

FICHE DE DISCIPLINE

Dénomination discipline	PARODONTOLOGIE (MD 3.1.1)				
Année d'étude	<i>III</i>	Semestre *	<i>I</i>	Type d'évaluation finale (E / V / C)	<i>E</i>
Statut de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)			<i>Ob</i>	Numéro de credits	<i>3</i>
Heures totales du plan d'enseignement	<i>42</i>	Heures totales d'étude individuelle	<i>25</i>	Heures totales par semestre	<i>42</i>
Le titulaire de la discipline	Prof.dr. MĂRȚU SILVIA				

* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on complete une fiche pour chaque semestre.

Faculté:	Médecine Dentaire
Catedre	Nr. 2
Profil	Santé
Spécialisation:	Médecine Dentaire

Total	C**	S	L	P
<i>42</i>	<i>14</i>			<i>28</i>

** C – cours, L – Laboratoire / stages pratiques et cliniques, P – project

Les objectifs de la discipline

L'étude d'implication de facteurs de risque dans la maladie parodontale.

L'évaluation du patient par examen clinique et examens paracliniques.

La réalisation des manoeuvres d'instrumentation et du diagnostic sur le simulateur.

Le contenu du cours – La programme analitique

1. Eléments de morphophysiologie du parodonte superficiel sain et particularités cliniques dans le contexte étiopathogène (2 heures).
2. Morphophysiologie du parodonte profond, vascularisation, innervation, structure fonctionnelle parodontale, théorie de prise en charge des sollicitations (2 heures).
3. Facteurs d'étiopathogénie locale et générale dans les maladies parodontales (2 heures).
4. Examen clinique général. Principes d'évaluation et d'interprétation (2 heures).
5. Examen clinique local. Evaluation de la gencive et du parodonte. Feuille d'observation (2 heures).
6. Examens complémentaires (radiologique, microbiologique, immunologique, etc.) (2 heures).
7. Techniques instrumentales de diagnostic et thérapeutiques dans les maladies parodontales (2 heures).

Le contenu du seminaire/ laboratoire – La programme analitique

1. 1. Présentation de l'instrumentaire d'examen et de traitement dans la parodontologie (les sondes parodontales, instruments de détartrage, la Trousse Gracey et l'instrumentaire chirurgical spécial) (4 heures.).
2. Techniques instrumentales de diagnostic parodontal en simulateur (4 heures.).
3. Techniques de détartrage - surfaçage sur des modèles superior à atteinte parodontale (4 heures.).
4. Techniques de détartrage - surfaçage sur des modèles inferior à atteinte parodontale (4 heures.).
5. Etude des models, des radiographies et interprétation des investigations paracliniques de laboratoire (4 heures.).
6. Examen clinique local gencivo-parodontal et général chez le patient parodontopate. Réalisation de la feuille d'observation, parodontogramme (8 heures.).

Pour la note finale on prend en considération

Le partage de la note exprimé par des procents
(Total = 100%)

- Les réponses d'examen / colloque (évaluation finale)

40 %

- Les responses finales aux traveaux pratiques de laboratoire

40 %

- Les tests periodiques

10 %

- Le test continuu parmi le semestre

-

- Activités comme des devoirs, projects, essaies, traductions etc.

10 %

- Autres activités (précisez).....

-

Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale: E (épreuve écrite et test grille, examination orale)

Estimez le temps total (heures par semestre) pour les activités d'étude individuelle demandée à l'étudiant
(marquez avec 0 les activités qui ne sont pas demandées)

1. Déchiffrage et étude pour notes de cours	4	8. Préparation des présentations orales	4
2. Étude après le manuel, support du cours	5	9. Préparation examen final	6
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	2	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	0	11. Documentation sur le terrain	0

5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et/ou LABORATOIRE	0	12. Documentation sur l'Internet	2
6. Réalisation de thèmes, essais, traductions etc.	0	13. Autres activités	0
7. Préparation pour épreuves écrites	0	14. Autres activités	0
		Heures totales d'étude individuelle (par semestre) TOTAL = 25	

Date: 2012

La signature du titulaire:

Prof.dr. MĂRȚU SILVIA

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	OPHTALMOLOGIE (MD 3.1.2)				
Année d'études	III	Semestre *	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (<i>Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative</i>)				Ob	Nombre de crédits 2
Total heures du plan d'enseignement	21	Total heures d'étude individuelle		Ob	Total heures par semestre 21
Titulaire de la discipline	Position: Responsable de cours, Conférencier Dr.Daniel Brănișteanu				

* Si la discipline a plusieurs semestres d'études, on complète un fiche pour chaque semestre.

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Chaire	4 CHIRURGIE
Profile	Santé
Spécialité	Médecine dentaire

Numéro total d'heures (par semestre) du plan d'enseignement				
Total	C**	S	L	P
21	21	I	21	-

** C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

Objectifs de la discipline

- Cours et applications: « Ils soumettent à l'attention de l'étudiant les notions de base en ophtalmologie (reliées aux affections ophtalmologiques: diagnostic et traitement primaire);
- présentent les urgences médicales et chirurgicales de l'ophtalmologie;
- soumettent à l'attention les affections ophtalmologiques qui ont à la base l'étiologie dentaire et bucco-maxillo-faciale;
- Travaux pratiques a comme objectif: les méthodes d'examen, méthodes de traitement local et octroyer le premier secours dans des urgences ophtalmologiques

Contenu du cours – Programme analytique

N° cours	Thématique Cours	N° heures
1	Rappel anatomique, réfraction et anomalies de la réfraction	3
2	La pathologie des paupières et du l'appareil lacrymal	3

3	La pathologie de la conjonctive	3
4	La pathologie du cristallin	3
5	Les uveites et le strabisme	3
6	Les glaucomes	3
7	La pathologie de la rétine et du nerf optique	3

Contenu du Travaux pratiques – Programme analytique

N° cours	Thématique Travaux pratiques	N° heures
1	Feuille d'observation en ophtalmologie.	3
2	Détermination de l'acuité visuelle. Les vices de réfraction.	3
3	Examen des réflexes pupillaires	1
4	Examen de la motilité oculaire	1
5	Tonométrie	2
6	Examen biomicroscopique	2
7	Examen ophtalmoscopique	2
8	Examen Amsler	1
9	Le champ visuel	1
10	Sens chromatique	1
11	Explorations fonctionnelles en ophtalmologie : échographie oculaire	1
12	Explorations fonctionnelles en ophtalmologie : O.C.T.	1
13	Pathologie traumatique du globe oculaire et de l'orbite ; moyens de traitement en ophtalmologie (pansements, instillations, injections; extraction des corps étrangers conjonctivaux et cornéens).	2

Barème :

Test de l'acuité visuelle (5/étudiant); test de la motilité oculaire (10/étudiant); test du sens chromatique (2/étudiant); examen des réflexes pupillaires (5/étudiant); examen des annexes oculaires (10/étudiant); examen du segment antérieur du globe oculaire (10/étudiant); technique d'extraction d'un corps étranger (1/étudiant); le management des brûlures oculaires (1/étudiant); la technique des pansements oculaires

(5/étudiant); la technique des instillations des collyres (10/étudiant).
<p>Bibliographie obligatoire : Cours d'ophtalmologie - chaque Vendredi à 13,30, pendant 7 semaines consécutives, a partir de 1^{ère} mars 2013, amphithéâtre ORL Hôpital « St.Spiridon ».</p> <p>Bibliographie facultative : Enseignement d'ophtalmologie – Polycopié National du Collège des Ophtalmologistes Universitaires de France Année Universitaire 2008-2009 avec mise à jour 2010. http://www.sfo.asso.fre/data/Modulegestiondecontenu/fr/-COUF/Etudiants-DCEM/Polycopies/93.asp Livret d'ophtalmologie pour étudiants en Médecine Compilé par le comité pour l'enseignement Universitaire du Conseil International d'Ophtalmologie. http://archive.icoph.org/pdf/ICOMedicalStudentFrench.pdf</p>
Compétences finales
<ol style="list-style-type: none"> 1. La technique des pansements oculaires (10/étudiant) 2. La technique des instillations des collyres (10/étudiant). <p>A chaque étudiant on va répartir un cas clinique.</p>

Pour la note finale on prendra en considération:	Le poids dans l'évaluation exprimé en pourcents (Total = 100%)
- les réponses l'examen / (l'évaluation finale)	50 %
- les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40 %
- l'évaluation périodique par des épreuves de contrôle	0 %
- l'évaluation continue u parcours du semestre	10 %
- les activités de type devoirs / comptes-rendus / essais / traductions / projets etc.	0 %
- d'autres activités (A PRÉCISER)	0 %
Décrivez le moyen pratique d'évaluation finale: questionnaire à choix multiples; examen oral, examen écrit.	

Estimez le temps total (heures par semestre) des activités d'étude individuel demandées à l'étudiant (complétez un 0 pour les activités qui ne sont pas demandées)			
1. Le déchiffrement et l'étude des notes de cours	20	8. Préparation exposés oraux	2
2. Étude d'après le manuel, le support de cours	2	9. Préparation examen final	20

3. Étude de la bibliographie minimale recommandée	6	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	2	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité spécifique de préparation / SÉMINAIRE	2	12. Documentation sur l'Internet	2
6. Rédaction devoirs, comptes-rendus, essais, traductions, etc.	0	13. D'autres activités	0
7. Préparation épreuves de contrôle	2	14. D'autres activités	0

TOTAL heures d'étude individuelle (par semestre) = 60

Date: 2012

La signature du titulaire:

Responsable de cours, Conférencier Dr. Daniel Brănișteanu

Professeur adjoint, Dr. Claudia F. Costea

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	ENDOCRINOLOGIE (MD 3.2.3)					
Anul de studiu	<i>III</i>	Semestrul *	<i>I</i>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<i>E1</i>	
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				<i>Ob</i>	Numărul de credite	<i>2</i>
Total ore din planul de învățământ	<i>41</i>	Total ore de studiu individual	<i>25</i>	Total ore pe semestru	<i>16</i>	
Titularul disciplinei	<i>Sef de lucrari Dr. Cristina Preda</i>					

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<i>Medicina Dentara</i>
Catedra	<i>6</i>
Profilul	<i>Medicina</i>
Specializarea	<i>Medicina Dentara</i>

Total	C**	S	L	P
<i>16</i>	<i>8</i>			<i>8</i>

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei
<i>- Notions de base en ce qui concerne les maladies endocrines. L'impact des maladies endocrines sur la sante dentaire, les urgences endocrines pendant le traitement dentaire.</i>
Cunoștințe preliminare pentru însușirea noțiunilor
<ul style="list-style-type: none"> - Systeme endocrinien – anatomie et physiologie - Genetique clinique, biochimie
Conținutul cursului-Programa analitica
<p>1. Les hormones-Classification, structure et actions.Récepteurs hormonaux. Le rôle du système endocrine-développement, croissance, reproduction, comportement. L'hypothalamus-structure neuronale et endocrine ; oxitocine et vasopresine-structure et action ; le diabète insipide et SIADH. L'hypophyse-structure, les hormones hypophysaires-structure et action ; tumeurs hypophysaires : syndrome tumoral hypophysaire-manifestations neurologiques, ophtalmologiques, radiologiques ; acromegalie-manifestations précoces, modifications dentaires et maxillaires, diagnostique et traitement. Insuffisance hypophysaire de l'enfant : nanisme-diagnostique, complications, traitement, modifications dentaires. Insuffisance hypophysaire de l'adulte : étiologie, diagnostique, complications, traitement. La gestion des soins dentaires du patient avec l'insuffisance hypophysaire. Le traitement nécessaire avant l'intervention stomatologique sur les patients avec insuffisance hypophysaire.– 2 ore</p>

<p>2. La thyroïde : structure, les hormones thyroïdiens-synthese, actions ; l'exploration de l'axe thyroïdien. Les maladies du déficit iodée : goitre endémique-physiopathologie. L'hyperthyroïdie : classification, diagnostique, modifications dentaires et maxillaires. La gestion des soins dentaires du patient avec hyperthyroïdie. L'hypothyroïdie : classification. L'hypothyroïdie de l'adulte : étiologie, diagnostique et traitement. L'hypothyroïdie de l'enfant : diagnostique et traitement, modifications dentaires.- 2 ore</p>
<p>3. Le nodule thyroïdien : signification, exploration, l'attitude du médecin qui découvre un nodule thyroïdien. Le contrôle endocrinien du métabolisme phosphocalcique et osseux. Les parathyroïdes : la structure de la parathormone, actions, régulation. L'hyperparathyroïdie : classification, étiopathogénie, manifestations cliniques, exploration, traitement. L'hyperparathyroïdie : étiopathogénie, manifestations cliniques, exploration, traitement. Crise tétanique aiguë : diagnostique clinique, traitement.- 2 ore</p>
<p>4. Corticosurrénale : structure ; les hormones de la corticosurrénale : structure, actions, régulation.</p> <p>L'insuffisance surrénale chronique : étiopathogénie, diagnostique, traitement.</p> <p>Le syndrome et la maladie de Cushing : étiopathogénie, diagnostique, traitement, modifications dentaires et maxillaires. L'insuffisance surrénale chronique : modifications dentaires et maxillaires.</p> <p>Le traitement de l'insuffisance surrénale aiguë. Médullosurrénale : structure ; les hormones de la médullosurrénale : structure, actions, régulation. Le phéochromocytome : la gestion des soins dentaires du patient avec hypertension paroxystique. Le testicule : structure ; les hormones testiculaires : synthèse, actions, régulation. L'exploration de la fonction testiculaire. Modifications dentaires et maxillaires dans l'hypogonadisme. L'ovaire : structure ; les hormones ovariens : synthèse, actions, régulation, le cycle ovarien. Modifications dentaires associées avec le cycle ovarien- 2 ore</p>
<p>Conținutul seminarului / laboratorului / lucrări practice : 8 heures</p>
<p>1. Manifestations dentaires et maxillaires dans la pathologie hypophysaire : acromégalie, insuffisance hypophysaire de l'enfant. Le développement de la dentition dans l'insuffisance hypophysaire de l'enfant.</p>
<p>2. Manifestations dentaires et maxillaires dans la pathologie thyroïdienne. Complications possibles des interventions stomatologiques aux sujets avec hypo ou hyperthyroïdie. Troubles de dentition aux enfants avec hypothyroïdie congénitale.</p>
<p>3. Troubles de dentition dans l'hyperparathyroïdie et l'hyperparathyroïdie. Le traitement de la crise tétanique aiguë déclenchée d'une intervention stomatologique.</p>
<p>4. Manifestations dentaires et maxillaires associées avec la pathologie surrénale. . Le traitement nécessaire avant l'intervention stomatologique sur les patients avec insuffisance surrénale. Complications des traitements stomatologiques aux sujets avec phéochromocytome. Signes cliniques et problèmes dentaires chez le patient avec pathologie gonadale.</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Greenspan FS, Baxter JD: Basic and Clinical Endocrinology, Apleton & Lange 2004 – 2011</p> <p>Suport curs e-learning</p>
<p>Connaissances pratiques</p>

