, le niveau nécessaire de dotation avec équipement d'urgence dans le cabinet dentaire.</p> <p><b>2<sup>ème</sup> cours (2 heures):</b> Insuffisance respiratoire aiguë (la crise d'asthme, corps étrangers des voies aériennes, l'exacerbation aiguë de bronchopneumopathie chronique obstructive): l'étiologie, la diagnose, le traitement</p> <p><b>3<sup>ème</sup> cours (2 heures):</b> Les cas d'urgence cardiovasculaires dans le cabinet dentaire (syncopes, les syndromes coronariens aigus, les arrhythmies, l'oedème pulmonaire aigu cardiogénique, la crise hypertensive, le choc hémorragique): l'étiologie, la diagnose, le traitement.</p> <p><b>4<sup>ème</sup> cours (2 heures):</b> Les cas d'urgence métaboliques, endocriniennes et neurologiques dans le cabinet dentaire (coma hypoglycémique, acidocétose diabétique, crises d'épileptique, l'accident vasculaire cérébral, intoxications médicamenteuses avec sédatifs, hypnotiques et anticonvulsivants) : l'étiologie, la diagnose, le traitement</p> <p><b>5<sup>ème</sup> cours (2 heures):</b> L'anaphylaxie dans la pratique de dentisterie. Les particularités liées à la gestion des cas d'urgence médicaux de l'enfant et de la femme enceinte dans le cabinet dentaire.</p> <p><b>6<sup>ème</sup> cours (2 heures):</b> L'arrêt cardiaque dans le cabinet dentaire. Directives de réanimation cardio-respiratoire et cérébrale - manœuvres et techniques élémentaires et avancées de réanimation.</p>
<b>Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitica – 28 h</b>

## **2. Le programme de l'activité pratique de médecine d'urgence**

**Activité pratique 1 (4 heures):** Une visite par le Service de Soins Intensifs d'Hôpital de Neurochirurgie. La trousse d'urgence – les médicaments, l'équipement - présentation et pratique.

**Activité pratique 2 (4 heures):** La gestion de l'insuffisance respiratoire aiguë. L'équipement nécessaire pour la ventilation artificielle (le masque facial, le ballon de ventilation, la canule de Guedel, le masque laryngé (LMA), le combitube). Les méthodes de ventilation artificielle (bouche-à-bouche, bouche-à-nez, bouche-à-canule, la ventilation avec le ballon et le masque). L'oxygénothérapie. Les médicaments utilisés –présentation et pratique

**Activité pratique 3 (4 heures):** L'abord veineux périphérique: technique, équipement, types de solutions intraveineuses, médicaments - présentation et pratique. L'intubation endotracheale par laryngoscopie - présentation

**Activité pratique 4 (4 heures):** Les cas d'urgence cardiovasculaires dans le cabinet dentaire (syncopes, les syndromes coronariens aigus, les arythmies, l'œdème pulmonaire aigu cardiogénique, la crise hypertensive, le choc hémorragique) – la présentation de directives et la pratique. La monitoring des patients dentaires avec d'haute risque – la présentation et la pratique.

**Activité pratique 5 (4 heures):** Les cas d'urgence métaboliques, endocriniennes et neurologiques dans le cabinet dentaire (coma hypoglycémique, acidocétose diabétique, crises d'épileptique, l'accident vasculaire cérébral, intoxications médicamenteuses avec sédatifs, hypnotiques et anticonvulsivants): l'étiologie, la diagnose, la gestion –présentation des cas cliniques et discussion

**Activité pratique 6 (4 heures):** La diagnose d'urgence et le traitement d'anaphylaxie sévère dans la pratique de dentisterie. Les particularités liées à la gestion des cas d'urgence médicaux de l'enfant et de la femme enceinte dans le cabinet dentaire.

**Activité pratique 7 (4 heures):** L'arrêt cardiaque (I). La réanimation cardio-respiratoire et cérébrale – manœuvres élémentaires de réanimation.– présentation et pratique.

**Activité pratique 8 (4 heures):** L'arrêt cardiaque (II). La réanimation cardio-respiratoire et cérébrale – techniques avancées de réanimation – présentation et pratique.

