

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline Radiologie Dento-maxillofaciale	RADIOLOGIE DENTAIRE (MD 4.1.1)				
Annee d'étude	IV	Semestre *	II	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Regime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)			Ob	Nombre de credits	5
Total heures du plan d'enseignement	58 h	Total heures d'étude individuelle	194 h	Total heures par semestre	58 h
Titulaire de la discipline Prof. Dr. Danisia Haba					

* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on va remplir une fiche pour chaque semestre.

Faculte	Faculte de Medecine Dentaire
Chaire	Chirurgie maxillofaciale
Profil	Sante
Specialisation	Medecine Dentaire

Total	C**	S	L	P
58 h	28 h	-	30 h -	

** C – cours, L – activites de laboratoire, P – projet ou

travaux pratiques

Objectifs de la discipline

MD an IV- 4.1.1 Radiologie dentaire

1. Effectuer **quatre radiographies dentaires, un panoramique dentaire et un céphalométrique latérale** et reconnaître la radioanatomie des structures dento-maxilo-faciales dans les radiographies intraorales, OPT et CBCT. Reconnaitre les points craniométrique dans la céphalométrie latérale.
2. Interprétations des radiographies intraorales et panoramiques dentaire, reconnaissance de la radioanatomie des structures normales dento-maxillaire ou les caries dentaires, processus péri-apicales, pathologie parodontale, kystes, dysplasies et anomalies de développement osseux, fractures de maxillaire et mandibulaire, pathologie tumorale odontogenes et non-odontogenes, pathologie des glandes salivaires et ATM.

Compétence :

Interprétation des radiographies intraorales et panoramiques dentaire, reconnaissance de la radioanatomie des structures normales dento-maxillaire ou les caries dentaires, processus péri-apicales, pathologie parodontale, kystes, dysplasies et anomalies de développement osseux, fractures de maxillaire et mandibulaire, pathologie tumorale odontogenes et non-odontogenes, pathologie des glandes salivaires et ATM.

Contenu du cours-Programme analytique

IVeme annee

1. Les appareils de radiodiagnostic classiques et digitales utilisés dans la radiologie dentaire. La formation de l'image radiographique et ses implications dans la radiologie dentaire.

2. Les notions fondamentales dans la radiobiologie. Effets biologiques des rayons X. Radioprotection. Normes pour la Protection du patient (malade), du médecin et de l'assistant médical dans la radiologie dentaire.
3. Le film radiologique dentaire et méthodes de développement. Le contrôle des infections dans la réalisation des radiographies chez les patients qui ont des lésions dento-maxilo-faciales.
4. Les techniques utilisées dans la réalisation des radiographies intraorales.
5. Les techniques extraorales : techniques panoramiques utilisées dans l'exploration du complexe dento-paradonto-alveolaire et des structures voisines: ortopantomographie (OPT), CBCT. Téléradiographie : principes, radioanatomie, interprétation.
6. La radioanatomie des structures dento-maxilo-faciales radiographiées par des techniques panoramiques, extraorales et intraorales.
7. Le radiodiagnostic dans la pathologie parodontale. Techniques d'exploration radio-imagistique et aspects pathologiques rencontrés dans l'édentition partielle réduite.
8. Le radiodiagnostic des traumatismes dento-maxilo-faciales.
9. Le radiodiagnostic dans la pathologie tumorale bénigne.
10. Le radiodiagnostic dans la pathologie tumorale maligne maxillo-faciale.
11. Le radiodiagnostic dans la pathologie ATM et des glandes salivaires.
12. Le radiodiagnostic des dysplasies et des anomalies de développement osseux.

Lors de l'octroi de la note finale, on prend en consideration	Pourcentage en notation (Total = 100%)
- reponses a l'examen / colloque (evaluation finale)	50%
- reponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	35%
- evaluation periodique par des epreuves de controle	15%
- evaluation continue au cours du semestre	-
- activites du genre devoirs / communications / essais / traductions / projets etc.	-
- d'autres activites (A PRECISER)	-
Decrivez le moyen pratique d'evaluation finale E/V:	
Theorique x	Epreuve ecrite descriptive et test QCM x
pratique	Examination orale

Estimez la duree totale (heures par semestre) des activites d'etude individuelle exigees a l'etudiant
(completez par 0 les activites qui ne sont pas exigees)

1. Dechiffrement et etude des notes	28h	8. Preparation presentations orales	28 h
2. Etude d'apres manuel, support de cours	28 h	9. Preparation examination finale	28 h anIV
3. Etude de la bibliographie minimale indiquee	14 h	10. Consultations	0
4. Documentation supplementaire dans la bibliotheque	6h	11. Documentation sur terrain	4h

5. Activite specifique de preparation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	18h	12. Documentation sur Internet	4h
6. Elaboration des devoirs, communications, essais, traductions, etc.	12h	13. D'autres activites – cercle scientifique estudiantin	6h
7. Preparation epreuves de controle	18h	14. D'autres activites	0
		TOTAL heures d'etude individuelle (par semestre) = 194 h	

Date de la redaction: 2012

Signature du titulaire:
Prof. Dr. Danisia Haba

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nombre total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement

Nom de la discipline	PEDODONTIE (MD 4.1.2.)				
Année d'étude	IV	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)	Ob			Nombre de crédits	8
Total heures du plan d'enseignement	114	Total heures d'étude individuelle	171	Total heures par semestre	114
Titulaire de la discipline	Conférencier Vasilica Toma				

Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on remplit une fiche pour chaque semestre

		Nombre total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement				
Faculté	Faculté de Chirurgie dentaire	Total	C**	S	L	P
Département	No. 7	114	52	-	-	62
Section	Santé					
Spécialisation	Chirurgie dentaire					

** C - cours, L - activités de laboratoire, P - projet ou pratique

Les objectifs du cours

1. Responsabiliser des étudiants à la personnalisation de la sémiologie et de la prévention de la dentisterie pédiatrique à différents stades de l'âge de l'enfant.
2. Particularités étiologiques, pathogéniques, clinique et thérapeutique des maladies dentaire chez les enfants et les adolescents.
3. Personnaliser la gestion du comportement en dentisterie pédiatrique; l'approche complexe de la réhabilitation orale en termes de pedodontie.

Syllabus – plan de cours

1. Cours introductif – particularisation de la Pédodontie comme contenu, objectifs, but et stratégie - 2 heures
2. Le management comportemental dans la pédodontie – 4 heures
 - L'importance de facteur psychosociologique en dentisterie pédiatrique. 1 heure
 - Le personnalisation du management comportementale dans la pédodontie: motivation, objectifs, séquençage, techniques et procédures actuelles. Le control du distress, de la peur, de l'anxiété et de la phobie dentaire dans la pratique pédodontique. 1 heure
 - L'analgésie locale et localement dans la pratique pédodontique. 2 heures
3. Pédodontie préclinique – 8 heures
 - Les particularités physiologiques et physiopathologiques de l'enfance par la prisme de la stomatologie pédiatrique. 2 heures
 - L'odontogénese des dents temporaires et des dents permanentes jeunes. 2 heures
 - Les particularités morpho-structurales, biologiques et physiologiques des dents temporaires et des dents permanentes jeunes. 2 heures

- L'interrelation systémique entre la dentition primaire et la dentition permanente – facteur de prédictibilité homéostatique et psycho-esthétique de l'appareil dento-maxillaire.
2 heures

3. Pédiodontie clinique – 38 heures

- Les relations occlusales dans la dentition temporaire, mixte et permanente jeune. 2 heures
- Diagnostic et pronostic dans la pédiodontie. 2 heures
- La particularisation, la relevance, les objectifs et la stratégie de la prévention stomatologique et de l'éducation pour la santé orale pédiatrique par étapes d'âge:
 - la formation des habitudes, des comportements d'hygiène orale sanogène chez les enfants (individuel et collectif);
 - l'individualisation des méthodes et des techniques de l'hygiène orale en fonction de l'étape d'âge;
 - le contrôle de l'hygiène orale chez l'enfant: efficacité et évaluation.

2 heures
- La prévention nutritionnelle et fonctionnelle par étapes d'âge de l'enfance (principes et méthodes thérapeutiques interceptives - impact à long terme sur l'homéostasie systémique somatique, non-somatique et psycho-sociales) – impact à long terme, localement et systémique.
1 heure
- La fluoruration chez l'enfant: principes, objectifs et méthodes d'application de la fluoruration générale et locale selon les stades de la vie de l'enfance et des contextes systémiques; l'odontologie prophylactique et l'application des scellés chez les dents temporaire et permanents jeunes
2 heures
- La carie dentaire simple des dents temporaires – diagnostic, pronostic, particularisations du management comportemental et thérapeutique; la relevance systémique à long terme de la carie des dents temporaires; particularités épidémiologiques, étiopathogénie, cliniques et thérapeutiques de la carie précoce (early childhood decay) dans la dentition temporaire ; particularité du traitement restaurateur
5 heures
- La carie dentaire simple des dents permanentes jeunes: particularités épidémiologiques; les caractéristiques de la localisation des lésions carieuses par étapes d'âge et types dentaires: diagnostic, pronostic, particularités thérapeutiques. 2 heures
- Les pulpopathies des dents temporaires: particularités étiopathogéniques, formes cliniques, diagnostic et pronostic, particularités thérapeutiques; complications spécifiques et non-spécifiques de la nécrose pulpaire des dents temporaires
6 heures
- Les pulpopathies des dents permanentes jeunes: particularités étiopathogéniques, formes cliniques, diagnostic et pronostic; la particularisation du management comportemental et thérapeutiques dans les pulpopathies inflammatoires; la nécrose pulpaire des dents permanentes jeunes – formes cliniques, diagnostic, pronostic et particularités thérapeutiques par groupes d'âge; l'édification de l'apex chez les dents permanentes jeunes avec pulpopathies
3 heures
- La personnalisation en contexte des dispositifs gnato-prothétique chez les enfants et les adolescents dans:
 - la perte prématurée des dents temporaires;
 - l'édentation transitoire;
 - les traumatismes dentaires et parodontaux;
 - les lésions dentaires étendues des dents temporaires et permanentes jeunes.

3 heures

- La valeur du premier permanent molaire (M1) dans le développement et le maintien de l'équilibre de l'appareil dento-maxillaire; la pathologie de M1 – particularités étiopathogénique, cliniques et thérapeutiques; syndrome de première permanente molaire; syndrome M.I.H.

2 heures

- Les traumatismes des dents temporaires et permanentes jeunes - les principes, les objectifs et les stratégies thérapeutiques. 4 heures
- Les dystrophies dentaires chez l'enfant et l'adolescent: particularités épidémiologiques diagnostic et pronostic; principes, objectifs et méthodes de management comportemental et thérapeutique des dystrophies dentaires des dents temporaires et permanentes jeunes. 4 heures

Le contenu du séminaire / laboratoire –plan de cours

1. Feuille d'observation pédodontique. 3 heures
2. La particularisation de moyen de prévention chez l'enfant par étapes d'âge. Accessibilité, fiabilité, efficacité à long terme. 2 heures
3. La préparation de l'enfant pour la première visite chez le médecin stomatologiste. 1 heure
4. La première visite de l'enfant chez le cabinet stomatologique. 1 heure
5. Méthodes d'initiation et de développement de la communication interhumaine dans le contexte du triangle pédodontique. 2 heures
6. Procédures actuelles de modelage comportementale et désensibilisation dans la stomatologie pédiatrique. 1 heure
7. Techniques d'application de digue dans la pratique pédodontique. 2 heures
8. Morphologie des dents temporaires (l'identification des moules dentaires). 3 heures
9. L'éruption des dents temporaires - l'évaluation des variables normales et pathologiques. 1 heures
10. L'âge dentaire – l'habilité de l'étudiant dans l'évaluation des variables normales et pathologiques. 2 heures
11. L'éruption des dents permanentes - l'habilité de l'étudiant dans l'évaluation des variables normales et pathologiques. 2 heures
12. La différenciation et l'interrelation dans la dynamique des moules dentaires sur la dentition. 1 heure
13. La particularisation des techniques de brossage dentaire par étapes d'âge (simulateur) – brossage individuel assisté du point de vue professionnel. 2 heures
14. L'habilité de l'étudiant dans les procédures et techniques de fluorisation topique. 1 heure
15. L'application des scellés – techniques et procédures des moules dentaires et étapes d'âge. 2 heures
16. Techniques et procédures d'éducation sanogène dans l'assistance médicale pédodontique au niveau individuel et communautaire – la différenciation et interrelation entre l'éducation sanitaire et l'éducation pour la santé. 1 heure
17. Le diagnostic clinique et paraclinique de la carie dentaire chez les dents temporaires. 2 heures
18. Le diagnostic clinique et paraclinique de la carie précoce (early childhood decay) dans la dentition temporaire. 1 heure
19. Le diagnostic clinique et paraclinique de la carie simple chez les dents permanentes jeunes. 2 heures
20. La particularisation des procédures thérapeutiques dans la carie simple chez les dents temporaires et permanentes jeunes. 3 heures
21. Techniques et méthodes d'analgésie locale dans la pratique pédodontique par étapes d'âge de l'enfance. 2 heures
22. Procédures thérapeutiques actuelles dans pulpopathies des dents temporaires.

- 3 heures
23. La valeur des examens complémentaires dans le diagnostic des pulpopathies des dents temporaires (ex : Rx – bite-wing, l’ortopantomographie ; ex. ORL ; ex. génétique ; ex. psycho-sociologique ; ex : clinique pédiatrique ; ex : des preuves biologiques 1 heure
24. La particularisation des procédures thérapeutiques dans la pulpopathies des dents permanentes jeunes. 2 heures
25. Le diagnostic clinique et paraclinique des traumatismes des dents temporaires. 1 heure
26. Le diagnostic clinique et paraclinique des traumatismes des dents permanentes jeunes. 1 heure
27. La particularisation des procédures thérapeutiques dans les traumatismes des dents temporaires (prévention, interception, traitement d’urgence et traitement curatif). 2 heures
28. La particularisation des procédures thérapeutiques dans les traumatismes des dents permanentes jeunes (prévention, interception, traitement d’urgence et traitement curatif). 2 heures
29. Techniques et procédures dans le traitement d’urgence et interception dans les traumatismes dento-parodontales chez l’enfant et l’adolescent. 1 heure
30. L’extraction dentaire dans la stomatologie pédiatrique - particularisation des techniques d’extraction des dents temporaires. 2 heures
31. Techniques et procédures dans le traitement d’urgence de la carie simple et compliquée des dents temporaires. 1 heure
32. Techniques et procédures dans le traitement d’urgence de la carie simple et compliquée des dents permanentes jeunes. 1 heure
33. Le diagnostic et le traitement préventif, interceptif et curatif des conséquences de la perte prématurée des dents temporaires. 2 heures
34. La particularisation clinique et thérapeutique de la pathologie M1 permanent. 1 heure
35. Procédures du management comportemental après la réalisation du traitement pédodontique. 1 heure
36. Indices d’évaluation épidémiologique des dysplasies. 1heure
37. Dystrophies dentaires cicatricielles – diagnostic, management thérapeutique, techniques, méthodes, procédures. 1 heure
38. Dystrophies évolutives, diagnostic et traitement. 1 heure
39. Dystrophies dentaires secondaires – dents temporaires et permanentes jeunes ; diagnostic et management thérapeutique. 1 heure

Pour la note finale, on prend en considération	Valeur de la note exprimée en pourcentages (Total = 100%)
- les réponses à l’examen / colloque (évaluation finale)	50%
- les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	25%
- test périodique par des épreuves de contrôle	5%
- test continu pendant le semestre	10%

- activités telles que : devoirs /exposés / essais / traductions / projets etc.	5%
- autres activités: activités éducationnelles et évaluations cliniques épidémiologiques dans le domaine, à niveau communautaire	5%
Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale E/V:	

Estimez le temps total (heures par semestre) des activités d'étude individuelle requises à l'étudiant (complétez par 0 les activités que l'on ne demande pas)			
1. Déchiffrage et étude des notes de cours	4	8. Préparation des exposés oraux	15
2. Etude d'après le manuel, support de cours	29	9. Préparation de l'examen final	32
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	8	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	8	11. Documentation sur place	10
5. Activité spécifique de formation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	30	12. Documentation sur l'Internet	10
6. Réalisation de devoirs, exposés, essais, traductions, etc.	8	13. D'autres activités – cercle scientifique estudiantin	3
7. Préparation des épreuves de contrôle	15	14. D'autres activités	0
		TOTAL heures d'étude individuelle (par semestre) = 171	
théorique	Epreuve écrite descriptive et test à choix multiple		
pratique	Examen oral		

Date de remplissage: 2012

Signature du titulaire:
Conférencier Vasilica Toma

FICHE DE LA DISCIPLINE
- 2012 - 2013 -

Nom de la matière	CHIRURGIE DENTO-ALVEOLAIRE (MD 4.1.3)				
Année d'étude		Semestre *	I	Type D'Evaluation Finale (E / V / C)	E
Le Régime de la matière (Ob – obligatoire, F – facultatif, Op - optionnel)			SB	Numéro des crédits	8
Total du temps (heures) réparti pour le plan d'enseignement	114	Total du temps réparti pour l'étude individuel		60	Total du temps réparti pour chaque semestre 57
Chef d'établissement (professeur principal)	Mme Le professeur dr. Eugenia Popescu Asist.Univ.Dr. Geletu Gabriela				

* Si on étudie la *matière pour beaucoup de semestres*, on va compléter une fiche pour chaque semestre.

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Numéro 1
Section	Santé
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total du temps réparti pour chaque semestre du plan d'enseignement				
Total	C**	S	S*	P
XY	16	-	-	41

** C – cours, S* – séminaires, P – projets ou travaux pratiques

Objectifs de la matière

1. L'étude de la méthodologie de l'examen clinique et des explorations paracliniques spécifiques à la pathologie buccale et maxillo-faciale.
2. L'étude des techniques de l'extraction.
3. La prévention et le traitement des accidents et complications de l'extraction dentaire.
4. L'étude des techniques chirurgicales dentoalvéolaires actuelles dans la parodontite apicale et dans la pathologie de l'éruption des dents et de la chirurgie préprothétique.

La diagramme de cours - Le programme analytique de cours semestre I

Numéro de cours	<i>La Thématique</i>	Nr.
1	L'importance et la position de la chirurgie orale et maxillo-faciale parmi les autres spécialités dentaires. Le contenu, l'orientation de la spécialité, limites et particularités du territoire B.M.F.	2
2	L'examen clinique dans la chirurgie orale et maxillo-faciale.	2
3	Explorations loco-régionales paracliniques dans la chirurgie orale et maxillo-faciale.	2
4	Les instruments utilisés dans la chirurgie dentoalvéolaire.	2
5	L'extraction dentaire: indications et contre-indications.	2
6	Les principes généraux dans l'extraction dentaire; la technique de l'extraction dentaire avec la pince pour les maxillaires supérieur et inférieur.	2
7	La technique de l'extraction des racines dentaires.	2
8	L'extraction alveoplastique.	2

Contenu de séminaire/laboratoire – Le programme analytique semestre I

Nr. LP	<i>La Thématique</i>	Nr.
1	l'étude des instruments et des matériaux nécessaires dans la chirurgie dentoalvéolaire	4
2	la préparation préopérationnelle	4
3	la technique de l'extraction dentaire utilisant des pinces chirurgicales pour chaque groupe dentaire	20
4	la technique d'élévateur	12
5	la technique de la séparation radiculaire	1

Barème des Travaux Pratiques

1. L'élaboration de 2 feuilles d'observation.

2. La réalisation de 4 extractions dentaires situées en différentes zones.

3. La réalisation de 1 extraction d'alvéoloplastie.
4. La fréquentation des interventions chirurgicales dentoalvéolaires programmées dans la chambre de chirurgie de l'ambulatorio OMF.
5. Le traitement des complications post-extractionnelles.
6. L'étude des techniques de l'incision et de la suture dans la chirurgie dentoalvéolaire – 1 patient.
Bibliographie
1. Eugenia Popescu – Chirurgie Orală. Vol I, Ed. Cantes, 2000.
2. Bucur A., C.Navarro, J. Acero, J. Lowry - Compendiu de Chirurgie Oro-Maxilo- Faciala, Editura Q Med Publishing, 2009.
3. Burlibaşa C. și colaboratorii – Chirurgie Orală și Maxilo-Facială, Ed. Medicală, București, 1999.
4. Timoșca G., Burlibaşa C. – Chirurgie Bucu-Maxilo-Facială, E.D.P, București, 1983.
Compétences annuelles
1. La réalisation d'une examen clinique correcte et complète, destinée à la pratique des interventions comprises dans le barème.
2. La réalisation des extractions dentaires utilisant des pinces chirurgicales et l'élévateur ou par d'autres techniques.
3. Le traitement des accidents et complications dans l'extraction dentaire..
4. Le traitement chirurgical de la parodontite apicale suppurative sévère.
Compétences finales
1. L'établissement des indications et des contre-indications et l'étude de toutes les techniques d'extraction.
2. Le traitement des accidents et des complications dans l'extraction dentaire.

La note finale sera donnée en accord avec:	Les notes en pourcentage (Total = 100%)
- les réponses de l'examen/ (évaluation finale)	40%
- les réponses finales des travaux pratiques	50%
- les interrogations écrites périodiques	5%
- l'évaluation permanente pendant tout le semestre	5%
- les activités de type devoirs / communications scientifiques / essais / traductions / projets etc.	
- d'autres activités (INDIQUEZ)	
Décrivez la manière pratique d'évaluation finale: l'examen clinique du patient (épreuve éliminatoire) et un essai grille.	

Evaluez le total du temps (heures par semestre) des activités étudiantes individuelles (complétez avec 0 les espaces réparties pour activités indésirables)			
1. La résolution et l'étude des notes de cours.	8	8. La préparation des exposés oraux.	0

2. L'étude conformément au manuel et au matériel du cours.	14	9. La préparation de l'examen final.	10
3. L'étude de la bibliographie recommandée (au minimum).	10	10. Consultations.	0
4. Documentation supplémentaire de la bibliothèque.	2	11. Enquête sur le terrain.	0
5. Activité spécifique de préparation / SEMINAIRE.	16	12. Documentation sur l'internet.	0
6. La réalisation des devoirs, communications scientifiques, essais, traductions etc.	0	13. D'autres activités.....	0
7. La preparation pour les les interrogations écrites.	0	14 D'autres activités.....	0
Total du temps réparti pour l'étude individuel (par semestre) = 60 (heures)			

La date:

2012

Signature du titulaire:

Mme Le professeur dr. Eugenia Popescu

FICHE DE LA DISCIPLINE
- 2012 - 2013 -

<i>Nom de la matière</i>	CHIRURGIE DENTO-ALVEOLAIRE (MD 4.1.3)				
<i>Année d'étude</i>	Semestre *	II	Type D'Evaluation Finale (E / V / C)		E
Le Régime de la matière (Ob – obligatoire, F – facultatif, Op - optionnel)			SB	<i>Numéro des crédits</i>	8
Total du temps (heures) réparti pour le plan d'enseignement	11 4	Total du temps réparti pour l' <i>étude individuel</i>		60	Total du temps réparti pour chaque semestre 57
Chef d'établissement (professeur principal)	Mme Le professeur dr. Eugenia Popescu Asist.Univ.Dr. Geletu Gabriela				

* Si on étudie la *matière pour beaucoup de semestres*, on va compléter une fiche pour chaque semestre.

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Numéro 1
Section	Santé
Spécialization	Médecine Dentaire

Total du temps réparti pour chaque semestre du plan d'enseignement				
Total	C**	S	S*	P
XY	16	-	-	41

** C – cours, S* – séminaires, P – projets ou travaux pratiques

Objectifs de la matière
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'étude de la méthodologie de l'examen clinique et des explorations paracliniques spécifiques à la pathologie buccale et maxillo-faciale. 2. L'étude des techniques de l'extraction. 3. La prévention et le traitement des accidents et complications de l'extraction dentaire. 4. L'étude des techniques chirurgicales dentoalvéolaires actuelles dans la parodontite apicale et dans la pathologie de l'éruption des dents et de la chirurgie préprothétique.

La diagramme de cours - Le programme analytique de cours semestre II

Numéro de cours	<i>La Thématique</i>	Nr.
1	Le traitement post extraction, remède de la blessure dentaire post-extractionnelle.	2
2	La prévention et le traitement des accidents de l'extraction dentaire.	2
3	La prévention et le traitement des complications de l'extraction dentaire.	2
4	Le traitement chirurgical auxiliaire au traitement endodontique (le drainage vestibulaire de l'espace périapicale, le curetage périapicale, la résection apicale, l'amputation radulaire, la réimplantation dentaire thérapeutique).	2
5	Le traitement chirurgical préprothétique : définition, objectifs, indications et contre-indications.	2
6	Le traitement chirurgical préprothétique : interventions sur les tissus mous et sur les substrats osseux.	2
7	La pathologie de l'éruption des dents : accidents (anomalies) de l'éruption des dents temporaires et permanentes et leurs traitement.	2
8	L'inclusion dentaire : définition, étiopathogénie, observations cliniques, traitement.	2

Contenu de séminaire/laboratoire – Le programme analytique semestre II

Nr. LP	<i>La Thématique</i>	Nr. ore
1	la technique de la séparation radulaire	7
2	la technique d'alvéolectomie	4
3	le traitement post-extractionnel	4
4	prothèses dentaires immédiates e précoces dans l'alvéoloplastie	4
5	le traitement des accidents dans l'extraction dentaire	4
6	le traitement des hémorragies dentaires post-extractionnelles	4
7	le traitement de l'alvéolite post-extractionnelle	4
8	le traitement chirurgical de la parodontite apicale suppurative sévère	2
9	l'élargissements des blessures accidentelles	2
10	des ablations du capuchon	2
11	la régularisation des crêtes alvéolaires	4

Barème des Travaux Pratiques

1. L'élaboration de 3 feuilles d'observation.
2. La réalisation de 4 extractions dentaires situées en différentes zones.
3. La réalisation de 1 extraction d'alvéoloplastie.
4. La fréquentation des interventions chirurgicales dentoalvéolaires programmées dans la chambre de chirurgie de l'ambulatorio OMF.
5. Le traitement des complications post-extractionnelles.
6. L'étude des techniques de l'incision et de la suture dans la chirurgie dentoalvéolaire – 1 patient.
Bibliographie
5. Eugenia Popescu – Chirurgie Orală. Vol I, Ed. Cantes, 2000.
6. Bucur A., C.Navarro, J. Acero, J. Lowry - Compendiu de Chirurgie Oro-Maxilo- Faciala, Editura Q Med Publishing, 2009.
7. Burlibaşa C. și colaboratorii – Chirurgie Orală și Maxilo-Facială, Ed. Medicală, București, 1999.
8. Timoșca G., Burlibaşa C. – Chirurgie Buco-Maxilo-Facială, E.D.P, București, 1983.
Compétences annuelles
5. La réalisation d'une examen clinique correcte et complète, destinée à la pratique des interventions comprises dans le barème.
6. La réalisation des extractions dentaires utilisant des pinces chirurgicales et l'élévateur ou par d'autres techniques.
7. Le traitement des accidents et complications dans l'extraction dentaire..
8. Le traitement chirurgical de la parodontite apicale suppurative sévère.
Compétences finales
1. L'établissement des indications et des contre-indications et l'étude de toutes les techniques d'extraction.
2. Le traitement des accidents et des complications dans l'extraction dentaire.

La note finale sera donnée en accord avec:	Les notes en pourcentage (Total = 100%)
- les réponses de l'examen/ (évaluation finale)	40%
- les réponses finales des travaux pratiques	50%
- les interrogations écrites périodiques	5%
- l'évaluation permanente pendant tout le semestre	5%
- les activités de type devoirs / communications scientifiques / essais / traductions / projets etc.	
- d'autres activités (INDIQUEZ)	
Décrivez la manière pratique d'évaluation finale: l'examen clinique du patient (épreuve éliminatoire) et un essai grille.	

Évaluez le total du temps (heures par semestre) des activités étudiantes individuelles (complétez avec 0 les espaces réparties pour activités indésirables)			
1. La résolution et l'étude des notes de cours.	8	8. La préparation des exposés oraux.	0
2. L'étude conformément au manuel et au matériel du cours.	14	9. La préparation de l'examen final.	10
3. L'étude de la bibliographie recommandée (au minimum).	10	10. Consultations.	0
4. Documentation supplémentaire de la bibliothèque.	2	11. Enquête sur le terrain.	0
5. Activité spécifique de préparation / SEMINAIRE.	16	12. Documentation sur l'internet.	0
6. La réalisation des devoirs, communications scientifiques, essais, traductions etc.	0	13. D'autres activités.....	0
7. La préparation pour les les interrogations écrites.	0	14 D'autres activités.....	0
Total du temps réparti pour l'étude individuel (par semestre) = 60 (heures)			

La date:

Signature du titulaire:

2012

Mme Le professeur dr. Eugenia Popescu

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	ENDODONTIE (MD 4.1.4)				
Année d'étude	<i>IV</i>	Semestre *	<i>I</i>	Modalité de vérification (E / V / C)	<i>E</i>
Régime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)			<i>Ob</i>	Nombre de crédits	<i>10</i>
Total nombre d'heures du plan d'enseignement	<i>128</i>	Total nombre d'heures d'étude individuel	<i>221</i>	Total nombre d'heures par semestre	<i>128</i>
Le titulaire de la discipline	Prof. Dr. MARIA VATAMAN				

Si la discipline a plus d'un semestre d'études, compléter une fiche pour chaque semestre

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire	** C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques	Le nombre total d'heures (par semestre) du plan éducatif				
Département	Odontologie-Parodontologie-Prothèses fixes		Total	C**	S	L	P
Profil	Endodontie		<i>128</i>	<i>48</i>		<i>80</i>	
Spécialisation	Medicine Dentaire						

Les objectifs de la discipline:

Acquisition de connaissances sur la pathologie de la pulpe, application pratique actuelle du traitement conservateur et curative des maladies de la pulpe dentaire et la prévention des complications consécutives, avec la récupération fonctionnelle de la dent affectée.

Contenu du cours -Programme analytique :

Médecine dentaire, 4^{ième} année, programme analytique cours (48 heures)

1. Cours introductif : Histoire, objectifs, relations interdisciplinaires..... (2 heures)
2. Eléments de biologie pulpo-dentinaire. Transmission de la sensibilité dentino-pulpaire..... (2 heures)
3. Etiologie des pulpopathies. Facteurs physiques, chimiques, microbiologiques, iatrogènes. Réaction de la pulpe aux divers excitants... (2 heures)
4. Les modalités de pénétrer et le mécanisme d'action des micro-organismes au niveau des tissus pulpaire et dans l'espace périapical.... (2 heures)
5. Pathologie pulpaire: inflammation aigue et chronique (les implications cliniques et la réponse immune)... (2 heures)
6. Classification des pulpopathies. Formes anatomo-cliniques: pulpites réversibles et irréversibles, nécrose pulpaire aseptique et septique.... (2 heures)
7. Pathologie du parodonte apical: Eléments de la biologie de l'espace périapical. Etiologie des parodontites.... (2 heures)
8. Parodontites apicales aigue: classification, formes cliniques.... (2 heures)
9. Parodontites apicales chroniques: classification, formes cliniques. Possibilités de réparation des tissus lésés. Aspects radiologiques.... (2 heures)
10. Examen clinique, radio-diagnostique et pronostique en endodontie..... (2 heures)
11. Hyperesthésie, douleur pulpaire, douleur périapicale, diagnostique différentiel avec de douleurs néodontogène... (2 heures)
12. Morphologie endodontique. Anatomie des canaux. Abord de l'espace endodontique, instrumentaire endodontique.... (2 heures)
13. Traitement endodontique. Maintenance de la vitalité des dents: coiffage directe et indirecte. Traitement des pulpopathies: pulpotomie, pulpectomie (anesthésie, création de l'accès, réparation des canaux, établissement de la longueur du travail, traitement mécanique, irrigation intra-canalair)... (2 heures)
14. Traitement des dents avec nécrose aseptique et septique (gangrène). Traitement mécano-chimique (modelage de l'espace endodontique à travers des techniques conventionnelles et modernes)... (2 heures)
15. Médication intra-canalair. Aspects de microbiologie endodontique.... (2 heures)
16. Obturation des canaux radiculaires. Techniques classiques et modernes. Scellage des canaux (2 heures)
17. Erreurs de technique et accidents au cours des traitements endodontiques: « faux amis », fracturation de l'instrumentaire, supra-instrumentation, seuils, super et sous – obturation, avalement et aspiration des instruments de canal, emphysème des parties molles..... (2 heures)
18. Aspects cliniques et thérapeutiques des résorptions radiculaires internes et externes. Rôle et utilisation des matériaux bio- stimulateurs..... (2 heures)
19. Endodontie gériatrique: implications cliniques concernant les modifications pulpaire et celles de l'espace endodontique chez les vieux. Minéralisations pulpaire des personnes âgées: aspects cliniques et histopathologiques, implications thérapeutiques..... (4 heures)
20. Relations endo - parodontales..... (2 heures)
21. Aspects de la thérapie d'urgence en endodontie. Management de la douleur, de l'anxiété dans le traitement endodontique. Pronostique dans la thérapie endodontique..... (2 heures)
22. Chirurgie endodontique. Indications et contre-indications, techniques: curettage périapical, résection apicale, obturation rétrograde, amputation radiculaire, hémisection, re-implantation, implantés endodontiques..... (2 heures)
23. Reconstitution des dents devitalisées (2 heures)

Médecine dentaire, 4^{ième} année, programme analytique travaux pratiques (80 heures)

1. Propédeutique endodontique. Examen clinique en endodontie....(8 heures)
2. Approche clinique de l'espace endodontique en fonction des particularités morpho - fonctionnelles de chacune dent....(4 heures)
3. Possibilités pratiques de prévenir les causes des modifications pulpaires pathologiques....(4 heures)
4. Méthodes pour combattre la douleur dans la pathologie pulpo - périapicale....(4 heures)
5. Méthodes thérapeutiques adaptées aux aspects gériatriques au niveau pulpaire....(2 heures)
6. Critères cliniques pour l'appréciation de phénomènes avec caractère réversible et irréversible dans l'inflammation pulpaire. Encadrement dans les classifications modernes.....(4 heures)
7. Connaître l'instrumentaire endodontique et les techniques pour l'utiliser....(8 heures)
8. Possibilités de réparation du tissu pulpaire lésé par l'intermédiaire des méthodes conservatoires.....(4 heures)
9. Management des pulpites aigues et chroniques. Corrélation des aspects cliniques avec les possibilités thérapeutiques....(6 heures)
10. Aspects cliniques des parodontites apicales aigues....(6 heures)
11. Management des parodontites apicales aigues. Corrélation des aspects cliniques avec les possibilités thérapeutiques....(6 heures)
12. Interprétation des signes cliniques des parodontites apicales chroniques.....(6 heures)
13. Management des parodontites apicales chroniques. Corrélation des aspects cliniques avec les possibilités thérapeutiques....(6 heures)
14. Critères cliniques pour l'évaluation du traitement endodontique. Possibilités pratiques de prévention et détection des erreurs de technique et des accidents durant le traitement endodontique.....(4 heures)
15. Alternatives chirurgicales pour la thérapie endodontique....(4 heures)
16. Possibilités de résoudre les urgences en endodontie.....(4 heures)

Bibliographie -Cours

1. Bergenholtz G., **Textbook of Endodontology**, sec.ed., Ed. Wiley Blackwell, 2010;
2. Castellucci A: **Endodontics.** , vol.I , Ed. IL Tridente, 2004;
3. Castellucci A: **Endodontics.**, vol.II, Ed. IL Tridente, 2005;
4. Castellucci A: **Endodontics**, vol.III , Ed. IL Tridente, 2009;
5. Cohen S., Burns R.C.: **Pathways of the pulp.** Ed.Mosby St.Louis, 2006 ;\
6. Dimitriu Bogdan, Vârlan Constantin: **Caracteristici biomecanice ale structurilor dure dentare și implicații clinice privind dinții tratați endodontic.** Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2009.
7. Gafar M., Iliescu A.: **Endodonție clinică și practică.** Ed.Med.,București, 2007
8. Ingle J.I., Bakland L.K.: **Endodontics.** Ed.Wiliams & Wilkins 2005 ;
9. Ingle J.I., **PDQ Endodontics**, Ed. Hamilton, London, 2005;
10. Mocanu C, Vataman M.: **Endodonție practică.** Ed.Apollonia, Iași, 2000
11. Orstavik D., Ford Th.Pitt, **Essential Endodontology**, Ed. Blackwell, 2008;
12. Vârlan Constantin, Bogdan Dimitriu. **Concepte terapeutice și modalități clinice de restaurare coronară a dinților tratați endodontic.** Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2009.
13. Vârlan V., Vârlan C.: **Reluarea tratamentului endodontic** 1997
14. Vataman M. : **Raspunsul pulpei dentare la actiunea unor factori agresivi.** Ed. Panfilius, Iasi 2003
15. - Weine F.S.: **Endodontic therapy.** Ed.Mosby St.Louis, 2006

Bibliographie – Stages cliniques

1. Cherlea V.: **Tratamentul endodontic**. Ed.Național Buc.2000
2. Dimitriu B., Carligeriu V. si colab., **Ghid de practica in endodontie**, 2010
3. Melian A, Melian G, Geletu G., Vataman M: **Principii si decizii terapeutice in endodontie**, Ed. Pim, 2008
4. Gafar M., Iliescu A.: **Endodonție clinică și practică**. Ed.Med.,București, 2007
5. Mocanu C, Vataman M.: **Endodonție practică**, Ed.Apollonia, Iași, 2000
6. Nica I si colab ; **Tehnici endodontice**, Timișoara, 1995
7. Vârlan V., Vârlan C.: **Reluarea tratamentului endodontic** 1997
8. Weine F.S.: **Endodontic therapy**. Ed.Mosby St.Louis, 2006

Compétences

1. Connaître profondément la structure normale du complexe pulpo - dentinaire.
2. Compétence pour pouvoir détecter et diagnostiquer différents états pathologiques de la pulpe dentaire.
3. Connaître les possibilités et les méthodes pour conserver la vitalité de la pulpe dentaire.
4. Connaître les manœuvres utilisées pour créer la voie d'accès en vue d'extirper la pulpe dentaire.
5. Connaître les techniques d'anesthésie locale et loco – régionale en vue d'effectuer les interventions sur le tissu pulpaire.
6. Compétence dans la préparation (instrumentation) de l'espace endodontique par l'intermédiaire des techniques variées.
7. Connaître les méthodes d'établir la durée du travail dans l'approche de l'espace endodontique.
8. Connaître correctement les méthodes de traitement des pulpites aiguës et chroniques.
9. Connaître profondément l'action des irrigants et des substances médicinales utilisées dans la thérapie des canaux.
10. Connaître des matériaux et les techniques utilisées dans l'obturation des canaux radiculaires.
11. Connaître correctement les méthodes de traitement des parodontites apicales et chroniques, aiguës et chroniques.

Pour la note finale seront considérées:	L'évaluation sera en pourcentage (Total = 100%)
- réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	40
- réponses définitives aux laboratoires pratiques	25
- contrôle périodique par les travaux de contrôle	15
- contrôle continu tout au long du semestre	20
- activités comme devoirs / essais / traductions / projets etc.	10
-formation spécifique à l'activité : séminaires et / ou laboratoire	5

- autres activités	
Décrire l'évaluation finale pratique E / V (par exemple du papier (choix descriptive et / ou multiples et / ou des problèmes, etc.), Oral, oral individuel ou en groupe, projet, etc.)	
- Devoirs et examen final, tous sur les ordinateurs	

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités d'apprentissage individuel requises aux étudiants (Remplir avec 0 les activités non requises)			
1. Décrypter les notes de cours d'étude	20	8. Préparer des présentations orales	15
2. Étude après le manuel ou support de cours	30	9. Préparer l'examen final	30
3. L'étude de la bibliographie minimale indiquée	50	10. Consultations	8
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10	11. Documentation en place	0
5. Formation spécifique à l'activité Séminaires et / ou laboratoire	20	12. Documentation sur Internet	25
6. Devoirs, essais, traductions, etc.	5	13. Autres activités	0
7. Préparation pour travaux de contrôle	8	14. Autres activités	0
		TOTAL heures d'études individuelles (par semestre)= 221	

Le titulaire de la discipline:

Prof.Dr.Maria Vataman

Le titulaire du cours:
Chef de travaux Dr.Anca Melian

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	LA TECHNOLOGIE DES BRIDGES (MD 4.1.5)				
Anul de studiu	IV	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore de studiu individual	96	Total ore pe semestru	28
Titularul disciplinei	Prof univ.dr. Monica Tatarciuc				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
28	14	-	-	14

Objectifs
L'accumulation des données théoriques sur les bridges. La connaissance des étapes technologiques pour la réalisation des bridges. Acquérir des compétences pratiques en modélisation des bridges
Cours
<p>1 Protheses fixes: elements componentes ; methodes technologiques de realisation. Principes de realisation pour les protheses fixes</p> <p>2. Tehnologie de la realisation pour les protheses fixes monolyt et par elements separese</p> <p>3. Tehnologie de la realisation pour les protheses fixes par rapport avec la topographie de l'edentation</p> <p>4. Tehnologues de placage pour l'infrastructure metalique des protheses fixes</p> <p>5. Tehnologie de la realisation pour les protheses metalo-ceramiques</p> <p>6. Tehnologie de la realisation pour les protheses fixes speciales</p> <p>7. Tehnologie de la realisation pour les protheses fixes physionomiques</p> <p>8. Difficultees et ereures en realisation des protheses fixes</p>
Activités pratiques
1. Le corps de pont suspendu – la réalisation de maquette
2. Le corps de pont tangentiel semi-physionomique en cassette - la réalisation de maquette

3.	Le corps de pont mixte métallo-céramique - la réalisation de maquette
4.	Le corps de pont semi-physionomique ponctiforme en coupe- la réalisation de maquette. La réalisation de component métallique du corps de pont
5.	La technologie de réalisation des ponts physionomique avec résines acrylique et composites

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:

Prof univ.dr. Monica Tatarciuc

FICHE DE DISCIPLINE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

Denumirea disciplinei	LA TECHNOLOGIE DES PROTHÈSES TOTALES (MD 4.2.6)				
Anul de studiu	IV	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore de studiu individual	96	Total ore pe semestru	28
Titularul disciplinei	Sef lucr.Diana Diaconu				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Total	C**	S	L	P
28	14	-	-	14

Objectifs

L'accumulation des données théoriques sur les protheses totales. La connaissance des etapes technologiques pour la realisation des protheses totales. Acquérir des compétences pratiques en realisation des protheses totales

Cours

1. Elementes componentes de prothèse totale. Facteurs qui contribuent au maintien et à la stabilité de la prothèse totale
2. Etapes cliniques et technologiques pour la réalisation d'une prothèse adjointe totale. Technologies de réalisation pour le model préliminaire
3. Technologies de réalisation pour la port-empreinte individuel. Technologies de réalisation pour le modele secondaire. Technologies de réalisation pour les maquettes d'occlusion,
4. Les simulateurs. La mise des modeles en simulateur. Réalisation de la maquette de la prothese totale
5. Finition des maquettes. Transformation de la maquette en prothese finale
6. Réparation des bases en prothese amovible totale
7. Protheses totales amovibles en resins thermoplastiques

Activités pratiques

1. Technologies de realisation pour le model preliminaire; realisation de la maquette pour la port-empainte en resine acrylique thermopolimerisable. Porteeempainte individuel en true-base-demonstration
2. Technologies de realisation pour le modele secondaire. Technologies de realisation pour les maquettes d'occlusion
3. La mise des modeles en simulateur
4. Realisation de la maquette de la prothese totale
5. Finition de la maquette. Transformation de la maquette en prothese finale-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Data completării:

Semnătura titularului:
Sef lucr.Diana Diaconu

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom du cours	PROTHESE FIXEE (MD 4.1.7)				
Année d'étude	IV	Semestre	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative)		Ob		Nombre de crédits	8
Nombre total d'heures de plan d'enseignement	122	Nombre total d'heures d'étude individuelle	75	Nombre total d'heures par semestre	197
Chargé de cours	Prof. Dr. Gabriela Ifteni				

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Nr. 2
Profile	Sante
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total	C	S	L	P
122	40	-	-	82

Objectifs du cours

- L'habileté de diagnostiquer les cas de syndrome de dysfonctionnement et de faire le diagnostic différentiel entre les diverses conditions possibles
- L'apprentissage des techniques et des méthodes de traitement spécifiques du syndrome dysfonctionnel
- L'assimilation des concepts théoriques et pratiques pour l'évaluation clinique et de laboratoire, le diagnostic et le traitement des edentations partielles réduites intercalées les prothèses dentaires fixées.

Plan du cours - Syllabus

No. crt.	Thématique	Heures
1	Introduction à l'étude des notions cliniques en gnathologie. Notions du system stomatognathique et d'activité réflexe du système-neuro-musculaire. Étiopathogénie du syndrome dysfonctionnel	2
2	Signes cliniques de dysfonction, l'examen clinique et l'examen paraclinique de la dysfonction du système stomatognathique. Diagnostique du dysfonctionnement du système stomatognathique	4
3	Traitement de la dysfonction du système stomatognathique (traitement du rééquilibrage psychique, traitement médicamenteuse, myorelaxant, interception occlusale, traitement d'occlusion, l'rééquilibrage de l'occlusion et la consolidation prothétique	2
4	Edentation partielle réduite, notions générales, le potentiel pathogène, l'étiologie de	2

	l'edentation (causes, congénitales, acquises)	
5	Le tableau clinique de l'EPR (signes cliniques subjectives, signes cliniques objectives)	2
6	L'évolution et les complications dans l'EPR (locales, loco-régionale et générales), les formes cliniques de l'edentation partielle réduite	2
7	L'examen clinique en edentation partielle réduite (phénomène douloureux, insuffisance fonctionnelle, histoire personnelle, l'examen clinique extraoral et intraoral avec spécificités dans l'EPR)	2
8	Examens et tests de laboratoire dans l'EPR et l'interprétation des résultats dans le contexte de l'EPR	2
9	Diagnostic différentiel de l'EPR (discussion sur la grille du diagnostic) Diagnostic différentielle	2
10	Les principes de traitement de l'EPR – le principe prophylactique et le principe curatif	2
11	Principe biomécanique - calcul du diagramme dynamique	2
12	Les principes homéostatique et ergonomique dans le traitement de l'edentation partielle réduite	2
13	Moyennes prothétiques utilisés dans le traitement de l'edentation partielle réduite	2
14	Indications et contre-indications des moyennes prothétiques conjointes	2
15	Structure des moyennes prothétiques conjointes	2
16	Moyennes prothétiques fixées exceptionnelles – la prothèse collée et la technique de collage, les prothèses imbriquées et les pontic spéciaux, prothèses sur les implants	2
17	Elaboration du plan de traitement dans l'edentation partielle réduite	2
18	Algorithme du traitement de l'edentation partielle réduite	2

Plan des travaux pratiques - Syllabus

Semaine 1

1	L'examen clinique de l'EPR - examen clinique, anamnèse	4
	- examen objectif – facial, ATM, muscles	4

Semaine 2

2	L'examen intra-oral	4
3	Les rapports mandibulo-crâniennes	4

Semaine 3

4	L'analyse occlusale - exercices sur les modèles d'étude	4
5	Les examens para cliniques en EPR. Diagnostique	4

Semaine 4

6	Plan de traitement complet et correct	4
7	Plan du traitement pour des différents cas cliniques	4

Semaine 5

8	Les examens para cliniques en EPR. Diagnostique	8
---	---	---

Semaine 6

9	Diagnostique et élaboration du plan de traitement	8
---	---	---

Semaine 7

10	Préparation générale, loco-régionale et locale dans le traitement par bridges dentaires	8
----	---	---

Semaine 8

11	Préparation des substructures organiques	8
----	--	---

Semaine 9

12	Prothèse provisoire dans le traitement de l'EPR	8
Semaine 10		
13	L'empreinte dans l'EPR	4
14	L'enregistrement de la relations mandibulo-crânienne et leurs transfert sur le simulateur	4
Semaine 11		
15	Vérification et adaptation de l'armature métallique	4
16	Le choix de la teinte	4
Semaine 12		
17	Vérification et adaptation de la prothèse fixée	2
18	Scellement provisoire	2
19	Dispensarisation post-prothétique	
Semaine 13		
20	Variantes thérapeutiques	8
Semaine 14		
20	Présentations des cas cliniques	8

À déterminer la note finale sont prises en compte :	Pondère dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- les réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	50%
- les répons à l'évaluation pratique finale	35%
- les évaluations périodiques	10%
- l'évaluation continue tout au long du semestre	-
- activités comme devoirs / présentations / essais / traductions / projets, etc.	5%
- d'autres activités (veuillez préciser).....	-
Décrire l'évaluation pratique finale E / V:	
théorique	QCM + QCU
pratique	Epreuve oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités d'études individuelles requis :			
1. Déchiffrer et étudier les notes de cours	10	8. Préparation pour les présentations orales	3
2. Etude du support du cours	13	9. Préparation pour l'examen finale	12
3. Etude de la bibliographie minimal indiquée	5	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	5	11. Documentation	0
5. Activités spécifique d'enseignement SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	12	12. Documentation sur Internet	3

6. Devoirs, projets, essais, traductions, etc.	4	13. Autres activités - groupes scientifiques des étudiants	0
7. Préparation pour les épreuves écrites	3	14. Autres activités	0
TOTAL heures d'étude individuel (par semestre) = 75			

Date : 2013

Signature du titulaire:
Prof. Dr. Gabriela Ifteni

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom du cours	PROTHESE FIXEE (MD 4.1.7)				
Année d'étude	IV	Semestre	II	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative)			Ob	Nombre de crédits	8
Nombre total d'heures de plan d'enseignement	122	Nombre total d'heures d'étude individuelle		75	Nombre total d'heures par semestre 197
Chargé de cours	Prof. Dr. Gabriela Ifteni				

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Nr. 2
Profil	Santé
Spécialisation	Médecine Dentaire

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum				
Total	C	S	L	P
122	40	-	-	82

Objectifs du cours

- L'habileté de diagnostiquer les cas de syndrome de dysfonctionnement et de faire le diagnostic différentiel entre les diverses conditions possibles
- L'apprentissage des techniques et des méthodes de traitement spécifiques du syndrome dysfonctionnel
- L'assimilation des concepts théoriques et pratiques pour l'évaluation clinique et de laboratoire, le diagnostic et le traitement des edentations partielles réduites intercalées les prothèses dentaires fixées.

Plan du cours - Syllabus

No. crt.	Thématique	Heures
1	Introduction à l'étude des notions cliniques en gnathologie. Notions du système stomatognathique et d'activité réflexe du système-neuro-musculaire. Étiopathogénie du syndrome dysfonctionnel	2
2	Signes cliniques de dysfonction, l'examen clinique et l'examen paraclinique de la dysfonction du système stomatognathique. Diagnostique du dysfonctionnement du système stomatognathique	4
3	Traitement de la dysfonction du système stomatognathique (traitement du rééquilibrage	2

	psychique, traitement médicamenteuse, myorelaxant, interception occlusale, traitement d'occlusion, l'équilibrage de l'occlusion et la consolidation prothétique	
4	Edentation partielle réduite, notions générales, le potentiel pathogène, l'étiologie de l'edentation (causes, congénitales, acquises)	2
5	Le tableau clinique de l'EPR (signes cliniques subjectives, signes cliniques objectives)	2
6	L'évolution et les complications dans l'EPR (locales, loco-régionale et générales), les formes cliniques de l'edentation partielle réduite	2
7	L'examen clinique en edentation partielle réduite (phénomène douloureux, insuffisance fonctionnelle, histoire personnelle, l'examen clinique extraoral et intraoral avec spécifiques dans l'EPR	2
8	Examens et tests de laboratoire dans l'EPR et l'interprétation des résultats dans le contexte de l'EPR	2
9	Diagnostic différentiel de l'EPR (discussion sur la grille du diagnostic) Diagnostic différentielle	2
10	Les principes de traitement de l'EPR – le principe prophylactique et le principe curatif	2
11	Principe biomécanique - calcul du diagramme dynamique	2
12	Les principes homéostatique et ergonomique dans le traitement de l'edentation partielle réduite	2
13	Moyennes prothétiques utilisés dans le traitement de l'edentation partielle réduite	2
14	Indications et contre-indications des moyennes prothétiques conjointes	2
15	Structure des moyennes prothétiques conjointes	2
16	Moyennes prothétiques fixées exceptionnelles – la prothèse collée et la technique de collage, les prothèses imbriquées et les pontic spéciaux, prothèses sur les implants	2
17	Elaboration du plan de traitement dans l'edentation partielle réduite	2
18	Algorithme du traitement de l'edentation partielle réduite	2

Plan des travaux pratiques - Syllabus

Semaine 1

1	L'examen clinique de l'EPR - examen clinique, anamnèse	4
	- examen objectif – facial, ATM, muscles	4

Semaine 2

2	L'examen intra-oral	4
3	Les rapports mandibulo-crâniennes	4

Semaine 3

4	L'analyse occlusale - exercices sur les modèles d'étude	4
5	Les examens para cliniques en EPR. Diagnostique	4

Semaine 4

6	Plan de traitement complet et correct	4
7	Plan du traitement pour des différents cas cliniques	4

Semaine 5

8	Les examens para cliniques en EPR. Diagnostique	8
---	---	---

Semaine 6

9	Diagnostique et élaboration du plan de traitement	8
---	---	---

Semaine 7

10	Préparation générale, loco-régionale et locale dans le traitement par bridges dentaires	8
----	---	---

Semaine 8

11	Préparation des substructures organiques	8
Semaine 9		
12	Prothèse provisoire dans le traitement de l'EPR	8
Semaine 10		
13	L'empreinte dans l'EPR	4
14	L'enregistrement de la relations mandibulo-crânienne et leurs transfert sur le simulateur	4
Semaine 11		
15	Vérification et adaptation de l'armature métallique	4
16	Le choix de la teinte	4
Semaine 12		
17	Vérification et adaptation de la prothèse fixée	2
18	Scellement provisoire	2
19	Dispensarisation post-prothétique	
Semaine 13		
20	Variantes thérapeutiques	8
Semaine 14		
20	Présentations des cas cliniques	8

À déterminer la note finale sont prises en compte :	Pondère dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- les réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	50%
- les répons à l'évaluation pratique finale	35%
- les évaluations périodiques	10%
- l'évaluation continue tout au long du semestre	-
- activités comme devoirs / présentations / essais / traductions / projets, etc.	5%
- d'autres activités (veuillez préciser).....	-
Décrire l'évaluation pratique finale E / V:	
théorique	QCM + QCU
pratique	Epreuve oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités d'études individuelles requis :			
1. Déchiffrer et étudier les notes de cours	10	8. Préparation pour les présentations orales	3
2. Etude du support du cours	13	9. Préparation pour l'examen finale	12
3. Etude de la bibliographie minimal indiquée	5	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	5	11. Documentation	0
5. Activités spécifique d'enseignement SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	12	12. Documentation sur Internet	3

6. Devoirs, projets, essais, traductions, etc.	4	13. Autres activités - groupes scientifiques des étudiants	0
7. Préparation pour les épreuves écrites	3	14. Autres activités	0
		TOTAL heures d'étude individuel (par semestre) = 75	

Date : 2012

Signature du titulaire:
Prof. Dr. Gabriela Ifteni

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	DISCIPLINE CLINIQUE ET THÉRAPIE DE L'ÉDENTATION PARTIELLE ÉTENDUE (MD 4.2.8)				
Anul de studiu	V	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	6
Total ore din planul de învățământ	92	Total ore de studiu individual	138	Total ore pe semestru	92
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medicina Dentara
Catedra	Nr.6
Profilul	Sanatate
Specializarea	Medicina Dentara

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
()				
Total	C**	S	L	P
92	28	-	-	64

Objectives de la discipline

1. familiarisation de l'étudiant des méthodes modernes d'évaluation clinique et paraclinique du patient avec édentation partielle étendue quantifiée par des indices, en format informatisé
2. détermination par l'étudiant d'une tentative de projet, avec le choix de la solution d'élection
3. connaissance de l'algorithme clinique de réalisation des prothèses d'urgence (prothèses partiellement acryliques)
4. connaissance de l'algorithme clinique de réalisation des prothèses partiellement acryliques

PROGRAMME ANALYTIQUE –COURS

1. Généralités et historique de l'édentation partiellement étendue.
Etiologie de l'édentation partiellement étendue.
Anatomie clinique de l'édentation partiellement étendue pour le support odonto-périodontal et muqueux-osseux. — 2 heures.
2. Tableau clinique de l'édentation partiellement étendue.
Evolution, complication et formes cliniques de l'édentation partiellement étendue -2 heures.
3. Examen clinique dans l'édentation partiellement étendue — 2 heures
4. Examens paracliniques dans l'édentation partiellement étendue; Diagnostique dans l'édentation partiellement étendue — 2 heures
5. Indications, contra indications du traitement par des prothèses partiellement mobiles;
Moyens prothétiques utilisés dans le traitement de l'édentation partielle
Principes du traitement de l'édentation partiellement étendue : prophylactique, curatif, biologique,

ergonomique; (2h)

6.Principes de traitement de l'édentation partiellement étendue:

LE PRINCIPE BIOMÉCANIQUE: - la stabilité statique des prothèses mobiles

--la stabilité dynamique des prothèses mobiles

LE PRINCIPE BIOMÉCANIQUE : -les forces qui agissent sur une prothèse;

--les tendances de dislocation des prothèses mobiles et modalités de neutralisation - 2 heures

7.La prothèse d'urgence en EPE .Structure des moyens prothétiques acryliques les selles acryliques

Structure des moyens prothétiques acryliques:

-Connecteurs –maxillaires

-mandibulaires

-crochets simples

-arcades artificielles; (2h)

8.Elaboration du plan de traitement par des moyens prothétiques adjoints:

- Objectifs;
- Critères;
- Tentative de projet du plan de traitement; (2h);

9.Etapes du traitement de l'édentation partielle par des moyens adjoints:

- Etape de préparation générale;
- Etape de préparation pro-prothétique;
- Etape de préparation pro-prothétique du traitement par des moyens adjoints ;2h

10.Etape prothétique dans le traitement par des prothèses acryliques mobiles ;

L'empreint dans le traitement de l'édentation partiellement étendue par des moyens adjoints. (2h);

11. Enregistrement des relations mandibulo-crâniennes dans le traitement de l'édentation partielle par des moyens adjoints. (2h);

12. Le test de la maquette de cire à dents.(2h)

13. Adaptation de la prothèse mobile acrylique : immédiate, primaire, secondaire, tardive (tertiaire) (2 h)

14.Etape de dispensarisation dans le traitement par des moyens adjoints. 2h

PROGRAMME ANALYTIQUE— STAGES CLINIQUE

1. Examen clinique dans l'édentation partiellement étendue. (4h);

2. Evaluation du tableau clinique de l'édenté partiellement étendu par des indices clinico-biologiques. (4 h)

3. Interprétations des examens paracliniques en EPE:

- Examens généraux, locorégionaux, locaux; (4 h);
- Etudes de model (4 h)
- Examen radiologique – retro-dento-alvéolaire
 - orthopantomographie
 - tomographie ATM
- examens morphologiques : morpho pathologiques; cyto-exfoliatifs; bactériologiques ;(4 h)
EMG, kineziomandibulographie, gnatophotostatique, gnatophonique (4h)

4.Diagnostique en EPE.

Elaboration du plan de traitement en EPE;

Etapes du plan de traitement : préparation générale, locorégionale et locale non spécifique (8 h);

5.Préparation locale en EPE spécifique pour le support muquex-osseux

Préparation locale en EPE spécifique pour le support odonto-périodontal (4h);

6. Prothésation partiellement amovible acrylique et mixte en EPE. Components ; Indications d'utilisation ; étapes de travail (4h) ;
- 7 Empreint préliminaire, model préliminaire (4 h);
- 8 Port-empreint individuel, empreint fonctionnelle, model fonctionnel (4 h);
- 9 Enregistrement des relations mandibulo – crâniennes et le transfert sur le simulateur (4 h);
- 10 La maquette de la prothèse partiellement amovible, vérification clinique (4 h);
- 11 Adaptation immédiate, primaire, secondaire, tertiaire des appareils partiellement amovibles ; (4 h);
12. Réhabilitation du système stomatognathique par des prothèses partiellement amovibles — évaluation clinique, paraclinique (4 h)

Bibliografie

1. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENTAȚIEI PARȚIALE INTERCALATE REDUSE" - V. Burlui, Norina Forna, G. Ifteni, Editura "Apollonia" Iași, 2001, ISBN 973-9333-65-6.
2. "CLINICAL GUIDE - LINES AND PRINCIPLES IN THE THERAPY OF PARTIAL EXTENDED EDENTATION" - Cursbook for English Language Students - Norina Forna, V. Burlui, Editura "Apollonia", Iași, 2001, ISBN 973-9333-67-2.
3. "TELESCOPAREA ÎN TRATAMENTUL EDENTAȚIEI PARȚIALE ÎNTINSE" - Norina Forna, Editura "Apollonia" Iași, 2001, ISBN 973-9333-6.
4. JUVENTOLOGIA *capitolul 18 - Tratamentul edentației parțiale întinse la tineri, pg. 691-743, 2003*
5. "CLINICA ȘI TERAPIA EDENTAȚIEI PARȚIALE ÎNTINSE" - Vasile Burlui, Norina Forna, Editura Apollonia, ISBN: 973-9333-90-7, Iași, 20047.
6. EVALUAREA STĂRII DE SANATATE AFECTATE PRIN EDENTATIE, Norina Forna, Editura Demiurg, 2007 ISBN 978-973-152-017-9

Compétences

1. Réalisation de l'examen clinique et paraclinique. Diagnostique. Plan de traitement. Algorithme clinique de réalisation des prothèses partiellement acryliques.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5
- alte activități (PRECIZAȚI)	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen practic oral, examen teoretic scris

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	20	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități	
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități	
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 138	

Data completării: 2013

Semnătura titularului:
Prof. Univ. Dr. NORINA FORNA

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	LA PROTHÈSE TOTALE (MD 4.1.9)					
Année d'étude	<i>IV</i>	Semestre *	<i>I</i>	Type d'évaluation finale (E / N / C)	<i>E</i>	
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)				<i>Ob</i>	Numéro de crédits	<i>6</i>
Numéro total d'heures du plan d'enseignement	<i>105</i>	Numéro total d'heures d'étude individuel	<i>130</i>	Numéro total d'heures par semestre	<i>84</i>	
Titulaire de la discipline	Maître des conférences Dr. SILVIA MIHAELA SILVAŞ					

* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, une fiche doit être complétée pour chaque semestre

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Chaire	<i>10</i>
Profil	Médecine Dentaire
Profil	Médecine Dentaire

Numéro total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement ()				
Total	C**	S	L	P
<i>84</i>	<i>28</i>		<i>56</i>	

** C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

Objectifs de la discipline
La Discipline Clinique et Thérapie de l'Édentation Totale a comme objectifs de préparer les étudiants de la Faculté de Médecine Dentaire quant aux problèmes cliniques et thérapeutiques spéciaux du patient édenté bimaxillaire, ainsi que la création des habilités dans la réalisation clinique-technologique des appareils gnatho-prothétique totalement amovibles de manière individualisée.
Contenu du cours - Programme analytique

1. Introduction. Historique. Terminologie. Epidémiologie, étiologie de l'édentation totale (0,5 heures)
2. Particularités générales (psychosomatiques), locorégionales et locales du patient totalement édenté bimaxillaire (2 heures)
3. Problèmes de communication et coopération patient-équipe stomatologique dans le traitement de l'édentation totale bimaxillaire (0,5 heures)
4. Evaluation clinique du patient édenté total bimaxillaire (2 heures)
5. Investigations paracliniques dans l'édentation totale bimaxillaire. Lieu et rôle de la collaboration médicale interdisciplinaire (2 heures)
6. Diagnostique et plan de traitement dans l'édentation totale bimaxillaire (3 heures)
7. Préparation de l'organisme et du système stomatognath pour la réception de la prothèse totale bimaxillaire. Collaboration avec les systèmes médicaux de spécialité (2 heures)
8. Empreinte préliminaire dans le traitement conventionnel de l'édentation totale bimaxillaire (2 heures)
9. Empreinte fonctionnelle dans le traitement conventionnel de l'édentation totale bimaxillaire (3 heures)

10. Evaluation et individualisation des relations fondamentales mandibule-crâniens dans le traitement conventionnel de l'édentation totale bimaxillaire. Méthodes usuels. Méthode spéciale. Transfert des données sur le simulateur en laboratoire (3 heures)
11. Particularités dans la reconstitution des arcades dentales-alvéolaires par la prothèse totale conventionnelle bimaxillaire. Problèmes d'esthétique oro-faciale (2 heures)
12. Vérification clinique des maquettes par les dents en cire. Individualisation des prothèses totales bimaxillaires (2 heures)
13. Adaptation immédiate des prothèses totales conventionnelles bimaxillaires. Traitement post-prothétique individualisé (2 heures)
14. Réparations et reoptimisation des prothèses totales conventionnelles bimaxillaires (2 heures)

TOTAL: 28 heures

Contenu du séminaire / stage clinique – Programme analytique
<ol style="list-style-type: none"> 1. Examen clinique dans l'édentation totale (8 heures) 2. Examens paracliniques dans l'édentation totale (3 heures) 3. Rédaction du plan de traitement dans l'édentation totale (3 heures) 4. Préparation de l'organisme et du système stomatognath pour la réception de la prothèse totale (3 heures) 5. Choix et adaptation du port-empreinte standard (4 heures) 6. Empreinte préliminaire dans l'édentation totale (4 heures) 7. Adaptation du port-empreinte individuel dans l'édentation totale (3 heures) 8. Empreinte fonctionnelle dans l'édentation totale (4 heures) 9. Enregistrement des relations fondamentales mandibulaires-crâniens dans l'édentation totale (6 heures) 10. Transfert des données sur simulateur (4 heures) 11. Preuve des maquettes avec les dents montées en cire dans l'édentation totale (4 heures) 12. Adaptation immédiate de la prothèse totale (3 heures) 13. Traitement post-prothétique et l'hospitalisation du patient totalement édenté à prothèse (3 heures) 14. Réparations et reconditionnement de la prothèse totale (3 heures)
TOTAL: 56 heures

Bibliographie

Bibliographie obligatoire:

1. ALDESCU C. - *Radiologia pentru studeți și medici stomatologi. Ed. Polirom, Iași, 1998.*
2. BURLUI V, MORARASU C.-*Gnatologie , Ed.Apollonia, Iași, 2000*
3. BURLUI V., SILVIA MIHAELA SILVAȘ - *Clinica și terapia edentației totale, Vol. I-II, Editura Apollonia, Iași, 2003.*

Bibliographie supplémentaire:

1. BARNET M. LEVY - *Disease -related changes in older adults. Geriatric Dentistry -aging and oral health.83-101, 1997.*
2. BATES J.F., HUGGERT R., STAFFORD G. D. - *Removable denture construction.3rd Ed.Butterworth-Heinemann, 1991.*
3. BOUCHER O. C. , HICKEY C. J. , ZARB A. G. - *Prosthodontic treatment for edentulous patients. The C.V. Mosby Company St. Louis, 1975.*
4. BROCKLEHURST J. C. - *Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Ed Churchill, Livingstone, 1985.*
5. BURLIBASA C. - *Chirurgie orală și maxilo-facială , Ed.aIII-a, Ed Medicala, Bucuresti 2003.*
6. DIMITRIOY P., ZISSIS A. ,KARKAZIS H.,POLYZOIS G. - *Protetică mobilă-proteze totale, Ed. a IV-a, Casa De Editură Stomatologică Mariana Iulian Pleponisen, Atena, 200.1*
7. GEAVLETE A. - *Sindromul bucal in medicina interna, Ed.Medicala, Bucuresti 1981.*
8. IEREMIA L.V., VENERA MOCANU BARDAC, CSEH Z.-*Tehnici dentare speciale de protezare totala. Ed.Medicala, Bucuresti, 1981.*
9. LEJOYEUX J. -*Proteza totala, Ed.Medicala, 1967.*
10. NEILL D. J. , NAIRN R.I. - *Complete denture prosthetics , Ed.Butterworth - Heinemann, first published, 1990.*
11. NIMIGEAN V., PODOLEANU L. - *Anatomia descriptiva si aplicata a maxilarului si mandibulei. Ed Cerma, 1995.*
12. PAPAS S.A., NIESSEN C.LINDA, CHAUNCY H.H -*Geriatric dentistry. Mosby , 1993.*
13. PEDERSEN PH., LOE H. - *Textbook of geriatric dentistry. Munksgaard, 1996.*
14. REGEZI A.J., SCIUBA J. - *Oral pathology - clinical pathologic correlations. W. B. Saunders Company , 1993.*

Compétences

1. Connaissance de l'algorithme d'examen clinique du patient totalement édenté bimaxillaire.

A l'établissement de la note finale, les suivant aspects sont pris en considération	Pourcentage de la note (Total = 100%)
- réponses à l'examen / colloque (évaluation finale)	30 % <i>preuve pratique / présentation de cas</i> 20 % <i>examen oral</i> ; 10% <i>épreuve écrite descriptive</i>
- réponses finales aux épreuve pratiques de laboratoire	-
- tests périodiques par épreuves écrites	10 %
- tests continus pendant le semestre	20 %
- activités du type thèmes / mémoires / essais / traductions / projets etc.	10 %
- autres activités (MENTIONNEZ-LES)	-
La modalité pratique d'évaluation finale pour l'examen est réalisée par une épreuve pratique qui consiste dans la <i>réalisation d'une main d'œuvre clinique</i> ou la <i>présentation du cas clinique résolu</i> pendant les stages et <i>examen oral</i> de la thématique des stages cliniques; épreuve théorique : épreuve écrite descriptive.	

2. Recommandation des examens paracliniques strictement individualisés aux patients et l'interprétation des résultats.

3. Corroboration des données cliniques et paracliniques, rédaction de la fiche d'observation, élaboration du diagnostique et du plan de traitement dans l'édentation totale bimaxillaire.

4. Connaissance de l'algorithme clinique-technologique de prothésation totale amovible bimaxillaire.

5. Connaissance et réalisation de la préparation générale et du système stomatognat pour la réception de la prothésation totale bimaxillaire.

6. Connaissance et réalisation des étapes cliniques de traitement total amovible bimaxillaire, dans la Ière, IIème et IIIème classe Sangiuolo.

7. Réalisation de l'adaptation de l'appareil gnatho-prothétique total amovible et l'hospitalisation du patient.

8. Connaissance de l'algorithme clinique-technologique de réoptimisation des appareils gnatho-prothétiques total amovibles et la réalisation des étapes cliniques.

9. Reconnaissance des stomatopathies paraprothétiques, leur encadrement dans les formes cliniques, diagnostique différentiel avec d'autres lésions de la muqueuse orale et les indications de traitement.

Estimez le temps total (heures par semestre) des activités d' étude individuel prétendues à l'étudiant (mettez 0 pour les activités non requises)			
1. Déchiffrement et étude des cours	-	8. Préparation des présentations orales	12
2. Etude du manuel, support de cours	20	9. Préparation pour l'examen final	34

3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	<i>12</i>		10. Consultations	<i>12</i>
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	<i>10</i>		11. Documentation sur le terrain	-
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	<i>14</i>		12. Documentation sur Internet	<i>10</i>
6. Devoirs, projets, essais, traductions, etc.	<i>6</i>		13. Autres activités...	-
7. Préparation pour les épreuves écrites	-		14. Autres activités...	-
			TOTAL d'heures d'étude individuel (par semestre) = 130	

Complété en 2012

Signature du titulaire:
Maitre des Conférences SILVAȘ MIHAELA SILVIA

FICHE DE LA DISCIPLINE

GERONTOSTOMATOLOGIE (MD 4.1.10.)						
Anee d'étude	<i>IV</i>	Semestre *	II	Tip d'évaluation finale (E / V / C)	<i>C</i>	
Regime discipline (Ob - obligatoire, Op - optionale, F - facultative)				<i>Ob</i>	No de credites	<i>2</i>
Total Heures	<i>21</i>	Total heures individuel d'étude	<i>42</i>	Total heures/ Semestre	<i>21</i>	
Titular de la discipline	Sef. Lucr.dr. Monica Mihaela Scutariu					

Faculte	Faculte de Medicine Dentaire
Cathedre	Implantologie, Restauration amovible, Technologie
Profile	Medicine Dentaire
Specialisation	Medicine Dentaire

Total Heures/semestre				
Total	C**	S	L	P
21	<i>7</i>		<i>14</i>	

** C - cours, L - laboratoire, P - project

Les objectives

L'évaluation clinique et complémentaire de patients âgés. L'identification des particularités involutives et la pathologie générale. L'identification du risque. Particularités des traitements.

Programme analytique

Cours (7 heures)

- Introduction à Gérontostomatologie. Généralités: Causes du vieillissement – hypothèses. Le vieillissement physiologique et pathologique général: caractéristiques de la relation pathologie générale et orale aux personnes âgées (1 heures)
- Procès d'involution physiologique du système stomatognathique (2 heures)
- Procès pathologiques du système stomatognathique à la personne âgée (2 heures)
- Évaluation gériatrique et particularités du traitement dentaire (2 heures)

Travaux pratiques (14 heures)

1. Principes de base de travail avec les personnes âgées. Préparation du cabinet et de l'équipe de travail pour l'évaluation et le traitement du patient âgé. Établir une bonne communication. La documentation. Comment entretenir les connexions interdisciplinaires nécessaires à l'évaluation du risque au traitement de la personne âgée (4 heures)
2. Évaluation clinique et complémentaire du patient âgé. Dépister les phénomènes de sénescence et de la pathologie spécifique générale et locale au niveau des éléments du système stomatognathique. Établissement du géoindex général et local. (4 heures)
3. Détermination de la relation de l'état nutritionnel - santé orale chez le patient âgé. Éducation sanitaire du patient âgé. Particularités de prophylaxie et hygiène individuelle et professionnelle à la personne âgée. (4 heures)
4. Particularités dans le plan de traitement stomatologique – (2 heures)

Pour établir le résultat final	Pondération en notation exprimée en pourcentage (Total = 100%)
Les réponses à l'examen	100%
Les réponses aux séminaires	-
Testes d'évaluation périodiques	
Testes pendant le semestre	-
Referates, essays, projects	-
Autres activités....	
La modalité pratique d'évaluation finale: colloque	

Le temps pour l'étude individuelle par étudiant			
1. comprendre ce qu'il a écrit pendant le cours	7	8. présentations orales	5

2. l'étude après le support de cours	7	9. L'examen final	10
3. L'étude de bibliographie	5	10. Consultations	1
4. documentation à la bibliothèque	1	11. Documentation sur le terrain	0
5. activités spécifiques de pratique	5	12. Documentation Internet	1
6. projets, essais, résumés	0	13. autres activités	0
7. épreuves écrites	0	14. autres activités	0
		TOTAL heures d'étude individuel /semestre = 42	

Chargé de cours:
Sef.lucr.dr. Monica Mihaela Scutariu

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ENDODONTIE GERIATRICA (MD 4.2.11)					
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14	
Titularul disciplinei	Sef lucrari dr. ANCA MELIAN					

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	-	.	-	14

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Obiectivele disciplinei	
Prezentarea unor aspecte endodontice specifice varstnicilor și a posibilităților corespunzătoare de tratament.	
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică	
I.	Caracterizarea proceselor de senescență la nivelul țesuturilor componente ale complexului endodontic – aspecte macro și microscopice. Teorii privind cauzele îmbătrânirii (4 ore).
II.	Reacții ale complexului pulpo-dentinar la acțiunea unor factori externi. Dentina secundară, dentina de reacție (terțiară). Modificări ale spațiului endodontic (2ore).
III.	Implicații clinice privind modificările spațiului endodontic la bătrâni. Aspecte clinice și histopatologice – posibilități terapeutice (4 ore).
IV.	Degenerescențe calcice la persoane în vârstă (pulpoliți, denticuli, calcificari difuze). Posibilități moderne de investigații (2ore).
V.	Aspecte statistice privind frecvența mineralizărilor pulpare la vârsta senectuții, comparativ cu persoanele tinere. Greșeli de tehnică în terapia endodontică și metode de corectare (3 ore).
Bibliografie	
Competențe	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă descriptivă	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2		8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	1		9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3		10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0		12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	4		13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	0		14. Alte activități	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Sef lucrari dr. ANCA MELIAN

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PARTICULARIZARI SI PRIORITATI ALE MANAGEMENTULUI COMPORTAMENTAL IN STOMATOLOGIA PEDIATRICA (MD 4.2.11)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Op	Numărul de credite
					1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof.univ. dr. ADAM MAXIM				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	-	.	-	14

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Obiectivele disciplinei	
Prezentarea unor elemente de management comportamental în stomatologia pediatrică.	
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoarea factorului psihologic în stomatologia pediatrică 2. Tactul medical, dispozițiile și motivația în actul terapeutic stomatologic pediatric 3. Dinamica particularităților psihocomportamentale ale copilului pe perioade și etape de vârstă 4. Evoluția și structurarea personalității la copil; criteriile de individualizare a structurilor de personalitate 5. Interrelații între structura personalității copilului și patologia sa stomatologică în concept sistemic 6. Factori determinanți ai dezvoltării și evoluției psihice a copilului 7. Factorii de risc în demodularea psihocomportamentală, intelectuală și emoțională la copil 8. Stressul în stomatologia pediatrică 9. Reacțiile emoționale ale copilului la cabinetul stomatologic 10. Particularizări ale reacțiilor emoționale și comportamentale la copiii deficitari 11. Durerea în stomatologia pediatrică 12. Managementul comportamental și terapeutic în stomatologia pediatrică 	
Bibliografie	
<p>Luca R. - Pedodonție Vol. I, II , Ed. Cerma, București, 2003.</p> <p>Maxim A., Păsăreanu M., Bălan A., Armencea B. - Paedodontics, Ed. Contact International, Iași, 1998.</p> <p>Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M. - Stomatologie comportamentală pediatrică, Ed. Contact International, Iași, 1998.</p> <p>McDonald R.E., Avery D.R. - Dentistry for the Child and Adolescent, 7th Edition, Ed. Mosby Inc., 2000, pag. 52-60, 105-151, 209-247, 283-325, 384-600.</p> <p>Wright G.Z. – Managing Children’s behaviour in the Dental Practice – Dental Handbook, Oxford, OX2, 8EJ, 1991.</p>	
Competențe	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)

- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități (PRECIZAȚI)	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă descriptivă

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului
(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	1	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	4	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Prof. univ. dr. ADAM MAXIM

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	TEHNICI SPECIALE DE AMPRENTARE A CAMPULUI EDENTAT TOTAL BIMAXILAR (MD 4.2.11)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Conf. Univ. dr. MIHAELA SILVAS				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	-	.	-	14

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Obiectivele disciplinei	
Familiarizarea studentilor cu tehnici speciale de amprentare muco-statica si muco-dinamica a câmpului protetic edentat total bimaxilar.	
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică	
1. Tehnici de amprentare muco-statică a câmpului protetic edentat total bimaxilar... 7 ore. 2. Tehnici de amprentare muco-dinamică a câmpului protetic edentat total bimaxilar... 7 ore.	
Bibliografie	
Competențe	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă descriptivă	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	1	9. Pregătire examinare finală	4

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	4	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Conf.univ. dr. MIHAELA SILVAS

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	IMPLICATII CLINICE ALE NANOTEHNOLOGIILOR SI MATERIALELOR ÎN TERAPIA EDENTATIILOR PARTIALE (MD 4.2.11)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Op	Numărul de credite
					1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof.univ. dr. NORINA FORNA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	-	.	-	14

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Obiectivele disciplinei	
Prezentarea principalelor tipuri de nanomateriale și nanotehnologii implicate în tratamentul edentației parțiale.	
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică	
Notiuni introductive despre nanomaterialele și nanotehnologiile implicate în edentatia partiala ...(2 ore)	
Nanomateriale implicate în optimizarea cimpului protetic edentat partial ...(2 ore)	
Nanomateriale implicate în amprentarea edentației parțiale ...(2 ore)	
Nanomateriale implicate în restaurările fixe ...(2 ore)	
Nanomateriale implicate în restaurările mobile ...(2 ore)	
Nanotehnologii implicate în restaurările fixe ...(2 ore)	
Nanotehnologii implicate în restaurările mobile ...(2 ore)	
Bibliografie	
1. Norina Forna : EVALUAREA STĂRII DE SANATATE AFECTATE PRIN EDENTATIE, Editura Demiurg, 2007 ISBN 978-973-152-017-9	
2. Kojima T., Sohmura T., Nagao M. : A preliminary report on a computer-assisted dental cast analysis system used for the prosthodontic treatment, Journal of Oral Rehabilitation 2003 30;526-531	
3. R. Craig, Materiale Dentare, 2002	
Competențe	
Selectarea tipurilor de nanomateriale și nanotehnologii implicate în edentatia partiala în acord cu particularitatea cazurilor clinice	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %

- alte activități (PRECIZAȚI)	-
-------------------------------------	---

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă descriptivă

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului
(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	1	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	4	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21	

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Prof. univ. dr. NORINA FORNA