<p>Reconnaissance des signes et symptoms dentaires dans la pathologie endocrinienne. La crise d'hypocalcémie – traitement</p> <p>La crise adrénaire- traitement Hypertension paroxystique– traitement et importance</p>
<p>Competences</p>
<p>Reconnaissance des signes et symptoms dentaires dans la pathologie endocrinienne.</p> <p>Developement dentaires en hypothyroïdie et insuffisance hypophysaire</p> <p>Maladies genetiques avec des connotations endocrine et dentaires. La crise d'hypocalcémie – traitement</p> <p>La crise adrénaire- traitement Hypertension paroxystique– traitement et importance</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală): - scris	75%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	25 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (PRECIZAȚI) :	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și / sau test grilă și / sau probleme etc.), examinare orală, colocviu individual ori în grup, proiect, etc.)</p> <p>- teste pe parcurs și examinare finală, toate pe calculator</p>	
<i>Lucrare scrisa descriptiva</i>	

<p>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului</p> <p>(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)</p>

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3		8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs	3		9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2		10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă			11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR			12. Documentare pe Internet	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.			13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	5		14. Alte activități	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 40	

BAREM DE CUNOSTINTE NECESARE PENTRU EXAMENUL PRACTIC

Data completării:2012

La signature du titulaire:

Sef de lucrari Cristina Preda

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE (MD 3.2.4)				
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	16	Total ore de studiu individual		30	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei		Prof. Dr. Liviu Pendefunda			

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 6
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
42	16	-	-	26

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Obiectivele disciplinei

Regăsirea disciplinei în anul III pregătește studentul teoretic și practic cu noțiunile fundamentale ale participării sistemului nervos la patologia orala și implicarea acestuia la activitatea viitorului medic dentist, studentul să fie familiarizat cu normalul anatomic și funcțional și cu implicarea diverselor structuri în patologia locală și generală.

Conținutul cursului-Programa analitică

Cours 16 heures

Sémiologie des troubles de sensibilité

- a. troubles de sensibilité subjective (paresthésies, douleurs, causalgie)
- b. céphalée (causes des céphalées, migraines) troubles de la sensibilité superficielle dissociations de sensibilité
- c. troubles de sensibilité objective - voies de sensibilité
- d. syndrome thalamique
- e. topographie des troubles de sensibilité

1h cours

Sémiologie de la voie pyramidale

- a. syndrome de neurone moteur central
- b. syndrome de neurone moteur périphérique

1h cours

Ataxics

- a. Ataxie cérébelleuse

1 h cours

- clinique du syndrome cérébelleux étiologie du système cérébelleux
- b. Ataxie tabétique
clinique du syndrome tabétique étiologie du système tabétique

Pathologie du système nerveux périphérique

1h cours

- a. Paralysies des nerfs périphériques
- b. Poly neuropathies - Symptomatologie, formes cliniques, étiologiques, traitement
- c. Polyradiculonévrites - Symptomatologie, formes cliniques, étiologiques, traitement

Pathologie de la moelle épinière

1h cours

- a. Syndromes médullaires de substance grise syndrome de la corne antérieure syndrome de la corne postérieure syndrome de la commissure grise
- b. Syndromes médullaires de substance blanche syndrome du cordon latéral syndrome du cordon postérieur
- c. Syndrome de section totale de la moelle - stades évolutifs
- d. Syndromes topographiques médullaires
- e. Syndrome de hémisection médullaire (Brown - Sequester)

Pathologie extrapyramidale

1h cours

- a. Dyskinésies
- b. Chorée aiguë Sydenham
- c. Chorée chronique de Huntington
- d. Maladie de Parkinson
- e. Syndromes extrapyramidaux globaux dégénérescence hépatolenticulaire

Pathologie neuromusculaire

- a. Amyotrophies primitives (myopathiques)
secondaire (neurogènes) Maladie de Charcot Marie
- b. Dystrophies musculaires primitives symptomatologiques - forme de Duchenne formes cliniques
- c. Myotonies (Maladie de Steinert)- formes, étiopathogénie, Symptomatologie
- d. Myasthénie - étiopathogénie. Symptomatologie
- e. Sclérose latérale amyotrophique
- f. Sclérose multiple (étiopathogénie, Symptomatologie, traitement)
- g. Héréditaires - Maladies de Friedreich

Pathologie des nerfs crâniens

2h cours

- a. Sémiologie du nerf olfactif
- b. Sémiologie du nerf ophtalmique
- c. Sémiologie des nerfs oculomoteurs
- d. Paralyse d'oculomoteur commun
- e. Paralyse d'oculomoteur externe
- f. Pathologie pupillaire
- g. Sémiologie du nerf trigéminal (anatomophysiologie, Symptomatologie)
- h. Névralgie essentielle de trigéminal
- i. Névralgie secondaire de trigéminal
- j. Sémiologie du nerf facial
- k. Sémiologie acoustique-vestibulaire
- l. Sémiologie du nerf glosso-pharyngien
- m. Sémiologie du nerf vague
- n. Sémiologie du nerf spinal
- o. Sémiologie du nerf hypoglosse

p. Syndromes des nerfs crâniens bulbaires

Troubles de mimique faciale, tonicité et déglutition 2h cours

Troubles de langage et apraxiques

Pathologie du Tronc Cérébral

2h cours

- a. Syndromes bulbaires
- b. Syndromes protubérantiels
- c. Syndromes pédonculaires

- d. Syndromes réticulaires et hypothalamiques

Sémiologie du cortex cérébral

1h cours

Epilepsies

1h cours

Pathologie vasculaire cérébrale

2h cours

- a. Infarctus cérébral
- b. Hémorragie cérébrale
- c. Hémorragie subarachnoïdienne
- d. Traitement des accidents vasculaires cérébraux
- e. Diagnostic topographique et étiologique des hémiplésies

Programme d'Etudes Stage

Anamnèse neurologique	4h travaux pratiques
Implications de la pathologie générale en neurologie Examen général et sur appareils	
Examen de la motilité active	2h travaux pratiques
Epreuves de parésie	
Examen de l'équilibre statique et dynamique Epreuve de Romberg	
Examen des mouvements passifs - tonus musculaire	4h travaux pratiques
Examen des troubles de trophicité musculaire	
Examen de la coordination des mouvements	
Epreuves de métrie Epreuve de diadochokinésie	
Epreuve de synergie	
Examen des mouvements involontaires (convulsions, tremblements, fasciculations, mouvements choréiques et athétosiques, myoclonies, crampes fonctionnelles, tics)	4h travaux pratiques
Reflexes ostéo-tendineux	
Reflexes cutanés	
Reflexes pathologiques	
Examen de la sensibilité Diagnostic des névralgies oro-faciales	
Examen des nerfs crâniens	
Examen du malade ayant subi un accident vasculaire cérébral et comateux	2h travaux pratiques
Examen des mouvements involontaires (convulsions, tremblements, fasciculations, mouvements choréiques et athétosiques, myoclonies, crampes fonctionnelles, tics)	4h travaux pratiques

Reflexes ostéo-tendineux 4h travaux pratiques

Reflexes cutanés

Reflexes pathologiques

Examen de la sensibilité Diagnostic des névralgies oro-faciales

Examen des nerfs crâniens

4h travaux pratiques

Examen du malade ayant subi un accident vasculaire cérébral et comateux 2h travaux pratiques

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	

teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Date: 2012

**La signature du titulaire:
Prof. Dr. Liviu Pendefunda**

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	INSTRUMENTS ET APPAREILS POUR LA MEDECINE DENTAIRE (MD 3.1.5)				
Anul de studiu	III	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei (<i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i>)				Ob	Numărul de credite
				3	3
Total ore din planul de învățământ	85	Total ore de studiu individual	50	Total ore pe semestru	35
Titularul disciplinei	Titlu Prof. Dr. FORNA NORINA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 4
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
35	14	-	-	21

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre les principes de l'utilisation des instruments et du matériel dans le cabinet dentaire; • Associer les stades de travail du cabinet dentaire avec des instruments et le matériel nécessaire pour le diagnostic et le traitement; • Acquérir des aptitudes pratiques dans l'utilisation des outils et des équipements dans le cabinet dentaire; 		
Conținutul cursului - Programa analitică		
Nr. curs	Tematică	Nr. ore
1	Introduction et histoire. Les directions de développement des outils et de l'équipement dentaire Instruments et équipements utilisés dans la prévention des maladies bucco-dentaires	2h
2	Instruments utilisés en odontologie restauratrice	2h

3	Instruments utilisés en endodontie	2h
4	Instruments utilisés dans les maladie parodontales	2h
5	Les instruments utilisés dans prosthétique	2h
6	Instruments et équipements utilisés en orthodontie et en pédodontie Instruments utilisés en chirurgie orale et maxillo-faciale Instruments et appareils utilisés en implantologie	2h
7	Préparation des instruments et d'équipement et la séquence à utiliser dans diverses manœuvres	2h

Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică

Nr. LP	Tematică	Nr. ore
1	Connaissance des instruments statiques, dynamiques et rotatifs et l'équipement utilisés dans la prévention et en odontologie	3h
2	Connaissance des instruments et l'équipement utilisés en endodontie	3h
3	Connaissance des instruments et l'équipement utilisés en parodontologie	3h
4	Connaissance des instruments et l'équipement utilisés en prosthétique	3h
5	Connaissance des instruments et l'équipement utilisés en orthodontie et en pédodontie	3h
6	Connaissance des instruments et l'équipement utilisés en chirurgie orale et maxillo-faciale	3h
7	Préparation des instruments et d'équipement et de la séquence à utiliser dans diverses manœuvres dentaire	3h

Barem

- Connaissance des plateaux (instrumentation statique, dynamique rotatif, équipements, matériaux) et application des contenus dans les différentes situations cliniques

Bibliografie

1. Mancas C., Leucușă C., Zoltar C., Freimann P, „Bioinstrumentație, Ergonomie și Organizarea cabinetului de medicină dentară” , „Vasile Goldis” Universitz Press, 2006Text
2. Ardelean Lavinia „,Materiale, instrumente si aparate în cabinetul de medicina dentară” , Eubeea, 2007

3. Mârțu S, Mocanu C., Parodontologie clinică -- Ed. Apollonia, Iași 2000
4. Mocanu C, Maria Vataman Endodonție practică - - Ed. Apollonia, Iași 1999
5. Corneliu Burlibașa Chirurgie orală și maxilo-facială – sub - Ed. Medicală, București, 2001

Competențe anuale

- Connaissance des équipements et instruments statique, dynamique, rotatif utilisés pendant les différents manœuvres thérapeutiques

Competențe finale

- Connaissance des équipements et instruments statique, dynamique, rotatif utilisés pendant les différents manœuvres thérapeutiques

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	100 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control	%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități (PRECIZAȚI)	%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: colocviu	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului

(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	0	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități	0

7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 70			

Data completării:2012

La signature du titulaire:

Prof. Dr. Forna Norina

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	MATERIAUX DENTAIRE (MD 3.1.6)				
Anul de studiu	III	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (<i>Ob</i> – obligatorie, <i>Op</i> – opțională, <i>F</i> - facultativă)				Ob	Numărul de credite 3
Total ore din planul de învățământ	49	Total ore de studiu individual	25	Total ore pe semestru	74
Titularul disciplinei	Șef lucr. Dr. GRĂDINARU IRINA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară Seria franceza
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
49	21	-	-	28

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei		
1. Initiation des étudiants sur l'utilisation des matériaux dentaires dans la pratique dentaire et de laboratoire de technique dentaire.		
2. L'accumulation d'informations théorétiques et pratiques sur les applications des matériaux dentaires dans la médecine dentaire et la connexion aux nouvelles acquisitions dans le domaine		
Conținutul cursului - Programa analitică		
Nr. curs	Tematică	Nr. ore
1	Définition. Classification des matériaux dentaires. Propriétés physiques, mécaniques, chimiques, biologiques, reologiques, de surface et d'adhésion.	3
2	Matériaux d'obturations coronaires classiques: (ciments et amalgames) : formes de présentation, composition, propriétés, dosage et préparation, caractéristiques de	2

	manipulation, applications).	
3	Matériaux d'obturations coronaires modernes biomimétiques: les résines diacryliques composites, les ciments verre-ionomères, les compomères (formes de présentation, composition, propriétés, dosage et préparation, caractéristiques de manipulation, applications).	2
4	Matériaux d'obturations radiculaire: qualités, classification. Matériaux semi-solides (les pâtes résorbables et non-résorbables) et matériaux solides (les cônes).	2
5	Matériaux pour la réalisation du porte-empreinte dans la prothétique fixe et mobile. Matériaux d'empreinte : classification et propriétés. Matériaux d'empreinte élastiques: propriétés et applications. Hydrocolloïdes réversibles et irréversibles. (formes de présentation, composition, propriétés, dosage et préparation, caractéristiques de manipulation, applications).	2
6	Elastomères de synthèse polysulfuriques, siliconiques et polyéthériques: formes de présentation, composition, propriétés, dosage et préparation, caractéristiques de manipulation, applications).	2
7	Matériaux utilisés en technologie des prothèses dentaires : matériaux pour la réalisation des modèles, des maquettes, des revêtements, matériaux non-métalliques et matériaux métalliques pour la réalisation des prothèses dentaires.	2
8	Matériaux pour scellement provisoire et pour scellement définitive des prothèses dentaires.	2
9	Matériaux utilisés dans la chirurgie parodontale.	2
10	Les matériaux utilisés dans la chirurgie des implants et maxillo-faciale.	2

Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică

Nr. LP	Tematică	Nr. ore
1	Matériaux dentaires utilisés en cabinet de médecine dentaire et en laboratoire de technique dentaire : types et indications d'utilisation.	4
2	Matériaux d'obturations coronaires clasiques: (ciments et amalgames) : formes de présentation, dosage et préparation, caractéristiques de manipulation, applications.	4
3	Matériaux d'obturations coronaires modernes biommmetiques: résines diacryliques composites, les ciments verre-ionomères, les compomères (formes de présentation, dosage et préparation, caractéristiques de manipulation, applications).	4
4	Matériaux plastiques d'obturations radiculaire: propriétés, technique du travail. Matériaux rigides d'obturation radulaire.	4

5	Types de porte-empreintes. Adaptation en fonction de la particularité du champ prothétique. Préparation des matériaux d'empreinte élastiques - hydrocolloïdes réversibles et irréversibles.	4
6	Préparation des matériaux d'empreinte élastiques-elastomères de synthèse.	4
7	Formes de présentation des matériaux utilisés en technologie des prothèses dentaires : matériaux pour la réalisation des modèles, des maquettes, des revêtements, matériaux non-métalliques et matériaux métalliques pour la réalisation des prothèses dentaires. Préparation des matériaux pour scellement provisoire et pour scellement définitive des prothèses dentaires.	4

Barem

1. Dosage, préparation et manipulation d'un matériau d'obturation coronaire classique
2. Dosage, préparation et manipulation d'un matériau d'obturation coronaire moderne (type verre-ionomère)
3. Dosage, préparation et manipulation d'un matériau d'obturation coronaire moderne (type composite)
4. Dosage, préparation et manipulation d'un matériau plastique d'obturation radiculaire
5. Dosage, préparation et manipulation des matériaux d'empreinte élastiques type hydro colloïdes irréversibles
6. Dosage, préparation et manipulation des matériaux d'empreinte élastiques type élastomères de synthèse siliconiques
7. Dosage, préparation et manipulation d'un matériau de scellement provisoire pour les restaurations prothétiques fixes
8. Dosage, préparation et manipulation d'un matériau de scellement définitive pour les restaurations prothétiques fixe

Bibliografie

1. Dupuis Véronique, Felenc Sébastien, Margerit Jacques. *Les matériaux de l'interface dento-prothétique*. Scellement et collage. Editions CdP. Wolters Kluwer France, 2011
2. Roulet JF, Wilson NHF, Fuzzi M. *Pratique clinique en dentisterie conservatrice*. Quintessence International, 2003
3. Lasfargues Jean-Jacques, Colon Pierre. *Odontologie conservatrice et restauratrice Tome 1*. CdP, 2009
4. Tronstad L. *Endodontie clinique*. Flammarion Medecine-Science, 1995
5. Lasfargues Jean-Jacques. *Les resines composites-Application en dentisterie restauratrice*. SNPMD, 2007
6. Behin P., Dupas Ph. *Pratique clinique des matériaux dentaires*. CdP, 1997
7. Tatarciuc Monica Silvia, Panaite Șt. *Tehnologia protezelor unidentare*. Casa de Editură Venus, 2001
8. Dumitriu H.T. *Parodontologie*. Ed. Viața Medicală Românească, 1998
9. Mârțu Silvia. *Parodontologie*. Ed. Apollonia, Iași, 2001
10. Augustin M. *Implantologie orală: curs*. Ed. Sylvi, București, 2000
11. Bratu D. *Materiale dentare: bazele fizico-chimice*. Ed. Helicon, Timișoara, 1994
12. Bratu D. *Materiale dentare in cabinetul stomatologic*. Ed. Helicon, Timișoara, 1994
13. Bratu D, Lakatos S, Negruțiu Meda. *Materiale dentare. Noțiuni teoretice și aplicații clinice*. Ed. Brumar, 2003
14. Craig R.G. *Materiale dentare restaurative*. Ed. All Educational Bucuresti 2001
15. Burlui V, Forna Norina. *Clinica și terapia edentației parțiale întinse*. Ed. Apollonia, Iași 2004

16. Burlui V, Forna Norina, Ifteni Gabriela. Clinica și terapia edentației parțiale intercalate reduse. Ed.
17. Apollonia, Iași 2001
18. Andrian S. *Tratamentul minim invaziv al cariei dentare*. Ed. Princeps Edit, 2002
19. Andreescu C. *Bolile pulpei dentare*. Ed. Cerma, București, 1996
20. Mount Graham J, Hume W.R. *Conservarea și restaurarea structurii dentare*. Ed. All Educational București, 1999
21. Pătrașcu I. *Materiale dentare*. Ed. Horanda Press, București, 2002
22. Rândașu I, Rândașu O.V. *Materiale dentare*, Ed. Medicală, București, 2001
23. Stelea O, Morariu C. *Biomateriale*. Ed. Apollonia, Iași, 1999
24. Tatarciuc Monica Silvia, Panaite Șt. *Tehnologia protezelor unidentare*. Casa de Editură Venus, 2001

Competențe anuale

1. Connaître, choisir et manipulation des matériaux utilisés en thérapie restauratrice
2. Connaître, choisir et manipulation des matériaux utilisés en thérapie endodontique
3. Connaître, choisir et manipulation des matériaux utilisés en empreinte
4. Connaître, choisir et manipulation des matériaux utilisés en fixation des prothèses
5. Connaître, choisir des matériaux utilisés en chirurgie parodontale, des implants et maxillo-faciale
6. Connaître, choisir et manipulation des matériaux utilisés en laboratoire dentaire dans le processus de réalisation des prothèses dentaires :
 - Matériaux pour la réalisation des modèles
 - Matériaux pour la réalisation des maquettes
 - Matériaux pour la réalisation des revêtements
 - Matériaux pour la réalisation finale des prothèses: métalliques (alliages) et non-métalliques (résines acryliques, résines composites indirectes, la céramique dentaire).

Competențe finale

1. Connaître, choisir et manipulation des matériaux dentaires utilisés en pratique de cabinet de médecine dentaire
2. Connaître, choisir et manipulation des matériaux dentaires utilisés en pratique de laboratoire de technique dentaire

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (PRECIZAȚI)	0%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: E (lucrare scrisă descriptivă și test grilă), examinare orală	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	3	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	3	12. Documentare pe Internet	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 25

Data completării:

2012

Semnătura titularului:

Șef lucr. Dr. GRĂDINARU IRINA

FICHE DE LA DISCIPLINE

Diagnostique oro-dentaire (MD 3.1.7.)						
Anne d'étude	<i>III</i>	Semester *	I	Tip d'évaluation finale (E / V / C)	<i>E</i>	
Regime discipline (Ob - obligatoire, Op - optionale, F - facultative)				<i>Ob</i>	No de credits	<i>3</i>
Total Heures	<i>50</i>	Total heures d'étude individuel		<i>79</i>	Total heures/ Semestre	<i>50</i>
Titular de la discipline		Sef lucr. Dr. Monica Mihaela Scutariu				

Faculte	Faculte de Medicine Dentaire
Cathedre	Implantologie, Restauration amovible, Technologie
Profile	Medicine Dentaire
Specialisation	Medicine Dentaire

Total Heures/semestre				
Total	C**	S	L	P
50	20		30	

** C - cours, L - laboratoire, P - projects

Les objectives de la discipline :

Initier les étudiants en ce qui concerne l'exploration du patient avec pathologie orale. Identifier les risques pour traitements stomatologiques. Reconnetre, identifier, décrire, et interpréter les signes et symptômes. La discipline fasse la conection parmi les conneissances des l'années d'étude dernières avec les disciplines fondamentales et donne l'utilisation en interprétant les phénomènes cliniques et explorations para cliniques. Le développement du clinique sensé d'étudiant et le familier avec les aspects spécifiques de maladie pour être capable de mettre un diagnostic.

Programme analytique 2012-2013

Diagnostic oro-dentaire

Cours (20 heures)

1. Objet d'étude du Diagnostic oro-dentaire. Considérations générales (1 heure)
2. Interrelation système stomatognathique – corps humain. Facteurs sursystémiques. Facteurs intrasystémiques : composantes du système stomatognathique (1 heure)
3. Examen clinique dentaire : généralités, définition, classification, objectifs, algorithmes, conditions de réalisation, méthodologie d'évaluation, instruments et matériaux nécessaires (2 heures)
4. Examen clinique subjectif : données générales informatives. Anamnèse (définition, méthodologie, algorithmes) – Raisons de la consultation. Historique de la maladie. Antécédents personnels généraux. Antécédents personnels dentaires. Antécédents hérédito-collatéraux généraux et dentaires. Anamnèse sociale (conditions de vie et de travail) (2 heures)
5. Examen clinique objectif : Examen médical général : Signes objectifs : Décèlement des signes généraux à valeur diagnostique et du risque en médecine dentaire. Décèlement des manifestations orales des maladies générales. Examen local extra-oral : objectifs, algorithmes, méthodologie. (2 heures)
6. Examen local intra-oral : objectifs, algorithmes, méthodologie. (3 heures)
7. Symptômes subjectifs : Troubles de sensibilité au niveau du système stomatognathique: douleur, hyperesthésie, hypoesthésie, paralysie. Troubles fonctionnels. Parafonctions (2 heures)
8. Signes extra-oraux et intra-oraux à valeur diagnostique. (3 heures)
9. Examens complémentaires cliniques et paracliniques en vue du Diagnostic oro-dentaire – possibilités et limites
 - d'investigation de l'état général
 - d'investigation de l'état local-régional

- d'investigation de l'état local (2 heures)

11. Quantification de la pathologie du système stomatognathique par des indices clinico-biologiques.

Notions préliminaires de diagnostic oro-dentaire. (2 heures)

Travaux pratiques (30 heures)

1. Préparation de l'équipe médicale dentaire, préparation du patient, préparation des instruments pour l'examen sémiologique. Rédaction de la documentation dans le contexte des circuits interdisciplinaires. Démonstration pratique. (2 heure)

2. Examen clinique subjectif - anamnèse. Évaluation de l'état général. Démonstrations de cas cliniques. Signes et symptômes généraux corrélés avec le système stomatognathique. Détection des risques. Renvoi aux services de spécialité. Démonstration pratique (5 heures)

3. Évaluation anamnétique simultanée questionnaire-patient et interrogatoire. Démonstration (1 heure)

4. Examen extra-oral : algorithme, méthodologie, techniques d'évaluation extra-orale. Signes et symptômes extra-oraux à valeur diagnostique. (6 heures)

5. Examen intra-oral : algorithme, méthodologie, techniques classiques et modernes d'évaluation intra-orale : lèvres et orifice buccal, vestibule buccal, muqueuse labio- jugale, arcades dentaires, voûte palatine, langue, plancher. Signes et symptômes intra-oraux à valeur diagnostique. (6 heures)

6. Examen de la relation d'occlusion. Examen des relations mandibulo-crâniennes. Évaluation de l'état d'hygiène : algorithme, méthodologie (2 heures)

12. Examens complémentaires : algorithme, méthodologie, techniques : pour l'évaluation de l'état général, de l'état local-régional, d'évaluation de l'état local. Interprétation sémiologique : de l'examen radiographique, de l'étude de modèle, de l'examen anthropologique, des examens de la muqueuse orale, des examens de la salive. (4 heures)

13. Détection et enregistrement des indices cliniques et biologiques : généraux, locaux- régionaux et locaux. (2 heures)

14. Formulation d'hypothèses de diagnostic dans le contexte du Diagnostic oro-dentaire. Démonstrations pratiques. Présentations de cas - Discussions (2 heure)

Pour établir le resultat final	(Total = 100%)
Les réponses a l'examen pratique	50%
Les réponses aux séminaires	10%
Testes d'évaluation périodiques	
Testes pendant le semestre	-
Examen écrit (test grille QCU)	40%
Autres activités....	

La modalite pratique d'evaluation finale: examination orale et test grille

Le temps pour l'etude individual per etudiant			
1. comprendre ce qu'il a ecrit pendant le cours	1 h	8. presentations orales	
2. l'etude aprea le support de cours	20h	9.L'examen final	
3. L'etude de bibliographie	10h	10. Consultations	2h
4. documentation a la bibliotheque	10h	11. Documentation sur le terrain	
5. activites specifique de parctique	20h	12. Documentation Internet	1h
6. projects, essais, referates	0	13. autres activites	0
7. epreuves ecrites	4h	14.autres activites	0
TOTAL heures d'etude individuel /semestre = 79 h			

Date : 2012

Chargé de cours:

Sef.lucr.dr. Monica Mihaela Scutariu

FICHE DE LA DISCIPLINE

Dénomination de la discipline	Cariologie et odontothérapie restauratrice (MD 3.1.8.)				
Année d'étude	<i>III</i>	Semestre*	<i>I</i>	Type d'évaluation finale (Examen / Vérifications / Colloques)	<i>E</i>
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)			<i>Ob</i>	Numéro de crédits	<i>6</i>
Numéro total d'heures du plan d'enseignement	<i>164</i>	Numéro total d'heures pour l'étude individuel	<i>100</i>	Numéro total d'heures pour chaque semestre	<i>64</i>
Titulaire de la discipline	Prof. Dr. Andrian Sorin				

* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on complète une fiche pour chaque semestre

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Cathèdre	
Profil	Médecine Dentaire
Spécialisation	Médecine Dentaire

Numéro total d'heures (per semestre) du plan d'enseignement

Total	C**	S	L	P
<i>64</i>	<i>22</i>		<i>42</i>	

** C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

Objectifs de la discipline
<p>-Les cours (semestre I, Année III) présente la définition et classification des caries dentaires, considérations épidémiologiques, étiopathogéniques et d'évolution, mécanismes biochimique dans la pathogénie des caries dentaires, les mécanismes de déminéralisation et reminéralisation des tissus dentaires; la réaction de la pulpe dentaire dans les différentes formes des lésions carieuses ; techniques opératrice, matériaux de restauration coronaire et le rôle de facteur d'augmentation. Dans la Salle de Simulation des étudiant faites la connaissance avec l'instrumentaire, les positions de travaux et l'aspects pratiques de traitement médical et restauratrice des caries dentaires.</p>

Contenu du cours – Programme analytique

1. L'objet et l'orientation de thérapie des caries dentaires. Carie dentaire: issues générales, classification. (2 heures)
2. Corrélations épidémiologiques dans la carie dentaire. (2 heures)
3. Considerations étiologiques sur la carie dentaire. (2 heures)
4. Résistance des tissus dentaires devant les facteurs cariogéniques. (2 heures)
5. Le rôle du liquide buccal comme facteur protecteur. (3 heures)
6. Mécanismes d'action de biofilme bactérien dans l'apparition des caries dentaires. Les facteurs de la plaque bactérielle impliqués dans l'apparition des caries dentaires. (3 heures)
7. Facteurs de risque associés avec nourriture. (2 heures)
8. Mécanismes biochimique dans la pathogénie des caries dentaires. Le rôle de fluor dans les mécanismes de déminéralisation et reminéralisation des tissus dentaires. (2 heures)
9. Aspects morphologiques et cliniques dans la carie d'émail, de dentine et de cément. (2 heures)
10. La réaction de la pulpe dentaire dans les différentes formes des lésions carieuses.(2 heures)

Contenu du séminaire / laboratoire – Programme analytique

1. Généralités: classification des caries dentaires. Instrumentaire. (3 heures)
2. Traitement des caries dentaires: principes de Black. La préparation des cavités rétentives. La préparation des cavités adhésives. (3 heures)
3. La présentation d'unité de simulation. Les positions de travaux.(3 heures)
4. Les moyens d'isolation de champ opératoire. Séparation dentaire.(3 heures)
5. Le préparation des cavités dans le traitement des caries dentaires occlusales par les amalgames et les matériaux adhésifs. (3 heures)
6. Le préparation des cavités dans le traitement des caries dentaires proximales par amalgames.(3 heures)
7. Le préparation des cavités dans le traitement des caries dentaires proximales par composites: méthode classique et minime invasive. (3 heures)
8. Le préparation des cavités dans le traitement des caries dentaires des dents antérieures sans et avec destruction de l'angle incisif. (3 heures)
9. Le préparation des cavités dans le traitement des lésions cervicales par amalgames et matériaux adhésifs.(3 heures)
10. Les moyens et les méthodes de protection de la pulpe dentaire dans différentes situations cliniques de caries dentaires. (3 heures)

11. Techniques de restauration de morphologie coronaire aux prémolaires et molaires par amalgames et résine composites photopolymérisable.(3 heures)
12. Techniques de restauration de morphologie coronaire aux dents antérieures par résine composites photopolymérisables.(3 heures)
13. Techniques modernes de réalisation des restaurations coronaires avec ciments de verre ionomère, RMGI et compomères. (3 heures)
14. La restauration directe des destructions coronaires extensives. (3 heures)

Compétences

1. Les positions de traitement aux l'unité de simulation.
2. Les moyens d'isolation de champ opératrice.
3. Le préparation des cavités dans le traitement des caries dentaires occlusales par les amalgames et les matériaux adhésifs.
4. Le préparation des cavités dans les traitement des caries dentaires proximales par amalgames, méthodes de protection de la pulpe dentaire; restauration de morphologie coronaire
5. Le préparation des cavités dans les traitement des caries dentaires proximales par composites: méthode classique et minime invasive; méthodes de protection de la pulpe dentaire; restauration de morphologie coronaire
6. Le préparation des cavités dans le traitement des caries dentaires des dents antérieures sans et avec destruction de l'angle incisif.; méthodes de protection de la pulpe dentaire; restauration de morphologie coronaire
7. Le préparation des cavités dans le traitement des lésions cervicales par amalgames et matériaux adhésifs; méthodes de protection de la pulpe dentaire; restauration de morphologie coronaire

Pour établir la note finale on prit en considération les suivantes :	Le poids dans la notation exprimé en pourcentages (Total = 100%)
- les réponses à l'examen/ colloque (évaluation finale)	50
- les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40
- épreuve périodique par l'intermédiaire des épreuves écrites	
- épreuve continue durant le semestre	10
- activités tout comme des thèmes/projets/traductions/essais etc.	
- autres activités (Précisez)	

Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale E/V (par exemple : épreuve écrite (descriptive et / ou test grille et / ou problèmes etc.), examen oral, colloque individuel ou en group, projet, etc.)- testes durant le semestres et examen final, toutes sur l'ordinateur teste

--	--

Estimez le **temps total (heures pour semestre)** des activités d'étude individuel prétendues à l'étudiant al
(complétez avec 0 les activités qui ne sont pas demandées)

1. Déchiffrage et étude des cours	20	8. Préparation des présentations orales	0
2. Etude après le manuel, support de cours	10	9. Préparation de l'examen final	20
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	5	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire en bibliothèque	5	11. Documentation en terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et /ou LABORATOIRE	20	12. Documentation sur l'Internet	5
6. Réalisation des thèmes, projets, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités	0
7. Préparation des épreuves écrites	10	14. Autres activités....	0
		TOTAL heures d'étude individuel (pour chaque semestre) = 100	

Date: 2012

Signature du titulaire: **Prof. Dr. Andrian Sorin**

FICHE DE LA DISCIPLINE

Dénomination de la discipline	Cariologie et odontothérapie restauratrice (MD 3.2.9.)				
Année d'étude	<i>III</i>	Semestre*	<i>II</i>	Type d'évaluation finale (Examen / Vérifications / Colloques)	<i>E</i>
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnelle, F - facultative)				<i>Ob</i>	Numéro de crédits <i>7</i>
Numéro total d'heures du plan d'enseignement	<i>194</i>	Numéro total d'heures pour l'étude individuel		<i>100</i>	Numéro total d'heures pour chaque semestre <i>94</i>
Titulaire de la discipline	Prof.Dr.Andrian Sorin				

* Si la discipline a plusieurs semestres d'étude, on complète une fiche pour chaque semestre

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Cathèdre	
Profile	Médecine Dentaire
Spécialisation	Médecine Dentaire

Numéro total d'heures (per semestre) du plan d'enseignement

Total	C**	S	L	P
<i>94</i>	<i>36</i>		<i>58</i>	

** C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travaux pratiques

Objectifs de la discipline
<p>-Les cours (semestre II, Année III) présente l'examen clinique avec des aspects spécifique du maladie carieuse, le diagnostique positif et différentiel des différentes formes des lésions carieuses; le model médical (préventifs et thérapeutiques) dans caries dentaires ; les moyens et les méthodes de protection de la pulpe dentaire;les méthodes des restaurations coronaires traditionnel et moderne (amalgames , matériaux adhésifs, ciments de verre ionomère, RMGI et compomères); diagnostique et traitement de la hypersensibilité dentinaire;diagnostique et traitement des caries secondaires et récidives de caries dentaires ;la restauration directe des distructions coronaires extensives.</p>

Contenu du cours -Programme analytique

1. La preparation du patient et du champ opérateur pour l'examen clinique et la thérapie des caries dentaires. L'isolation du champ opérateur. L'examen clinique: généralités, papier d'observation. (2 heures)
2. Moyens complémentaires de diagnostic des caries dentaires: coloration, transillumination (FOTI, DI-FOTI), diagnostic radiologique, laserfluorescence (QLF), DIAGNODENT. Le role des tests de vitalité. (3 heures)
3. Diagnostic positif et différentiel des caries dentaires. L'évaluation du risque cariogène. (3 heures)
4. Le model médical dans la thérapie étiologique de carie dentaire. Les moyens de prévention et de thérapie conservatrice des caries dentaires: les moyens d'élimination des focals d'infection; reminéralisation des caries incipientes. (3 heures)
5. Traitement provisoire des caries dentaires. Coiffage indirect et direct. (2 heures)
6. Techniques classiques et minime invasif dans le traitement de la carie dentaire. (3 heures)
7. Principes dans l'adhésion des matériaux de restauration coronaire. (2 heures)
8. Indications et techniques d'utilisation clinique des amalgames. (2 heures)
9. Indications et techniques d'utilisation clinique des ciments au verre ionomère. (2 heures)
10. Indications et techniques d'utilisation clinique des matériaux esthétiques: composites, compomères. (2 heures)
11. Techniques adhésives de restauration coronaire pour des dents latérales. (2 heures)
12. Techniques adhésives de restauration coronaire pour des dents antérieures et pour les surfaces radiculaires. (2 heures)
13. Hyperesthésie et hypersensibilité. Les moyens préventifs et thérapeutiques. (2 heures)
14. Caries secondaires et récides de caries dentaires. (2 heures)
15. Indications et étapes de restauration coronaire directe et indirecte. (2 heures)
16. Restauration de morphologie coronaire dans des destructions coronaires extensives. (2 heures)

Contenu du séminaire / laboratoire – Programme analytique

1. L'examen clinique: (20 heures)

- diagnostique du status cariogénique;
 - diagnostique des caries non cavitaires et cliniquement décelables avec évolution dans l'émail, dentine et ciment;
 - l'identification des secteurs dentaires susceptibles à la formation des caries ;
 - l'évaluation du risque cariogène ;
 - établissement de plan du traitement
2. Les moyens préventifs et thérapeutiques dans le traitement étiologique de la carie dentaire. (10 heures)
 3. Techniques conservatrices de reminéralisation des caries noncavitaires. (4 heures)
 4. Préparation des cavités par techniques classiques et minimales invasives. Reconstitution coronaire avec amalgames et matériaux adhésifs. (10 heures)
 5. La reconstitution des destructions coronaires extensives avec amalgames et matériaux adhésifs associés avec des moyens de rétention. (5 heures)
 6. La reconstitution des destructions coronaires extensives avec inlays (techniques directes et semi-directes). (4 heures)
 7. Traitement de l'hypersensibilité dentinaire. (5 heures)

Pour établir la note finale on prit en considération les suivantes :	Le poids dans la notation exprimé en pourcentages (Total = 100%)
- les réponses à l'examen/ colloque (évaluation finale)	50
- les réponses finales aux travaux pratiques de laboratoire	40
- épreuve périodique par l'intermédiaire des épreuves écrites	
- épreuve continue durant le semestre	10
- activités tout comme des thèmes/projets/traductions/essais etc.	
- autres activités (Précisez)	
<p>Décrivez la modalité pratique d'évaluation finale E/V (par exemple : épreuve écrite (descriptive et / ou test grille et / ou problèmes etc.), examen oral, colloque individuel ou en group, projet, etc.)</p> <p>- testes durant le semestres et examen final, toutes sur l'ordinateur teste</p>	

<p>Estimez le temps total (heures pour semestre) des activités d'étude individuel prétendues à l'étudiant al (complétez avec 0 les activités qui ne sont pas demandées)</p>			
1. Déchiffrage et étude des cours	20	8. Préparation des présentations orales	0
2. Etude après le manuel, support de cours	10	9. Préparation de l'examen final	20
3. Etude de la bibliographie minimale indiquée	5	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire en bibliothèque	5	11. Documentation en terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et /ou LABORATOIRE	20	12. Documentation sur l'Internet	5
6. Réalisation des thèmes, projets, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités	0
7. Préparation des épreuves écrites	10	14. Autres activités....	0
<p>TOTAL heures d'étude individuel (pour chaque semestre) = 100</p>			

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom du cours	PROTHESE UNITAIRE (MD 3.2.10)				
Année d'étude	III	Semestre	II	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de la discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultative)			Ob	Nombre de crédits	6
Nombre total d'heures de plan d'enseignement	88	Nombre total d'heures d'étude individuelle	75	Nombre total d'heures par semestre	163
Chargé de cours	Lecteur Dr. Oana Tănculescu				

Faculté	Faculté de Médecine Dentaire
Département	Nr. 2
Profile	Sante
Spécialisation	Médecine Dentaire

Total	C	S	L	P
88	28	-	-	60

Objectifs du cours

- assimilation des concepts théoriques et pratiques pour l'évaluation clinique et de laboratoire, le diagnostic et le traitement des lésions coronaires par les prothèses dentaires unitaires

Plan du cours - Syllabus

<i>No. cours</i>	<i>Thématique</i>	<i>Heures</i>
1	Considérations sur la biologie dentaire. Considérations parodontale sur la reconstruction fixe prosthétique.	2
2	Considérations sur l'occlusion dentaire et la restauration fixe	2
3	Examen clinique dans les LOC, examens para-cliniques.	2
4	Les objectifs du plan de traitement.	2
5	Principes de la préparation de la dent (biologiques, biomécaniques, esthétique)	2

6	Méthode de la reconstitution - inlays : classification, indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation du substrat organique pour les inlays simples, les inlays composés et les inlays aux éléments supplémentaires de rétention	2
7	Incrustation corono-radulaire : indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation du substrat organique pour l'ICR. L'inlay d'agrégation.	2
	Incrustation extra-tissulaire - l'onlay : indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation du substrat organique pour la couronne partielle 3/4 et 4/5	
8	Traitement des LOC par la méthode du revêtement. Classification des couronnes de recouvrement ; indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation du substrat organique pour la couronne métallique coulée.	2
9	Traitement des LOC par la méthode du revêtement : préparation au collet. Préparation de la dent dans le cas de la récession parodontale et dans d'autres cas particuliers.	
10	Couronnes de recouvrement physiologique : indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation de la dent pour la couronne de recouvrement physiologique acrylique, composite et pour la couronne Jacket céramique.	2
11	Couronne mixte : indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation de la dent pour la couronne de recouvrement mixte.	2
12	Méthode de la substitution : généralités, indications, contre-indications, avantages et désavantages. Préparation du substrat organique pour la couronne de substituts de type Richmond. Méthode de la substitution par la double pièce prothétique – avantages et désavantages par rapport à la couronne Richmond.	2
13	Protection du substrat organique préparé. Accidents et incidents qui peuvent survenir pendant la préparation. Méthodes directes et indirectes de réaliser des restaurations provisoires.	2
14	Algorithme clinique pour atteindre la prothèse unitaire. L'empreinte unitaire et de situation dans le cadre de la thérapie par LOC.	2
	Vérification clinique de la prothèse unitaire. Fixation provisoire et définitive.	

Plan des travaux pratiques - Syllabus

TRAVAUX PRATIQUES - 42 heures - simulateur

No. TP	Thématique	Heures
1	Principes générales de préparation des dents au simulateur	3
2	Méthode de la reconstitution. Préparation de la cavité d'inlay simple, classes I et V	3

3	Méthode de la reconstitution. Préparation des cavités composées d'inlay	3
4	Préparation du substrat organique pour l'ICR	3
5	Méthode de la reconstitution. Onlay (couronne partielle 3/4)	3
6	Méthode de la reconstitution. Onlay (couronne partielle 4/5 et 7/8)	3
7	Méthode du recouvrement. Préparation du substrat organique pour la couronne métallique coulée	3
8	Méthode du recouvrement. Préparation du substrat organique pour la couronne métallo-céramique	3
9	Méthode du recouvrement. Préparation du substrat organique pour la couronne céramique	3
10	Méthode du recouvrement. Préparation du substrat organique pour la couronne mixte métallo-acrylique	3
11	Méthode du recouvrement. Préparation du substrat organique pour la couronne d'acrylate	3
12	Couronnes de substitution (Richmond et double pièce prothétique)	3
13	Prise de l'empreinte du substrat prothétique. Réalisation de la maquette de la reconstruction prothétique	3
14	Masques de protection	3

TRAVAUX PRATIQUES (18 heures) - clinique

No.	Thématique	Heures
TP		
1	Examen clinique. Élaboration de la fiche d'observation	3
2	Interprétation des examens para cliniques dans le traitement des LOC. Prise de l'empreinte préliminaire. Étude de modèle.	3
3	Diagnostic du cas. Préparation pre- et pro-prothétique en traitement du LOC	3
4	Préparation du substrat organique pour une prothèse unitaire. Prothèse provisoire	3
5	L'empreinte pour une prothèse unitaire	3
6	Adaptation des prothèses unitaires et leur scellement	3

À déterminer la note finale sont prises en compte :	Pondère dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- les réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	50%
- les répons à l'évaluation pratique finale	35%
- les évaluations périodiques	10%
- l'évaluation continue tout au long du semestre	-
- activités comme devoirs / présentations / essais / traductions / projets, etc.	5%
- d'autres activités (veuillez préciser).....	-
Décrire l'évaluation pratique finale E / V:	
théorique	Epreuve écrite et QCM + QCU
pratique	Epreuve oral

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités d'études individuelles requis :			
1. Déchiffrer et étudier les notes de cours	10	8. Préparation pour les présentations orales	3
2. Etude du support du cours	13	9. Préparation pour l'examen finale	12
3. Etude de la bibliographie minimal indiquée	5	10. Consultations	5
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	5	11. Documentation	0
5. Activités spécifique d'enseignement SEMINAIRE et / ou LABORATOIRE	12	12. Documentation sur Internet	3
6. Devoirs, projets, essais, traductions, etc.	4	13. Autres activités - groups scientifiques des étudiants	0
7. Préparation pour les épreuves écrites	3	14. Autres activités	0
		TOTAL heures d'étude individuel (par semestre) = 75	

Date : 2012

Signature du titulaire:

Lecturer Dr. Oana Tănculescu

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	ANESTHÉSIE GÉNÉRALE (MD 3.1.11)				
Anul de studiu	III	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
				3	
Total ore din planul de învățământ	44	Total ore de studiu individual	66	Total ore pe semestru	44
Titularul disciplinei	Prof. Univ. Dr. GHEORGHE DOROBAT				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 5
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
44	22	-	-	22

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<p>Obiectivele disciplinei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea gradului de risc general al bolnavului in vederea efectuării anesteziei loco-regionale 2. Tehnici de execuție ale anesteziilor locale si regionale; 3. Prevenirea si tratamentul accidentelor in anestezia in stomatologie. 4. Tehnici simple de asigurare a libertatii cailor aero-digestivesuperioare in cursul tratamentului stomatologic 5. Diagnostic primar si tratament de urgenta al afectiunilor generale in cabinetul de medicina dentara
<p>Conținutul cursului-Programa analitica</p> <p>1. Le programme de cours d'anesthésie générale (18 heures)</p> <p>1e cours (2 heures): Inhalo-sédation avec l'oxyde nitreux : pharmacologie du médicament, technique</p> <p>2ème cours (2 heures): L'équipement pour la sédation avec oxyde nitreux</p> <p>3ème cours (2 heures): L'équipement pour l'anesthésie générale: la machine d'anesthésie, la laringoscopie, les masques du visage, le tube endotracheal et d'autres modalités de ventilation</p> <p>4ème cours (2 heures): anesthésiques volatiles et anesthésiques intraveineux: pharmacologie</p> <p>5ème cours (2 heures): anesthésie intraveineuse : techniques</p>

6ème cours (2 heures): L'évaluation preanesthetic du patient avec la maladie oro-dentaire et la prémédication

7ème cours (2 heures): Les techniques d'anesthésie générale pour le patient avec la pathologie oro-dentaire dans une base de consultation : la monoanesthésie, TIVA (l'anesthésie intraveineuse totale), VIMA (l'induction volatile et la maintenance d'anesthésie), l'anesthésie (équilibrée) combinée

8ème cours (2 heures): la surveillance du patient avec la pathologie oro-dentaire après le fait de réveiller de l'anesthésie générale

9ème cours (2 heures): Techniques de ventilation pour le patient avec l'anesthésie générale en les cas d'urgence respiratoires : la ventilation de masque, oro-tracheal et naso-tracheal intubation, le masque laryngien, le combitube

Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitica

Le programme de l'activité pratique d'anesthésie générale (22 heures)

Activité pratique 1 (3 heures): - la présentation des patients admis dans le Service de Soins Intensifs d'Hôpital de Neurochirurgie Iasi. La trousse de secours – présentation et pratique

Activité pratique 2 (3 heures): - la machine d'anesthésie générale : présentation et pratique

Activité pratique 3 (3 heures): Insuffisance respiratoire aiguë. La ventilation de masque, oro-tracheal et naso-tracheal intubation, le masque laryngien, le combitube: pratique

Activité pratique 4 (3 heures): - L'abord veineux périphérique pour l'anesthésie intraveineuse et pour l'administration en cas d'urgence médicaux : le matériel, technique, les médicaments intraveineux pour les cas d'urgence –présentation et pratique

Activité pratique 5 (3 heures): RCP (la réanimation cardio-pulmonaire) – le soutien de vie fondamental et avancé

Activité pratique 6 (3 heures): - monitoring d'anesthésie de patient dentaire sous l'anesthésie générale

Activité pratique 7 (3 heures): - L'urgences médicales intraanesthésique – diagnose et traitement (I)

Activité pratique 8 (3 heures): - L'urgences médicales intraanesthésique – diagnose et traitement (II)

Bibliografie

1. Chirurgie orală și maxilo-facială, vol.I, anestezia generală și loco-regională, Maria Voroneanu, Carmen Vicol, Dan Gogălniceanu, Mircea Barna, Edit. Cariatide, Iași, 1994
2. Anestezia în stomatologie și chirurgie maxilo-facială, Gănuță N., Canavea I., 1993, Edit. Edimpex - Speranța, București
3. Urgența în cabinetul stomatologic, Maria Voroneanu, Carmen Vicol, Dan Gogălniceanu, Edit. Apollonia, Iași, 1997
4. Actualități privind riscul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Maria Voroneanu, Alexandru Bucur, Carmen Vicol, Dinescu Nedim Nicolae, Edit. PIM, Iași, 2007

5. Urgențe și afecțiuni medicale în cabinetul stomatologic, Bucur A., Cioacă R., 2004, Edit. Etna, București
6. Asepsia și antisepsia în stomatologie, Carmen Vicol, Maria Voroneanu, Dan Gogălniceanu, Edit. Shakti, Iași, 1995
7. Urgențe, riscuri și dificultăți în practica stomatologică. Rotaru Al., 1992, Edit. Dacia, Cluj-Napoca

COMPETENCES

Connaissance de la technologie de la ligne intraveineuse périphérique dans le cabinet dentaire
 La connaissance de la technique de perfusion veineuse utile en anesthésie intraveineuse et anesthésie urgences
 Connaissance des techniques pour intraveineuse, intramusculaire, sous-cutanée, intradermique (iv, im, sc, id)
 Droit ballon technique ventilateur Ruben et masque Ambu
 Sachant protocoles de réanimation cardiorespiratoire (RCR)
 Dispositif connaissance Inhalo-sédation au protoxyde d'azote et d'oxygène
 La connaissance théorique des techniques de gestion avec anesthésie au protoxyde d'azote et d'oxygène
 Sachant intraanestezică tehnici de surveillanță (ECG, BP, PP, SpO2)
 Connaître les meilleures substances thérapeutiques surdose d'anesthésique lorsque déprimant (système nerveux central, cardiovasculaire et respiratoire)

Competențe

1. Cunoașterea tehnicii abordului venos periferic în cabinetul stomatologic
2. Cunoașterea tehnicii perfuziei venoase utile în anestezia intravenoasă și în urgențele anestezice
3. Cunoașterea tehnicilor de injecție intravenoasă, intramusculară, subcutanată, intradermică (i.v., i.m., s.c., i.d.)
4. Abilitarea în tehnica de ventilație artificială cu balon Ruben și mască Ambu
5. Cunoașterea protocolului de resuscitare cardio-respiratorie (RCR)
6. Cunoașterea aparatului de inhalo-sedare cu protoxid de azot și oxigen
7. Cunoașterea teoretică a tehnicii administrării anesteziei cu protoxid de azot și oxigen
8. Cunoașterea tehnicilor de monitorizare intraanestezică (EKG, TA, PP, SpO2)
9. Cunoașterea atitudinii terapeutice în situația supradozării substanțelor anestezice deprimante (ale sistemului nervos central, ale aparatului respirator și cardio-vascular)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: E (lucrare scrisă descriptivă), examinare orală	

<p>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	6
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6	10. Consultații	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	6	12. Documentare pe Internet	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	4	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 66	

Date: 2012

CHEF DE DISCIPLINE,

Prof. Dr. Gheorghe Dorobăț

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	LA TECHNOLOGIE DES PROTHÈSES UNIDENTAIRES				
	(MD 3.2.12)				
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
					3
Total ore din planul de învățământ	30	Total ore de studiu individual	96	Total ore pe semestru	30
Titularul disciplinei	Sef lucr.Diana Diaconu				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

Total	C**	S	L	P
30	14	-	-	16

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

Objectifs
L'accumulation des données théoriques sur les protheses unidentaires. La connaissance des etapes technologiques pour la realisation des couronnes dentaires. Acquérir des compétences pratiques en modélisation des couronnes dentaires
Cours
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prothèses unidentaires: generalitees, definition, classification. La technologie de realisation pour les modeles de travaille 2. La technologie des incrustations 3.La technologie de realisation pour les couronnes coulees 4. La technologie de realisation pour couronnes de couverture physiologique acrylique et diacrylique et composites 5. La technologie des couronnes toutes ceramiques 6. La technologie des couronnes de couverture mixte metallo-ceramique 7. La technologie les couronnes de substitution
Travaux pratiques

La technologie pour obtenir la maquette des inlays et 3/ 4, 4/5, inlay-onlay de substitution
La technologie pour obtenir les maquettes pour les couronnes de couverture métallique coulees
La technologie pour obtenir les maquettes pour les couronnes de couverture physiologique acrylique et diacrylique et composites
La technologie pour obtenir les maquettes pour les couronnes de couverture mixte métal-acrylique et métal-composite
La technologie pour obtenir les maquettes pour les couronnes de couverture mixte: métal-céramique. La transformation des maquettes des prothèses unidentaire en prothèses finale
La technologie pour obtenir les maquettes pour les couronnes de substitution

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10

4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Data completării:2012

Semnătura titularului:

Sef lucr.Diana Diaconu

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	GNATOLOGIE (MD 3.1.13)					
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei (<i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i>)				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	126	Total ore de studiu individual		60	Total ore pe semestru	66
Titularul disciplinei	Titlu Dr. APOSTU ALINA MIHAELA					

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr.
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
66	14	-	-	52

** C – curs, L – activități de laborator,
P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea morfologiei clinice normale a elementelor componente ale sistemului stomatognat 2. Cunoașterea relațiilor statice și dinamice ce se stabilesc între elementele sistemului și conștientizarea interacțiunilor existente între acestea, 3. Cunoașterea modalitatilor de examinare clinica si paraclinica cu specific gnatologic, 4. Studiul funcțiilor sistemului stomatognat. 		
Conținutul cursului - Programa analitică		
Nr. curs	Tematică	Nr. ore
1	Le concept gnatoprotetique. La notion du système stomatognatique. Les caractéristiques du système stomatognatique. L'unité du concept gnatoprotetique. La notion d'intégration bio-psycho-sociale. Notions de morphologie du système	2

	stomatognathique	
2	Relations fondamentales cranio- mandibulaires : Relation posturale. Relation centrée	2
3	La relation d'occlusion.	2
4	Les rapports occlusaux statiques et dynamiques.	2
5	Le rôle fonctionnel de l'occlusion	2
6	La dynamique mandibulaire	2
7	Des méthodes et des moyens de la simulation en gnathologie. L'étude des simulateurs du système stomatognathique. L'évaluation radiologique en gnathologie	2

Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică

Nr. LP	Tematică	Nr. ore
1	L'examen clinique en gnathologie : <ul style="list-style-type: none"> • Les muscles • l'articulation temporo-mandibulaire 	4
2	L'examen clinique en gnathologie <ul style="list-style-type: none"> • Relation posturale • Relation centrée 	4
3	L'analyse occlusale : l'évaluation des paramètres d'occlusion statique	4
4	L'analyse occlusale : l'évaluation des rapports d'occlusion statiques	4
5	L'analyse occlusale : l'évaluation d'occlusion dynamique et du dynamique mandibulaire	4
6	L'occlusion idéale : occlusograme	4
7	L'analyse occlusale sur simulateur. Démonstration pratique	4
8	L'analyse occlusale sur simulateur : l'occlusion statique et dynamique.	4
9	L'évaluation des modèles d'étude détachée et montée dans l'articulateur	4
10	L'évaluation des radiographies dentaires et de l'OPT	4

11	L'évaluation de la tomographie d'articulation temporomandibulaire.	4
12	L'équilibrage de l'occlusion en utilisant les simulateurs	4
13	La corrélation entre l'occlusion et les paramètres géométriques du système stomatognathique	4

Barem

1. L'examen clinique gnathologique: 4 cas / étudiants
 - Les groupes musculaires majeurs
 - Examen ATM
 - Examen de la relation de l'examen posture
 - Examen de la relation centrée
2. Ocluzogram idéal et de patients (4 cas / étudiant)
3. Analyse clinique occlusale (4 cas / étudiant)
4. Analyse occlusale en Simulateur (1 cas / étudiant)
5. Examen paraclinique : (1 à chaque élève /)
 - Examen indépendant et modèles d'étude montée dans articulateur,
 - Examen Rx retrodentaire
 - Examen de l'OPT,
 - Examen de la tomographie de l'ATM
6. Meulage sélectif : (1 cas / étudiant)
7. Corrélation d'occlusion avec de paramètres géométriques de système stomatognathique

Bibliografie

6. Norina Forna (coordonator), C.De Baat, D. Bratu, V. Mercur, Alexandru Petre, Sorin Popsor, T. Traistaru – Protetica Dentara Vol I, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
7. V. Burlui, Catalina Morarasu- Gnatologie, Ed. Apollonia, Iasi, 2000
8. J.P. Okeson- Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion, Mosby, 2003
9. Dawson -L'occlusion clinique

Competențe anuale
L'examen clinique et paraclinique de relations fondamentales cranio-mandibulaire statique et dynamique.
Competențe finale
L'examen clinique et paraclinique de relations fondamentales cranio-mandibulaire statique et dynamique.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	2 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	2%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	6 %
- alte activități (PRECIZAȚI)	%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: evaluarea cunostintelor pe modele de studiu, OPT, tomografii, oral si test scris	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	7	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	10	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	5	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 60

Data completării:

2012

Semnătura titularului:

**Sef Lucrari Dr. APOSTU ALINA
MIHAELA**

FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	PREVENTION ORO-DENTAIRE (MD 3.2.14)				
Année d'étude	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Le regim de la discipline (<i>Ob – obligatoire, Op – optionale, F - facultatif</i>)			Ob	Nombre de crédits	6
Nombre total d'heures de programme	120	Nombre total d'heures d'étude individuelle		50	Nombre d'heures par semestre
Titulaire		Conf. Dr. BÂRLEAN LUCIA MAGDA			

* Si le sujet n'a plus semestres d'études, compléter une fiche pour chaque semestre

FACULTÉ	FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE
Département	Non. 1
Profil	Santé
Spécialisation	Médecine dentaire

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum				
Total	C**	S	L	P
70	30	-	-	40

** C- course, L - activités de laboratoire, P - projet ou travaux pratique

Les objectifs du discipline		
1.	La formation du concept préventif en médecine dentaire	
2.	Application des méthodes de prévention primaire et secondaire des maladies oro-dentaires.	
3.	Individualisation du plan de traitement prophylactique selon la catégorie de risque carieux.	
4.	Evaluer la demande d'éducation sanitaire pour la santé oro-dentaire selon la groupe d'âge.	
Programme analytique - cours		
Non cours	Thématiques	Non heures

1	LE CONCEPT PREVENTIF EN MEDECINE DENTAIRE. <ul style="list-style-type: none"> • La santé bucco-dentaire - Partie de la santé en général. • La santé bucco-dentaire par rapport a la qualité de vie. • Les stratégies de prévention en médecine dentaire. 	2
2	EVALUATION PREVENTIVE DE LA PLAQUE DENTAIRE ET DU TARTRE <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle de la plaque dentaire dans l'étiologie et le progression de la carie et de la maladie parodontale 	2
3	LES ASPECTS PREVENTIFS D'INTERACTION CHIMIQUE ENTRE LES DENTS ET LES FLUIDES ORAUX <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse fonctionnelle, quantitative et qualitative de la salive • Les aspects de la minéralisation des structures dures dentaires. L équilibre déminéralisation-reminéralisation 	2
4	LE CONTROLE MECHANIQUE DE LA PLAQUE DENTAIRE. L HYGIÈNE DENTAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Le brossage des dents . Types de brosses à dents • Dentifrice dentaire. • Techniques de brossage. Brossage manuellement. Brossage électrique. • Moyens adjuvantes et spéciaux de brossage. 	2
5	LE CONTROLE DE LA PLAQUE PAR DES MOYENS CHIMIQUES. <ul style="list-style-type: none"> • Les agents inhibiteurs de plaque dentaire 	
6	LA PROPHYLAXIE DE LA CARIE DENTAIRE AVEC DU FLUOR. <ul style="list-style-type: none"> • Sources de fluor . Le métabolisme du fluor • Méthodes générales d'utilisation du fluor . • Méthodes non-professionnelles et professionnelles locales d'application topique de fluorure. Mécanisme d'action. 	2
7	LE ROLE DE L'ALIMENTATION DANS LA PREVENTION DES AFFECTIONS BUCCO DENTAIRES. <ul style="list-style-type: none"> • Corrélation entre les hydrates de carbone , la carie dentaire et les maladies parodontales. • Le rôle de l'éducation nutritionnelle. • La pyramide des aliments.. • Méthodes pour prévenir et contrôler la carie dentaire par l'alimentation. 	2
8	PREVENTION PRIMAIRE DE LA CARIE DENTAIRE. <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic précoce des caries dentaires. • Surveillance de la carie dentaire. • Scellement des fissures et des fossettes des dents. • Moyens particuliers pour la prévention les caries dentaires. 	3
9	LES METHODES DE PREVENTION PAR REMINÉRALISATION DES LÉSIONS CARIEUSES INITIALES	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Approche préventive de la carie dentaire. • Utilisation du laser en dentisterie préventive 	
10	LE TRAITEMENT PREVENTIF, MINIMALEMENT INVASIF DE LA DECOLORATION DES DENTS <ul style="list-style-type: none"> • Indications et limites • Techniques 	2
11	PREVENTION PRIMAIRE DE LA MALADIES PARODONTALE. <ul style="list-style-type: none"> • Facteurs de risque parodontaux. Surveillance et évaluation des risques • Stratégies de prévention dans la maladie parodontale. 	2
12	ÉVALUATION ET SURVEILLANCE DU RISQUES CARIEUX <ul style="list-style-type: none"> • Les stratégies préventives d'évaluation, surveillance et réduction du risque carieux • Le traitement médical de la carie dentaire en fonction de la groupe de risque carieux. 	2
13	PREVENTION DES TRAUMATISMES DENTAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Les attitudes comportementales vers les traumatismes dentaires 	1
14	PREVENTION PRIMAIRE DU CARCER ORAL . <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation et le contrôle des facteurs de risque 	1
15	LA PREVENTION PRIMAIRE DES ANOMALIES DENTO-MAXILLAIRE <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation et le contrôle des facteurs de risque 	1
16	ÉDUCATION POUR LA SANTÉ ORALE. <ul style="list-style-type: none"> • Education pour la santé bucco-dentaire dans le contexte de l'éducation pour la santé en général. • Bases théoriques pour l'éducation pour la sante bucco-dentaire. Concepts. • Programmes d'éducation pour la sante bucco-dentaire. 	2
17	PREVENTION DES AFFECTIONS ORALES CHEZ LES PATIENTS AVEC BESOINS SPECIAUX	1

Programme analytique –Travaux pratiques

Non TP	Thématiques	Non. heure
---------------	--------------------	-------------------

		es
1	L'EXAMEN CLINIQUE DANS LE CONCEPT PROPHYLACTIQUE <ul style="list-style-type: none"> ➤ La feuille d'observation, ➤ Les indicateurs de sante bucco/dentaire (CAO, CAOS), ➤ L'indice d'hygiène bucco-dentaire (OHI); 	2
2	EVALUATION DES FACTEURS DE RISQUE :LA PLAQUE BACTERIENNE ET LE TARTRE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mètre en évidence et quantifier la plaque dentaire ➤ Les méthodes de mètre en évidence la plaque- les substances révélatrice de plaque bactérienne ➤ Les indices de plaque bactérienne ➤ Détection , évaluation et le surveillance des facteurs de risque parodontaux 	4
3	METHODES DE CONTROLE DE LA PLAQUE. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrôle de la plaque par moyens mécaniques. Le brossage des dents. Techniques de brossage manuelle et électrique. Les dentifrices ➤ Moyens spéciaux et adjuvantes de brossage. ➤ Contrôle de la plaque par des moyens chimiques. Les agents inhibiteurs de la plaque. 	4
4	LES METHODES DE PREVENTION PRIMAIRE DE LA MALADIE PARODONTALE. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrôle des facteurs de risque parodontaux. L'évaluation des besoins de traitement prophylactique. ➤ Les méthodes professionnelles de prévention pour les maladies parodontaux: le nettoyage mécanique professionnel, détartrage des dents. 	6
5	APPLICATIONS LOCALES DE FLUORURE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Méthodes non-professionnelles d'application topique de fluorure. ➤ Méthodes professionnelles d'application topique de fluorure. 	4
6	LA PROPHYLAXIE PRIMAIRE DE LA CARIE DENTAIRE. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le diagnostic précoce de la carie dentaire. ➤ Le scellement des fissures et des fossettes des dents. ➤ Moyens spéciaux de prévention de la carie dentaire. 	6
7	ÉVALUATION ET SURVEILLANCE DU RISQUE CARIEUX <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'évaluation du risque carieux. ➤ Les stratégies préventives pour la surveillance et la réduction du risque 	4

	<p>carieux</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les méthodes de prévention de la carie dentaire selon la catégorie de risque carieux. Individualisation du plan de traitement prophylactique 	
8	LE TRAITEMENT PREVENTIF MINIMALEMENT INVASIF DE LA DECOLORATION DES DENTS Matériaux. Méthodes.	4
9	EDUCATION POUR SANTE ORALE. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les méthodes de transmission du message éducatif. Planification des séances d'éducation. ➤ L'application des méthodes d'hygiène bucco-dentaire individualisée selon l'âge. ➤ L'application des méthodes de l'hygiène bucco-dentaire individualisée chez les patients avec des besoins spéciaux et pour les patients hospitalisés. 	6

Barème clinique

1. L'examen clinique en concept prophylactique
2. L'évaluation des indices CAO si CAOS
3. L'évaluation des indices d'hygiène orale OHI
4. L'évaluation des indicateurs pour la plaque bactérienne
5. La détection, l'évaluation et le contrôle des facteurs de risque parodontaux
6. Le finissage des surfaces détartrées
7. Le scellement des dents
8. L'application des méthodes de fluorisation locale avec gel
9. L'application des méthodes de fluorisation locale avec vernis
10. Evaluation du risque carieux
11. L'individualisation des méthodes pour la prophylaxie des affections bucco/dentaires
12. L'application des méthodes d'éducation pour la santé orale

References

1. Lucia Barlean, Livia Bobu, Prevention des affection oro-dentaire, , Editura Pim Iasi, 2012, ISBN: 978-606-13-0838-5
2. Crawford J.J., Leonard R.H., Infection Control in Robertson Th., Heyman H.O., Swift E.J., Sturdevant 's Art and Science of Operative Dentistry , Ed.4 Mosby; 2002 : 345-387
3. Ioan Danila, Dentisterie préventive, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti 2005 ISBN 973-30-1030-8
4. Ole Fejerskov and Edwina Kidd, Dental Caries The disease and its Clinical Management Second Edition 2008, ISBN 97814505138895
5. Nigel B. Pitts, Detection, Assesment, Diagnosis and Monitoring of Caries, Monographs in Oral

Compétences annuels

1. Effectuer un examen clinique en concept prophylactique ;
2. Quantifier les indices de plaque bactérienne et d'inflammation parodontale ;
3. Appliquer les méthodes de prévention primaire pour la carie dentaire – l'utilisation du fluor
4. Appliquer les méthodes de prévention primaire pour les maladies parodontaux ;
5. La prestation des soins préventifs de santé bucco-dentaire à tous les groupes d'âge selon les concepts actuels de la prévention des maladies buccales et de la prévention des maladies générale.
6. Élaborer des stratégies pour prévenir et corriger des comportements visant l'hygiène bucco-dentaire et les attitudes sanogenes.
7. Fournir des conseils nutritionnels pertinents pour la santé bucco-dentaire
8. Individualiser le plan de traitement prophylactique et appliquer des méthodes individualisées d'éducation pour la santé orale.
9. Éduquer les patients portant sur l'étiologie et la prévention des maladies bucco-dentaires et les encourager à assumer la responsabilité de leur état de santé bucco-dentaire.
10. Appliquer des méthodes pour lutter contre le tabagisme.
11. Une approche préventive de traumatismes dentaires.
12. L'application des programmes de promotion de la santé et la prévention des maladies bucco-dentaires

Compétences finale

1. Application de la prévention primaire et secondaire des maladies bucco-dentaires et le plan d'individualisation du traitement prophylactique.
Méthodes d'éducation pour la santé bucco-dentaire dans le concept sanogenous préventive.

La note finale sera considérée:	Partager dans la notation en pour cent (Total = 100%)
- réponses aux examens / (évaluation finale)	50%
- réponses définitives à un laboratoire pratique	30%
- contrôle périodique par les travaux de contrôle	10%
- contrôle continu tout au long du semestre	10%
- activités comme devoirs / essais / traductions / projets etc.	%
- autres activités (préciser).....	%
Décrire l'évaluation finale pratique:	

Estimez le temps total (en heures par semestre) des activités étudiantes requis d'études individuelles (Remplir avec 0 activités non requises)			
1. Décrypter les notes de cours d'étude	8	8. Préparer des présentations orales	2
2. Étude après support manuellement en cours	8	9. Préparer l'examen final	14
2. L'étude de bibliographie minimale indiqué	4	10. Consultations	2
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque Formation / atelier	4	11. Documentation	
5. d'activité spécifique/ SEMINAR	4	12. Documentation sur Internet	
6. Devoirs, essais, traductions, etc		13. Autre.....	
7. Contrôle des travaux de préparation	4	14. Autre	
Nombre total d'heures d'étude individuelle (par semestre)= 50			

Date:
2012

Signature du titulaire::
Conf. Dr. BÂRLEAN LUCIA MAGDA

FICHE DE LA DISCIPLINE
- 2012 - 2013 -

Denumirea disciplinei	ANESTHEOLOGIE EN DENTISTERIE (MD 3.1.15)					
Anul de studiu	III	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei (<i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i>)				Ob	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	61	Total ore de studiu individual	60	Total ore pe semestru	30	
Titularul disciplinei	Sef lucr. Dr. STELEA CARMEN					

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
XY	10	-	20	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

LES OBJECTIFS DES SUJETS D'ETUDE		
L'apprentissage de la méthodologie de l'examen clinique du malade dans la chirurgie dento alvéolaire		
l'apprentissage des techniques d'anesthésie locorégionale, la prévention et le traitement des accidents et des complications de l'anesthésie locorégionale		
LES THEMES DU COURS		
Nr. curs	Tematică	Nr. ore
1	La définition, l'historique et les souhaits de l'anesthésiologie dans la médecine dentaire	2

2	La systématisation du territoire oro-maxillo-facial et ses nerfs sensitifs	2
3	L'examen clinique du malade pour choisir des substances anesthésiques et des techniques d'anesthésie locorégionale	2
4	La physiopathologie de la douleur et l'action des substances anesthésiques locales sur la gestion nerveuse	2
5	Des substances anesthésiques locales et correctives vasoconstrictrices utilisées dans la médecine dentaire	2

TRAVAUX PRATIQUES

Nr. LP	Tematică	Nr. ore
1	La connaissance des instruments et des matériaux nécessaires à l'anesthésie locorégionale	6
2	La formation du médecin et la préparation du malade pour effectuer l'anesthésie locorégionale	4
3	L'apprentissage des techniques d'anesthésie locorégionale	10

Bareme: Examen clinique et l'évaluation du risque pour effectuer l'anesthésie locorégionale (5malades) .Faire la pratique des 2 techniques de chaque type de anesthésie locorégionale

Bibliografie

10. Jean- Francois Gaudy; Charles- Daniel Arreto „La pratique de l'analgésie en odontologie” Edision CdP

COMPETENCES PROFESSIONNELLES ANNUEL

3. L'évaluation générale des risques du malade pour effectuer l'anesthésie locorégionale
4. Des techniques d'exécution des anesthésies locales et régionales ; la prévention et le traitement des accidents dans l'anesthésie en stomatologie

COMPETENCES PROFESSIONNELLES FINALES

Assimiler les méthodes de l'anesthésie loco-régionale

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (PRECIZAȚI)	0%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală:	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	4
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consultații	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	5	12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 60			

Coordonnateur du cours :

04.05.2013

Sef lucr. Dr. STELEA CARMEN

FICHE DE LA DISCIPLINE

- 2012 - 2013 -

Denumirea disciplinei	ANESTHEOLOGIE EN DENTISTERIE (MD 3.1.15)					
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei (<i>Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă</i>)				Ob	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	61	Total ore de studiu individual	60	Total ore pe semestru	31	
Titularul disciplinei	Sef lucr. Dr. STELEA CARMEN					

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
XY	11	-	20	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

LES OBJECTIFS DES SUJETS D'ETUDE		
L'apprentissage de la méthodologie de l'examen clinique du malade dans la chirurgie dento alvéolaire		
l'apprentissage des techniques d'anesthésie locorégionale, la prévention et le traitement des accidents et des complications de l'anesthésie locorégionale		
LES THEMES DU COURS		
Nr. curs	Tematică	Nr. ore
1	Le terrain dans des conditions physiologiques particulières et le terrain malade – ses implications dans la chirurgie dento alvéolaire de l'ambulatoire	3
2	Des méthodes et des techniques d'anesthésie locorégionale dans la médecine dentaire	4

3	Des accidents et des complications generales de l'anesthésie locorégionale	2
4	Des accidents et des complications locales de l'anesthésie locorégionale	2
TRAVAUX PRATIQUES		
Nr. LP	Tematică	Nr. ore
2	La formation du médecin et la préparation du malade pour effectuer l'anesthésie locorégionale	2
3	L'apprentissage des techniques d'anesthésie locorégionale	18
Bareme: Examen clinique et l'évaluation du risque pour effectuer l'anesthésie locorégionale (5malades) .Faire la pratique des 2 techniques de chaque type de anesthésie locorégionale		
Bibliografie		
11. Jean- Francois Gaudy; Charles- Daniel Arreto „La pratique de l'analgesie en odontologie” Edision CdP		
COMPETENCES PROFESSIONNELLES ANNUEL		
5. L'évaluation générale des risques du malade pour effectuer l'anesthésie locorégionale 6. Des techniques d'exécution des anesthésies locales et régionales ; la prévention et le traitement des accidents dans l'anesthésie en stomatologie		
COMPETENCES PROFESSIONNELLES FINALES		
Assimiler les méthodes de l'anesthésie loco-régionale		

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%

- alte activități (PRECIZAȚI)	0%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală:	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	4
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consultații	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	5	12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități	0
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 60			

Coordonnateur du cours :

2012

Sef lucr. Dr. STELEA CARMEN

FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	EFFETS SECONDAIRES DES MATÉRIAUX DENTAIRE UTILISÉS EN MÉDECINE RESTAURATIVE (MD 3.1.16)					
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei (<i>Ob</i> – obligatorie, <i>Op</i> – opțională, <i>F</i> - facultativă)				Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	0	Total ore pe semestru	14	
Titularul disciplinei	Șef lucr. Dr. GRĂDINARU IRINA					

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară Studiu in franceza
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
14	14	-	-	-

** C – curs, L – activități de laborator,
P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les catégories des matériaux dentaires impliquées dans la therapie restaurative dentaire 2. Connaître les effets secondaires des matériaux de restauration dentaire au niveau local (cavité buccale) et / ou généraux 3. Connaître les manifestations cliniques de ces effets secondaires 4. Connaître le mécanisme d'action par lequel ces effets secondaires se produisent 5. Les implications cliniques des effets secondaires des matériaux de restauration dentaire 6. Signalement des effets secondaires des matériaux utilisés dans la thérapie de restauration dentaire 		
Conținutul cursului - Programa analitică		
Nr. curs	Tematică	Nr. ore
1	Catégories des matériaux dentaires impliqués dans la therapie restauratrice dentaire. Les implications cliniques des effets secondaires des matériaux de restauration dentaire. Signalement des effets secondaires des matériaux utilisés	2

	dans la thérapie de restauration dentaire	
2	Connaissances générales sur les effets secondaires des matériaux de restauration dentaire au niveau local (cavité buccale) et / ou générale. Mécanismes d'action par lesquels ces effets secondaires se produisent.	2
3	Les effets secondaires des matériaux utilisés dans les restaurations dentaires par la méthode directe et les manifestations cliniques de ces effets secondaires.	2
4	Les effets secondaires des matériaux utilisés dans les restaurations dentaires par la méthode indirecte et les manifestations cliniques de ces effets secondaires.	2
5	Les effets secondaires des matériaux dentaires utilisés dans le traitement endodontique I et les manifestations cliniques de ces effets secondaires.	2
6	Les effets secondaires des matériaux dentaires utilisés en parodontologie et les manifestations cliniques de ces effets secondaires.	2
7	Les effets secondaires des matériaux d'implants et des matériaux utilisés dans la régénération des tissus et les manifestations cliniques de ces effets secondaires.	2

Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică

Nr. LP	Tematică	Nr. ore
	-	-

Barem

-

Bibliografie

- Atai Z., Atai M. Side Effects and complications of dental materials on oral cavity. Am. J. Applied Sci. 2007, 4 (11): 946-949
- Roberson T.M., Heyman H., Edward J., Swift J.R. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry 2002., 4th ed., St. Louis, Mosby, pp: 16-36
- Little J.W., D.A. Falace, C.S. Miller and N.L. Rhodus, 2002. Dental Management of Medically Compromised Patients. 6 th ed., St. Louis, Mosby, pp: 314-330.
- Van Noort R. Introduction to Dental Materials 1994, 1st ed., London, Mosby, pp: 2-4.
- Mjör, IA. Problems and benefits associated with restorative materials: Side-effects and long-term cost. *Adv Dent Res* 1992; **6**: 7-16
- Mjör I.A. Biological side effects to materials used in dentistry . J.R.Coll.Surg.Edinb., 44, June 1999, 146-149

7. Jacobson N, Hensten-Pettersen A. Occupational health problems and adverse patient reactions in orthodontics. *Eur J Orthodontal* 1989; 11: 254-64
8. Hensten-Pettersen A, Jacobsen N. Perceived side effects of biomaterials in prosthetic dentistry. *J Prosthet Dent* 1991; 65: 138-44
9. Hensten-Pettersen A. Skin and mucosal reactions associated with dental materials. *Eur J Oral Sci* 1998; **106**: 707-12
10. Greenberg M.S. and M. Glick, 2003. *Burket's Oral Medicine, Diagnosis and Treatment*. 10th ed., Hamilton, Decker Inc., pp: 60,61,114,115.
11. Shafer W.G., M.K. Hine, B.M. Levy and C.E. Tomich, 1983. *A textbook of Oral Pathology*. 4th ed., Philadelphia, Saunders Co., pp: 528-594.
12. Neville B.W., D.D. Damm, C.M. Allen and J.E. Bouquot, 2002. *Oral & Maxillofacial Pathology*, 2th ed., Philadelphia, Saunders Co., pp: 63-64.
13. <http://web.health.gov/environment/amalgam1/appendixI-sectionIII.htm>
14. Scott, A., Egner, W., Gawkrödger, D. J., Hatton, P. V., Sherriff, M., & Noort, R. V., et al. (2004). The national survey of adverse reactions to dental materials in the UK: A preliminary study by the UK adverse reactions reporting project. *British Dental Journal*, 196, 471-477.
15. Hume, W. R., & Gerzina, T. M. (1996). Bioavailability of components of resin-based materials which are applied to teeth. *Critical Reviews in Oral Biology and Medicine*, 7(2), 172-179.
16. Stanley, H. R. (1992). Local and systemic response to dental composites and glass ionomers. *Adv Dent Res*, 6, 55-64.
17. Goodman, J. E., McConnel, E. E., Sipes, I. G., Witorsch, R. J., Slayton, T. M., & Yu, C. J., et al. (2006). An updated weight of the evidence of evaluation of reproductive and developmental effects of low doses of bisphenol A. *Critical Reviews in Toxicology*, 36, 387, 457.
18. De Rossi, S. S., & Greenberg, M. S. (1998). Intraoral contact allergy: A literature review and case reports. *JADA*, 129, 1435-1441.
19. Dutrée-Meulenberg, R. O. G. M., Kozel, M. M. A., & van Joost, T. (1992). Burning mouth syndrome: A possible etiologic role for local contact hypersensitivity. *J Am Acad Dermatol*, 26, 935-940.
20. Kanerva, L., Estlander, T., & Jolanki, R. (1989). Allergic contact dermatitis from dental composite resins due to aromatic epoxy acrylates and aliphatic acrylates. *Contact Dermatitis*, 20, 201-211.
21. Connolly, M., Shaw, L., Hutchinson, I., Ireland, A. J., Dunnill, M. G. S., & Sansom, J. E. (2006). Allergic contact dermatitis from bisphenol-A-glycidyl dimethacrylate during application of orthodontic fixed appliance. *Contact Dermatitis*, 55, 367-368.
22. Hallstrom, U. (1993). Adverse reaction to a fissure sealant: Report of case. *ASDC J Dent Child*, 60(2), 143-146.
23. Carmichael, A. J., Gibson, J. J., & Walls, A. W. G. (1997). Allergic contact dermatitis to bisphenol-A-glycidyl dimethacrylate (BIS-GMA) dental resin associated with sensitivity to epoxy resin. *British Dental Journal*, 183, 297-298.
24. Lee, H. N., Pokorny, C. D., Law, S., Pratt, M., Sasseville, D., & Storrs, F. J. (2002). Cross-reactivity among epoxy acrylates and bisphenol F epoxy resins in patients with bisphenol A epoxy resin sensitivity. *American Journal of Contact Dermatitis*, 13(3), 108-115.
25. Jolanki, R., Kanerva, L., & Estlander, T. (1995). Occupational allergic contact dermatitis caused by epoxy diacrylate in ultraviolet-light-cured paint, and bisphenol A in dental composite resin. *Contact Dermatitis*, 33, 94-99.
26. Kanerva, L., & Zwanenburg, R. (2000). Allergic contact reactions to poly(oxy-1,2-ethanediyl) alpha, alpha'-(1-methylethylidene)di-4, 1-phenylene]bis[omega-[(2-methyl-1-oxo-2-propenyl)oxy](BIS-EMA). *Contact Dermatitis*, 43, 115-117.
27. van Joost, T., van Ulsen, J., & van Loon, L. A. J. (1988). Contact allergy to denture materials in the burning mouth syndrome. *Contact Dermatitis*, 18, 97-99.
28. Kanerva, L., Alanko, K., & Estlander, T. (1999). Allergic contact gingivostomatitis from a

temporary crown made of methacrylates and epoxy diacrylates. *Allergy*, 54, 1316-1321.

Competențe anuale

1. La connaissance et la sélection des matériaux dentaires impliqués en thérapie de restauration dentaire
2. Connaître les effets secondaires des matériaux de restauration dentaire
3. La reconnaissance des manifestations cliniques de ces effets secondaires
4. La connaissance des implications cliniques des effets secondaires des matériaux de restauration dentaire
5. Signalement des effets secondaires des matériaux utilisés en thérapie de restauration dentaire

Competențe finale

Connaître les effets secondaires des matériaux utilisés en médecine dentaire restaurative

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (PRECIZAȚI)	0%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: E (lucrare scrisă descriptivă și test grilă), examinare orală	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului

(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	-	8. Pregătire prezentări orale	-
2. Studiu după manual, suport de curs	-	9. Pregătire examinare finală	-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	-	10. Consultații	-
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	-	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire / SEMINAR	-	12. Documentare pe Internet	-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	-	13. Alte activități	-

7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități	-
---------------------------------	---	---------------------------	---

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 0

Data completării:

3.09.2012

Semnătura titularului:

Şef lucr. Dr. GRĂDINARU IRINA

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PRINCIPII ALE DIAGNOSTICULUI ORAL IN REABILITAREA ORALA COMPLEXA (MD 3.2.16)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Sef lucrari Dr. MONICA MIHAELA SCUTARIU				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
14			14	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei
Insusirea principiilor de baza ale diagnosticului oral in reabilitarea orala complexa.
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică (14 ore)
1. Analiza si organizarea informatiilor diagnostice clinice si paraclinice si utilizarea lor ca baza in diagnostic in deciziile reabilitarii orale complexe 4 ore
2. Stabilirea diagnosticului oral comprehensiv in ROC 2ore
3. Concepte ale diagnosticului diferential in afectiunile stomatologice in ROC 4 ore
4. Metodologia stabilirii indicilor clinico biologici, si utilizarea acestora in reabilitarea orala complexa4 ore
Bibliografie
1. Maria Ursache si col. Semiologie stomatologica – Ed. Apollonia Iasi 1997
2. Coleman G. Nelson J. Principles of oral diagnosis -Mosby Year Book. Inc. 1993
Competențe
1. Cunoasterea metodologiei clinice si paraclinice de stabilire a diagnosticului complex al afectiunilor stomatologice in vederea reabilitarii orale complexe
2. Familiarizarea studentului cu examinarea clinica, interpretarea rezultatelor examenelor paraclinice si prezentarea cazurilor clinice in ROC

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	20%

- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (PRECIZAȚI)	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen scris – lucrare descriptivă	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Sef lucrari Dr. MONICA MIHAELA SCUTARIU

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PROMOVAREA SANATATII ORALE (MD 3.2.16)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Op	Numărul de credite
					1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof. univ. Dr. IOAN DANILA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
14			14	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<p>Obiectivele disciplinei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selectarea strategiilor de prevenire a afecțiunilor oro-dentare și promovarea sănătății orale. 2. Planificarea și evaluarea programelor de educație pentru sănătatea oro-dentară. 3. Monitorizarea sănătății orale. 4. Analiza balanței cost-beneficiu și cost-utilitate în asistența stomatologică. Optimizarea funcțională a cabinetelor stomatologice. <p>Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică (14 ore)</p>
--

1. TENDINTE IN SANATATEA ORALA (2 ore)
 - 1.1. Selectarea si alegerea strategiilor de prevenire a afectiunilor oro-dentare si promovarea sanatatii orale.
 - 1.2. Planificarea si evaluarea programelor de educatie pentru sanatatea oro-dentara.
2. PRINCIPII SI MODELE DE ORGANIZARE A ASISTENTEI STOMATOLOGICE (2 ore)
 - 2.1. Sisteme de asistenta stomatologica publica si privata
3. PRINCIPII SI CRITERII DE SANATATE PUBLICA IN TARILE COMUNITATII EUROPENE (2 ore)
 - 3.1. Continut si tendinte in programele de sanatate orala in tarile nordice, centrale si estice.
4. SISTEME SI MODALITATI DE MONITORIZARE A SANATATII ORALE (2 ore)
 - 4.1. Caria dentara.
 - 4.2. Afectiuni parodontale.
 - 4.3. Cancerul oral.
 - 4.4. Anomalii dento-maxilare.
 - 4.5. Uzura dentara.
5. PRINCIPII DE EFICIENTA ECONOMICA IN ASISTENTA STOMATOLOGICA (2 ore) ,
 - 5.1. Evaluarea costurilor economice.
 - 5.2. Evaluarea beneficiilor economice.
 - 5.3. Analiza balantei cost-beneficiu ~i cost-utilitate.
6. CRITERII DE OPTIMIZARE FUNCTIONALA IN ORGANIZAREA CABINETELOR STOMATOLOGICE (2 ore)
 - 6.1. Alegerea si utilizarea corecta a spatiilor destinate activitatilor stomatologice.
 - 6.2. Criterii de selectare a membrilor echipei stomatologice.
 - 6.3. Criterii de management in cabinetul stomatologic privat.
7. TEHNICI DE COMUNICARE VERBALA SI NON-VERBALA IN ASISTENTA STOMATOLOGICA PRIVATA (2 ore).

Bibliografie

1. Ioan Danila, Radu Vataman, Andrei Iliescu, Cristina Ungureanu. Profilaxie Stomatologica 1996, Editura Didactica si Pedagogica, R.A. Bucuresti.
2. Ioan Danila, Corneliu Amariei. Orientari profilactic in Stomatologie -The Preventive Concept in Dentistry. 1997, Editura Syrinx -Med, Constanta.
3. JJ Murray. Prevention of Oral Disease. Oxford University Press, 1996.
4. Norman O. Harris, Franklin Garcia-Godoy. Primary Preventive Dentistry, Sixth Edition, Prentice Hall, 2004. Cynthia Pine, Rebecca Harris. Community Oral Health, Quintessence Publishing Co. Ltd, 2007.
5. Ioan Danila. Dentistica Preventiva, Editura Didactica si Pedagogica 2005
6. J.H. Abramson, Z.H.Abramson, Survey Methods in Community Medicine, Edit. Churchil Livingstone, Fifth edition ISBN 0443061637
7. A. Lussi. Dental Erosion From Diagnosis to Therapy ISBN 3-8055-8097-5

Competențe

Dupa terminarea cursului de policlinica stomatologica studentul trebuie sa fie capabil sa:

1. Selecteze strategiile de prevenire a afectiunilor oro-dentare si de promovare a sanatatii orale
2. Planifice si evalueze programele de educatie pentru sanatate oro-dentara
3. Monitorizeze sanatatea orala a diferitelor grupe populationale
4. Analizeze balanta cost-beneficiu si cost-utilitate in asistenta stomatologica

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (PRECIZAȚI)	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen scris – lucrare descriptivă

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7		8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs			9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3		10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0		12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0		13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	0		14. Alte activități	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21				

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Prof. univ. Dr. IOAN DANILA

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PLANIFICARE FAMILIALA (MD 3.2.16)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				14	Total ore de studiu individual
				20	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				Sef lucrari Dr. ION CONSTANTIN FATU	

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
14			14	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei
Cunoasterea de catre studenti a influentei terapiei anticonceptionale asupra starii sistemului stomatognat..
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică (14 ore)
1. Istoric. Importanta problemei pe plan national si international ... 1 ora. 2. Metode naturale de planificare familiala ... 2 ore. 3. Metode artificiale. Inhibarea ovulatiei ... 2 ore. 4. Inhibarea fertilizarii si implantarii ... 2 ore. 5. Contraceptia de urgenta. Avortul la cerere ... 2 ore. 6. Sterilizarea tubara. Contraceptia masculine ... 1 ora. 7. Reproducerea umana asistata: tehnici, indicatii, contraindicatii, rezultate ... 4 ore
Bibliografie
1. Marie Jeanne Aldea, Irina Branisteanu, Gabriel Costachescu, Alexandra Pangal, Ginecologia - Curs pentru studentii Facultatii de Medicina Stomatologica, editura Apollonia, colectia Chiron, Iasi, 2002. 2. R. Hatcher, M. Ziemann, C. Cwiak, P. Darney, M. Creinin, H. Stosur, Ghid pentru Managementul Contraceptiei 2005-2007.
Competențe
1. Metode contraceptive. 2. Influenta contraceptivelor asupra sistemului stomatognat.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%

- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (PRECIZAȚI)	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen scris – lucrare descriptivă	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21			

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Sef lucrari Dr. ION CONSTANTIN FATU

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PATOLOGIA TRUNCHIULUI CEREBRAL SI AFECTIUNILE ORO-FACIALE (MD 3.2.16)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof. univ. Dr. LIVIU PENDEFUNDA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
14			14	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei
Cunoasterea de catre studenti a principalelor aspecte teoretice si practice privind aportul patologiei complexe a trunchiului cerebral in afectiunile oro-faciale atat pentru pregatirea profesionala cat si pentru practica de zi cu zi. Neurologia practica presupune multidisciplinaritate, utilizand numeroase cunostinte din domeniul anatomiei, fiziologiei si bineinteles al neurologiei, pentru a intelege mai bine modul cum interactioneaza cauzele vasculare, infectioase, tumorale sau traumatice asupra transmisiei sinaptice neuronale in dirijarea functiei normale si patologice a sferei oro-faciale.
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică (14 ore)
1. Notiuni de fiziologie si anatomie a trunchiului cerebral. (2 ore)
2. Elemente de semiologie a structurilor proprii si de tranzit prin structurile trunchiului cerebral. (4 ore)
3. Notiuni de patologie diferentiata pe cele trei subdiviziuni, cu implicatii in nervii cranieni si in teritoriile inervate de acestia. (4 ore)
4. Investigatii modeme in patologia trunchiului cerebral. (2 ore)
5. Principiile de terapie a urgentelor in aceasta patologie cu implicatii directe oro-faciale (2 ore).
Bibliografie
1. Neurologie Stomatologica: Liviu Pendefunda, Carmen Nicoleta Filip, Ed. Fundatiei Apollonia, 2000
2. Maladiile neurologice si disfunctiile oro-faciale, Liviu Pendefunda, Carmen Nicoleta Filip, Editura Junimea 2006
3. Compendiu de semiologie neurologica, Liviu Pendefunda, Editura Junimea 2008.
Competențe
Recunoasterea simptomatologiei leziunilor de trunchi cerebral.
Aplicarea terapiei de urgenta in patologia trunchiului cerebral cu implicatii oro-faciale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%

- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (PRECIZAȚI)	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen scris – lucrare descriptivă	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21			

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Prof. univ. Dr. LIVIU PENDEFUNDA

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	METODE DE DIAGNOSTIC NONINVAZIV IN MEDICINA DENTARA (MD 3.2.16)				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Op	Numărul de credite	1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	20	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Prof. univ. Dr. NORINA FORNA				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
14			14	

** C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei
Cunoasterea de catre studenti a metodelor de diagnostic nonin vaziv implicate in medicina dentara.
Conținutul seminarului / laboratorului - Programa analitică (14 ore)
1. Descrierea metodelor nonin vazive de diagnostic in medicina dentara (4 ore) 2. Evaluarea starii generate prin termografie reglatorie computerizata (2 ore) 3. Utilizarea radiografiei digitale in medicina dentara (2 ore) 4. Utilizarea diagnodentului in medicina dentara (2 ore) 5. Aportul tomografiei optic coerente in elaborarea unui diagnostic de precizte in medicina dentara (2 ore) 6. Elaborarea computerizata a diagnosticului in medicina dentara (2 ore)
Bibliografie
1. "CLINICA SI TERAPIA EDENTATIEI SI A PIERDERII DE SUBSTANTA. MAXILO-FACIALA." (Ed. Apollonia, Iasi, ISBN 973 -9333 -06 0), 1998, Norina Fornă, V. Burlui. 2. BAZELE TERMOGRAFIEI COMPUTERIZATE, Pepi Pogorelik, Editura "Gr.T.Popa" Iasi,2008.
Competențe
Interpretarea examenelor nonin vazive de diagnostic in medicina dentara Stabilirea corelatiilor stare generala - patologice orale prin intermediul examenelor paraclinice nonin vazive

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	20%

- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (PRECIZAȚI)	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: examen scris – lucrare descriptivă	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 21

Data completării: 2011

Semnătura titularului:
Prof. univ. Dr. NORINA FORNA