**Activité pratique 9 (4 heures):** Des scénarios de cas cliniques pour l'évaluation des connaissances acquises.

### **Bibliografie**

1. Urgența în cabinetul stomatologic, Maria Voroneanu, Carmen Vicol, Dan Gogălniceanu, Edit. Apollonia, Iași, 1997
2. Actualități privind riscul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Maria Voroneanu, Alexandru Bucur, Carmen Vicol, Dinescu Nedim Nicolae, Edit. PIM, Iași, 2007
3. Urgențe și afecțiuni medicale în cabinetul stomatologic, Bucur A., Cioacă R., 2004, Edit. Etna, București
4. Asepsia și antisepsia în stomatologie, Carmen Vicol, Maria Voroneanu, Dan Gogălniceanu, Edit. Shakti, Iași, 1995
7. Urgențe, riscuri și dificultăți în practica stomatologică. Rotaru Al., 1992, Edit. Dacia, Cluj-Napoca

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40 %
- testarea periodică prin lucrări de control	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: **examinare orală**

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	8

2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	30
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	4	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 63</b>	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
DOROBAT GHEORGHE

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom du cours	<b>SANTE PUBLIQUE ET MANAGEMENT DE LA SANTE DANS LA MEDICINE DENTAIRE (MD 6.1.15)</b>					
Année d'étude	VI	Semestre *	II	Le type d'évaluation final (E / V / C)	E	
Conditions du cours ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – en option, <b>F</b> - facultatif)				<i>Ob</i>	Nombre de crédits	1
Nombre total d'heures de programme	35	Nombre total d'heures d'étude individuelle		25	Nombre total d'heures par semestre	35
Titulaire du cours	<i>Conf. Univ. Dr. Elena Mihaela Carausu</i>					

\* Si le sujet a plusieurs semestres d'étude remplir un formulaire pour chaque semestre

Faculté	MÉDECINE DENTAIRE
Département	3
Profil	MÉDECINE DENTAIRE
Spécialisation	MÉDECINE DENTAIRE

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum (30)				
Total	C**	S	L	P
35	14			21

\*\* C – cours, S- stages cliniques, L – activités de laboratoire, P - projet ou travaux pratiques

<b>Les objectifs du cours:</b>
Comprendre le concept de la santé publique dans le cadre de la médecine préventive, avec ses trois aspects fondamentaux: a) Mesurer l'état de santé d'une population, b) Evaluation des besoins des soins de santé, c) Mesures visant à promouvoir la santé, de prévenir et de combattre la maladie. Comprendre les bases de la gestion de la santé avec l'application (fonctions de direction, les rôles de gestion, le leadership)
<b>Cours: 14 heures</b>
<b>Le Curriculum:</b>
1. Introduction en Santé Publique Dentaire.....2 h
2. L'état de santé oro-dentaire de la population et ces déterminants.....2 h
3. Introduction dans le Management de la Santé.....2 h
4. Systèmes de soins de santé – financement, organisation.....2 h
5. Le management dans la Médecine Dentaire.....2 h
6. Le Management de la qualité dans les services de santé dentaire.....2 h
7. Management du programme/projet en santé .....2 h
<b>Le travaux pratiques: 21 heures</b>
<b>Le Curriculum:</b>
1. L'enquête sur la santé oro-dentaire.....2 h
2. Le Management des programmes de santé oro-dentaire.....2 h
3. L'outillage avec appareils et instruments d'un nouveau cabinet de Médecine Dentaire (projet).....4 h
4. Le financement des activités de Médecine Dentaire.....2 h
5. L'évaluation de l'efficacité médicale de l'activité de Médecine Dentaire.....2 h
6. L'évaluation de l'efficacité économique de l'activité de Médecine Dentaire.....2 h
7. L'évaluation de la qualité dans les services de santé dentaire.....2 h
8. Le management des ressources humaines. La fiche d'emploi dans un cabinet médical. L'élaboration d'un curriculum vitae.....2 h
9. Communication dans la pratique médicale. L'évaluation des compétences de communication.....2 h
<b>Bibliographies:</b>
1. <b>Cărăușu Elena-Mihaela</b> - <i>Managementul sănătății</i> , Ed. Cermi, Iași 2003.
2. <b>Manuc Daniela; Cărăușu Elena-Mihaela</b> : <i>Sănătate Publică</i> ; Ghid de lucrări practice; Editura Carol Davila-București, 2008.

**Compétences:**

Les diplômés seront en mesure de:

- Évaluer et surveiller la santé d'une population
- Identifier les besoins en soins de santé
- Élaborer un projet de problème de santé
- Travailler et de communiquer efficacement dans un système de soins de santé.

La note finale est prise en compte:	La notation exprimé en pourcentage (Total = 100%)
- réponses à l'examen / orale (évaluation finale): écrit	50%
- des réponses définitives aux travaux pratiques de laboratoire	35%
- contrôle des travaux périodique	
- Les tests se poursuivent tout au long du semestre	15%
- activités de type documents / essais / traductions / projets etc.	
- Autres activités (préciser).....	

Décrivez la pratique de l'évaluation finale E/V (par exemple les travaux écrits (descriptifs et / ou un test à choix multiple set / ou des problèmes, etc.), oral, individu ou groupe d'examen oral, projet etc.)  
 - Des essais en cours de semestre et l'examen final, tous sur les ordinateurs: *test à choix multiple set; oral examen ; project.*

Estimer le temps total (en heures par semestre) de activités d'auto-apprentissage étudiant présumé (remplir avec 0 activités qui ne sont pas nécessaires)			
1. Lire de note de lecture et de cours d'études	2	8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude par le manuel, support de cours	3	9. Préparation à l'examen final	5
3. L'étude a révélé bibliographie minimale	1	10. Consultations	2
4. Lecture supplémentaires dans la bibliothèque	1	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité de formation spécifique séminaire et/ou de laboratoire	3	12. Internet Documentation	3
6. Réalisation de thèmes, rapports, essais, traductions etc.	2	13. Autres activités....	0
7. Préparation pour le contrôle des travaux	2	14. Autres activités....	0
		TOTAL heures d'étude individuelle (par semestre) = <b>25</b>	

Date d'achèvement: 2012

Signature du titulaire:  
Elena Mihaela Carausu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	<b>ORTHOPHONIE (MD 6.2.16)</b>				
Année d'étude	<b>VI</b>	Semestre *	<b>II</b>	Type d'évaluation finale (E / V / C)	<b>E</b>
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)			Ob	Nombre de crédits	
Total heures du plan d'enseignement	<b>36</b>	Total heures d'étude individuelle	<b>45</b>	Total heures par semestre	<b>36</b>
Titulaire de la discipline	<b>Chargé de cours, Dr. en orthophonie GEORGETA BURLEA</b>				

\* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on va remplir une fiche pour chaque semestre.

Faculté	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Chaire	
Profil	<b>Santé</b>
Spécialisation	<b>Médecine Dentaire</b>

Nombre total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement
---

Total	C**	S	L	P
<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

<b>Objectifs de la discipline</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiariser les étudiants avec les notions spécifiques de la discipline : * développement et évolution normale du langage ; * troubles du langage oral / écrit.</li> <li>2. Familiariser les étudiants avec les notions et les méthodes concernant la stimulation du langage chez l'enfant jusqu'à l'âge de 3 ans : * aspects de l'évolution normale du langage jusqu'à l'âge de 3 ans.</li> <li>3. Familiariser les étudiants avec les notions concernant le développement du langage chez l'enfant préscolaire.</li> <li>4. Familiariser les étudiants avec les termes et les notions concernant les troubles du langage oral / écrit.</li> <li>5. Familiariser les étudiants avec les techniques et les méthodes de correction spécifiques pour chaque trouble.</li> </ol>
<b>Contenu du cours-Programme analytique</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développement psychomoteur de l'enfant. Développement du langage en ontogénèse. Aspects pathologiques – 2h.</li> <li>2. Pathologie du langage. Classification des troubles du langage – 2h.</li> <li>3. Troubles de développement du langage – 2h.</li> <li>4. Troubles de prononciation – 2h.</li> <li>5. Troubles de voix – 2h.</li> <li>6. Troubles de rythme et fluence. Bégaiement. Tahilalie. Bradilalie. Tumultus sermonis – 2h.</li> <li>7. Troubles du langage écrit. Dyslexie-dysgraphie – 2h.</li> <li>8. Troubles polymorphes. Alalie. Aphasie. – 2h.</li> <li>9. Troubles du langage à cause des dysfonctions psychiques (autisme) – 2h.</li> </ol>

### Contenu du séminaire/du laboratoire – Programme analytique

1. Troubles du langage oral. Études de cas (cassettes audio, vidéo) – 2h.
2. Relation entre les malformations oro-faciales et les troubles de phonation – 2h
3. Thérapie orthophonique spécifique aux malformations oro-faciales. Applications pratiques – 2h.
4. Thérapie orthophonique spécifique aux troubles de phonation dues à des affections orthodontiques. Applications pratiques – 2h.
5. Thérapie orthophonique spécifique aux troubles de rythme et fluence. Thérapie individuelle versus thérapie collective – 2h.
6. Thérapie orthophonique spécifique à la dyslexie-dysgraphie – 2h.
7. Relations entre l'alimentation entérale / parentérale et les troubles du développement du langage – 2h
8. Eléments spécifiques du langage au cas des troubles polymorphes (aphasie, alalie) – 2h.
9. Aspects pathologiques du langage et de la communication en autisme – 2h.

### Compétences

1. Connaître les paramètres du développement psychomoteur selon les groupes d'âge.
2. Connaître les paramètres du développement du langage selon les groupes d'âge.
3. Connaître et décrire les 7 grandes catégories de troubles du langage oral et écrit.
4. Connaître l'étiologie des troubles du langage oral et écrit.
5. Connaître la symptomatologie des troubles du langage oral et écrit.
6. Établir le diagnostic différentiel des divers troubles de langage au cadre de la même catégorie de trouble.

Lors de l'octroi de la note finale, on prend en considération	Pourcentage en notation (Total = 100%)
- réponses à l'examen / colloque (évaluation finale)	60%
- réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	20%
- évaluation périodique par des épreuves de contrôle	20%
- évaluation continue au cours du semestre	-
- activités du genre devoirs / communications / essais / traductions / projets etc.	-
- d'autres activités (A PRÉCISER)	-
.....	
Décrivez le moyen pratique d'évaluation finale E/V:	
théorique	Tests périodiques ; examen final (sur ordinateur)
pratique	Epreuve écrite (test grille)

Estimez la durée totale (heures par semestre) des activités d'étude individuelle exigées à l'étudiant (complétez par 0 les activités qui ne sont pas exigées)			
1. Déchiffrement et étude des notes	0	8. Préparation présentations orales	0
2. Etude d'après manuel, support de cours	5	9. Préparation examens finaux	15
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	5	10. Consultations	0
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	0	11. Documentation sur terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	5	12. Documentation sur Internet	5
6. Elaboration des devoirs, communications, essais, traductions, etc.	5	13. D'autres activités – cercle scientifique étudiantin	0
7. Préparation épreuves de contrôle	5	14. D'autres activités ....	0
		<b>TOTAL heures d'étude individuelle (par semestre) = 45</b>	

Date : 2012

Signature du titulaire:

Chargé de cours, Dr. GEORGETA BURLEA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Titre du cours	<b>Chirurgie buccale et maxillofaciale (MD 6.2.17)</b>				
Année d'étude	VI	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultatif)			Ob	Nombre de crédits	
Nombre total d'heures de programme d'études	42	Nombre total d'heures d'étude individuelle		73	Nombre d'heures par semestre
Chargé de cours	Conf. Dr. Mihai Constantin				

\* (Si le sujet a plus semestres d'études, compléter une fiche pour chaque semestre)

Faculté	Faculté de médecine dentaire
Département	No.
Profil	Santé
Spécialisation	Dentisterie

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum				
Total	C**	S	L	P
42	10	-	-	32

\*\* C – cours, L – travail de laboratoire, P – projet ou pratique

### Les objectifs du cours

Apprendre la méthodologie de l'examen clinique du patient en chirurgie maxillo-faciale, acquisition des premiers secours à prendre en cas d'urgence chirurgiens maxillo-faciaux. Reconnaissance des indications d'adressage d'un patient vers à un service spécialisé et de la préparation du patient pour une intervention chirurgicale.

### Plan de cours - Syllabus

1. Pathologie des glandes salivaires.
  - 1.1. Les variations anatomiques et des malformations des glandes salivaires.
  - 1.2. Plagues des glandes salivaires et de leurs canaux excréteurs.
  - 1.3. Troubles de la sécrétion salivaire.
  - 1.4. Des troubles obstructifs des glandes salivaires.
  - 1.5. Infections des glandes salivaires.
  - 1.6. Hypertrophies parotidiens systémique.
  - 1.7. Autres maladies des glandes salivaires.
  - 1.8. Pathologie tumorale des glandes salivaires.
    - 1.8.1. Tumeurs bénignes
    - 1.8.2. Tumeurs malignes
  - 1.9. Le diagnostic des tumeurs des glandes salivaires
  - 1.10. Le traitement des tumeurs des glandes salivaires
2. Pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire
  - 2.1. Anatomie et biomécanique de l'articulation temporo-mandibulaire
  - 2.2. Pathologie extra-articulaire – syndrome algodysfonctionnelle (SAD)
  - 2.3. Pathologie intra-articulaire
  - 2.4. Tumeurs articulaires
  - 2.5. Ankylose de l'articulation temporo-mandibulaire
  - 2.6. Le traitement chirurgical des maladies de l'articulation temporo-mandibulaire.
3. Fentes labio-maxillo-palatines

- 3.1. Embryologie
- 3.2. Etiopathogénie
- 3.3. Diagnostic prénatal
- 3.4. Classification des fentes labio-maxillo-palatines
- 3.5. Traitement des fentes labio-maxillo-palatines
- 3.6. Séquelles après des fentes labio-maxillo-palatines
- 4. Douleur dans le territoire d'oro-maxillo-faciale. La névralgie du trijumeau
- 4.1. Aspects de l'anatomie des voies de la douleur
- 4.2. Aspects de la physiologie de la douleur
- 4.3. Aspects cliniques et psychologiques de la douleur
- 4.4. Entités cliniques associées à douleur oro-maxillo-faciale
- 4.5. Le diagnostic de névralgie du trijumeau.
- 4.6. Le diagnostic différentiel de la névralgie du trijumeau
- 4.7. Le traitement de la névralgie du trijumeau
- 4.8. Affections douloureuses en raison somatique
- 4.9. Affections douloureuses en raison psychogène
- 5. Le traitement chirurgical des anomalies dento-maxillaires graves
- 5.1. Principes généraux
- 5.2. Classification des anomalies dento-maxillaires
- 5.3. Protocole standard pour la stadification du traitement des anomalies dento-maxillaires sévères
- 5.4. Traitement orthodontique pré-opératoire
- 5.5. Traitement chirurgicale
- 5.5.1. Les techniques chirurgicales d'ostéotomie de la mandibule
- 5.5.2. La genioplastie
- 5.5.3. Les techniques chirurgicales d'ostéotomie du maxillaire
- 5.5.4. Les complications de la chirurgie orthognatique
- 5.6 Traitement orthodontique post-opératoire
- 5.7. Chirurgie orthodontique des anomalies dans le sens transversal. La compression du maxillaire.
- 5.8. L'Allongement dirigé dans les anomalies dento-maxillaires

## **Le contenu de la pratique – Syllabus**

- 1. Pathologie des glandes salivaires
- 1.1. Les variations anatomiques et des malformations des glandes salivaires
- 1.2. Plagues des glandes salivaires et de leurs canaux excréteurs.
- 1.3. Troubles de la sécrétion salivaire
- 1.4. Des troubles obstructifs des glandes salivaires
- 1.5. Infections des glandes salivaires
- 1.6. Pathologie tumorale des glandes salivaires
- 1.6.1. Tumeurs bénignes
- 1.6.2. Tumeurs malignes
- 1.7. Le diagnostic des tumeurs des glandes salivaires
- 1.8. Le traitement des tumeurs des glandes salivaires
- 2. Pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire
- 2.1. Anatomie et biomécanique de l'articulation temporo-mandibulaire
- 2.2. Pathologie extra-articulaire – syndrome algodysfonctionnelle (SAD)
- 2.3 Pathologie intra-articulaire
- 2.4. Tumeurs articulaires
- 2.5. Ankylose de l'articulation temporo-mandibulaire
- 2.6. Le traitement chirurgical des maladies de l'articulation temporo-mandibulaire
- 3. Fentes labio-maxillo-palatines
- 3.1. Classification des fentes labio-maxillo-palatines
- 3.2. Traitement des fentes labio-maxillo-palatines
- 3.3. Séquelles après des fentes labio-maxillo-palatines
- 4. Douleur dans le territoire oro-maxillo-faciale. La névralgie du trijumeau
- 4.1. Le diagnostic de névralgie du trijumeau.

- 4.2. Le diagnostic différentiel de la névralgie du trijumeau
- 4.3. Le traitement de la névralgie du trijumeau
- 5. Le traitement chirurgical des anomalies dento-maxillaires graves
  - 5.1. Principes généraux
  - 5.2. Classification des anomalies dento-maxillaires
  - 5.3. Protocole standard pour la stadification du traitement des anomalies dento-maxillaires sévères
  - 5.4. Traitement orthodontique pré-opératoire
  - 5.5. Traitement chirurgicale
    - 5.5.1. Les techniques chirurgicales d'ostéotomie de la mandibule
    - 5.5.2. La genioplastie
    - 5.5.3. Les techniques chirurgicales d'ostéotomie du maxillaire
    - 5.5.4. Les complications de la chirurgie orthognatique
  - 5.6 Traitement orthodontique post-opératoire
  - 5.7. Chirurgie orthodontique des anomalies dans le sens transversal. La compression du maxillaire.
  - 5.8. L'Allongement dirigé dans les anomalies dento-maxillaires

La note finale sera considérée		Partager dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- réponses aux examens / colloque (évaluation finale)		60%
- réponses définitives à un laboratoire pratique		20%
- contrôle périodique par les œuvres de contrôle		20%
- contrôle continu tout au long du semestre		-
- activités de genre / rapports / essais / traductions / projets, etc.		-
Autres activités (veuillez préciser) .....		-
Décrire l'évaluation finale pratique E/V:		
théorique	Papier descriptif	
pratique	examen oral	

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités étudiantes requis d'études individuelles (remplir avec 0 activités non requises)			
1. Décrypter les notes de cours d'étude	10	8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude après support manuellement et cours	10	9. Préparer l'examen final	10
3. L'étude de la bibliographie minimale indiqué	10	10. Consultations	10
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10	11. Documentation des champs	0
5. Activité spécifique de formation SEMINAIRES et / ou LABORATOIRE	5	12. Documentation sur Internet	5
6. Réalisation des devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités - scientifique des élèves	0
7. Préparation des œuvres de contrôle	3	14. Autres activités....	0
		Nombre total d'heures d'étude individuelle (par semestre)= 73	

Date: 2012

Signature du titulaire:  
Conf. Dr. Mihai Constantin

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Titre du cours	<b>LA DOULEUR CHRONIQUE DIAGNOSTIC ET CRANIOFACIALE CONDUITE THÉRAPEUTIQUE (MD 6.1.18)</b>					
Année d'étude	VI	Semester	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	C	
Régime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative )				Op	Nombre de crédits	1
Heures totales de programme		Heures totales d'étude individuelle			Heures totales par semestre	
Titulaire de discipline	Conf. Dr. Stratulat Ioan Sorin					

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Nr.
Profil	Prévention/Sémiologie/ Thérapeutique
Spécialisation	Médecine Dentaire

Heures totales (par semestre) du programme d'études				
Total	C**	S	L	P
		-	-	

\*\* C – cours, L – Le travail en laboratoire, P – projet ou pratique

<b>Les objectifs du cours</b>
5. Diagnostic de douleur chronique cranio faciale corrélée avec la pathologie générale cranio cérébrale
<b>Cours (14 heures) - PROGRAMME ANALYTIQUE</b>
<p>Douleur chronique crâniofaciale: définition, axes physiopathologiques, implications sociales et économiques. (2 heures)</p> <p>2. Algorithme de diagnostic dans la douleur chronique crâniofaciale: statut général, examen physique, fonctions des nerfs crâniens, fonctions de l'apparat stomatognathe, stabilité occlusale et la fonction occlusale. Investigations cliniques et paracliniques. (2 heures)</p> <p>3. Douleur chronique crâniofaciale: anatomie topographique, physiopathologie. Système extracrânien: douleur chronique crâniofaciale d'ophtalmologie, ORL, médecine dentaire, colonne vertébrale cervicale. (2 heures)</p> <p>4. Système intracrânien – structures affectées dans la douleur chronique crâniofaciale. Diagnostic, conduite thérapeutique (SNC et structures de relation méninge et LCR). (2 heures)</p> <p>5. Douleur chronique crâniofaciale: système vasculaire, système myofascial, affections rhumatismaux. Diagnostic et conduite thérapeutique. (2 heures)</p> <p>6. Douleur chronique crâniofaciale dans les affections neurologiques. Diagnostic, conduite thérapeutique. (2 heures)</p> <p>7. Douleur chronique crâniofaciale dans le syndrome psychogénique. Diagnostic conduite thérapeutique. Douleur chronique crâniofaciale dans la causalgie. Diagnostic, conduite thérapeutique. (2 heures)</p>

Pour établir la note finale l'on considère	Pourcentage en évaluation (Total = 100%)
- Réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	60%
- Des réponses définitives à la pratique de laboratoire	20%
- Des essais périodiques par les œuvres de contrôle	20%
- Le contrôle continu tout au long du semestre	-
- Des activités comme devoirs / essais / traductions / projets, etc.	-
- Autres activités (veuillez préciser).....	-
Décrivez comment la pratique de l'évaluation finale E/V:	
théorique	Choix test descriptive et multiple
pratique	Interrogatoire oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités étudiantes requis d'études individuelles (Remplir avec 0 activités non requises)			
1. Déchiffrer les notes de cours d'étude	15	8. Préparer des présentations orales	0
2. L'apprentissage: manuel, support de cours	15	9. Préparer l'examen final	10
3. L'étude bibliographie minimale	15	10. Consultations	10
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10	11. Documentation externe	0
5. Formation spécifique à l'activité Séminaires et / ou de laboratoire	5	12. Documentation sur Internet	10
6. Devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités - scientifique des élèves	3
7. Contrôle des travaux, de préparation	3	14. Les autres....	0
		Heures totales d'étude individuelle (par semestre) = 96	

Date: 2012

Signature du titulaire:

Conf. Dr. Stratulat Ioan Sorin

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>REABILITARE PARODONTALĂ COMPLEXĂ PRIN TEHNICI CHIRURGICALE ȘI DE REGENERARE (MD 6.2.18)</b>				
Anul de studiu	VI	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E)	C
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				F	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				21	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei		Prof. Univ. Dr. SILVIA MÂRȚU			

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	14	-	-	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Obiectivele disciplinei</b>
Documentarea, cunoașterea și aprofundarea elementelor de chirurgie și regenerare parodontală în cadrul tratamentului complex de rehabilitare în boala parodontală
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>
1. Evaluarea clinică și paraclinică în decizia de terapie chirurgicală și de regenerare în boala parodontală ... 2 ore
2. Obiectivele, principiile și etapele de tratament complex chirurgical și nechirurgical în bolile parodontale. ... 2 ore
3. Tehnici chirurgicale utilizate în etapa de terapie etiologică ( litotritia chirurgicală) și corectivă a bolii parodontale. ... 2 ore
4. Biomateriale utilizate în tehnicile de regenerare parodontală. ...2 ore
5. Mijloace și tehnici de regenerare tisulară ghidată (RTG) în boala parodontală. ... 2 ore
6. Tehnici de imobilizare dentară, reechilibrare ocluzală și mijloace ortodontice în boala parodontală pre și post chirurgicale. ....1 ora
7. Tratamentul chirurgical al complicațiilor bolilor parodontale. .... 1 ora
8. Terapia de menținere și susținere; tehnici actuale neconvenționale de terapie parodontală post chirurgicală: fizioterapie, laserterapie, etc. ... 2 ore
<b>Bibliografie</b>
1. Silvia Martu, Constanta Mocanu, Parodontologie clinică, Ed. Apollonia, 2000
2. Newman, Takei, Carranza F.A., Clinical Periodontology, Ed. Saunders, Paris, 2002
3. Rose L.F, Mealey B.L. Periodontics, Medicine, Surgery and Implants, Ed. Elsevier, Mosby, 2004.
4. Sato Naoshi, Periodontal Surgery. A Clinical Atlas, Quintessence books, 2000.
<b>Competențe</b>
- Evaluarea clinică și paraclinică a situs-urilor lor parodontale pentru tratamente complexe chirurgicale.
- Pregătirea prechirurgicală nespecifică și specifică
- Executarea unor tehnici chirurgicale de tratament parodontal complex și regenerare parodontală
- Terapia postchirurgicală, antiinflamatorie și antimicrobiană
- Realizarea contienței parodontale pre și post chirurgicale prin sisteme protetice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (descriptivă) și examinare orală	
lucrare scrisă	Examenul constă în interpretarea unei imagini normale a extremității cefalice

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	0,5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	0,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. SILVIA MÂRȚU

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>URGENTE ÎN STOMATOLOGIA PEDIATRICĂ (6.2.18)</b>				
Anul de studiu	VI	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. ADAM MAXIM				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 2
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	14	-	-	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Obiectivele disciplinei</b>
Abordarea holistica a urgentelor pedodontice
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tratatamentul durerii în urgențele pedodontice <ul style="list-style-type: none"> <li>- durere fiziologică</li> <li>- durere neurologică</li> <li>- durere odontogenă</li> <li>- durere neodontogenă <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sindroame dureroase acute</li> <li>✓ sindroame dureroase cronice</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Managementul pedodontic de urgență în accidentele de erupție ale dinților temporari și permanenți</li> <li>3. Tratatamentul de urgență în pulpopatiile dinților temporari și permanenți tineri</li> <li>d. Managementul de urgență în traumatismele dentației primare</li> <li>4. Managementul de urgență în traumatismele dinților permanenți tineri</li> <li>5. Managementul terapeutic de urgență în afecțiunile parodontiului marginal și mucoasei orale în perioadele de vârstă ale copilăriei 0-14 ani.</li> <li>6. Oportunități ale managementului pedodontic de urgență la copil cu nevoi speciale și risc medical</li> </ol>
<b>Bibliografie:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bălan A., Maxim A. - Pedodonție – Traumatismele dento-parodontale, Ed. Junimea, Iași, 2001.</li> <li>2. Luca R. - Pedodonție Vol. I, II , Ed. Cerma, București, 2003.</li> <li>3. Maxim A., Păsăreanu M., Bălan A., Armencea B. - Paedodontics, Ed. Contact International, Iași, 1998.</li> <li>4. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M. - Stomatologie comportamentală pediatrică, Ed. Contact International, Iași, 1998.</li> <li>5. Maxim A. - Durerea în stomatologie, capitol în „Tratat de algeziologie” sub redacția Mungiu O.C., Ed. Polirom, 2002, pag. 984-1003.</li> <li>6. Wright G.Z. – Managing Children’s behaviour in the Dental Practice – Dental Handbook, Oxford, OX2, 8EJ,</li> </ol>

1991.
<b>Competențe</b> Individualizarea mijloacelor terapeutice de urgenta in functie de specificul entitatii clinice si al etapei de varsta a copilului in context sistemic.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:</b>	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>			

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. ADAM MAXIM

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>MEDICINĂ REGENERATIVĂ</b> (MD 6.2.18)				
Anul de studiu	VI	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				21	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA	

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
Catedra	Nr. 9	()				
Profilul	Sănătate	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea	Medicină Dentară	14	14	--	-	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Obiectivele disciplinei</b>	
1.	cunoașterea principiilor fundamentale ale ingineriei tisulare și ale medicinei regenerative
2.	managementul tehnicilor de medicină regenerativă utilizate în medicina stomatologică
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>	
1.	Introducere. Concepte care au dominat practica medicală. Concepte în medicina contemporană. Delimitarea subiectului. Regenerarea tisulară spontană pe scara animală...(1oră)
2.	Regenerarea tisulară spontană în organismul uman. Cicatrizarea...(1oră)
3.	Ingineria tisulară: Definiție; Obiective și principii: culturi celulare, culturi tisulare; medii de cultură; rețele artificiale...(2 ore)
4.	Medicina regenerativă: Definiție; Obiective și principii. Aplicații ale tehnicilor de regenerare tisulară în medicina generală ...(1oră)
5.	Ingineria tisulară și medicina regenerativă în practica stomatologică. Biologia țesuturilor sistemului stomatognat: țesut conjunctiv, țesut epitelial, țesut osos, nervi...(1oră)
6.	Aplicații ale medicinei regenerative în stomatologie. Principii ale regenerării tisulare în implantologie. Integrarea biologică relativă a implanturilor orale...(1oră)
7.	Regenerarea țesutului osos. Nișa biologică: localizare, creare, delimitare...(0,5 ore)
8.	Comblajul nișei biologice : cheagul sangvin/ materiale de comblaj. Adiția factorilor de creștere. ...(0,5 ore)
9.	Tehnici chirurgicale de regenerare a țesutului osos – augmentarea ofertei osoase preimplantare: augmentarea vestibulo-orală, liftingul sinusal, osteoelongarea...(5ore)
10.	Tehnici de regenerare a țesutului parodontal : utilizarea Emdogain...(0,5 ore)
11.	Regenerarea pulpei dentare...(0,5 ore)
<b>Bibliografie</b>	
Samuel E.Lynch - Tissue engineering, 2003	
<b>Competențe</b>	
1. evaluarea stării generale și locale, anterior abordării tehnicilor de medicină regenerativă.	
2. cunoașterea aspectelor biologice pe care le presupun tehnicile de medicină regenerativă.	
3. cunoașterea principiilor de bază în medicina regenerativă	

--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: E <b>test grilă</b>	

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA