

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la matière	<b>MÉDECINE ORALE (MD 5.2.1)</b>				
Année d'étude	<b>V</b>	Semestre *	<b>II</b>	Type D'Evaluation Finale (E / V / C)	E
Le Régime de la matière <i>(Ob – obligatoire, F – facultatif, Op - optionnel)</i>				SB	Numéro des crédits
				2	
Total du temps (heures) réparti pour le plan d'enseignement	40	Total du temps réparti pour l'étude individuel		99	Total du temps réparti pour chaque semestre
		<b>Titulaire du cours : Conférencier Cristina Popa</b>			
Chef d'établissement (professeur principal)					

\* Si on étudie la matière pour beaucoup de semestres, on va compléter une fiche pour chaque semestre.

Faculté	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Département	Numéro 1
Section	Santé
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total du temps réparti pour chaque semestre du plan d'enseignement				
<b>Total</b>	C**	S	S*	P
<b>40</b>	16	-	-	24

\*\* C – cours, S\* – séminaires, P – projets ou travaux pratiques

<b>Objectifs de la matière</b>
Apprendre l'examen clinique de la méthodologie du patient; l'interprétation des examens complémentaires afin d'établir un diagnostic correct; le pronostic et les indications de traitement sur les principales maladies de la cavité muqueuse buccale; pratiques d'apprentissage des maladies des muqueuses buccales prophylactiques

**La diagramme de cours - Le programme analytique de cours**

<b>Numéro de cours</b>	<b>La Thématique (16h)</b>	<b>Nr. heures</b>
<b>1</b>	Les lésions élémentaires de la muqueuse orale. Les variations anatomiques du normal concernant l'aspect et la structure de la muqueuse.	<b>2</b>
<b>2</b>	Les affections vésiculo-bulleuses de l'étiologie virale.	<b>2</b>
<b>3</b>	Les affections vésiculo-bulleuses associées aux disfonctions imunologiques.	<b>2</b>
<b>4</b>	Les affections ulcéreuses réactives et de souche bactérienne.	<b>2</b>
<b>5</b>	Les affections ulcéreuses associées aux disfonctions imunologiques.	<b>2</b>
<b>6</b>	Les lésions blanches de la muqueuse de la cavité orale : réactives et d'autres lésions blanches.	<b>2</b>
<b>7</b>	Les lésions blanches nonépithéliales : les candidoses de la muqueuse orale.	<b>2</b>
<b>8</b>	Les lésions rouges-bleu extavasculaire et intravasculaire de la muqueuse de la cavité orale.	<b>2</b>

**Contenu de séminaire/laboratoire – Le programme analytique (24h)**

<b>Nr. TP</b>	<b>La Thématique</b>	<b>Nr. heures</b>
<b>1</b>	La méthodologie de l'examen clinique et les étapes de la mise du diagnostic dans la Médecine Orale.	<b>2</b>
<b>2</b>	La rédaction de la feuille d'observation et ses particularités.	<b>2</b>
<b>3</b>	Méthodes de diagnostics complémentaire : l'énumération et leur importances.	<b>2</b>
<b>4</b>	Signes et symptômes dans les maladies de la muqueuse orale. Formes anatomo-cliniques dans les maladies de la muqueuse orale.	<b>2</b>
<b>5</b>	Manifestations orales dans les infections bactériennes – détection et attitude thérapeutique; présentations de cas.	<b>2</b>
<b>6</b>	Infections virales orales – manifestations cliniques, diagnostique, attitude du médecin dentiste; présentations de cas.	<b>2</b>
<b>7</b>	Infections fongiques orales – aspects cliniques et thérapeutiques; présentations de cas.	<b>2</b>
<b>8</b>	Syndroms hémorragipares et les néoplasies malignes des éléments figurés sanguins – manifestations orales et attitude du médecin dentiste; présentations de cas.	<b>2</b>
<b>9</b>	Les stomatites bulleuses et ulcéreuses dans les disfonctions imunologiques; présentations de cas.	<b>2</b>
<b>10</b>	Les lésions au potentiel de dégénérescence maligne et les formes de début dans le cancer de la muqueuse; présentations de cas.	<b>2</b>
<b>11</b>	Méthodes de diagnostic précoce des lésions néoplasiques.	<b>2</b>
<b>12</b>	Les hiperplasies gencivales. Manifestations allergiques au niveau de la muqueuse orale.	<b>2</b>

**Barème des stages cliniques**

1. Effectuer l'examen clinique pour au minimum 2 patients.
2. Rédiger la feuille d'observation.
3. Reconnaître 2 lésions de la muqueuse orale: diagnostic positif et différentiel, indications de traitement.
4. Passer des trois tests de synthèse effectués au cours de stages clinique.
<b>Compétences</b>
1. reconnaître les lésions de la muqueuse orale;
2. connaître et appliquer les critères de diagnostic des maladies de la muqueuse orale;
3. décider de la conduite thérapeutique chez les patients qui présentent des affections de la muqueuse orale.

<b>La note finale sera donnée en accord avec:</b>	Les notes en pourcentage (Total = 100%)
- les réponses de l'examen/ (évaluation finale)	50%
- les réponses finales des travaux pratiques	40%
- les interrogations écrites périodiques	10%
- l'évaluation permanente pendant tout le semestre	
Décrivez la manière pratique d'évaluation finale: l'examen clinique du patient (épreuve éliminatoire) et un essai grille. Teoretique – choice multiple Pratique - exposés oraux- présentations de cas	

Evaluez le total du temps (heures par semestre) des activités étudiantes individuelles (complétez avec 0 les espaces réparties pour activités indésirables)			
1. La résolution et l'étude des notes de cours.	10	8. La préparation des exposés oraux.	10
2. L'étude conformément au manuel et au materiel du cours.	15	9. La préparation de l'examen final.	10
3. L'étude de la bibliographie recommandée (au minimum).	10	10. Consultations.	10
4. Documentation supplémentaire de la bibliothèque.	10	11. Enquête sur le terrain.	0
5. Activité spécifique de préparation / SEMINAIRE.	5	12. Documentation sur l'internet.	10
6. La réalisation des devoirs, communications scientifiques, essais, traductions etc.	0	13. D'autres activités.....	0
7. La preparation pour les les interrogations écrites.	9	14 D'autres activités.....	0
<b>Total du temps réparti pour l'étude individuel (par semestre) = 99 (heures)</b>			

La date: 2012

**Signature du titulaire:**  
**Titulaire du cours :**  
**Conférencier Cristina Popa**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE CLINIQUE ET TOPOGRAPHIQUE DE L'EXTREMITÉE CEPHALIQUE (MD 5.1.2)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	34	Total ore de studiu individual	96	Total ore pe semestru	34
Titularul disciplinei	Maitre de Conf. Dr. Mihaela Moscu				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Faculte de Medicine Dentaire
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sante
Specializarea	Medicine Dentaire

Total	C**	S	L	P
34	18	-	-	16

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### Objectifs du cours

L'anatomie clinique de l'extremite cephalique fait l'etudiant conaitre les methodes et les techniques medicales et chirurgicales utilisees dans l'exploration clinique et paraclinique, les principes anatomo-chirurgicales dans les sections des diverses structures de l'extremitei cephalique et les principes d'estetique faciale dans la reconstruction des couches sectionnees pendant les interventions sur l'extremite cephalique. Les etudiants doivent aprendre les notions d'anatomie apliquee en leur corrello avec les notions clinique, particulierement de chirurgie oro-maxillo-faciale et d'ortodontie.

### Contenu des cours

#### Programme analytique des cours – 18 heures

1. Notions de semantique medico-chirurgicale et d'instrumentaire. Interventions sur muscles, vaisseaux, nerfs, oses et articulations.
2. Régions anatomiques et cliniques du neurocrâne: exploration clinique, craniométrie, explorations para clinique, manœuvres de decouvrir des vaisseaux et des nerfs, ponctions, trépanations.
3. Régions anatomo-cliniques superficielles et profondes du viscerocrâne: exploration clinique, explorations paraclinique, points craniométriques, indices faciaux, projections, manœuvres de decouvrir des vaisseaux et des nerfs.
4. Cavités pneumatiques des neuro- et viscerocrâne et leur abord chirurgical.
5. Régions anatomo-cliniques de la cavité buccale: exploration clinique, explorations paraclinique, interventions sur les structures anatomiques.
6. Glandes salivaires: exploration clinique, explorations paracliniques, interventions, manœuvres de decouvrir les structures anatomiques, ectomies, sutures des conduites excrétoires, interception des nerfs secretoires.
7. Regions anatomo-clinique du cou: exploration clinique et paraclinique, manœuvres de decouvrir et

interventions sur les grandes vaisseaux, les nerfs et les organes.

8. Malformations congénitales de la tête et du cou. Méthodes de traitement chirurgical.

## **Contenu des travaux pratiques**

### **LA PROGRAMME ANALYTIQUE- TRAVAUX PRATIQUES**

#### **( 16 heures )**

1. Notions de sémantique médico-chirurgicale et d'instrumentaire:

- Interventions sur muscles,
- Interventions sur vaisseaux,
- Interventions sur nerfs,
- Interventions sur oses,
- Interventions sur articulations. (1 heure)

2. Viscerocrâne:

- régions anatomo-cliniques somatiques superficielles: région nasale, région labiale, région mentale, région palpébrale, région génienne, région masséterine, région parotidienne;
- régions anatomo-cliniques somatiques profondes: région infratemporelle (zigomatique), région ptérygo-maxillaire (2 heures)

Viscerocrâne:

- exploration clinique: inspection, palpation,
- explorations paracliniques: tomographies, RMN, etc.
- points craniométriques, indices faciaux
- projections des vaisseaux, projections des nerfs
- manœuvres de découvrir des vaisseaux et des nerfs. (2 heures)

3. Cavités pneumatiques du neuro- et du viscerocrâne: abord chirurgical, curettage de la muqueuse, drainage des collections.

- Cellules mastoïdiennes,
- Sinus frontal,
- Cellules ethmoïdales,
- Sinus sphénoïdale,
- Sinus maxillaire. (1,5 heures)

4. Cavité buccale et son contenu: régions de la cavité buccale: région gingivo-dentaire, région souslinguale, région palatine, région amygdalienne, région linguale (2 heures)

5. Cavité buccale et son contenu:

- exploration clinique: inspection, palpation,
- explorations paracliniques: tomographies
- interventions sur les parties molles du vestibule buccal
- interventions sur le contenu de la cavité orale: langue, tonsilles palatines, voile palatine
- interventions sur les parties dures du vestibule buccal et de la cavité orale. (2 heures)

6. Glandes salivaires:

- exploration clinique,
- explorations paracliniques,
- interventions: manœuvres de découvrir les vaisseaux et nerfs, ectomies, sutures des conduits excrétoires, interceptions des nerfs sécrétoires, sections et neuroraphies. (2 heures)

7. Régions somatiques du cou: région surhyoïdienne, région soushyoïdienne, région sterno-cléido-mastoïdienne, région surclavière, région postérieure du cou, région prévertébrale. Régions viscérales du cou: laryngienne, thyroïdienne, trachée et œsophage cervicale (2 heures)

8. Exploration clinique et paraclinique du cou et ses organes:

- inspection, palpation,

- explorations paracliniques: dosages des hormones, ecographie, scintigramme,
  - manœuvres de decouvrir et interventions sur les grandes vaisseaux, les nerfs et les organes du cou. (1 heure)
9. Notions de teratogenese. Malformations congenitales de la tete et du cou. Methodes de traitement chirurgical. (0,5 heure)

**References:**

1. Albu I., Georgia A. – Anatomie topografică, ed. All, 1998
2. Fătu C., Frîncu D.L. – Anatomia extremității cefalice, ed. Apollonia, Iași, 1998
3. Fatu C., Puișoru M., Fatu AM. – Anatomia clinica a extremitatii cefalice, Ed. Gr. T. Popa Iasi, 2008
4. [Pierre Kamina](#) - Anatomie clinique - Tome 2, Tête, cou, dos, 4e édition, ed. Maloine, 2013
5. [Claude Maillot, Jean-Luc Kahn- Tête et cou: Anatomie topographique](#), Springer, - 2003
6. [Henri Rouvière, André Delmas](#) - Anatomie humaine: descriptive, topographique et fonctionnelle, 15-eme ed., tome 1, Elsevier Masson, 2002
7. [Standring S.](#) - Gray's Anatomy, 40<sup>th</sup> ed, Elsevier, 2005.

**COMPETENCES**

1. Tracheotomie – indications, technique.
2. Pouls carotidien.
3. Hemostase en urgence dans la section accidentaire de la langue.
4. Decouvrir du nerf facial.
5. Reconnaissance des malformations congenitales de l'extremite cephalique.
6. Hemostase en sections vasculaires au niveau de l'extremite cephalique.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control	7,5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	7,5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă tip test grilă cu raspunsuri multiple
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15		8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15		9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15		10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5		12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0		13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3		14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96		

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Conf. Dr. Mihaela Moscu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nombre total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement
---

Discipline	<b>STOMATOLOGIE COMUNAUTAIRE (MD 5.1.3)</b>				
Année	V	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultativ)				Ob	Credits
					5
Total heures du plan d'enseignement	64	Total heures d'étude individuelle		108	Total heures par semestre
					64
Titulaire de la discipline	<b>CONF UNIV DR HANGANU STELA CARMEN</b>				

Faculté	Medicine Dentaire
Département	Chirurgie
Profil	Santé
Specialisation	Medicine Dentaire

Total	C**	S	L	P
64	28	-	-	36

\*\* C – cours, L – travaux pratiques, P – projets

<b>Objectives de la discipline</b>
Les étudiants doivent être capables de connaître les notions fondamentales d'épidémiologie orale qui s'utilisent en stomatologie. Aussi, ils doivent aborder les méthodes de la prévention des maladies carieuses et parodontales dans les différents communautés en corrélation avec la stratégie de la promouvoir la santé orale et d'améliorer la qualité de la vie .
<b>PROGRAMME ANALYTIQUE DES COURS (28 h)</b>
1. Introduction en stomatologie communautaire. Soins de santé primaire (2 heures)
2. Promotion de la santé orale (2 heures)
3. La société et la santé orale (2 heures)
4. Évaluations des besoins de santé orale (2 heures)
5. Principes de base et méthodes d'épidémiologie orale (4 heures)
6. Aspects épidémiologiques des principales affections orales (4 heures)
7. Stratégies communautaires de prévention de la carie dentaire par des méthodes de fluoration (2 heures)
8. Tendances dans la santé orale (2 heures)
9. Implications de la nutrition et d'alimentation dans la santé orale (2 heures)
10. Principes de comportement et d'éducation pour la santé bucco-dentaire (2 heures)
11. Principes d'économie sanitaire (2 heures)
12. Principes d'organisation des systèmes de santé orale (2 heures)
<b>PROGRAMME ANALYTIQUE DES STAGES PRATIQUES (36 h)</b>
1. Examen clinique d'après la méthodologie de l'OMS (3 heures)
2. Utilisations des programmes assistés sur le computer pour détermination et l'analyse de l'état de la santé (6 heures)
3. Réalisation d'un test de dépistage ; déterminer de la sensibilité, la spécificité et des caractéristiques de la population testée (valeur prédictive positive, valeur prédictive négative) (3heures)
4. Tendances dans la santé orale des étudiants de l'année III et V. Établir leurs besoins de traitements odonto-parodontales (3 heures)
5. Établir les étapes des études analytiques (6 heures)



- 6.Établir les étapes des études descriptives (6 heures)  
 7.La corrélation entre la santé orale et les maladies générales; établir les facteurs du risques pour la carie dentaire et la maladie parodontale (3 heures)  
 8.Stratégies de promouvoir la santé orale en fonction de la santé générale et de l'âge (2 heures)  
 9.Modèles d'éducation sanitaire dans les communautés (2 heures)  
 10 Programmes des santé orale: de la conception à l'implémentation (2 heures)

### **Bibliographie**

1. Hanganu C., Danila I., Stomatologie comunitara, Ed. Tehnica-Info Chisinau, 2002
2. Cynthia M. Pine, Community Oral Health, 2000  
 Community Dental Health – colectia disciplinei

### **Competences**

Après finaliser les cours et les stages clinique l'étudiant doit être capable de:

- appliquer les principes de la promouvoir de la santé orale et de la prévention au niveau communautaire, en concordance avec les facteurs de risque ;
- comprendre les interactions entre la santé orale, la nutrition et la santé générale ;
- comprendre l'impact de la santé orale sur la qualité de vie de la population d'une communauté

### **de comprendre:**

- organisation des services de la santé orale;
- prévalence et incidence des principales maladies de la cavité oro-maxilo-faciale;
- l'influence des facteurs sociaux, culturelles et d'environnement sur la santé et la maladie;
- les stratégies pour annuler les inégalités dans la santé orale pour les personnes handicapées , personnes âgées , personnes pauvres etc
- les principes de la promouvoir de la santé orale en communautés .

### **BARÈMES**

	<b>Numéro</b>
Examen clinique du point de vue de la la méthodologie de l'OMS	4
Évaluation les besoins des traitements orale en concordance avec la méthodologie européenne.	4
Détermination la sensibilité,la spécificité, le valeur prédictive positive, le valeur prédictive négative.	2
Conception des études descriptives.	1
Conception des études analytiques.	1
Conception d'un protocole de recherche pour les études épidémiologiques.	1
Corrélation entre l'état clinique et les maladies générales. Évaluation la relation entre une maladie et ses facteurs du risque.	1
Implémentation d'un programme de promouvoir de la santé orale concernant l'âge des personnes .	1
Conception d'une étude en forme "power point" concernant la santé orale des tous les étudiants.	1

Lors de l'octroi de la note finale, on prend en consideration	Pourcentage en notation (Total = 100%)
- reponses a l'examen / colloque (evaluation finale)	50%
-reponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40%
- evaluation periodique par des epreuves de controle	10%
- evaluation continue au cours du semestre	-
- activites du genre devoirs / communications / essais / traductions / projets etc.	-
- d'autres activites (A PRECISER) .....	-
Decrivez le moyen pratique d'evaluation finale E/V:	
theorique	Epreuve ecrite descriptive et test QCM
pratique	Examination orale

Estimez la duree totale (heures par semestre) des activites d'etude individuelle exigees a l'etudiant (completez par 0 les activites qui ne sont pas exigees)			
1. . Dechiffrement et etude des notes	10,5	8. Preparation presentations orales	3
2. Etude d'apres manuel, support de cours	8	9. Preparation examination finale	50
3. Etude de la bibliographie minimale indiquee	6	10. Consultations	2
4. Documentation supplementaire dans la bibliotheque	3	11. Documentation sur terrain	2
5. Activite specifique de preparation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	6	12. Documentation sur Internet	3
6. Elaboration des devoirs, communications, essais, traductions, etc.	7	13. D'autres activites – cercle scientifique estudiantin	0
7. Preparation epreuves de controle	3	14. D'autres activites ....	0
Titulaire de cours: <b>Maitre de conference dr Carmen Stela Hanganu</b>		TOTAL heures d'etude individuelle (par semestre) = 103,5	

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Dénomination de la discipline	<b>METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (MD 5.2.4.)</b>				
L`année d`étude	V	Semestre	I	Type d`évaluation finale E/V/C	C
Le régime de la discipline (Ob. obligatoire, Op- optionale, F-facultatif)				<i>Ob</i>	Les numéros de crédits
Totallement de l`heures du plan de l`enseignement :				25	Totallement de l`heures/ semestre:
Le titulaire de cours				Prof. Dr. Marcel Costuleanu	

Faculté	Médecine Dentaire
Departament	Chirurgicales (Dento-alvéolaire et maxillo-faciale)
Profil	Santé
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total	C*	S	L	P
21	7	14	-	-

\* C - cours, S- séminaires, L - activités de laboratoire, P - projet ou travaux pratiques

<b>Les objectifs de la Discipline (généralement)</b>
Préparation théorique et pratique de base des étudiants concernant les règles générales et spécifiques pour préparer leurs travaux de licence (travail de diplôme). Il comprend les phases planifiées de la recherche préclinique et clinique, types d'expériences scientifiques, collaboration dans la recherche, édition, évaluation, fraude scientifique, les conflits d'intérêts et l'objectivité scientifique, aussi bien que les règles d'éthique dans recherche avec des sujets humains et les animaux de laboratoire.
<b>Le contenu de cours- Programme analytique (7 h)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La recherche et l'éthique. Collecte, analyse et gestion des données. Types d'expériences scientifiques - 2 heures</li> <li>2. Collaboration dans la recherche: les auteurs, coauteurs, fournissant des ressources et l'orientation de la recherche. Édition et évaluation par "peer review" (les arbitres) des résultats de recherche - 1 heure</li> <li>3. Fraude scientifique et les règles de bonnes pratiques de laboratoire (BPL). Propriété intellectuelle - 1 heure</li> <li>4. Les conflits d'intérêts et de l'objectivité scientifique. Règles d'éthique dans recherche avec des sujets humains et les animaux de laboratoire - 1 heure</li> <li>5. Étapes de la recherche préclinique et clinique - 2 heures</li> </ol>
<b>Le contenu des travaux pratiques (Séminaires) - Programme analytique (14 h)</b>

1. Recherche et l'éthique - 1 heure
2. Collecte, analyse et gestion des données - 1 heure
3. Collaboration dans la recherche: les auteurs, coauteurs, fournissant des ressources et l'orientation de la recherche - 1 heure
4. Édition et évaluation du "peer review" (les arbitres) des résultats de recherche - 1 heure
5. Fraude scientifique et les règles de bonnes pratiques de laboratoire (BPL) - 1 heure
6. Propriété intellectuelle - 1 heure
7. Les conflits d'intérêts et l'objectivité scientifique - 1 heure
8. La collaboration scientifique entre les universités et l'industrie - 1 heure
9. L'utilisation de sujets humains dans la recherche - 1 heure
10. L'utilisation d'animaux dans la recherche - 1 heure
11. Génétique et reproduction humaine - 1 heure
12. Stades précliniques et cliniques de la recherche - 1 heure
13. La médecine «evidence-based» - 2 heures

Pour établir la note finale on prend en considération	Poids en note exprimés en pourcentage Total =100%
-Réponses à l'examen/colloque (évaluation finale)	90%
-Réponses finales aux travaux pratiques de laboratoires	-
-Vérification périodique par les tests de control	-
-Contrôle continu tout au long du semestre	10 %
-Activités comme devoirs / essais / Traductions / projets etc.	-
-Autres activités (veuillez préciser) .....	-
Décrivez l'évaluation finale pratique E/V:	
théorique	Test unique à choix multiples (QCM)
pratique	-

Estimez le temps total requis (en heures par semestre), des activités d'études individuelles pour les étudiantes (Remplir avec 0 les activités non requises)			
1. Décrypter les notes de cours d'étude	10	8. Préparation des présentations orales	0
2. Étude après les manuelles et le support du cours	5	9. Préparation de l'examen final	5
3. L'étude de la bibliographie minimale indiquée	0	10. Consultations	0
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	5	11. Documentation pratique	0
5. Formation spécifique à l'activité du Séminaires et / ou aux travaux pratiques	0	12. Documentation sur Internet	0
6. Devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités - activités scientifiques	0
7. Préparation des travaux de contrôle	0	14. Autres activités.....	0
		Nombre TOTAL d'heures d'étude individuelle (par semestre) = 25	

Date: 2012

Signature du titulaire de cours :  
Prof. Dr. Marcel Costuleanu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>EPIDEMIOLOGIE (MD 5.2.5)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)			Ob	Numărul de credite	
Total ore din planul de învățământ	16	Total ore de studiu individual	20	Total ore pe semestru	16
Titularul disciplinei	<i>PROF. DR. CARMEN DOROBĂȚ</i>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<i>Medicină Dentară</i>
Catedra	<i>MEDICALE III</i>
Profilul	
Specializarea	<b><i>MEDICINĂ DENTARĂ</i></b>

<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<i>16</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>8</i>

lucrări practice

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau

<b>Les objectifs de la discipline</b>
<i>Savoir les donnees d'epidemiologie generale et celles d'epidemiologie speciale appliquees pour la pathologie a risque de transmission pendant la pratique stomatologique.</i>
<b>Cours-Programme analytique (8 heures)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'épidémiologie en actualité, nosologie (2 heures).</li> <li>2. L'épidémiologie des maladies qui sont à risques de transmission par les voies aériennes, l'importance pour la pratique stomatologique (la grippe, les infections a streptococ) (2 heures).</li> <li>3. Le processus épidémiologique des hepatitis virales aiguës (2 heures)</li> <li>4. Le processus épidémiologique dans l'infection VIH (2 heures).</li> </ol>
<b>Travaux pratiques – Programme analytique (8 heures)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'enquête épidémiologique (2 heures)</li> <li>2. Vaccinoprévention : principes generales et utilite pour la pratique stomatologique (2 heures)</li> <li>3. Infections nosocomiales (2 heures)</li> <li>4. Accidents exposant au sang: prise en charge et conduite a tenir (2 heures)</li> </ol>
<b>Bibliographie</b>
<b>Carmen Mihaela Dorobat</b> – Cours de Boli infecțioase – pentru studenții facultăților de medicină dentară, Ed. Tehnopress Iasi, 2007, ISBN 973-702-460-5.
<b>Competences</b>
Orientations generales en ce qui concerne l'enquete epidemiologique dans le cabinet de medecine dentaire Savoir les principes generaux de preventions et de combat pour les maladies a risque de transmission en pratique

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	75%
- examen practic	25%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Modalitatea practică de evaluare finală E: lucrare scrisă descriptivă și test grilă	

<i>Forme de activitate</i>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Predare cu calculatorul, metode interactive
Seminar	Predare cu calculatorul, realizarea practică a lucrărilor

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b> studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	3	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 20</b>	

## FICHE DE DISCIPLINE

Dénomination discipline	<b>PARODONTOLOGIE II (MD 5.2.6.)</b>				
Année d'étude	V	Semestre *	II	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Statut de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – Optionelle, <b>F</b> - facultative)				<i>Ob</i>	Numéro de credits 8
Heures totales du plan d'enseignement	108	Heures totales d'étude individuelle		75	Heures totales par semestre 108
Le titulaire de la discipline	<b>Prof.dr. MÂRȚU SILVIA</b>				

\* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on complete une fiche pour chaque semestre.

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Catedre	No. 2
Profil	Santé
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total	C**	S	L	P
108	36	-	-	72

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – project ou traveaux pratiques

### Les objectifs de la discipline

La formation des abilités théoretiques et pratiques dans l'évaluation de la maladie parodontale.  
 Évaluation de facteurs étiologiques locaux et généraux dans le diagnostique de la maladie parodontale.  
 Établir un management de diagnostique et thérapie dans la maladie parodontale.  
 Apprendre les thérapies complexes dans la récupération pour le patients avec maladie parodontale.

### Le contenu du cours – La programme analytique

1. La parodontologie. Aperçu historique, terminologie et concept médical dans la parodontologie  
Ethiopathogénie locale et systémique dans la pathologie parodontale. Interrelations (2 h.).
2. Examen complémentaire. Etablissement du diagnostic, diagnostic différencié par types de maladies parodontales. Classification des maladies parodontales. (2h.).
3. Formes cliniques de gencivites. Gencivites bactériennes chroniques (2h.).
4. Gencivite aiguë et gencivite ulcéro-néchrétique (GUN) (2h.).
5. Gencivites modulées par les hormones, par les médicaments et dans le cadre des maladies systémiques ( 1 h.).  
Manifestations de la gencive dans les immunodéficiences (1 h.).
6. Formes cliniques de parodontites marginales. La parodontite marginale chronique (2 h.).
7. Parodontites agressives rapidement progressives et la parodontite réfractaire au traitement (2 h.).
8. Manifestations parodontales dans le contexte des maladies systémiques (1 h.).  
Manifestations parodontales et orales dans les maladies à immunodéficiences. PUN. (1 h.).
9. Evolution, pronostic et complications dans les maladies parodontales (2 h.).
10. Principes de traitement. Standardisation de la thérapie. Moyens thérapeutiques (2 h.).
11. Moyens prophylactiques et thérapeutiques dans les maladies gencivales et parodontales (2 h.).
12. Traitement étiologique initial et d'urgence dans les maladies parodontales (2 h.).

13. Thérapie antimicrobienne et anti-inflammatoire locale et générale (systémique) (2 h.).
14. Thérapie de contention, équilibration occlusale et orthodontique sur un terrain parodontopate (2 h.).
15. Thérapie curative complexe dans la maladie parodontale. (2 h)
16. Traitement des lésions de furcation et du syndrome endo-parodontal (2 h.).
17. Thérapie de maintien et de soutien dans la maladie parodontale. Thérapie de stimulation parodontale (2 h.).
18. Protocoles et schémas de traitement par types de maladies parodontales (2 h.).

### **Le contenu du séminaire/ laboratoire – La programme analytique**

1. Re-évaluation des facteurs étiopathogéniques locaux et généraux. Réalisation de la feuille d'observation(4 heures)
2. Techniques d'instrumentation diagnostique et de prélèvement des produits biologiques...(2 heures)
3. L'analyse et l'interprétation des examens paracliniques dans le diagnostic de la maladie parodontale. La conscience et la motivation pour le contrôle et auto-contrôle de la plaque bactérienne pour le patient parodontopate. ... (2 heures)
4. Formes cliniques de gencivites: diagnostique positive et différentiel ... (4 heures)
5. Parodontites chroniques: diagnostique clinique, paraclinique et différentiel. ... (4 heures)
6. Parodontite agressive rapidement progressive: diagnostique clinique, paraclinique et différentiel... (4 heures)
7. Le diagnostic et le traitement des maladies parodontales modulées par des maladies générales. ... (4 heures)
8. Modalités clinique et paracliniques d'évaluation pour l'évolution et le pronostic ... (4 heures)
9. Protocoles thérapeutiques dans les gencivites et parodontites... (4 heures)
10. Le traitement anti-inflammatoire local et général. La prescription pour les médecines... (2 heures)
11. L'utilisation des antiseptiques et thérapeutiques locaux. Techniques d'application locale dans la pathologie parodontale (2 heures)
12. Techniques de détartrage/surfaçage dans les situations cliniques particulières dans la maladie parodontale ... (4 heures)
13. Le traitement d'urgence dans la pathologie parodontale ... (4 heures)
14. L'évaluation de la trauma occlusale et techniques de polissage sélectif dans la pathologie parodontale ... (4 heures)
15. La contention temporaire et définitive pour les dents parodontiques ... (4 heures)
16. La thérapie générale dans le traitement de parodontites. Interférences ... (4 heures)
17. Techniques de correction pour le contrôle et auto-contrôle de la plaque bactérienne ... (4 heures)
18. Techniques non-chirurgicales et chirurgicales pour le traitement de la poche parodontale ... (4 heures)
19. Le traitement des lésions de furcation pour les dents pluri-radiculaires ... (2 heures)
20. Re-évaluation des étapes de traitement. Thérapie de maintenance, soutien et stimulation dans les maladies parodontales. ... (2 heures)
21. Présentation des cas cliniques, des projets. ... (4 heures)

Pour la note finale on prend en considération	Le partage de la note exprimé par des procents (Total = 100%)
- Les réponses d'examen / colloque (évaluation finale)	40 %
- Les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40 %
- Les tests périodiques	10 %
- Le test continu parmi le semestre	-
- Activités comme des devoirs, projets, essais, traductions etc.	10 %



- Autres activités (précisez).....	-
Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale: E (épreuve écrite et test grille, examination orale)	
Teheurstique	Epreuve écrite et test grille
Practique	Examination orale

Estimez le temps total (heures par semestre) pour les activités d'étude individuelle demandée à l'étudiant (marquez avec 0 les activités qui ne sont pas demandées)			
1. Déchiffrage et étude pour notes de cours	8	8. Préparation des présentations orales	2
2. Étude après le manuel, support du cours	15	9. Préparation examen final	15
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	9	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	1	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et/ou LABORATOIRE	2	12. Documentation sur l'Internet	10
6. Réalisation de thèmes, essais, traductions etc.	4	13. Autres activités – cercle des étudiants	3
7. Préparation pour épreuves écrites	4	14. Autres activités	0
			<b>Heures totales d'étude individuelle (par semestre)= 75 heures</b>

2012

La signature du titulaire:  
Prof.dr. MĂRȚU SILVIA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Titre du cours	<b>Chirurgie buccale et maxillofaciale (MD 5.1.7)</b>				
Année d'étude	V	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultatif)			Ob	Nombre de crédits	
Nombre total d'heures de programme d'études	88	Nombre total d'heures d'étude individuelle	96	Nombre d'heures par semestre	88
Chargé de cours	Conf. Dr. Mihai Constantin				

\* (Si le sujet a plus semestres d'études, compléter une fiche pour chaque semestre)

Faculté	Faculté de médecine dentaire
Département	No.
Profil	Santé
Spécialisation	Dentisterie

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum				
Total	C**	S	L	P
88	30	-	-	58

\*\* C – cours, L – travail de laboratoire, P – projet ou pratique

### **Les objectifs du cours**

Apprendre la méthodologie de l'examen clinique du patient en chirurgie maxillo-faciale, acquisition des premiers secours à prendre en cas d'urgence chirurgiens maxillo-faciaux. Reconnaissance des indications d'adressage d'un patient vers à un service spécialisé et de la préparation du patient pour une intervention chirurgicale.

### **Plan de cours – Syllabus (30 h)**

1. Traumatologie oro-maxillo-faciale
  - 1.1. Plaies oro-maxillo-faciale
  - 1.2. Considérations générales sur les plaies oro-maxillo-faciale
  - 1.3. Fractures mandibulaires
    - 1.3.1. Etiopathogénie
    - 1.3.2. Biomécanique
    - 1.3.3. Classification des fractures de la mandibule
    - 1.3.4. Les aspects cliniques de fractures mandibulaires. Signes cliniques communs de fractures mandibulaires
    - 1.3.5. Signes cliniques dans les différents lieux de fractures mandibulaires
    - 1.3.6. Des types particuliers de fractures de la mandibule
    - 1.3.7. Le diagnostic de fractures mandibulaires. Investigations radiologiques.
    - 1.3.8. Evolution des fractures mandibulaires
    - 1.3.9. Les complications de fractures mandibulaires
    - 1.3.10. Le traitement des fractures mandibulaires
    - 1.3.11. Traitement des complications secondaires et tardives
  - 1.4. Les fractures du milieu de la face (fractures du massif facial)
    - 1.4.1. Les fractures du maxillaire. Biomécanique. Étiologie. Classification. Diagnostic.
    - 1.4.2.. Les fractures du maxillaire. Evolution et complications.

- 1.4.3. Les fractures du maxillaire. Le traitement des fractures du maxillaire
- 1.4.4. Fractures du complexe zygomatique (fractures de l'os malaire).
- 1.4.5. Le diagnostic des fractures du complexe zygomatique
- 1.4.6. Le traitement des fractures de l'os malaire
- 1.4.7. Le traitement des fractures du plancher orbitaire
- 1.4.8. Les fractures de la pyramide nasale. Classification. Diagnostic. Traitement
- 1.5. Traumatismes dento-alvéolaire. Classification. Traitement.
- 2. Infections oromaxillofaciale
  - 2.1. Étiologie
  - 2.2. Formes pathologiques
  - 2.3. Les principes généraux de traitement des suppurations oro-maxillo-faciale
  - 2.4. Classification des infections oro-maxillo-faciale
    - 2.4.1. Infections periosteuses
    - 2.4.2. Infections des espaces aponévrotiques primaires maxillaires
    - 2.4.3. Infections des espaces aponévrotiques primaires mandibulaires
    - 2.4.4. Infections des espaces fasciales secondaires
    - 2.4.5. Infections de l'espace fascial à des endroits particuliers
    - 2.4.6. Suppurations diffuses
    - 2.4.7. La fasciite nécrosante
  - 2.5. Complications des infections oro-maxillo-faciale
  - 2.6. Lymphadénites non spécifique de tête et du cou
  - 2.8. Infections spécifiques
- 3. Kystes de maxillaires
  - 3.1. Classification
  - 3.2. Kystes de développement
    - 3.2.1. Keratokyste
    - 3.2.2. Kyste dentiger
    - 3.2.3. Kyste d'éruption
    - 3.2.4. Kyste parodontal latéral
    - 3.2.5. Kyste gingival
    - 3.2.6. Kyste odontogène calcifié
    - 3.2.7. Kyste odontogène glandulaire
    - 3.2.8. Les kystes neodontogènes
  - 3.3. Kystes inflammatoires
  - 3.4. Pseudokystes
- 4. Tumeurs odontogéniques maxillaires
  - 4.1. Tumeurs épithéliales odontogéniques. L'Ameloblastome
  - 4.2. Tumeurs odontogéniques mixtes. Fibrome améloblastique
    - 4.2.1. L'odontome
    - 4.2.2. Le fibro-odontome améloblastique
    - 4.2.3. L'odonto-ameloblastome
    - 4.2.4. La tumeur odontogène adénomatoïde
  - 4.3. Tumeurs d'ectomesenchyme odontogénique. Le fibrome odontogénique
    - 4.3.1. Odontogénique myxoma
    - 4.3.2. Le cementoblastome
- 5. Tumeurs non spécifiques
- 6. Les tumeurs bénignes des maxillaires
  - 6.1. L'Osteome
  - 6.2. L'Osteoblastome
  - 6.3. La dysplasie osseuse
  - 6.4. Le fibrome osifiant
  - 6.5. Le Condrome. L'Osteocondrome

- 6.6. Des torus
- 6.7. Tumeur centrale à cellules géantes
- 6.8. La tumeur brune de l'hyperparathyroïdie
- 6.9. Chérubisme
- 6.10. L'histiocytose langerhansienne
- 6.11. La maladie de Paget.
- 6.12. La dysplasie fibreuse
- 6.13. Les malformations vasculaires connectés à l'os
- 7. Tumeurs bénignes des tissus mous
- 7.1. Classification
- 7.2. Hyperplasies réactives et inflammatoires
- 7.3. Tumeurs épithéliales bénignes. Le papillome
- 7.4. Tumeurs bénignes origine des glandes salivaires petites
- 7.5. Lésions pigmentées de la muqueuse et de la peau
- 7.6. Les tumeurs des annexes de peau
- 7.7. Tumeurs bénignes mésenchymateuses
- 7.8. Des tumeurs vasculaires et lymphatiques
- 8. Les tumeurs malignes des tissus mous
- 8.1. Facteurs de risque
- 8.2 Le risque de blessure de malignité
- 8.3. Formes anatomocliniques
- 8.4. La topographie des lymphatiques cervicales en contexte oncologique. Types de dissection du cou.
- 8.5. Les examens de laboratoire
- 8.6. Classification TNM et la stadialization des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales.
  
- 8.7. Les tumeurs malignes des lèvres
- 8.8. Les tumeurs malignes de la partie orale de la langue et le plancher de la bouche
- 8.9. Les tumeurs malignes de la muqueuse jugale
- 8.10. Les tumeurs malignes de commissure intermaxillaire (trigone rétromolaire)
- 8.11. Les tumeurs malignes de la muqueuse gingivale
- 8.12. Les tumeurs malignes de fibro-muqueuse du palais dur
- 8.13. Les tumeurs malignes du palais mou
- 8.14. Les tumeurs malignes de la peau de la tête et du cou
- 9. Les tumeurs malignes des maxillaires
- 9.1. Les tumeurs malignes de la mandibule
- 9.2. Les tumeurs malignes du maxillaire
- 9.3. Complications et séquelles de la thérapie multimodale des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales

### **Le contenu de la pratique – Syllabus (58 h)**

- 1. Traumatologie oro-maxillo-faciale
- 1.1. Principes de traitement des plaies oro-maxillo-faciale
- 1.2. Traitement des cicatrices
- 1.3. Fractures de la mandibule
- 1.3.1. Etiopathogénie
- 1.3.2. Le mécanisme
- 1.3.3. Classification des fractures de la mandibule
- 1.3.4. Signes cliniques communs de fractures mandibulaires
- 1.3.5. Signes cliniques dans les différents lieux de fractures mandibulaires
- 1.3.6. Des types particuliers de fractures de la mandibule
- 1.3.7. Le diagnostic de fractures mandibulaires
- 1.3.8. Facteurs influant sur le renforcement de os
- 1.3.9. Les complications de fractures mandibulaires

- 1.3.10. Le traitement des fractures mandibulaires. Le traitement orthopédique. Traitement chirurgicale
- 1.3.11. Traitement des complications secondaires et tardives
- 1.4. Les fractures du milieu de la face (fractures de massif facial)
  - 1.4.1. Les fractures du maxillaire. Biomécanique. Étiologie. Classification. Diagnostic
  - 1.4.2. Les fractures du maxillaire. Evolution et complications
  - 1.4.3. Les fractures du maxillaire. Le traitement des fractures du maxillaire
  - 1.4.4. Fractures du complexe zygomatique (fractures de l'os malaire). Classification.
  - 1.4.5. Le diagnostic des fractures du complexe zygomatique
  - 1.4.6. Le traitement des fractures de l'os malaire
  - 1.4.7. Le traitement des fractures du plancher orbitaire
  - 1.4.8. Les fractures de la pyramide nasale. Classification. Diagnostic. Traitement
- 1.5. Traumatismes dento-alvéolaire. Classification. Traitement.
- 2. Infections oromaxillofaciale
  - 2.1. Etiologie
  - 2.2 Formes pathologiques
  - 2.3 Les principes généraux de traitement des suppurations oro-maxillo-faciale
  - 2.4. Classification des infections oro-maxillo-faciale
    - 2.4.1. Infections perioseous
    - 2.4.2. Infections des espaces aponévrotiques primaires maxillaires
    - 2.4.3. Infections des espaces aponévrotiques primaires mandibulaires
    - 2.4.4. Infections des espaces fasciales secondaires
    - 2.4.5. Infections de l'espace fascial à des endroits particuliers
    - 2.4.6. Suppurations diffuses
    - 2.4.7. La fasciite nécrosante
  - 2.5. Complications des infections oro-maxillo-faciale
  - 2.6. Lymphadénites non spécifique de tête et du cou
  - 2.7. Infections non spécifiques des maxillaires
  - 2.8. Infections spécifiques
- 3. Kystes, tumeurs bénignes et des ostéopathes des maxillaires
  - 3.1. Classification
  - 3.2. Chisturi de dezvoltare
    - 3.2.1. Keratokyste
    - 3.2.2. dentiger kyste
    - 3.2.3. Kyste d'éruption
  - 3.3. kystes inflammatoires
  - 3.4. pseudokystes
- 4. Tumeurs odontogéniques maxillaires
  - 4.1. Tumeurs épithéliales odontogéniques. L'ameloblastome
  - 4.2. Tumeurs odontogéniques mixtes. Fibrome améloblastique
  - 4.3. Tumeurs d'ectomezenchime odontogénique. Le fibrome odontogénique
- 5. Tumeurs non spécifiques
- 6. Les tumeurs bénignes des maxillaires
  - 6.1. L'Osteome
  - 6.2. L'Osteoblastome
  - 6.3. La dysplasie osseuse
  - 6.4. Le fibrome osifiant
  - 6.5. Le Condrome. L'Osteocondrome
  - 6.6. Des torus
  - 6.7. Tumeur centrale à cellules géantes
  - 6.8. La tumeur brune de l'hyperparathyroïdie
  - 6.9. Chérubisme
  - 6.10. L'histiocytose langerhansienne

- 6.11. La maladie de Paget.
- 6.12. La dysplasie fibreuse
- 6.13. Les malformations vasculaires connectés à l'os
- 7. Tumeurs bénignes des tissus mous
  - 7.1. Classification
  - 7.2. Hyperplasies réactives et inflammatoires
  - 7.3. Tumeurs épithéliales bénignes. Le papillome
  - 7.4. Tumeurs bénignes origine des glandes salivaires petites
  - 7.5. Lésions pigmentées de la muqueuse et de la peau
  - 7.6. Les tumeurs des annexes de peau
  - 7.7. Tumeurs bénignes mésenchymateuses
  - 7.8. Des tumeurs vasculaires et lymphatiques
- 8. Les tumeurs malignes des tissus mous
  - 8.1. Facteurs de risque
  - 8.2 Le risque de blessure de malignité
  - 8.3. Formes anatomocliniques
  - 8.4. La topographie des lymphatiques cervicales en contexte oncologique. Types de dissection du cou.
  - 8.5. Les examens de laboratoire
  - 8.6. Classification TNM et la stadialization des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales.
  - 8.7. Les tumeurs malignes des lèvres
  - 8.8. Les tumeurs malignes de la partie orale de la langue et le plancher de la bouche
  - 8.9. Les tumeurs malignes de la muqueuse jugale
  - 8.10. Les tumeurs malignes de commissure intermaxillaire (trigone rétromolaire)
  - 8.11. Les tumeurs malignes de la muqueuse gingivale
  - 8.12. Les tumeurs malignes de fibro-muqueuse du palais dur
  - 8.13. Les tumeurs malignes du palais mou
  - 8.14. Les tumeurs malignes de la peau de la tête et du cou
- 9. Les tumeurs malignes des maxillaires
  - 9.1. Les tumeurs malignes de la mandibule
  - 9.2. Les tumeurs malignes du maxillaire
  - 9.3. Complications et séquelles de la thérapie multimodale des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales

La note finale sera considérée	Partager dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	60%
- réponses définitives à un laboratoire pratique	20%
- contrôle périodique par les œuvres de contrôle	20%
- contrôle continu tout au long du semestre	-
- activités de genre / rapports / essais / traductions / projets, etc.	-
Autres activités (veuillez préciser) .....	-
Décrire l'évaluation finale pratique E/V:	
théorique	Papier descriptif
pratique	examen oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités étudiantes requis d'études individuelles (remplir avec 0 activités non requises)				
1. Décrypter les notes de cours d'étude	15		8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude après support manuellement et cours	15		9. Préparer l'examen final	10
3. L'étude de la bibliographie minimale indiqué	15		10. Consultations	10
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10		11. Documentation des champs	0
5. Activité spécifique de formation SEMINAIRES et / ou LABORATOIRE	5		12. Documentation sur Internet	10
6. Réalisation des devoirs, essais, traductions, etc.	0		13. Autres activités - scientifique des élèves	3
7. Préparation des œuvres de contrôle	3		14. Autres activités....	0
			Nombre total d'heures d'étude individuelle (par semestre)= 96	

Date de fin: 2012

Signature du titulaire:  
Conf. Dr. Mihai Constantin

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ORTHODONTIE ET ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE (MD 5.1.8)</b>				
Anul de studiu	<b>V</b>	Semestrul *	<b>I</b>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<b>E</b>
Regimul disciplinei ( <i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i> )				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	<b>214</b>	Total ore de studiu individual		<b>100</b>	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei	Conf. Dr. ZEGAN GEORGETA Conf. Dr. ZETU IRINA NICOLETA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Catedra	Disciplines Chirurgicales 1
Profilul	Santé
Specializarea	Médecine Dentaire

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>114</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### Obiectivele disciplinei

1. L'agrandissement de le caractère pragmatique en l'instruction des étudiants dans le diagnostique et le plan de traitement en orthodontie.
2. L'apprentissage des notions théorique et pratiques sur la prévention et interception des anomalies dento-maxillaires et l'usage des procédures thérapeutiques simples.

### Conținutul cursului - Programa analitică

Nr. curs	Tematică	Nr. ore
<b>1</b>	L'objective de l'Orthodontie et Orthopédie dento-faciale. Terminologie orthodontique. La stomatogenèse et les anomalies de la face pendant la période intra-utérine	<b>2</b>
<b>2</b>	Croissance postnatale du squelette cranio-facial. Les rotations faciales	<b>2</b>
<b>3</b>	Les relations entre le développement de la dentition et de l'occlusion et le développement facial	<b>4</b>
<b>4</b>	Etiopathogénie des anomalies dento-maxillaires: facteurs héréditaires et anomalies cromosomiales	<b>2</b>
<b>5</b>	Etiopathogénie des anomalies dento-maxillaires: facteurs endocrines, dysfonctions et locaux	<b>2</b>
<b>6</b>	L'examen clinique et l'établissement du diagnostique orthodontique provisoire	<b>2</b>
<b>7</b>	Examens complémentaires pour l'établissement du diagnostique orthodontique de certitude	<b>2</b>
<b>8</b>	La classification des anomalies dento-maxillaires. L'établissement du diagnostic synthétique orthodontique	<b>2</b>
<b>9</b>	Anomalies dentaire de nombre, forme, volume, position, de siège et structure: formes cliniques, etiopatogénie, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>10</b>	Disharmonie dento-alvéolaire avec espaces: formes cliniques, etiopathogénie, diagnostic, traitement	<b>1</b>
<b>11</b>	Disharmonie dento-alvéolaire avec encombrement: formes cliniques, etiopathogénie, diagnostic, traitement	<b>1</b>
<b>12</b>	L'occlusion ouverte: formes cliniques, etiopathogénie, diagnostic, traitement	<b>1</b>



<b>13</b>	Supra occlusion: formes cliniques, etiopathogénie, diagnostic, traitement	<b>1</b>
<b>14</b>	Anomalies dento-maxillaires de class II division 1 Angle: étiologie pathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>15</b>	Anomalies dento-maxillaires de class II division 2 Angle: etiopathogénie, clinique, diagnostic, traitement	<b>2</b>
<b>16</b>	Eléments de biomécanique orthodontique: classification des forces orthodontique et types de déplacements dentaires. La réponse de tissus aux forces orthodontique. La classification et les indications des appareilles orthodontique	<b>2</b>
<b>17</b>	Les appareilles amovibles: caractéristiques, indications, avantages, inconvénients, éléments constitutives	<b>2</b>
<b>18</b>	Les appareilles mixtes: indications, éléments constitutives	<b>1</b>
<b>19</b>	Les appareilles passive: indications, éléments constitutives	<b>1</b>
<b>20</b>	Généralités: principes, étapes, types et facteurs de décision	<b>1</b>
<b>21</b>	Traitement prophylactique des anomalies dento-maxillaires: moyens et procédés	<b>1</b>
<b>22</b>	Traitement interceptive des anomalies dento-maxillaires: objectives, procédées thérapeutiques	<b>1</b>
<b>23</b>	Traitement interceptive des anomalies dento-maxillaires: objectives, procédées thérapeutiques	<b>1</b>

### Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică

<b>Nr. LP</b>	<b>Tematică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1</b>	Le diagnostic de l'âge dentaire et l'âge biologique et la cohérence de l'os avec les patients, les modèles d'étude, des radiographies panoramiques, radiographie poinçon	<b>3</b>
<b>2</b>	Établir des rapports d'occlusion normale et anormale dans les trois directions de l'espace sur les patients et les plans d'étude (trois ascensions de l'occlusion et 2 mésialisation d'occlusion)	<b>3</b>
<b>3</b>	Faire antécédents médicaux (données générales, les raisons de présentation, l'histoire personnelle et l'histoire familiale, histoire)	<b>2</b>
<b>4</b>	Examen clinique général du patient (développement physique et mental) et indications pour des tests supplémentaires visant à établir générale	<b>2</b>
<b>5</b>	L'examen clinique du visage (types crâniens, du visage, symétrie du visage, étages du visage, profil du visage, des caractéristiques morphologiques du visage, l'examen de l'anthropométrie visage des muscles et de l'articulation temporo-mandibulaire)	<b>2</b>
<b>6</b>	Examen clinique orale (vestibule oral, dento-alvéolaire arches, examen parodontal, le palais, la langue, plancher de la bouche, l'occlusion statique et dynamique, les rapports mâchoire crâniens)	<b>2</b>
<b>7</b>	L'évaluation clinique fonctionnelle (tests fonctionnels d'évaluation de la respiration, la déglutition, mastication, phonation, la détection et les habitudes vicieuses, parafonctions)	<b>2</b>
<b>8</b>	Le diagnostic présomptif (anatomique clinique, topographiques, l'étiologie fonctionnelle, l'évolution et différentielle) et des tests de laboratoire ont indiqué	<b>2</b>
<b>9</b>	Empreintes en orthodontie (techniques, matériaux, portamprente, les erreurs, transmission des empreints en laboratoire dentaire)	<b>2</b>
<b>10</b>	Castings et soclage des modèles de étude et de travail en orthodontie	<b>2</b>
<b>11</b>	L'analyse du modèle d'étude (données générales, l'étude des anomalies dentaires isolée, l'étude des arches dentaire, l'étude des arches alvéolaires - Indicateurs Pont et Korkhaus ,étude occlusion	<b>8</b>
<b>12</b>	Analyse et interprétation de photo de profil par l'analyse Schwarz (points	<b>2</b>

	d'exécution techniques, plans, diagnostic)	
<b>13</b>	Analyse et interprétation des radiographies panoramiques (âge dentaire et le diagnostic de dysharmonie dento-alvéolaire)	<b>3</b>
<b>14</b>	Analyse et interprétation des céphalogrammes par la méthode Steiner (points, plans, angles, diagnostic alvéolaire, dent, maxillaire)	<b>3</b>
<b>15</b>	Fabrication du crochet simple	<b>2</b>
<b>16</b>	Fabrication du crochet Stahl	<b>2</b>
<b>17</b>	Fabrication du crochet delta	<b>2</b>
<b>18</b>	Fabrication du crochet Schwarz	<b>4</b>
<b>19</b>	Fabrication du crochet Adams	<b>2</b>
<b>20</b>	Fabrication de l'arc Coffin	<b>4</b>
<b>21</b>	Fabrication de l'arc diapason	<b>2</b>
<b>22</b>	Fabrication de l'arc vestibulaire	<b>4</b>
<b>23</b>	Fabrication de l'arc boucle simple et boucle double	<b>2</b>
<b>24</b>	Fabrication de l'arc pour distalisation canine	<b>4</b>
<b>25</b>	Fabrication de l'arc champignon	<b>2</b>
<b>26</b>	Fabrication de l'arc faucille simple	<b>2</b>
<b>27</b>	Fabrication de l'arc faucille double	<b>2</b>
<b>28</b>	Fabrication du bouclier lingual	<b>2</b>
<b>29</b>	L'adaptation d'un appareil orthodontique mobilisées, technique d'activation des éléments actifs et de la gestion de traitement sous la supervision d'un spécialiste	<b>2</b>

### **Barem**

1. L'examen clinique du patient et la fiche clinique (2/étudiant):
  - interrogatoire médical
  - évaluation du niveau de développement psiho-somatique
  - l'examen facial
  - l'examen oral
  - l'examen de l'occlusion en dynamique
  - l'examen fonctionnelles de l'appareille dento-maxillaire
  - l'établissement du diagnostic primaire
2. L'empreinte en orthodontie (2/étudiant):
  - préparation du port empreint
  - la technique d'empreinte
  - le contrôle de l'empreinte
  - les moulages
3. Les examens complémentaires (2/étudiant):
  - l'analyse des moulages
  - l'analyse des photographies
  - l'orthopantomogramme
  - la cephalographie du profil (points, plans, angles)
4. La technique de réalisation des éléments d'ancrage de l'appareille amovible (1/étudiant):
  - éléments d'ancrage: crochets simple, Stahl, "delta", Scwartz, Adams
  - éléments d'action: arc Coffin, arc vestibulaire, arc de distalisation canin, arc champignon, arc boucle simple, arc boucle double, arc spirale, arc baïonnette, arc en S, arc en double S.
  - éléments fonctionnelle: barrière linguale
5. L'établissement du diagnostic orthodontique et stratégie du plan de traitement (2/étudiant)
6. Application des appareilles amovibles dans la bouche, activations, suivie de traitement sur la coordination du spécialiste orthodontiste (2/étudiant)
7. Présentation de arcs et de l'épreuve pratique.

## Bibliografie

1. BASSIGNY F. – *Manuel D'orthopedie Dento-Faciale*, 2 edition Masson Edit.1991
2. BOBOC GH. – *Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare*, Ed. Medicală, București, 1996
3. BOBOC GH. – *Tratamentul anomaliilor dento – maxilare. Principii și metode*, Ed. Medicală, București, 1982
4. BRATU E., GRIVU O., VOINEA C. – *Erupția normală și patologică*, Ed. Helicon, Timișoara, 1996
5. CHATEAU M. – *Orthopedie Dento-Faciale – Vol. I*, Edit. CdP, Paris, 1993
6. DOROBĂȚ V., STANCIU D. – *Ortodonție și Ortopedie Dento-facială*, Ed. Medicală, București, 2002
7. ENLOW D.H. – *Facial Growth*, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo, 1990
8. FRATU A. – *Ortodonție - Diagnostic.Clinică. Tratament*, Ed. Vasiliana '98, Iași, 2002
9. FRATU A. – *Creșterea și dezvoltarea normală post-tratament a aparatului dento-maxilar*, Ed. Vasiliana '98, Iași, 2001
10. GRABER T.M. – *Orthodontics Principles and Practice*, Mosby C., Saint-Louis, Missouri, 2000
11. GRIVU O., VOINEA C., BĂILĂ A. – *Funcția musculară și aparatul dento-maxilar*, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
12. HOUSTON W., STEVEN C.D. – *A Textbook of Orthodontics*, 2<sup>nd</sup> Edit. Masson, London, 1992
13. HOUSTON W. J.B. – *Walther's Orthodontic Notes*, John Wright and Sons Ltd., Bristol, 1976
14. LANGLADE M. – *Diagnostic Orthodontique*, Ed. Maloine S.A., Paris, 1997
15. PROFFIT W., FIELDS H. – *Contemporary Orthodontics*, Mosby Year Book, 1993
16. PASNICU L. – *Elemente de genetică în ortodonție*, Ed. Corson, Iași, 2000
17. PASNICU L., FRATU A. – *Aparate active mobilizabile*, Ed. Corson, Iași, 2001
18. RAKOSI T. JONAS I., GRABER T. M. – *Colour Atlas of Dental Medicine Orthodontic Medicine Orthodontic Diagnosis*, Edit. Georg Thieme Verlag, Thieme Medical Publishers Inc. Stuttgart, New York, 1993
19. *Revista de Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială*, Ed. Dosoftei, 2000-2007
20. STANCIU D., BOBOC L. – *Ortodonție practică. Aparate ortodontice*, Ed. Medicală, București, 2001
21. THUROW R. C. – *Atlas of Orthodontic Principles*, The C.V. Mosby Co., Saint Louis, 1970
22. ZEGAN G. – *Electromiografia ADM. Semiologie și diagnostic*, Ed. Tehnică, Chișinău, 1998
23. ZEGAN G. – *Ortodonție și Ortopedie Dento-facială*, Ed. Tehopress, Iași, 2005
24. ZEGAN G. – *Metode și tehnici de diagnostic din Ortodonție și Ortopedie Dento-facială*, Ed. Tehnopress, Iași, 2004
25. ZEGAN G. – *Tehnici de realizare a aparatelor ortodontice și ortopedice dento-faciale*, Ed. Tehnopress, Iași, 2005
26. ZETU I., PĂCURAR M. – *Ortodonție. Introducere în tehnica arcului drept, Vol I – Analize necesare*, Ed. Lyra, Tg. Mureș, 2002
27. ZETU I., PĂCURAR M. – *Ortodonție. Tehnica arcului drept*, Ed. Lyra, Tg. Mureș, 2002
28. ZETU I. – *Ortodonție. Sindromul de Față Lungă*, Ed. Coresi, Iași, 2003

## Competențe anuale

1. Identifier et diagnostiquer une anomalie dento-maxillaire et déterminer le besoin de traitement:
  - identifier les anomalies dento-maxillaires (troubles du développement dentaire et des déséquilibres occlusion)
  - identifier les causes génératrices des anomalies dento-maxillaire

- constituer un minimum nécessaire d'explorations para cliniques nécessaires pour le diagnostique orthodontique (réaliser l'étude du modèle, interpréter la radiographie panoramique).
- 2. Se familiariser avec les méthodes et moyens de traitement orthodontique classiques et modernes.
- 3. Etre informé et en mesure d'indiquer la nécessité d'un mainteneur d'espace et un appareil orthodontique mobilisable pour le traitement des anomalies dentaires isolées et de l'occlusion inverse.

### Competențe finale

1. Identifier et diagnostiquer une anomalie dento-maxillaire et établir le besoin de traitement.
2. Se familiariser avec les méthodes et les moyens de traitement orthodontique classiques et modernes.
3. Etre informé et en mesure d'indiquer la nécessité d'un mainteneur d'espace et un appareil orthodontique mobilisable pour le traitement des anomalies dentaires isolées et de l'occlusion inverse.
4. Acquérir compétence dans l'exercice de la gestion des urgences orthodontique par l'assistance, se référer à un spécialiste et devenir un membre actif dans la réalisation du traitement en équipe.
5. Acquérir compétence dans l'identification des habitudes vicieuses, dans le diagnostic et l'évaluation des risques de complications dento-maxillaire incipients, lors de la prescription du traitement et le développement et la gestion des appareils orthodontique lorsque cela est nécessaire. appareils orthodontiques lorsque cela est nécessaire.

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități (PRECIZAȚI)	%
.....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Epreuve clinique:</b> Patients avec anomalie classes I ou II Angle / étude de modèles / analyse des radiographies panoramiques / analyser céphalogrammes après la méthode Steiner</li> <li>2. <b>Epreuve laboratoire:</b> la technique de fabrication des éléments métalliques pour les appareilles orthodontiques mobilisée</li> <li>3. <b>Présentation des crochets</b> et arcs orthodontiques confections en laboratoire</li> <li>4. <b>Thèse écrit:</b> trois sujets thématiques contenue dans la thématique du cours</li> </ol>	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	6
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	17	12. Documentare pe Internet	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități .....	0
7. Pregătire lucrări de control	15	14. Alte activități .....	0

---

**TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 100**

Data completării:  
25.05.2013

**Semnătura titularului:**  
**Conf. Dr. ZEGAN GEORGETA**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>HYGIENE (MD 5.2.9)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	48	Total ore de studiu individual		25	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Lucian Laurențiu Indrei				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
48	22	-	-	26

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>
Préparation teoretique et pratique des étudiants par présentation des concepts fondamentaux de l'hygiène, pour être en mesure d'évaluer les risques sanitaires liés à l'exposition à des facteurs environnementaux. Connaissance des principes d'une alimentation équilibrée pour réaliser des conseils nutritionnels. Gestion des déchets médicaux dans le cabinet dentaire. Connaissant l'influence des facteurs environnementaux sur la pathologie dentaire et le développement de la prévention
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>

Les besoins énergétiques de l'organisme. La malnutrition. Obésité: définition, types, la fréquence, l'étiologie, le traitement diététique. 1 heure

Protéines, glucides, lipides: la composition, la classification, la digestion et l'absorption, le rôle de la nutrition et les effets de la carence, la RDA et sources alimentaires. 3 heures

Les vitamines liposolubles (A, D, E et K): la structure chimique et les propriétés; rôle dans la nutrition, hypo et hypervitaminose; nécessaire; sources alimentaires. 1 heure

Les vitamines hydrosolubles (B1, B2, B6, B12, acide folique, PP, C): structure chimique, le rôle et les effets de la carence en nutrition, la consommation et les sources de nourriture. 2 heures

Macroéléments (Ca, P, Na, K, Cl, Mg) et des oligo-éléments (Fe, I, Fl): rôle dans l'organisme, les effets d'un apport insuffisant, la consommation et les sources de nourriture. 1 heure

Lait et produits laitiers: la composition chimique, les types de lait, ration, les effets de l'utilisation inappropriée. Viande et produits principaux: la composition, la valeur nutritive, ration. Œufs: valeur anatomique et nutritionnelle, le rapport, les effets de l'utilisation inappropriée. Légumes et fruits: la composition chimique et la valeur nutritionnelle; besoins. Céréales: la valeur nutritionnelle, le traitement, la ration. Les boissons alcoolisées et de boissons gazeuses: les types, la composition chimique, la valeur nutritive, l'absorption et le métabolisme de l'éthanol. 4 heures

Cariogénicité alimentaire. Implication dans la pathogenèse de la carie dentaire de l'alimentation. Participation de la nutrition dans la maladie parodontale. Lignes directrices pour la mise en œuvre des conseils nutritionnels en médecine dentaire 2 heures

La pollution atmosphérique et de contaminaton. 3 heures

L'approvisionnement en eau et les conditions de potabilité de d'eau. 3 heures

Les conditions sanitaires dans les cabinets dentaires. Gestion des déchets 2 heures

#### **Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică**

Méthodologie de l'enquête de l'alimentation, l'interprétation des résultats 3 heures

Méthodologie d'évaluation de l'état nutritionnel. 3 heures

Méthodes de détermination de la valeur sanitaire et nutritionnelle situation de l'alimentation. 3 heures

Alimentation et système pathologie maxillaire 1 heure

Microclimat et l'appréciation du bruit. 2 heures

L'évaluation de la pollution atmosphérique et de la charge microbienne de l'air et de la surface des objets. 3 heures

Examen bactériologique de l'eau potable et physico-chimique. Indicateurs, la signification, l'interprétation. 3 heures

Nettoyage, désinfection et stérilisation dans le cabinet dentaire. 4 heures

La gestion des déchets. La réalisation de circuits fonctionnels dans le cabinet dentaire. 4 heures

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-

- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă
practic	Lucrare scrisă și examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	4	9. Pregătire examinare finală	3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	2	12. Documentare pe Internet	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 25	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Conf. Dr. Lucian Laurențiu Indrei



## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>PSYCHIATRIE (MD 5.2.10)</b>				
Anul de studiu	<i>V</i>	Semestrul	<i>10</i>	Tipul de evaluare finală ( <b>E / V / C</b> )	<i>E</i>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie; <b>Op</b> – opțional)				<i>Ob</i>	Numarul de credite
				<i>2</i>	
Total ore din planul de învățământ	<i>364</i>	Total ore de studiu individual	<i>95</i>	Total ore pe semestru	<i>2x3 64</i>
Titularul disciplinei	<i>PROF. DR. ROXANA CHIRITA</i>				

Facultatea	<b>Medecine Dentaire</b>
Departamentul	
Profilul	Medecine
Specializarea	Medecine Dentaire

Numarul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
364	28	-	-	336

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări

practice

<p>Les objectifs: Les etudiants apprendront des questions theoriques sur les diagnostics et les traitements des maladies psychiques</p>
<p>L'annexe analytique – des courses</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction en Psychiatrie, La semiologie psychiatrique -2 heures</li> <li>2. Les maladies affectives -2 heures</li> <li>3. La schizophrénie- 2 heures</li> <li>4. Les nevroses a cause de stress et les maladies somatoformes -2 heures</li> <li>5. Les maladie causees de l'utilisation des substances psychoactives -2heures</li> <li>6. Les maladies mentales organiques -2 heures</li> <li>7. La pychiatric de l'enfant et de l' adolescent -2 heures</li> </ol>
<b>L'annexe Analitique</b>
<p>Des lecons pratiques/workshops</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'histoire de la psychiatrie, l'entrevue psychiatriques –des applications pratiques-3 heures</li> <li>2. L'evaluation de l' attitude et du comportement des patients pendant l'entrevue , les particularitees pour chaque maladie principale -5 heures</li> <li>3. Les urgences psychiatriques , l'anxiete psychomoteure -3 heure</li> <li>4. Le comportement agressif- l'attitude therapeutiques -3 heures</li> </ol>

**Bibliografie**

1. Călin Scripcaru, Roxana Chiriță, Vasile Chiriță, 2012: Agresivitate și boală mintală, Edit. SEDCOM LIBRIS,
2. V. Chiriță, A. Papari, Roxana Chirita, 2009: Tratat de psihiatrie, Edit. Fundației Andrei Șaguna, Constanța,
3. V. Chirita, Roxana Chirita Etica și psihiatrie. prolegomene filozofice, Ed. Synposion, Iasi, 1995
4. Kaplan, Sadock-Synopsis of psychiatry, 1994
5. Clasificarea internațională a maladiilor, editia X, OMS
6. Gelder, Gath, Mayou- Oxford textbook of psychiatry, 1989

**Competences:**

- **Les entrevues cliniques structures, les diagnostics des le debut, l' assistance des urgences en psychiatrie**

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20
- testarea periodică prin lucrari de control	10
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități (precizați) -	0
Modalitatea practică de evaluare finală: examen scris, oral, test grila	

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b> studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentari orale	5
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	10	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	10	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrari de control	5		
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru)95</b>			

Data: 2012

Semnătura titularului:

prof.dr. Roxana Chirita

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>LA TECHNOLOGIE DES PROTHESES PARTIELLES (MD 5.2.11)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				36	Total ore de studiu individual
				96	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				Sef lucr.Diana Diaconu	

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
36	14	-	-	22

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Objectifs</b>
L'accumulation des données théoriques sur les protheses partielles. La connaissance des etapes technologiques pour la realisation des protheses partielles. Acquérir des compétences pratiques en realisation des protheses partielles
<b>Cours</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prothèse partielle à résine acrylique: Elementes, Etapes cliniques et technologiques pour la realisation d'une prothèse partielle acrylique</li> <li>2. Technologies de realisation pour le model preliminar, port-empresinte individuel, a modele secondaire, maquettes d'occlusion. Realisation de la maquette de la prothese partielle</li> <li>3. Transformation de la maquette en prothese finale. Refection des bases en prothese partielles Technologies alternatives en protheses partielles acrylique</li> <li>4. Protheses partielles squelettique: elementes componentes; moyens de rétention – crochets et systemes</li> <li>5. Etapes cliniques et technologiques pour la realisation d'une protheses squelettique avec des crochets coulées</li> <li>6. Etapes cliniques et technologiques pour la realisation d'une protheses squelettique avec systemes speciales de rétention</li> <li>7. Protheses partielles squelettique en resine thermoplastiques</li> </ol>
<b>Activitees pratiques</b>
1. Technologies de realisation pour la port-empresinte individuel. Technologies de realisation pour les maquettes d'occlusion
2. La mise des modeles en simulateur.
3. Prothese partielle en resine acrilique les crochets cervico-occlusal et cervico-alveolaire.
4. Realisation de la maquette de la prothese partielle. Transformation de la maquette en prothese finale

5. Analyse du modèle au parallélographe..Trasage du contour pour le squelette métallique Préparation sur le modèle secondaire pour duplication.
6. Duplication du modèle maître.Realisation de la maquette du châssis métallique et préparation pour le mise en revêtement
7. Transformation de la maquette en pièce métallique (démonstration) et la réalisation des selles acryliques

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Data completării:2012

Semnătura titularului:  
Sef lucr.Diana Diaconu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	.PROTHÈSE PARTIELLEMENT AMOVIBLE ET LA RÉHABILITATION IMPLANTO-PROSTHETIQUE .PROTHÈSE SQUELETTIQUE (MD 5.2.12)					
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Ob</b>	Numărul de credite	11
Total ore din planul de învățământ	130	Total ore de studiu individual		195	Total ore pe semestru	130
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA					

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr.6
Profilul	Sanatate
Specializarea	Medicina Dentara

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ ( )				
Total	C**	S	L	P
130	42	-	-	88

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### Objectives de la discipline

1. familiarisation de l'étudiant des méthodes modernes d'évaluation clinique et paraclinique du patient avec édentation partielle étendue quantifiée par des indices, en format informatisé
2. détermination par l'étudiant d'une tentative de projet, avec le choix de la solution d'élection
3. connaissance de l'algorithme clinique de réalisation des prothèses squelettiques
4. connaissance de l'algorithme clinique de réalisation des prothèses squelettiques

### PROGRAMME ANALYTIQUE –COURS

1. Etiologie de l'édentation partielle étendue.  
Anatomie clinique de l'édentation partielle étendue (EPE) pour le support odonto-parodontal et muquo-osseux - 2 heures
2. Tableau clinique de l'édentation partielle étendue.  
Evolution, complications et formes cliniques d'EPE – 2 heures
3. Examen clinique dans l'édentation partielle étendue 2 - heures
4. Examens paracliniques en EPE; 2- heures
5. Diagnostique dans l'édentation partielle étendue —2 heures
6. Indications, contre-indications du traitement par des prothèses partiellement amovibles;  
Moyens prosthétiques utilisés dans le traitement de l'édentation partielle étendue -2 heures

7. Principes du traitement en EPE : prophylactique, curatif, biologique, ergonomique; -2 heures
- 8 .Principes de traitement en EPE:  
 LE PRINCIPE BIOMÉCANIQUE:-- la stabilité statique des prothèses squelettiques;  
 - la stabilité dynamique des prothèses squelettiques -2 heures  
 LE PRINCIPE BIOMÉCANIQUE : - les forces qui agissent sur une prothèse;  
 --tendances de dislocation des prothèses mobiles et des moyens de neutralisation; -2 heures
9. Structure des moyens prosthétiques squelettiques:
- Les selles du squelette métallique;
  - Connecteurs principaux maxillaires, mandibulaires;- 2 heures
10. Structure des moyens prosthétiques squelettiques:
- Connecteurs secondaires ;
  - Eléments de maintenance, support et stabilisation; axe d'insertion; -2 heures
11. Eléments de maintenance, support et stabilisation:
- Crochets systémiques —le système Ney; le système Roach --2 heures
  - Crochets spéciales -2 heures
12. Eléments spéciaux de maintenance, support et stabilisation:
- Indications, contre-indications, classification;
  - Systèmes conjoints ; télescopation, coulisses, barres -2 heures
  - Systèmes disjoints simples;
  - Systèmes disjoints articulés : sans/avec système de retour; -2 heures
13. Etapes clinique et technologiques de réalisation d'une prothèse squelettique - préparation pre-prothétique.- 2 heures
- 14.Préparation pro-prothétique dans la thérapie par des prothèses squelettiques ; simulation assistée 3D - 2 heures
15. Empreintes dans la prothèse squelettique - 2 heures
16. Enregistrement des relations mandibulo-crâniennes dans l'édentation partielle étendue - 2 heures
17. Vérification et adaptation des éléments de la prothèse squelettique (de l'épreuve du squelette métallique à la prothèse finale) -2 heures
18. Possibilités thérapeutiques dans l'édentation partielle étendue de classe I, II, III, IV Kennedy (variantes cliniques et possibilités modernes de traitement)- 2 heures

## **PROGRAMME ANALYTIQUE—STAGES CLINIQUES**

1. Examen clinique dans l'édentation partielle étendue (4h);
2. Evaluation du tableau clinique du patient avec édentation partielle étendue par des indices cliniques et biologiques - 4h
3. Remplir la feuille d'observation en format électronique (4 h)
4. Interprétations des examens paracliniques en EPE :
  - Examens généraux, locorégionaux, locaux; (4h);
  - Etude de cas - 4h
  - Examen radiologique – retro-dento-alvéolaire
    - ortopantomographie
    - tomographie ATM - 4h
  - examens morphologiques : morpho-pathologiques; cyto-exfoliatifs; bactériologiques
- EMG, kinéziomandibulographie, gnatophotostatique, gnatophonique -4h
5. Diagnostic en EPE.  
Création du plan de traitement en EPE - 4h
6. Etapes du plan de traitement : préparation générale, locorégionale et locale non-spécifique (-4 h);

7. Préparation locale en EPE spécifique sur le support muquo-osseux - 4h
8. Préparation locale en EPE spécifique sur le support odonto-parodontal (-4h);
9. Prothésation partiellement amovible squelettique,  
Eléments composants ; étapes de réalisation
- Seles, connecteurs - 4 h
- Crochets- 4 h
10. Prothèse définitive, mixte (4 h), over-lay (4 h), composite (télescope, barre, boutons, aimants) (8 h)
11. Stomatopathies paraprothétiques en EPE (évaluation clinique, paraclinique, diagnostique, plan de traitement) (4h)
12. Optimisation des prothèses partiellement amovible acryliques squelettiques (évaluation clinique, paraclinique, diagnostique, plan de traitement):
- Revêtement des prothèses partiellement amovibles;
- Substitution des dents dans la prothèse;
- Fracture des crochets, prothèses;
- Equilibration occlusive (4h);
13. Dispensarisation en EPE et le traitement post-prothétique (4h);
14. Possibilités thérapeutiques classiques et modernes dans l'édentation de classe I, II, III (4 h);
15. Possibilités thérapeutiques classiques et modernes dans l'édentation de classe IV set classes V, VI Applegate (4 h) ; (variantes cliniques et possibilités de traitement)

### Bibliografie

1. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENȚĂȚIEI PARȚIALE INTERCALATE REDUSE" - V. Burlui, Norina Forna, G. Ifteni, Editura "Apollonia" Iași, 2001, ISBN 973-9333-65-6.
2. "CLINICAL GUIDE - LINES AND PRINCIPLES IN THE THERAPY OF PARTIAL EXTENDED EDENTATION" - Cursbook for English Language Students - Norina Forna, V. Burlui, Editura "Apollonia", Iași, 2001, ISBN 973-9333-67-2.
3. "TELESCOPAREA ÎN TRATAMENTUL EDENȚĂȚIEI PARȚIALE ÎNTINSE" - Norina Forna, Editura "Apollonia" Iași, 2001, ISBN 973-9333-6.
4. JUVENTOLOGIA *capitolul 18 - Tratamentele edentației parțiale întinse la tineri*, pg. 691-743, 2003
5. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENȚĂȚIEI PARȚIALE ÎNTINSE" - Vasile Burlui, Norina Forna, Editura Apollonia, ISBN: 973-9333-90-7, Iași, 20047.
6. EVALUAREA STĂRII DE SANĂTATE AFECTATE PRIN EDENȚĂȚIE, Norina Forna, Editura Demiurg, 2007 ISBN 978-973-152-017-9

### Compétences

1. Réalisation de l'examen clinique et paraclinique. Diagnostique. Plan de traitement.
2. Algorithme clinique de réalisation des prothèses partiellement squelettiques

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen practic oral, examen teoretic scris

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	18		8. Pregătire prezentări orale	14
2. Studiu după manual, suport de curs	46		9. Pregătire examinare finală	18
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14		10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	14		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	18		12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	28		13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	5		14. Alte activități ....	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 195</b>				

Data completării: 2013

Semnătura titularului:  
**Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA**



## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ORL V (MD 5.2.13)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
					2
Total ore din planul de învățământ	77	Total ore de studiu individual		25	Total ore pe semestru
					52
Titularul disciplinei	SL dr. Luminița Rădulescu (Titular Curs Franceza: SL. Dr. S. Cozma)				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Chirurgicale
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
52	26	-	-	26

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>
Acquisition de connaissances générales de pathologie d'ORL en mettant l'accent sur les situations d'urgence. Les étudiants doivent reconnaître des signes cliniques de pathologie ORL spécifique qui permet d'effectuer un diagnostic positif et différentiel (en particulier dans le domaine de la maladie dentaire).
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>
<p><b>OTOLOGIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomie appliquée et physiologie de l'oreille</li> <li>Urgences de l'oreille (traumatismes de l'oreille externe (dilacérations, l'amputation du pavillon, hématome du pavillon, Traumatisme du conduit auditif externe; cire et les corps étrangers de l'oreille, perforation traumatique de la membrane tympanique; otite barotrauma, fracture de l'os temporal, traumatisme acoustique aiguë, la commotion labyrinthique, la surdité brusque).</li> <li>L'otalgie (inflammation de l'oreille externe, l'otite moyenne aiguës suppurées, la mastoidite aigue etc)</li> <li>Les complications de l'infection de l'oreille moyenne (labyrinthite, abcès extra-dural, abcès sous-dural, méningite otogène)</li> <li>Les tumeurs de l'oreille.</li> <li>Troubles de la ventilation et du drainage de l'oreille moyenne (l'occlusion aiguë des trompes Eustache, otite moyenne chronique seromouqueuse).</li> <li>Les troubles auditives - causes, le diagnostic et le traitement (l'otite moyenne chronique suppurative, L'otospongiose, la surdité congénitale, la presbyacousie, etc)</li> <li>Troubles du nerf facial</li> </ol>

9. Vertigo (causes et prise en charge)
10. L'ototoxicité du système auditif et vestibulaire.

## RHINOLOGIE

1. Anatomie et physiologie du nez et des sinus
2. Urgences rinologiques (épistaxis, trauma, hématome septale et abcès septal etc)
3. Inflammations du nez et des sinus (y compris la sinusite et la rhinite allergique)
4. Les complications de l'infections des sinus
5. Les tumeurs bénignes et malignes du nez et des sinus
6. Névralgie faciale (causes, diagnostic et traitement)

## PHARYNX

1. Anatomie et physiologie du pharynx
2. L'hyperplasie des organes lymphoïdes (adénoïde et tonsillar hyperplasia)
3. Amygdalite aiguë et amygdalite chronique
4. D'autres maladies inflammatoires du pharynx (herpangine, diphtérie, mononucléose infectieuse, agranulocytose, l'angine de Vincent)
5. Urgences du pharynx (corps étrangers, traumatisme, etc)
6. Tumeurs du pharynx

## LARYNX

1. Anatomie et physiologie du larynx
2. Les anomalies congénitales (Laryngomalacie, Laryngocèles)
3. Troubles fonctionnels (paralysie du nerf laryngé récurrent - unilatérale et bilatérale)
4. Traumatisme du larynx, (l'abus vocal, la blessure de l'intubation, le traumatisme externe)
5. Les inflammations du larynx (laryngite aiguë et la laryngite chronique)
6. Les tumeurs bénignes du larynx (polypes des cordes vocales, œdème de Reinke, la papillomatose)
7. Les tumeurs malignes du larynx
8. Dyspnée: causes, diagnostic et traitement

## LA REGION CERVICALE

1. Lymphadénite non spécifique et spécifique
2. Lymphadénopathie
3. Les fistules branchiales latérales et les kystes
4. Les kystes et les fistules du canal thyroïdien
5. Tumeurs (hémangiomes, tumeurs du corps carotidien, tumeurs neurogènes, lipome, l'adénopathie métastatique)

## MISCELANEOUS

1. L'apnée obstructive du sommeil (causes, le diagnostic et le traitement)
2. Les anomalies congénitales crânio-faciales
3. Maux de tête (causes, le diagnostic et le traitement)

## Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică

### L'OREILLE

1. L'inspection, la palpation et l'otoscopie;
2. Lavage de l'oreille;
3. Le tympan normal et pathologique;
4. L'évaluation fonctionnelle de la trompe d'Eustache;
5. L'acumetrie;
6. Les tests de la fonction vestibulaire (Romberg test, Unterberger test, nystagmus spontané, etc);
7. L'investigation du nerf facial.

### LE NEZ

1. L'inspection et la palpation;
2. La rhinoscopie antérieure;
3. La rhinoscopie postérieure;
4. L'olfactométrie;
5. L'imagerie du nez et des sinusses;
6. Le lavage des sinusses;
7. Le saignement de nez (l'épistaxis) - hémostase locale et traitement générale symptomatique.

### LE PHARYNX

1. L'inspection et palpation;
2. L'examen avec le miroir;
3. L'endoscopie;
4. La radiographie;
5. La gustometrie.

### LE LARYNX

1. L'inspection et palpation;
2. La laryngoscopie indirecte;
3. La laryngoscopie directe;
4. La radiographie.

### LA REGION CERVICALE

1. L'inspection et palpation.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	2	12. Documentare pe Internet	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	1	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 25	

Data completării: 2012

Semnătura titularului de disciplina:  
Șef lucrări dr. Luminița Rădulescu

Semnătura titularului de curs:  
Șef Lucr. Dr. Sebastian Cozma

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ORTHODONTIE ET ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE (MD 5.2.14)</b>				
Anul de studiu	<b>V</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<b>C</b>
Regimul disciplinei ( <i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i> )				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	Total ore de studiu individual	<b>14</b>	Total ore pe semestru	<b>14</b>
Titularul disciplinei	Conf. Dr. ZEGAN GEORGETA Șef Lucrări Dr. ANISTOROAEI DANIELA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Faculté de Médecine Dentaire</b>
Catedra	Disciplines Chirurgicales 1
Profilul	Santé
Specializarea	Médecine Dentaire

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>14</b>	14	-	-	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>		
3. L'agrandissement de le caractère pragmatique en l'instruction des étudiants dans le diagnostique et le plan de traitement en orthodontie.		
4. L'apprentissage des notions théorique et practices sur la prévention et interception des anomalies dento-maxillaires et l'usage des procédures thérapeutiques simples.		
<b>Conținutul cursului - Programa analitică</b>		
<b>Nr. curs</b>	<b>Tematică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1</b>	L'objet de l'anthropologie et l'anthropométrie faciale	<b>2</b>
<b>2</b>	L'Anthropologie physique en orthodontie	<b>2</b>
<b>3</b>	L'examen clinique anthropométrique en orthodontie	<b>2</b>
<b>4</b>	Le développement somatique général dans l'anthropologie faciale	<b>2</b>
<b>5</b>	Points et plans anthropométriques céphaliques	<b>2</b>
<b>6</b>	Les mesures et les méthodes anthropologiques utilisées en orthodontie	<b>2</b>
<b>7</b>	La valeur de l'examen anthropologique dans le diagnostic et le traitement des anomalies faciales	<b>2</b>
<b>Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică</b>		
<b>Nr. LP</b>	<b>Tematică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1</b>	Text	
<b>2</b>	Text	
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>Barem</b>		

<b>Bibliografie</b>
29. BASSIGNY F. – <i>Manuel D'orthopedie Dento-Faciale</i> , 2 edition Masson Edit.1991
30. CHATEAU M. – <i>Orthopedie Dento-Faciale – Vol. I</i> , Edit. CdP, Paris, 1993
31. DOROBĂȚ V., STANCIU D. – <i>Ortodonție și Ortopedie Dento-facială</i> , Ed. Medicală, București, 2002
32. ENLOW D.H. – <i>Facial Growth</i> , W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo, 1990
33. FRATU A. – <i>Ortodonție - Diagnostic.Clinică. Tratament</i> , Ed. Vasiliana '98, Iași, 2002
34. GRABER T.M. – <i>Orthodontics Principles and Practice</i> , Mosby C., Saint-Louis, Missouri, 2000
35. HOUSTON W. J.B. – <i>Walther's Orthodontic Notes</i> , John Wright and Sons Ltd., Bristol, 1976
36. LANGLADE M. – <i>Diagnostic Orthodontique</i> , Ed. Maloine S.A., Paris, 1997
37. PROFFIT W., FIELDS H. – <i>Contemporary Orthodontics</i> , Mosby Year Book, 1993
38. RAKOSI T. JONAS I., GRABER T. M. – <i>Colour Atlas of Dental Medicine Orthodontic Medicine Orthodontic Diagnosis</i> , Edit. Georg Thieme Verlag, Thieme Medical Publishers Inc. Stuttgart, New York, 1993
39. <i>Revista de Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială</i> , Ed. Dosoftei, 2000-2007
40. THUROW R. C. – <i>Atlas of Orthodontic Principles</i> , The C.V. Mosby Co.,Saint Louis, 1970
41. ZEGAN G. – <i>Ortodonție și Ortopedie Dento-facială</i> , Ed. Tehopress, Iași, 2005
42. ZETU I., PĂCURAR M. – <i>Ortodonție. Introducere în tehnica arcului drept, Vol I – Analize necesare</i> , Ed. Lyra, Tg. Mureș, 2002
<b>Competențe anuale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprendre disposes de techniques d'examen anthropologique en orthodontie.</li> <li>2. L'apprentissage, des points, plans, des dimensions linéaires et angulaires dans l'évaluation du développement somatique dento-maxillo-faciale.</li> <li>3. Compétence d'interprétation somatique générale en orthodontie.</li> </ol>
<b>Competențe finale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'identifier et de diagnostiquer un disharmonie dento-maxilaire et d'établir la nécessité de traitement</li> <li>2. D'être familiarise avec les méthodes et les moyens classiques et modernes de traitement</li> <li>3. D'être informe et capable d'indiquer la nécessité pour un mainteneur d'espace et un appareil orthodontique mobilisable pour traiter les anomalies dentaires isolée et l'occlusion inverse</li> <li>4. D'être compétent en gérer l'urgence orthodontique par traitement, refera à un spécialiste, et d'être près à devenir membre de l'équipe thérapeutique</li> <li>5. D'être compétent en identifier les habitudes vicieuses, diagnostique, évaluation de risque de complication pour les anomalies dento-maxilaires incipients, de prescrire et gérer un traitement orthodontique en cas de nécessité</li> </ol>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control	%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	100%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%

- alte activități (PRECIZAȚI) .....	%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală:	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs		8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate		10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR		12. Documentare pe Internet	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.		13. Alte activități .....	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități .....	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 0</b>			

Data completării:  
25.05.2013

**Semnătura titularului:**  
**Conf. Dr. ZEGAN GEORGETA**

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>DIETETICA SI NUTRITIE (MD 5.2.14)</b>					
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14	
Titularul disciplinei	Conf. Univ. Dr. LUCIAN LAURENTIU INDREI					

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 10
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
()				
Total	C**	S	L	P
14	14			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<p><b>Obiectivele disciplinei</b>                  Insusirea principiilor de realizare a unui regim alimentar echilibrat</p>
<p><b>Conținutul cursului-Programa analitica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluția obiceiurilor alimentare. Reguli de conduită ...2 ore</li> <li>2. Gastrotehnica principalelor grupe de alimente. Modificările suferite în cursul prelucrării culinare ...4 ore</li> <li>3. Principii de realizare a unui regim alimentar echilibrat. ...2 ore</li> <li>4. Regimuri alimentare în principalele afecțiuni stomatologice ...4 ore</li> <li>5. Prebiotice și probiotice. Alimente modificate genetic ...1 oră</li> <li>6. Aditivii alimentari. ....1 oră</li> </ol>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indrei LL. Igienă. Sinteze didactice. Iași: Casa de Editură Venus, 2005.</li> <li>2. Koren H, Bisesi M. Handbook of Environmental Health and Safety. Boca Raton: CRC Press Inc, 1996.</li> <li>3. Whitney EN, Cataldo CB, Rolfes SR. Understanding Normal and Clinical nutrition. 3rd ed. New York: West Publishing Comp, 1991.</li> <li>4. Ziegler EE, Filer LJ. Present Knowledge in Nutrition. 7th ed. Washington DC: ILSI Press, 1996.</li> </ol>
<p><b>Competențe</b>                  Realizarea unui program de consiliere nutrițională pentru un grup țintă                  Cunoașterea tehnicilor de gastrotehnice care permit realizarea unui aport alimentar optim</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
--	--



- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (test grilă)	

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	2	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	3	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	2	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Conf. Univ. Dr. LUCIAN LAURENTIU INDREI

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>URGENTE ORL (MD 5.2.14)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Sef lucrari Dr. LUMINITA RADULESCU				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 10
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
()				
Total	C**	S	L	P
14	14			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>
Familiarizarea studentilor cu urgentele ORL cu influente asupra sistemului stomatognat
<b>Conținutul cursului-Programa analitica</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiența respiratorie acută obstructivă la copil</li> <li>2. Insuficiența respiratorie acută de cauză obstructivă la adult</li> <li>3. Urgențele hemoragice</li> <li>4. Urgențele infecțioase</li> <li>5. Paralizia facială</li> <li>6. Surditatea brusc instalată</li> <li>7. Sindromul vestibular acut periferic</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan Martu, Luminita Radulescu - Ghid practic O.R.L.,</li> <li>2. Dan Mârțu, Luminița Rădulescu - Compendiu de Otologie</li> </ol>
<b>Competențe</b>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	

- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (test grilă)	

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	2	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	3	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	2	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Sef lucrari Dr. LUMINITA RADULESCU

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>CALITATEA VIETII CORELATA CU SANATATEA ORALA</b> (MD 5.2.14)				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Conf. Univ. Dr. STELA CARMEN HANGANU				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 4
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
()				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
14	14			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

**Obiectivele disciplinei**

1. Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte teoretice și practice privind impactul sanatații orale asupra calității vieții indivizilor din comunitate.
2. Analiza corelației dintre sanatația orală și calitatea vieții prin evaluarea dimensiunilor clinice psihologice și sociale.

**Conținutul cursului-Programa analitică**

1. Calitatea vieții, stil de viață - 2 ore
  1. introducere;
  2. istoric
  3. definirea termenilor;
  4. realizări.
2. Modele de sanatație și boala - 2 ore
  1. modelul conceptual de evaluare a sanatației orale.
3. Metodologia evaluării stării de sanatație orală - 2 ore
  1. instrumente de măsură;
  2. măsurători specifice;
  3. dezvoltarea metodelor de măsurare a stării de sanatație orală în clinică.
4. Profilul calității vieții – 2 ore
  1. propria persoană (fizic, psihologic, spiritual);  
- legătura cu factorii de mediu (fizic, social, comunitar);
  2. atingerea obiectivelor personale (speranțe, aspirații);
  3. influențele culturale.
5. Măsurarea calității vieții - 2 ore
  1. indicatori specifici.
6. Relația dintre calitatea vieții și sanatația orală din punct de vedere al: - 2 ore
  - practiciile medicinei dentare;
  - cercetării științifice;
  - promovării sanatației orale prin educație.
7. Evaluarea calității vieții în relație cu sanatația orală la diferite grupe populationale: - 2 ore
  - persoane vulnerabile;
  - bolnavi cronici;
  - persoane cu dizabilități, etc.

## Bibliografie

1. Adulyanon S and Sheiham A: **Oral Impacts on Daily Performances.** In: *Measuring Oral Health and Quality of Life* Edited by: Slade G. Chapel Hill: University of North Carolina: Dental Ecology; 1997.
2. Allen PF and Locker D: **Do item weights matter? An assessment using the oral health impact profile.** *Community Dental Health* 1997, **14**:133-138.
3. Allen PF, McMillan AS and Locker D: **An assessment of the responsiveness of the Oral Health Impact Profile in a clinical trial.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 2001, **29**:175-182.
4. Allen PF and Locker D: **A modified short version of the Oral Health Impact Profile for assessing health related quality of life in edentulous adults.** *Int J Prosthodont* 2002, **15**:446-450.
5. Allison PJ, Locker D and Feine JS: **Quality of life: a dynamic construct.** *Social Science and Medicine* 1997, **45**:221-230.
6. Allison PJ, Locker D, Jokovic A and Slade G: **A Cross-cultural Study of Oral Health Values.** *J Dent Res* 1999, **78**:643-649.
7. Atchison KA and Dolan TA: **Development of the Geriatric Oral Health Assessment Index.** *J Dent Educ* 1990, **54**:680-687.
8. Cohen LK: **The emerging field of oral health-related quality of life outcomes research.** In: *Measuring oral health and quality of life* Edited by: Slade GD. University of North Carolina: Chapel Hill: University of North Carolina, Dental Ecology; 1997.
9. Cushing A, Sheiham A and Maisels J: **Developing socio-dental indicators- the social impact of dental disease.** *Community Dental Health* 1986, **3**:3-17.
10. Fitzpatrick R, Fletcher A, Gore D, Spiegelhalter D and Cox D: **Quality of life measures in health care. I: Application and issues in assessment.** *BMJ* 1992, **305**:1074-1077.
11. Gift H, Reisine S and Larach D: **The social impact of dental problems and visits.** *Am J Public Health* 1989, **82**:1163-1168.
12. Locker D: **Concepts of oral health, disease and the quality of life.** In: *Measuring oral health and quality of life* Edited by: Slade GD. Chapel Hill: University of North Carolina: Dental Ecology; 11-24.
13. Locker D: **The burden of oral disorders in a population of older adults.** *Community Dental Health* 1992, **9**:109-124.
14. Locker D and Slade GD: **Association between clinical and subjective indicators of oral health status in an older adult population.** *Gerodontology* 1994, **11**:108-114.
15. Locker D and Miller Y: **Evaluation of subjective oral health status indicators.** *J Public Health Dent* 1994, **54**:167-176.
16. Locker D: **Measuring oral health: A conceptual framework.** *Community Dental Health* 1988, **5**:3-18.
17. Locker D: **Social and psychological consequences of oral disorders.** In: *Turning strategy into action* Edited by: Kay EJ. Manchester: Eden Bianchypress; 1995.
18. Locker D: **Issues in measuring change in self-perceived oral health status.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 1998, **26**:41-47.
19. Locker D and Slade GD: **Oral health and quality of life among older adults: the Oral Health Impact Profile.** *J Can Dent Ass* 1993, **59**:830-844.
20. Locker D and Jokovic A: **Using subjective oral health status indicators to screen for dental care in older adults.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 1996, **24**:398-402.
21. Leao A and Sheiham A: **The development of a socio-dental measure of Dental Impacts on Daily Living.** *Community Dental Health* 1996, **13**:22-26.
22. Leao A and Sheiham A: **Relation between clinical dental status and subjective impacts on daily living.** *J Dent Res* 1995, **74**:1408-1413.
23. Nikias M: **Oral disease and the quality of life.** *Am J Public Health* 1985, **75**:11-12.
24. Reisine S: **Dental health and public policy: The social impact of dental disease.** *Am J Public Health* 1985, **74**:27-30.
25. Reisine ST, Fertig J, Weber J and Leder S: **Impact of dental conditions on patients' quality of life.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 1989, **17**:7-10.
26. Reisine S and Locker D: **Social, psychological and economic impacts of oral conditions and treatments.** In: *Disease prevention and oral health promotion* 1st edition. Edited by: Cohen LK, Gift HC. Copenhagen: Munksgaard; 1995:33-72.
27. Slade GD and Spencer AJ: **Development and evaluation of the Oral Health Impact Profile.** *Community Dent Health* 1994, **11**:3-11.
28. Slade GD, Spencer AJ, Locker D, Hunt RJ, Strauss RP and Beck JD: **Variations in the social impact of oral conditions among older adults in South Australia, Ontario, and North Carolina.** *J Dent Res* 1996, **75**:1439-1450.
29. Slade GD: **Assessing change in quality of life using the Oral Health Impact Profile.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 1998, **26**:52-61.
30. Slade GD: **Derivation and validation of a short-form oral health impact profile.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 1997, **25**:284-290.
31. Slevin ML, Plant H and Lynch D *et al.*: **Who should measure quality of life, the doctor or the patient?** *British Journal of Cancer* 1988, **57**:109-112.
32. Sheiham A, Steele JG, Marcenes W, Tsakos G, Finch S and Walls AWG: **Prevalence of impacts of dental and oral disorders and their effects on eating among older people; a national survey in Great Britain.** *Comm Dent Oral Epidemiol* 2001, **28**:195-203.
33. Streiner D and Norman G: *Health measurement scales: a practical guide to their development and use* Oxford: Open University Press; 1989.
34. Wilson IB and Cleary PD: **Linking clinical variables with health-related quality of life: a conceptual model of patient outcomes.** *J Am Med Ass* 1995, **273**:59-65.
35. World Health Organisation: **International classification of impairments, disabilities and handicaps.** Geneva: World Health Organisation 1980.

## Competențe

1. Cunoașterea dimensiunilor calitatii vietii in functie de statusul sanatatii orale.
2. Măsurarea indicilor de calitate ai vietii.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (test grilă)	

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	2	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	3	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	2	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Conf. Univ. Dr. STELA CARMEN HANGANU

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIA IMAGISTICA A EXTREMITATII CEFALICE</b> (MD 5.2.14)					
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual		21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Conf. Univ. Dr. MIHAELA PUISORU					

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
()				
Total	C**	S	L	P
14	14			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>	
Familiarizarea studentului cu aspectele imagistice normale ale morfologiei extremității cefalice.	
<b>Conținutul cursului-Programa analitica</b>	
1.	Aspecte radiologice normale ale neurocraniului...(2 ore)
2.	Aspecte radiologice normale ale viscerocraniului...(2 ore)
3.	Aspecte ecografice ale viscerelor feței (glanda parotidă, glanda submaxilară, glanda sublinguală, amigdala palatină). ...(2 ore)
4.	Ecografia Doppler a vaselor extremității cefalice...(2 ore)
5.	Ecografia laringelui, faringelui și tiroidei...(2 ore)
6.	Computertomografia normală a conținutului cranian și a părților moi ale capului. ...(2 ore)
7.	Aspecte RMN normale ale capului și gâtului. ...(2 ore)



**Bibliografie**

1. Fătu C., Frîncu D.L. – Anatomia extremității cefalice, ed. Apollonia, Iași, 1998
2. Michelle M Smith, Timothy S Smith - A Pocket Atlas of Normal CT Anatomy of the Head and Brain - Lippincott Williams & Wilkins; 2 edition, 2000
3. Moore K. – Clinically oriented anatomy, ed. IV, Churchill Livingstone, 1999
4. Robert B Lufkin - Pocket Atlas of Head and Neck MRI Anatomy (Radiology Pocket Atlas) - Lavoisier, 2000
5. Robert Lufkin, Alexandra Borges, Pablo Villablanca, Teaching Atlas of Head and Neck Imaging - New York, NY: Thieme, 2000
6. Rouviere H. – Anatomie humaine descriptive et topographique, 10eme ed., Ed. Masson, Paris, 1967
7. Snell R. – Clinical anatomy for medical students, ed. V, Little Brown Co., 1997
8. Suresh K. Mukherji and Vincent Chong - Atlas of Head and Neck Imaging , New York: Thieme; 2004
9. T.B. Moeller / E. Reif – Pocket Atlas of Sectional Anatomy- vol. I, head and Neck, 2007, 3rd English Edition, Georg Thieme Verlag
10. Testut L. – Traite d’anatomie humaine, ed. Masson Paris, 1948, tome IV
11. Williams P.L. – Gray’s Anatomy – The anatomical basis of medicine and surgery, 38 ed., Churchill Livingstone, 1995

**Competențe**

1. Interpretarea imaginilor radiologice normale ale capului și gâtului.
2. Interpretarea unei ecografii normale a extremității cefalice.
3. Interpretarea unor imagini CT sau RMN normale ale extremității cefalice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (test grilă)	

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	2	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	3	12. Documentare pe Internet	4

6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	2	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Conf. Univ. Dr. MIHAELA PUISORU

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>ATTACHMENTURILE SI TELESCOPAREA IN EPI (MD 5.2.14)</b>				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)			<b>Op</b>	Numărul de credite	
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 6
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
()				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
14	14			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### **Obiectivele disciplinei**

- pregatirea teoretica intr-un domeniu in care exigenta si precizia guverneaza etapele de tratament
- perfectarea manoperelor practice pe care le implica algoritmul de derulare a terapiei compozite
- atingerea unui nivel de inalt profesionalism in terapia unei patologii complete si complexe

### **Conținutul cursului-Programa analitica**

1. Particularitati morfologice ale suportului odonto-parodontal si mucoosos in edentatia partiala intinsa.
2. Metode, tehnici moderne de evaluare clinica a campului protetic edentat partial.
3. Investigatii paraclinice ale campului protetic edentat partial intins.
4. Diagnosticul in edentatia partiala intinsa.
5. Directii computerizate de cercetare a evolutiei si complicatiilor edentatiilor partiale intinse.
6. Analiza matematica a unor modele de element finit pentru diferite preparari de substructuri organice in cazul utilizarii attachmenturilor si coroanelor telescopate in EPI.
7. Sisteme de atachmenturi utilizate in practica stomatologica.
8. Coroanele telescopate. Clasificare. Descriere. Aplicatii practice.
9. Elemente comparative de apreciere a rezilientei suportului mucos si odonto-parodontal prin diferite tehnici de amprentare.
10. Exigente in inregistrarea relatiilor mandibulo-craniene in edentatia partiala ilntinsa evaluate clinic si paraclinic.
11. Testari biomecanice ale elementelor aparatului partial amovibil scheletizat (conectori, crosete, elemente speciale de mentinere, sprijin si stabilizare) prin metoda elementelor finite.
12. Tehnologii modeme de realizare a protezelor partial amovibile scheletizate.
13. Posibilitati terapeutice in diferite situatii clinice de edentatia partiala intinsa utilizand metode tehnice de clasificare inteligente.
14. Metode actuale de reoptimizare a protezelor partial amovibile scheletizate.

**Bibliografie**

1. "CLINICA SI TERAPIA EDENTATIEI SI A PIERDERII DE SUBSTANTA MAXILO-FACIALA." (Ed. Apollonia, Iasi, ISBN 973-9333-06-0), 1998, Norina Forna, V. Burlui.
2. "TELESCOPAREA IN TRATAMENTUL EDENTATIEI PARTIALE INTINSE" -Norina Forna, Editura "Apollonia" Iasi, 2001, ISBN 973-9333-6.
3. EVALUAREA STARII DE SANATATE AFECTATE PRIN EDENTATIE, Norina Forna, Editura Demiurg, 2007 ISBN 978-973-152-017-9
4. REABILITAREA PIERDERILOR DE SUBSTANTA, Norina Forna, Magda Antohe, Editura Demiurg, 2007, ISBN 978-973-152-035-3

**Competențe**

Abilitatea elaborării protezarilor ce utilizează atachmenturile și telescoparea în edentatia parțial întinsă

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (test grilă)	

Estimați  **timpul total (ore pe semestru)**  al activităților de  **studiu individual**  pretinse studentului  
(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	2	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	3	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	2	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>MIJLOACE DE DIAGNOSTIC ȘI TRATAMENT ÎN MEDICINA ALTERNATIVĂ STOMATOLOGICĂ (MD 5.2.14)</b>					
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14	
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA					

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr. 6
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicina Dentara

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
()				
Total	C**	S	L	P
14	14			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Obiectivele disciplinei</b>
1. Deprinderea de către student a metodelor noninvazive de diagnostic 2. Stabilirea corelațiilor între starea generală a pacientului și patologia orală 3. Detectarea precoce a patologiei generale ce poate influența terapia în medicina dentară
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>
1. Metode radioimagingistice noninvazive utilizate în medicina (2 ore) 2. Bazele fizice ale explorării termografice (2 ore) 3. Aparatura actuală utilizată pentru termografie (2 ore) 4. Sisteme computerizate de evaluare a termogramelor (2 ore) 5. Metode și tehnici de explorare termografică (2 ore) 6. Explorarea termografică a sistemului nervos central și periferic (1 ora) 7. Explorarea termografică a pacienților cu afecțiuni endocrine, metabolice și psihice (1 ora) 8. Explorarea termografică a teritoriului oro-maxilo-facial (1 ora) 9. Explorarea termografică a aparatului cardio-vascular (1 ora)
<b>Bibliografie</b>
Bazele termografiei computerizate-Pepi Pogorelik, Editura, Gr.T.Popa., Iasi, 2005
<b>Competențe</b>
Interpretarea termogramelor Stabilirea corelațiilor stare generală-patologie orală prin intermediul examenelor paraclinice noninvazive

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă (test grilă)	

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	2	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	3	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	2	13. Alte activități ....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21</b>	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:  
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA