

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE I-II (MD 1.1.1)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	64	Total ore de studiu individual	96	Total ore pe semestru	64
Titularul disciplinei	Maitre de Conf. Dr. Mihaela Moscu				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Faculte de Medicine Dentaire
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sante
Specializarea	Medicine Dentaire

Total	C**	S	L	P
64	32	-	-	32

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### **Les objectifs de la direction d'étude**

On introduit la discipline dans la premiere annee pour preparer les etudiants du point de vieu theoretique et pratique avec les notions fondamentaires de l'anatomie humaine, ainsi que, au cours des annees cliniques, l'etudiant serait familiarise avec le normal anatomique et fonctionnel et avec l'implication des differentes structures dans la pathologie locale ou generale.

### **ANATOMIE I-II ( MEMBRES ET TRONC) –LA PROGRAMME ANALYTIQUE – CONTENU DES COURS (32 heures)**

#### **OSTEOLOGIE ET ANATOMIE DES MEMBRES**

1. Introduction dans l'étude de l'anatomie . Les elements du corps humain. 2 heures
2. Structures de resisence du membre superieur et inferieur. 2 heures
3. Arthrologie et miologie du membre superieur et inferieur. 2 heures
4. Les vaisseaux des membres superieurs. Les vaisseaux des membres inferieures. 2 heures
5. Les nerfs du membre superieur. 2 heures.
6. Les nerfs du membre inferieur. 2 heures

#### **ANATOMIE DU TRONC**

1. La structure fonctionnelle du thorax – paroi et contenu. 2 heures
2. L'appareil respirateur . 2 heures
3. Le système cardio-vasculaire. 2 heures
4. La structure fonctionnelle du paroi antero-lateral de l'abdomen . La cavite peritoneale. Le comportement du peritoine dans la cavite peritoneale . 2 heures
5. L'appareil digestif : l'estomac, l'intestin grele . 2 heures
6. L'appareil digestif : le gros intestin et le rectum – la structure fonctionnelle . 2 heures
7. Les glandes annexes del'appareil digestif : la rate, le foie , les voies biliaires et le pancreas – la structure fonctionnelle. 2 heures

8. Vascularization du tube digestif sousdiaphragmatique et des organes retroperitoneales. Les chaines sympathiques lombaire et sacre . 2 heures
9. Les aspects morfo-fonctionnels de l'appareil urinaire . 2 heures
10. La structure morfo-fonctionnelle de l'appareil genital feminin et masculin . Le pelvis , le perinee . 2 heures

**LA PROGRAMME ANALYTIQUE- CONTENU DES TRAVAUX PRATIQUES**  
( 32 heures )

**OSTEOLOGIE ET ANATOMIE DES MEMBRES**

1. Le squelette de la colonne vertebrale :  
( 2 heures )
  - les caracteres generaux de la colonne , les caracteres regionaux et individuels des vertebres, la colonne vertebrale en general;
  - Le sternum , les cotes
 Le squelette du membre superieur : l'omoplate , la clavicule , le radius , le cubitus , les os carpiens , le phalange.
2. Le squelette du membre inferieur : le coxal , le bassin en general , le femur , la rotule , la tibia , le perone , les os tarsiens, les os metatarsiens, le phalange . 2 heures
3. Les muscles du membre superieur :
  - les muscles de l'epaule , les muscles du bras , de l'antebras , de la main
 Les muscles du membre inferieur :
  - les muscles du bassin , les muscles de la hanche , de la gambe , du pied . 2 heures
4. Les articulations du membre superieur : l'epaule , le coude , le poing  
Les articulations du membre inferieur : la hanche , le genou, la gorge du pied . 2 heures
5. Les vaisseaux du membre superieur :
  - l'artere axiale , l'artere humerale , l'artere cubitale , l'artere radiale , les arcades arterielles de la main
 Les veines du membre superieur .  
Les lymphatiques du membre superieur .  
Les vaisseaux du membre inferieur :
  - l'artere femurale , l'artere poplitee , le tronc tibio peronier .
 Les veines du membre inferieur .  
Les lymphatiques du membre inferieur . ( 2 heures )
6. Les nerfs du membre superieur : la formation du plexus brahial , des branches colaterales et des branches terminales.  
  
Les nerfs du membre inferieur : la formation du plexus sacre , le grand nerf sciatique , le nerf sciatique poplite interne et externe . 2 heures

**ANATOMIE DU TRONC**

1. Les parois du thorax : la region sternale , la region costale, la region mammaire , le diaphragme. Le paroi antero – lateral de l'abdomen. 2 heures
2. Les poumons et les plevres : rapports , vascularisation , inervation. 2 heures
3. Le coeur: -conformation externe, conformation interne, structure, vascularisation , inervation. 2 heures
4. Le mediastin : le thymus , l'oesophage , la crosse de l'aorte, l'aorte descendente , les veines azigos, le canal du thorace , les nerfs freniques , les nerfs vagues , la chaine sympathique du thorace . 2 heures
5. Le contenu abdominal: l'estomac, la rate, le foie, les voies biliaires , l'artere hepatiche, le plexus solaire. 2 heures
6. Le contenu de l'abdomen: le douodenum, le pancreas, le jejuno-ileon, le mesentaire, les vaisseaux

mesentriques superieurs , 2 heures

7.Le caecum et l'appendice, le colon ascendent , transversal, descendant, sigmoide, les vaisseaux mesenteriques inferieurs .

Les grands vaisseaux : l'aorte abdominale , la veine cave inferieure , les lymphatiques abdominales. Le sympathique lombaire . 2 heures

8.Le rein et les glandes suprarenales: rapports, vascularisation , inervation .

Les calices, le basinet, l'uretère, la vesique urinaire, l'uretère . 2 heures

9.L'appareil genital feminin : l'ovare , la trompe uterine , l'uterus , le vagin , les organes genitaux externes feminins ( la vulve , la mammelle ).

L'appareil genital masculin : testicul, epididyme, les ductes deferents, les vesicules seminales, la prostate , le penis . 2 heures

10.Le pelvis masculine et feminin. Le rectum .Le paroi inferieur du tronc : le perinee anterior feminin et masculin, le perinee posterior . 2 heures

## References

1. Hansen JT, Kamina P.– Memofishes d'anatomie Netter, ed. Masson, 2007
2. Kamina P - Précis d'anatomie clinique, tome 1, 3, 4, ed. Maloine, 2009
3. Kamina P. – Planches d'anatomie, ed. Maloine, 2008
4. Rouviere H., Delmas A. – Anatomie humaine descriptive, topographique et fonctionnelle, tome 2, 15eme ed., Ed. Masson, Paris, 2002
5. Testut L. – Traite d'anatomie humaine, ed. Masson Paris, 1948, tome IV
6. Drake R, Vogl W, Mitchell A - Gray's Anatomie pour les etudiantes – ed. Elsevier, 2009

## Compétences

1. Hémostase en urgence aux segments du membre supérieur.
2. Hémostase en urgence aux segments du membre inférieur.
3. Palpation du pulse artériel.
4. Identification des veines pour la ponction veineuse.
5. Palpation du choc apéxien.
6. Bruits cardiaques.
7. Connaissance de la projection cutanée des organes.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control	7,5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	7,5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	

teoretic	Lucrare scrisă tip test grilă cu raspunsuri multiple
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Conf. Dr. Mihaela Moscu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE III – IV ET EMBRYOLOGIE (MD 1.1.2)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	8
Total ore din planul de învățământ	50	Total ore de studiu individual	75	Total ore pe semestru	50
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Anca Sava				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
50	25	-	-	25

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Les objectifs de la Discipline</b>
<p>Objectifs de la discipline: <b>Les objectifs de la discipline Anatomie et Embryologie:</b> connaître les principaux aspects théoriques et pratiques sur l'apport de l'Embryogenèse et de l'Organogenèse dans la formation professionnelle. L'embryogenèse et l'Organogenèse prouvent la modalité où chaque structure anatomique apparaît et se différencie en part en vue de l'obtention d'un maximum de fonctionnalité et en même temps explique les nombreuses variantes anatomiques, anomalies et malformations au niveau de tout l'organisme et de l'extrémité céphalique dans le segment d'anatomie que l'on étudie.</p> <p><b>Les objectifs de la discipline Anatomie:</b> connaître les principaux aspects théoriques et pratiques sur l'apport de l'Anatomie, matière fondamentale dans la formation professionnelle. L'anatomie est une des disciplines fondamentales de l'enseignement médical, sans laquelle la formation du futur praticien en Médecine Dentaire est impossible. Elle familiarise et puis approfondit l'étude macroscopique des composants somatiques qui se trouvent dans la structure de l'organisme humain. Elle étudie aussi l'interrelation entre les diverses structures qui contribuent à la fonctionnalité normale de tout l'organisme.</p>
<b>Conținutul cursului-Programa analitică</b>
<p><b>Embriogeneză – 9 ore</b></p> <p>1. Structure fonctionnelle des appareils génitaux masculin et féminin Gamétogenèse - spermatogenèse, biologie du spermatozoïde et du liquide séminal, spermogramme; 2 heures</p>

- |   |          |
|---|----------|
| 2. Ovogénèse  | 1 heure  |
| 3. La reproduction – les événements de la première semaine: l'insémination, la fécondation, le début de la nidation   | 1 heure  |
| 4. Les événements de la IIème et de la IIIème semaine: la formation de la blastula et du disque embryonnaire didermique; la gastrulation et la neurulation (le disque embryonnaire tridermique), la délimitation de l'embryon ; | 2 heures |
| 5. Le développement des somites et du tube neural; la IV-ème semaine  | 2 heures |
| 6. L'apparence extérieure de l'embryon, le placenta et les annexes embryonnaires;<br>La Tératogénèse;   | 1 heure  |

### **ORGANOGENESE 10 heures**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Le développement du Système Nerveux Central et de l'appareil respirateur              | 2 heures |
| 2. Le développement du tronc (conteneur) et des segments appendiculaires (les membres);  | 1 heure  |
| 3. Le développement de l'appareil cardiovasculaire                                       | 2 heures |
| 4. Le développement de l'appareil digestif   | 2 heures |
| 5. Le développement du neurocrâne et de viscérocrâne                                     | 2 heures |
| 6. Le développement du cou (le conteneur et le contenu) et les principales malformations | 1 heure  |

### **ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Les dérivés du second l'arc branchial: les muscles peauciers de la tête et du cou , le nerf facial | 3 heures |
| 2. Les dérivés du premier arc branchial: les muscles masticateurs, le nerf trijumeau                  | 3 heures |

### **Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică**

#### **Embryologie – 9 heures**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. La structure fonctionnelle des voies génitales masculines et féminines   | 2 heures |
| 2. La morphologie du spermatozoïde et du follicule ovarien  | 2 heures |
| 3. Les types d'œufs et leur segmentation; la formation de la morula et de la blastula   | 2 heures |
| 4. La gastrulation, la formation du disque embryonnaire tridermique. La neurulation, la distinction des somites, les dérivés des feuilletts embryonnaires | 2 heures |
| 5. L'apparence extérieure de l'embryon, les annexes embryonnaires   | 1 heure  |

<b>ORGANOGENESE 10 heures</b>
1. Le développement de l'embryon pendant les semaines 5 - 8 et le développement fœtale par semaines 2 heures
2. Le diagnostique du feotus et les facteurs qui influencent la croissance du fœtus 1 heure
3. La mise en évidence, sur le matériel didactique, du développement de l'appareil urinaire 2 heures
4. La mise en évidence, sur le matériel didactique, du développement de l'appareil génital masculin et féminin 2 heures
5. La mise en évidence, sur le matériel didactique, du développement du neurocrâne et du viscérocrâne 2 heures
6. La mise en évidence, sur le matériel didactique, du développement du cou et de la cavité buccale 1 heure
<b>ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU</b>
<b>LES OS DU NEUROCRANE– 6 heures</b> - le frontal - le pariétale - l'occipital - l'ethmoïde - le sphénoïde - le temporal

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:</b>	
Teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
Practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10		8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10		9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10		10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5		12. Documentare pe Internet	7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0		13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	5		14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 75		

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Conf. Dr. Anca Sava



**FICHE DE LA DISCIPLINE**

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE III – IV ET EMBRYOLOGIE (MD 1.1.2)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
					8
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore de studiu individual	85	Total ore pe semestru	56
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Anca Sava				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
56	28	-	-	28

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

**Obiectivele disciplinei**

Objectifs de la discipline: **Les objectifs de la discipline Anatomie et Embryologie:** connaître les principaux aspects théoriques et pratiques sur l'apport de l'Embryogenèse et de l'Organogenèse dans la formation professionnelle. L'embryogenèse et l'Organogenèse prouvent la modalité où chaque structure anatomique apparaît et se différencie en part en vue de l'obtention d'un maximum de fonctionnalité et en même temps explique les nombreuses variantes anatomiques, anomalies et malformations au niveau de tout l'organisme et de l'extrémité céphalique dans le segment d'anatomie que l'on étudie.

**Les objectifs de la discipline Anatomie:** connaître les principaux aspects théoriques et pratiques sur l'apport de l'Anatomie, matière fondamentale dans la formation professionnelle. L'anatomie est une des disciplines fondamentales de l'enseignement médical, sans laquelle la formation du futur praticien en Médecine Dentaire est impossible. Elle familiarise et puis approfondit l'étude macroscopique des composants somatiques qui se trouvent dans la structure de l'organisme humain. Elle étudie aussi l'interrelation entre les diverses structures qui contribuent à la fonctionnalité normale de tout l'organisme.

**Conținutul cursului-Programa analitică****ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU**

1. L'articulation temporo –maxillaire 2 heures
2. La structure fonctionnelle de la tête et du cou; les nerfs XI et XII 3 heures
3. La vascularisation artérielle, veineuse et lymphatique de la tête (le conteneur) et du cou 3 heures

4. Les fosses nasales et la structure fonctionnelle du pharynx et du larynx; les nerfs IX et X  
3 heures

5. La cavité orale et son contenu 2 heures

6. La vascularisation et l'innervation de la cavité orale 2 heures

7. Le complexe glandulaire et thyro - parotidien 1 heure

### **ANATOMIE DU SYSTEME NERVEUX CENTRAL ET DES ANALYSEURS**

1. L'analyseur gustatif 1 heure

2. L'analyseur olfactif; le nerf I 1 heure

3. L'analyseur vestibulo -cochléaire (le nerf VIII) 2 heures

4. L'analyseur optique (les nerfs II, III, IV et VI) 2 heures

5. La structure fonctionnelle de la moelle épinière 2 heures

6. La structure fonctionnelle du tronc cérébral et du cervelet 2 heures

7. La structure fonctionnelle du diencephale et des hémisphères cérébrales 2 heures

8. Méninge, vascularisation du système nerveux central, le système nerveux végétatif  
2 heures

### **Conținutul seminarului / laboratorului – Programa analitică**

#### **ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU**

1. LES OS DU VISCEROCRANE - 6 heures

- le maxillaire supérieur
- les os nasals
- les os lacrymaux
- les os malaies
- le vomer
- les cornets inferieurs
- les os palatins
- la mandibule

Le squelette du crâne

- la voute exocrânienne
- la voute endocrânienne
- la base exocrânienne
- la base endocrânienne

Cavités osseuses communes au crane et au visage

- l'orbite
- les fosses nasales
- la fosse soustemporale
- la fosse ptérygo-maxillaire

## 2. MYOLOGIE ET SYNDESMOLOGIE DE LA TÊTE ET DU COU - 3 heures

faisceaux du cou

La dissection des muscles peauciers  
La dissection des muscles masticatoires  
La dissection de l'articulation temporo-mandibulaire  
La dissection des muscles sur- et sous - hyoïdiens  
La dissection des muscles profonds antero -latéraux, des espaces conjonctives et des

le neurocrâne

La dissection des muscles de la nuque  
La dissection des articulations du crâniennes de la colonne vertébrale et de la colonne avec

## 3. L'ANGIOLOGIE DE L'EXTREMITÉ CEPHALIQUE -3 heures

La dissection de l'artère carotide commune et interne au niveau du cou  
La dissection du trigone carotique, de la carotide externe et de l'origine des collatéraux  
La dissection des branches collatérales de l'artère carotide externe:  
- l'artère thyroïdienne supérieure  
- l'artère linguale  
- l'artère faciale  
- l'artère occipitale  
La dissection des branches terminales de l'artère carotide externe:  
- l'artère temporale superficielle  
- l'artère maxillaire  
La dissection des veines de la tête et du cou, les veines lymphatiques de la tête et du cou

## 4. L'innervation de la tête et du cou (le système nerveux périphérique) – 3 heures

La dissection:  
- le nerf facial  
- le nerf accessoire (spinal)  
- le nerf hypoglosse  
La dissection:  
- le nerf trijumeau  
- le nerf glossopharyngien  
- nerf vague  
La dissection:  
- la chaîne sympathique cervicale  
- le plexus cervical  
La mise en évidence des pédicules vasculo-nerveux de la tête et du cou

## 5. LA DISSECTION DES VISCÈRES DE LA TÊTE ET DU COU – 2 heures

Les fosses nasales  
Les cavités annexes et le nerf olfactif  
Les murs de la cavité orale:  
- compartimentation  
- murs  
- les arcades gingivo -dentaires  
- la dissection de la langue  
Les glandes salivaires  
- la glande parotide

- la glande sublinguale
  - la glande sous-mandibulaire
- Les Pédicules vasculo-nerveux de la cavité orale

#### La dissection du larynx et du complexe thyro-parathyroïdien

- le larynx extérieur
- l'endo – larynx
- la vascularisation du larynx
- l'innervation du larynx
- la dissection de la capsule propre et de la capsule péri-thyroïdienne
- les rapports de la thyroïde
- la vascularisation de la glande thyroïde
- l'innervation de la glande thyroïde

#### La dissection du pharynx

- l'espace retro – pharyngien
- l'espace retro – pharyngien
- les murs du pharynx
- l'exploration de l'endopharynx
- la loge amygdalienne

### **Anatomia organelor de simț și a sistemului nervos central**

#### 1. Les organes des sens

L'analyseur olfactif et gustatif – 3 heures

L'œil – la dissection de l'orbite

- le globe oculaire
- les annexes du globe oculaire : la capsule Tenon, les muscles extrinsèques du globe oculaire, l'appareil lacrymal, les paupières
- le nerf crânien II
- le nerf crânien III
- le nerf crânien IV
- le nerf crânien VI
- les branches du nerf ophtalmique

#### 2. L'oreille - 2 heures

- le pavillon de l'oreille
- le conduit auditif externe
- l'oreille moyenne
- les trompes d'Eustache

#### 3. LE SYSTEME NERVEUX CENTRAL

La dissection du canal rachidien

- le méninge spinale
- les nerfs spinaux
- la moelle épinière - configuration externe et sections

Conformation externe du tronc cérébral et du cervelet

Sections transversales du bulbe, le pont, le mésencéphale et le cervelet

3 heures

#### 4. Conformation externe du cerveau

- diencéphale  
 - hémisphères cérébrales  
 L'étude de l'encéphale par sections.

3 heures

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	10	12. Documentare pe Internet	7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 75	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
 Conf. Dr. Anca Sava

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de discipline	<b>LES BASES DE LA PHYSIQUE ET DE LA BIOPHYSIQUE DANS LA MEDECINE DENTAIRE (MD 1.1.3)</b>				
Année d'étude	I	Semestre	I	Type d'évaluation finale (E / V / C)	E
Régime de discipline (Ob – obligatoire, Op – optionnel, F - facultatif)				Ob	Nombre de crédits
					3
Nombre total d'heures de programme	42	Nombre total d'heures d'étude individuelle	63	Nombre d'heures par semestre	42
Titulaire de discipline	Asist. Univ. Dr. Vasincu Decebal				

Faculté	La faculté de Médecine Dentaire
Département	Chirurgicale
Profil	Santé
Spécialisation	Médecine Dentaire

Nombre total d'heures (par semestre) dans le curriculum				
Total	C**	S	L	P
42	21	-	-	21

\*\* C – cours, L – Le travail de laboratoire, P – projet ou **pratique**

<b>Les objectifs du discipline</b>
Discipline a pour but de apprendre aux étudiants à travailler avec des dispositifs médicaux et offre des fondements théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension des concepts médicaux fondamentaux. Est également stimulé la pensée logique et l'apprentissage systématique nécessaire à un étudiant pour devenir un bon médecin praticien.
<b>Plan de cours - Syllabus</b>
<b>1. La biophysique dans la médecine: objet d'étude, historique, niveaux d'approche. - 2 heures</b>
<b>2. La biophysique moléculaire - 3 heures</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• atomes et molécules dans les biosystèmes: définitions; forces interatomiques et intermoléculaires ; l'énergie de liaison ; les dipôles; la liaison d'hydrogène ; les propriétés électriques et magnétiques des molécules ;</li> <li>• la molécule d'eau: l'état et le rôle de l'eau dans les systèmes biologiques, l'eau comme solvant ; la modification de la structure moléculaire de l'eau dans la présence des solutés ; les propriétés biophysiques de l'eau et les implications de celles-ci dans la médecine ;</li> <li>• les macromolécules biologiques: définition, types de structures macromoléculaires; propriétés physiques des macromolécules ; niveaux d'énergie et transfère d'énergie entre les macromolécules; des transitions dans la conformation; l'interaction entre les biomembranes et les particules chargées électriquement ; les méthodes d'étude de la structure et de l'interaction des macromolécules : RMN</li> </ul>
<b>3. L'Etat solide - 4 heures</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La structure interne des cristaux; l'état cristallin et amorphe; méthodes d'étude de l'état cristallin : la diffraction des rayons X; les déformations élastiques et plastiques ; les propriétés physiques des métaux et des alliages ; les propriétés physiques des matériaux plastiques ; leur utilisation dans la médecine dentaire ; l'ultra structure physiques de la dent : l'ultra structure physique de l'émail, l'ultra structure physique de la dentine ; méthodes de recherche :</li> </ul>
<b>4. La Biophysique cellulaire - 3 heures</b>

- La forme et les dimensions cellulaires ; la densité et la viscosité du cytoplasme et du noyau cellulaire ; les membranes cellulaires; la perméabilité membranaire ; la distribution ionique asymétrique, d'un côté et de l'autre de la membrane cellulaire; les potentiels d'équilibre de la membrane; l'équilibre Donnan; la représentation électrique équivalente d'une membrane biologique perméable pour plusieurs espèces ioniques
- Les phénomènes de transport cellulaire ; la classification des phénomènes de transport; la description et la caractérisation du potentiel de diffusion ; les lois de Fick ; l'osmose et la pression osmotique ; les lois de l'osmose ; l'importance de la pression osmotique dans l'organisme ; les canaux ioniques : la définition, la structure, les propriétés physiques des canaux ioniques; la théorie et les modèles du transport membranaire
- L'activité électrique de la cellule : potentiels de repos et d'action : l'explication du potentiel de repos en base du modèle Donnan et du modèle Hodgkin-Huxley-Katz; l'hyperpolarisation et la dépolarisation membranaire – modèles électriques; les propriétés électriques des cellules excitables ; la caractérisation quantitative des flux ioniques trans- membranaires aux cellules excitables; le modèle électrique du potentiel d'action

#### **5. Notions de biocybernétique : 2 heures**

- La théorie des systèmes; les systèmes modèle ; le schéma fonctionnel dans le règlement des systèmes ; le modelage dans la médecine dentaire.

#### **6. Notions de Biomécanique dentaire : 4 heures**

- Dynamique: les principes fondamentaux; applications de la dynamique dans la médecine dentaire ; le travail mécanique, l'énergie, la loi de la conservation de l'énergie;
- Statique: forces: définition; l'équilibre des forces; la composition des forces concurrentes; la composition des forces parallèles; les forces masticatoires ; la méthode de l'élément fini appliquée dans la biomécanique dentaire

#### **7. La biophysique des interrelations entre les systèmes : 3 heures**

- Les radiations ionisantes et non ionisantes: définition; classification; l'interaction des radiations ionisantes avec la matière vivante ; les effets du courant électrique sur la matière vivante ;
- l'action des ultrasons sur les systèmes vivants ; les applications des ultrasons dans la Médecine dentaire ;
- l'action de la radiation laser sur les systèmes vivants ; ses applications dans la médecine dentaire ;

#### **Contenu du séminaire / laboratoire - Syllabus**

- Le traitement mathématique des données expérimentales; notions et applications de statistique médicale - **1 heure**
- Méthodes d'étude des cristaux ; la diffraction des cristaux : la diffraction des rayons X - **1 heure**
- La spectroscopie d'absorption et la spectroscopie d'émission; méthodes spectroscopiques utilisées dans la médecine dentaire - **2 heures**
- Méthodes de la polarimétrie utilisées pour déterminer la concentration des solutions - **1 heure**
- Comment déterminer la densité, la viscosité et la tension superficielle des liquides biologiques - **2 heures**
- La diffusion et l'osmose : les méthodes des conductimètres pour mesurer la diffusion ionique trans - membranaires; comment mettre en évidence l'osmose au niveau membranaire cellulaire à travers la méthode micrométrique - **2 heures**
- Comment déterminer la tension électromotrice au niveau des interfaces (métal – solution) - **2 heures**
- Comment déterminer la concentration des protéines plasmatiques : la méthode de la réfractométrie, de l'électrophorèse et de la photo – colorimétrie - **2 heures**
- Comment déterminer l'action des substances à effet anesthésique à l'aide du courant électrique - **2 heures**
- La radiométrie et la dosimétrie des radiations ionisantes - **2 heures**
- Les applications des ultrasons dans la médecine dentaire - **2 heures**
- Les applications des lasers dans la médecine dentaire - **2 heures**

Dans la note finale sera considéré	Partager dans la notation (Total = 100%)
- réponses aux examens / colloque (évaluation finale)	50%

- réponses finales aux laboratoires pratique	35%
- contrôle périodique par les œuvres de contrôle	15%
- contrôle continu tout au long du semestre	-
- activités comme les devoirs / essais / projets etc.	-
- autres activités (veuillez préciser) .....	-
Décrivez l'évaluation finale E/V:	
théorique	Test grille
pratique	Examen oral et écrit

Estimez le temps total (en heures par semestre) pour les activités d'étude individuels nécessaires aux étudiants (remplir avec 0 activités non requises)			
1. Étudier les notes de cours	8	8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude après manuel, supports de cours	8	9. Préparer l'examen final	10
3. Étude de la littérature indiqué	8	10. Consultations	7
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	8	11. Documentation des champs	0
5. Activités de formation Séminaires et / ou de laboratoire	5	12. Documentation sur Internet	6
6. Faire les devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités – les cercles scientifiques	0
7. Préparation pour les essais de vérification	3	14. Autres activités ...	0
		Nombre TOTAL d'heures d'étude individuelle (par semestre) = 63	

Date: 2012

Signature du titulaire:  
Asist. Univ. Dr. Vasincu Decebal



## FICHE DE LA DISCIPLINE

Le nom de discipline	<b>BIOCHIMIE GENERALE ET ORALE (MD 1.1.4)</b>				
L'année de l'étude	<b>I</b>	Semestre *	<b>I</b>	Type d'évaluation finale	<b>E</b>
Régime de discipline				Ob	Nombre de crédits
Heures totales du plan de l'éducation	<b>80</b>	Heures totales d'étude individuellement	<b>60</b>	Heures totales par semestre	<b>40</b>
Le conseiller de discipline	<b>Prof. Dr. LILIANA FOIA</b>				

\* Si la discipline a plus des semestres de l'étude, faites une fiche de travail pour chaque semestre

Faculte	<b>Faculte de Medicine Dentaire</b>
Département	Chirurgicale
Le profil	Sante
Spécialisation	Médecine Dentaire

Nombre total des heures (par semestre) du plan de l'éducation				
T otal	C**	S	TD	P
<b>40</b>	20	-	20	

\*\* C – cours, TD – travaux dirigée,

<b>Objectifs de la discipline</b>		
<p>La discipline de Biochimie de la Faculté de Médecine Dentaire a le but de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Représenter une institution d'enseignement Superior accessible et responsable, capable d'assurer une bonne formation, et d'une excellence qualité</li> <li>2. Constituer un centre d'excellence dans l'enseigne, la recherche et l'assistance médicale et stomatologique.</li> <li>3. Répondre des exigences de la société</li> <li>4. Imposer le principe de la qualité dans l'enseignement par appel au: <ul style="list-style-type: none"> <li>● méthodes actives participatives, interactives, qui peuvent solliciter et assurer le développement des compétences des étudiants</li> <li>● utiliser un system d'évaluation complexe et corrélée du system modern d'enseignement</li> </ul> </li> </ol>		
<b>CONTENU de cour - PROGRAMME ANALYTIQUE</b>		
<b>Nr. cours</b>	<b>THÈMES</b>	<b>Nr. heures</b>
<b>1</b>	Notions introductives de chimie organique	<b>2</b>
<b>2</b>	Introduction dans la biochimie	<b>2</b>
<b>3</b>	Structure et caractéristiques biochimiques générales de la cellule (constituants organiques)	<b>2</b>
<b>4</b>	Acides aminés Peptides	<b>2</b>
<b>5</b>	Protéines: structure, hétéroprotéines: chromoprotéines, nucléoprotéines	<b>2</b>
<b>6</b>	Acides nucléiques	<b>2</b>
<b>7</b>	Membranes biologiques: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. protéines membranaires</li> <li>b. lipides membranaires: structure et propriétés (phospholipides,</li> </ol>	<b>2</b>

	glycolipides, cholestérol) c. glucides membranaires : structure, propriétés	
8	Enzymes (I) : Classification, structure, mode d'action, spécificité, cinétique enzymatique	2
9	Enzymes (II) : Coenzymes (vitamines hydrosolubles avec rôle coenzymatique) Rôle des nutriments naturels (vitamines liposolubles – A, D, E, K)	2
10	Bioénergétique et métabolisme oxydant: oxydation biologique et chaîne respiratoire	2

### CONTENU de séminaire/laboratoire (travaux dirigée) - PROGRAMME ANALYTIQUE

Nr. TD	THÈMES	Nr. heures
1	Sécurité du travail dans le laboratoire de biochimie	2
2	Eau, pH, hydrolyse des sels ; Acides, bases, systèmes tampon	2
3	Prélèvement et traitement des produits biologiques (sang, urines, salive) ; Méthodes générales de dosage	2
4	Enzymes plasmatiques ayant un rôle dans le diagnostic clinique; Dosage de l'amylase sérique	2
5	Dosage des phosphatases dans le sérum	2
6	Dosage des transaminases	2
7	Détermination de la glycémie et réactions qualitatives pour les glucides	2
8	Test de 1ère semestre	2
9	Identification de la présence et quantification des glucides dans l'urine	2
10	Déterminations quantitatives des lipides dans le sérum, dosage du triglycérides et cholestérol ; notion des les corps cétoniques	2

### ÉCHELLE

1. Prélèvement des produits biologique (sang, urines, salive) pour les dosages en laboratoire
2. Dosages biochimiques au niveau du sang et interprétation clinique de :
  - a. les enzymes sériques : amylases, phosphatases, transaminases
  - b. la glycémie
  - c. les lipides dans le sang : cholestérol, triglycérides

### BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE

- Le support de cours situé sur le platform électronique
- Boulanger P, Polonovski J, Biserte G, Dautrevaux M. Biochimie médicale, tome 1 et 2 ; Les constituants des organismes vivants. 3-eme edition, 1997.
- Abrèges de Biochimie Médicale. Tome 2. Métabolismes et régulations, par P. Boulanger, J.Polonovski, G.Biserte, M.Dautrevaux. Collection Abrèges de Médecine. 1989, 2-e édition.
- Biochimie – Donald Voet & Judith Voet, 1998.

### COMPÉTENT ANNUEL

Connaissance des minimum notions liées à :

1. Les biomolécules principaux qui réagissent au corps
2. Enzymes : classification, structure, rôle en diagnostique clinique
3. Régulation de la glycémie
4. Métabolisme du cholestérol

- 5. Métabolisme protéique: uréogénèse
- 6. Métabolisme minéral: Ca, P
- 7. Métabolisme particulier du tissu conjonctif, du tissu osseux, dentaire, parodontale
- 8. Biochimie de la salive, de la plaque dentaire, tartre, carie dentaire
- 9. Dosages biochimiques au niveau du sang et interprétation clinique des paramètres biochimiques:
  - enzymes plasmatiques (amylase, transaminases)
  - glycémie
  - protéines
  - l'urée, la créatinine
- 10. Analyse biochimique de résumé d'urine

**COMPÉTENT FINALE**

- 1. Acides aminés, protéines : structure et caractéristiques générales
- 2. Membranes biologiques: constituant organiques
- 3. Enzymes : classification, structure, rôle en diagnostic clinique.

Dans la détermination la note final sera prise en considération:	L'évaluation de part exprimée en pourcentage (Total = 100%)
- Réponses à l'examen (évaluation finale)	50%
- Réponses finales aux travaux dirigés	35%
- Essai régulier par le test du contrôle	15%
- L'essai continuera pendant le semestre	0
- Activités telles que les devoirs / enregistrements / essais / traductions / projets, etc.	0
- D'autres activités (spécifiez svp).....	0
Décrivez comment se fait l'évaluation pratique finale: <b>QCM</b>	

Estimez le temps global (heures par semestre) des activités de l'étudiant individuellement allégué d'étude (complétez avec 0 les activités qui ne sont pas exigées)			
1. En déchiffrant des notes et l'étude du cours	10	8. Préparer les présentations orales	0
2. Étude après manuel, appui cours	10	9. Préparation de l'examen Final	10
3. L'étude indiquée par la bibliographie minimum	10	10. Consultation	0
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	5	11. Documentation sur le champ	0
5. Activité spécifique de la formation/séminaire	5	12. Documentation sur le web	0
6. Des thèmes, des reportages, des essais, des traductions, etc.	0	13. Autres activités.....	
7. Préparation de le test du control	10	14. Autres activités.....	
Heures TOTALES d'étude d'individu (par semestre) = <b>60</b>			

Date de l'achèvement:  
2012

**Signature du coordonnateur:**  
**Prof. Liliana Foia, MD, PhD**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Le nom de discipline	<b>BIOCHIMIE GENERALE ET ORALE (MD 1.1.4)</b>				
L'année de l'étude	<b>I</b>	Semestre *	<b>II</b>	Type d'évaluation finale	<b>E</b>
Régime de discipline				Ob	Nombre de crédits
Heures totales du plan de l'éducation	<b>80</b>	Heures totales d'étude individuellement	<b>60</b>	Heures totales par semestre	<b>40</b>
Le conseiller de discipline	<b>Prof. Dr. LILIANA FOIA</b>				

\* Si la discipline a plus des semestres de l'étude, faites une fiche de travail pour chaque semestre

Faculte	<b>Faculte de Medicine Dentaire</b>
Département	Chirurgicale
Le profil	Sante
Spécialisation	Médecine Dentaire

Nombre total des heures (par semestre) du plan de l'éducation				
T otal	C**	S	TD	P
<b>40</b>	20	-	20	

\*\* C – cours, TD – travaux dirigée,

### Objectifs de la discipline

La discipline de Biochimie de la Faculté de Médecine Dentaire a le but de:

5. Représenter une institution d'enseignement Superior accessible et responsable, capable d'assurer une bonne formation, et d'une excellence qualité
6. Constituer un centre d'excellence dans l'enseigne, la recherche et l'assistance médicale et stomatologique.
7. Répondre des exigences de la société
8. Imposer le principe de la qualité dans l'enseignement par appel au:
  - méthodes actives participatives, interactives, qui peuvent solliciter et assurer le développement des compétences des étudiants
  - utiliser un system d'évaluation complexe et corrélée du system modern d'enseignement

### CONTENU de cour - PROGRAMME ANALYTIQUE

Nr. cours	THÈMES	Nr. heures
<b>1</b>	<p>Métabolisme des glucides</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voies générales de métabolisation des glucides</li> <li>2. Glycolyses</li> <li>3. Métabolisme de l'acide pyruvique</li> <li>4. Gluconéogenèse</li> <li>5. Cycle des acides tricarboxyliques (cycle Krebs)</li> <li>6. Métabolisme du glycogène (synthèse, dégradation, régulation)</li> <li>7. Régulation de la glycémie</li> <li>8. Voies spécifiques de métabolisation de glucose : voie des pentose-phosphates</li> <li>9. Métabolisme de l'acide glucuronique</li> </ol> <p>Glucides complexes : glycoprotéines, protéoglycanes</p>	<b>6</b>

<b>2</b>	<p>Métabolisme des lipides</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AGS (acides gras saturés) : synthèse, dégradation, régulation</li> <li>2. AGIS (acides gras insaturés) :</li> <li>3. Métabolisme des corps cétoniques</li> <li>4. Métabolisme des TG</li> <li>5. Métabolisme des phospholipides et des sphingolipides</li> <li>6. Métabolisme du cholestérol (synthèse, régulation)</li> </ol>	<b>4</b>
<b>3</b>	<p>Métabolisme protéique</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voies générales de métabolisation des aminoacides</li> <li>2. Voies spécifiques, normal et pathologique, de métabolisation de certains aminoacides: Phe, Tyr, Trp</li> <li>3. Métabolisme de l'ammoniaque</li> <li>4. Créatinogénèse</li> <li>5. Métabolisme des nucléoprotéines (formation de l'acide urique)</li> <li>6. Métabolisme au niveau du foie: Uréogénèse</li> <li>7. Métabolisme au niveau du sang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Métabolisme de l'hémoglobine (fonctions, synthèse, dégradation)</li> <li>b. Protéines et lipoprotéines plasmatiques</li> </ol> </li> </ol>	<b>4</b>
<b>4</b>	<p>Métabolisme minérale et de la cavité orale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métabolisme minéral <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Métabolisme du calcium</li> <li>b. Métabolisme du phosphore</li> <li>c. Métabolisme du fluor</li> </ol> </li> <li>2. Structure et métabolisme du tissu conjonctif</li> <li>3. Structure et métabolisme du tissu osseux : aspects spécifiques aux dents</li> <li>4. Biochimie de tissu dentaire</li> <li>5. Parodonte; Fluide gingival - GCF</li> <li>6. Biochimie de la salive</li> <li>7. Biochimie de la plaque dentaire</li> <li>8. Tartre</li> <li>9. Carie dentaire (processus biochimique, facteurs favorisants)</li> </ol>	<b>6</b>

**CONTENU de séminaire/laboratoire (travaux dirigée) - PROGRAMME ANALYTIQUE**

<b>Nr. TD</b>	<b>THÈMES</b>	<b>Nr. heures</b>
<b>1</b>	Dosage des protéines dans le sérum	<b>2</b>
<b>2</b>	Dosage de l'acide urique dans l'urine	<b>2</b>
<b>3</b>	Dosage du Ca dans le sérum	<b>2</b>
<b>4</b>	Dosage du Mg dans le sérum	<b>2</b>
<b>5</b>	Dosage du fer (la sideremie)	<b>2</b>
<b>6</b>	Dosage de l'urée dans le sérum	<b>2</b>
<b>7</b>	Dosage de la créatinine dans l'urine	<b>2</b>
<b>8</b>	Test de IIème semestre	<b>2</b>
<b>9</b>	Analyse biochimique de l'urine	<b>2</b>

<b>10</b>	Examen des connaissances et des acquis pratiques	<b>2</b>
<b>ÉCHELLE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosages des les protéines dans le sérum</li> <li>2. Dosages des les composants azotée : l'urée, la créatinine</li> <li>3. Dosages des les composants minérales : Ca, Fe</li> <li>4. Analyse biochimique de sommaire de l'urine</li> </ol>		
<b>BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le support de cours situé sur le platform électronique</li> <li>• Boulanger P, Polonovski J, Biserte G, Dautrevaux M. Biochimie médicale, tome 1 et 2 ; Les constituants des organismes vivants. 3-eme Edition, 1997.</li> <li>• Abrèges de Biochimie Médicale. Tome 2. Métabolismes et régulations, par P. Boulanger, J.Polonovski, G.Biserte, M.Dautrevaux. Collection Abrèges de Médecine. 1989, 2-e édition.</li> <li>• Biochimie – Donald Voet &amp; Judith Voet, 1998.</li> </ul>		
<b>COMPÉTENT ANNUEL</b>		
<p>Connaissance des minimum notions liées à :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Les biomolécules principaux qui réagissent au corps</li> <li>12. Enzymes : classification, structure, rôle en diagnostique clinique</li> <li>13. Régulation de la glycémie</li> <li>14. Métabolisme du cholestérol</li> <li>15. Métabolisme protéique: uréogénèse</li> <li>16. Métabolisme minéral: Ca, P</li> <li>17. Métabolisme particulier du tissu conjonctif, du tissu osseux, dentaire, parodonte</li> <li>18. Biochimie de la salive, de la plaque dentaire, tartre, carie dentaire</li> <li>19. Dosages biochimiques au niveau du sang et interprétation clinique des paramètres biochimiques: <ul style="list-style-type: none"> <li>- enzymes plasmatiques (amylase, transaminases)</li> <li>- glycémie</li> <li>- protéines</li> <li>- l'urée, la créatinine</li> </ul> </li> <li>20. Analyse biochimique de sommaire d'urine</li> </ol>		
<b>COMPÉTENT FINALE</b>		
<p>Connaissance des minimum notions liées à :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Régulation de la glycémie</li> <li>2. Dosages des enzymes (amylase, transaminases)</li> <li>3.Métabolisme du cholestérol</li> <li>4.Métabolisme protéique : uréogénèse</li> <li>5.Métabolisme minéral : Ca, P</li> <li>6.Métabolisme du tissu conjonctif, du tissu osseux, dentaire, parodonte</li> <li>7.Biochimie de la salive, de la plaque dentaire, tartre, carie dentaire</li> <li>8.Dosages biochimiques au niveau du sang et interprétation clinique des paramètres biochimiques: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. enzymes plasmatiques (amylase, transaminases)</li> <li>b. glycémie</li> <li>c. protéines</li> <li>d. l'urée, la créatinine</li> </ol> </li> <li>9. Analyse biochimique de l'urine</li> </ol>		

Dans la détermination la note final sera prise en considération:	L'évaluation de part exprimée en pourcentage (Total = 100%)
- Réponses à l'examen (évaluation finale)	50%
- Réponses finales aux travaux dirigés	35%
- Essai régulier par le test du contrôle	15%
- L'essai continuera pendant le semestre	0
- Activités telles que les devoirs / enregistrements / essais / traductions / projets, etc.	0
- D'autres activités (spécifiez svp).....	0
Décrivez comment se fait l'évaluation pratique finale: <b>QCM</b>	

Estimez le temps global (heures par semestre) des activités de l'étudiant individuellement allégué d'étude (complétez avec 0 les activités qui ne sont pas exigées)			
1 En déchiffrant des notes et l'étude du cours	10	8. Préparer les présentations orales	0
2. Étude après manuel, appui cours	10	9. Préparation de l'examen Final	10
3. L'étude indiqué par la bibliographie minimum	10	10. Consultation	0
4. Documentation supplémentaire à la bibliothèque	5	11. Documentation sur le champ	0
5. Activité spécifique de la formation/séminaire	5	12. Documentation sur le web	0
6. Des thèmes, des reportages, des essais, des traductions, etc.	0	13. Autres activités.....	
7. Préparation de le test du control	10	14. Autres activités.....	
Heures TOTALES d'étude d'individu (par semestre) = <b>60</b>			

Date de l'achèvement:  
2012

**Signature du coordonnateur:**  
**Prof. Liliana Foia, MD, PhD**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE (MD 1.1.5)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E1
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				Ob	Numărul de credite
					5
Total ore din planul de învățământ	48	Total ore de studiu individual		Total ore pe semestru	48
Titularul disciplinei		Prof. Univ. Dr. Carmen Elena Cotrutz			

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Medecine
Catedra	2
Profilul	Medecine
Specializarea	Medecine

Total	C**	S	L	P
	24	-	24	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Purposes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. notions fondamentales de la structure cellulaire et ses compartements (dans le contexte du corps humain)</li> <li>2. organisation et fonctions de la cellule et les organites cellulaires</li> <li>3. notions fondamentales sur la pathologie cellulaire</li> </ol>
<b>Themes du cours – 24 hrs</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction a la biologie cellulaire et moléculaire : définition de l'objet d'étude ; l'importance pour la médecine clinique ; de l'atome a la molécule et a la première cellule. Organisation générale de la cellule ; procaryotes et eucaryotes</li> <li>2. L'enveloppe cellulaire. Types de membrane; Modèles de membrane. La structure morphologique et moléculaire de membrane plasmique. Les aspects moléculaires de l'asymétrie et la dynamique de la membrane cellulaire – Implications a la pathologie. Le glycocalix. Structure moléculaire et fonctions</li> <li>3. Les fonctions des membranes biologiques (I). La biologie moléculaire de transport dans les membranes:</li> <li>4. Les fonctions des membranes biologiques (II). Le transport des macromolécules par des vésicules . Implications dans la pathologie médicale:</li> <li>5. Les fonctions des membranes biologiques (III) Signalisation intercellulaire et transfer de informations (modalité de signalisation intercellulaire, types de molécule signales, signalisation paracrine, endocrine, neurocrine, autocrine, récepteur cellulaires).</li> <li>6. Les fonctions des membranes biologiques (IV) Le transfert de l'information par les hormones polypeptidiques, stéroïdes.</li> <li>7. La matrice cytoplasmique : définition, rôles, caractérisation moléculaire</li> <li>8. Le cytosquelette le support moléculaire de la motilité cellulaire. Motilité cellulaire : classification, caractérisation générale du cytosquelette, actine et molécules associées : l'interaction actine myosine. Les microtubules. Les filaments intermédiaires, les fonctions du cytosquelette</li> <li>9. Spécialisations de la membrane du pôle basal et apical. Les implications dans la pathologie des microvillosités, cils et stéréocils.</li> </ol>



10. Adhésivité cellulaire et la matrice extracellulaire. Les molécules de l'adhésivité cellulaire, les jonctions cellule matrice et cellule cellule. Les implications des jonctions cellulaires dans la pathologie. La matrice extracellulaire et son rôle dans l'organisation des tissus.
11. Le noyau interphasique. Caractérisation générale, structure morphologique et moléculaire, ultrastructure, fonctions de l'enveloppe nucléaire, de la chromatine et du nucléole
12. Synthèse et sécrétion cellulaire caractérisation générale, voies de la sécrétion cellulaire. Trafic vésiculaire parmi les organelles de la sécrétion cellulaire
13. Les organelles des synthèse et sécrétion cellulaire (I) – Les ribosomes et la protéogenèse
14. Les organelles des synthèse et sécrétion cellulaire (II) le réticulum endoplasmique : ultrastructure, structure moléculaire, fonctions. L'appareil Golgi : ultrastructure, structure moléculaire, fonctions
15. Les organelles génératrice d'énergie. Mitochondrie: biologie moléculaire et implications dans la pathologie orale
16. Les organelles des digestion cellulaire. Lysosomes; Les implications dans la pathologie. Peroxisomes; Les implications dans la pathologie.
17. Le cycle cellulaire. Généralités regarde le cycle cellulaire, l'horloge de contrôle de cycle cellulaire. Interphase. Division mitotique. Division méiotique.
18. Senescence cellulaire. Présentation générale; La senescence cellulaire et la générale vieillissement de organisme; Les caractères morphologique et moléculaire des cellules senescentes; Les théories du vieillissement cellulaire.  
L'apoptose. (I) Présentation générale; L'histoire de concepte de mort cellulaire programmé et circonstancions de apparition d'apoptose; Les mécanismes moléculaire d'apoptose.  
L'apoptose (II) Les caractères morphologique et moléculaire des cellules apoptotique. Les circonstances d'aparition de apoptose.
19. La biologie moléculaire des cellules tumorale

## Themes concernant les TP – 24 hrs

1. Ressources d'étude dans la biologie cellulaire et moléculaire. Le microscope optique; La microscopie par fluorescence; La microscopie par la contrast de phase; La microscopie par la lumière polarisée: les principes theoretique, technique de travaux et aplication biomedicale.
2. Ressources techniques d'étude dans la biologie cellulaire et moléculaire. La microscopie électronique. Classification des microscopes électroniques. Le microscope électronique en transmission: presentation generale, méthodes de remaniement des échantillon pour l'examination dans la microscopie électronique de transmission.
3. Microscopie electronique (II) methodes pour le prelevement et préparation des tissus pour la microscopie electronique
4. Les techniques de biologie moléculaire – cultures de cellules, cryofracture, ultracentrifugation et fractionnement cellulaire. cromatografie, electroforeza și separarea ADN prin electroforeză pe gel, determination de structure des proteines avec la méthode de diffraction aux rayons X.
5. La technique de realisation un échantillon microscopique permanent. La méthode des realisation des sectiones filleule (les méthodes de récolte, les fixateurs utilisé, materiaux pour inclusion, étalation des coupes paraffine montées sur lames de verre). La technique de coupes á la glace et cryotome: types des sectiones et indications des realisation, la coupe dans la microtome de congelation et indications de cryotomie.
6. Les techniques de coloration et les mécanismes des colorations: dates générale sur colorants et les mécanismes moléculaire des coloration, la classification des techniques de coloration, la coloration avec hématoxyline – éosine; la coloration des sectiones obtenu avec la microtome de congelation et cryotome; les coloration vitale.
7. La technique de l'étalement des matériaux biologiques dans un seule couche: la technique de réalisation de la frottis de sang et des autres materiaux biologique La technique de réalisation de la frottis de sang et des autres materiaux biologique, l'examination à la microscope optique de la un frottis de sang et evidentiation des composantes de sang periferique; hemoleucogramme.
8. Les techniques de cytochimie et immunocytochimie. Evidentiation des glycogene, de peroxidase leucocitaire, des glycolipides, des acides nucléiques. Les techniques de cytoenzimologie.
9. Les aspecte des cellule et des noyaux fonction de technique d'étude et observation; identification des principaux forme de celulles et de noyaux.
10. Identification des spécialisations des cellules dans la microscopie optique et électronique.
11. Les techniques pour l'étude des organelles des synthèse et sécrétion cellulaire.
12. Les techniques pour l'étude des organelles generateur des energie et des digestion cellulaire.
13. Les techniques de biologie moléculaire pour l'étude de division cellulaire. L'evidentiation la division cellulaire dans la microscopie optique et électronique.
14. Les méthodes de biologie moléculaire pour l'identification et quantification de l'apoptose: fragmentation de l'ADN, analysé de imunobloting, techniques des identification de viabilité cellulaire, identification de annexine 5 à la immunofluorescence.

## Bibliographie

1. Harvey Lodish, Arnold Berk, Paul Matsudaira, James Darnell, Chris A. Kaiser, Pierre L. Masson - **Biologie moléculaire de la cellule**, 3ème édition, ISBN: 2-8041-4802-5, Date de parution mars 2005.
2. Bruce Alberts, Dennis Bray, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, James D. Watson – **Biologie moléculaire de la cellule** : Livre de cours (Broché), Broché: Editeur : Flammarion Médecine-Sciences; Édition : 4e (9 juillet 2004), ISBN: 2-257-16219-6
3. Bruce Alberts - **L'essentiel de la biologie cellulaire 2e ed**, Publisher: Flammarion; 2 edition (2005), ISBN: 2-257-15123-2,

**Qualifications**

1. Techniques fondamentales de biologie cellulaire et moleculaire pour l'etude de la cellule
2. Techniques de microscopie optique et electronique et du processage des tissus animales
3. Aspects generaux concernant la structure et ultrastructure cellulaire
4. Realisation et coloration des coupes a paraffine et des coupes a glace
5. Realisation, coloration et interpretation du frottis de sang

La note finale est formee par	Pourcentage (Total = 100%)
- QCM des cours pendant le semestre:	<b>5%</b>
- QCM des TP pendant le semestre	<b>5%</b>
- la moyenne des tests selon les TP	<b>5%</b>
- examination pratique finale	<b>35%</b>
- QCM final des cours	<b>50%</b>

**DETAILS SUR L'EVALUATION**

1. Les tests semestriels
  - QCM des cours - 20 questions
  - Examen oral pratique pour les TP
2. Examination finale:
  - examen pratique – 3 questions des TP
  - Test unique QCM (50 questions choix simple selon les cours, duree 1h15 min)

Temps demandes pour l'etude individuel ( <b>heures par semestre</b> )			
1. Déchiffrer les notes de cours	15	8. Preparation des presentations orales	0
2. Etude du support de cours	30	9. Preparation de l'examen finam	30
3. Etude selon la bibliographie	10	10. Consultations	5
4. Etude a la bibliothèque	0	11. Informations sur place	0
5. Préparation des tests pour les TP	0	12. Etude sur l'Internet	10
6. Devoirs a la maison	15	13. Autres ....	0
7. Preparation des tests	15	14. Autres	0
			<b>130</b>
<b>TOTAL heures etude individuel (per semestre) =</b>			<b>minimum</b>

**Methodes d'enseignement:**

1. Presentations interactives s'appuyant sur la methode centree sur le sujet
2. Les TP deroulent dans des groupes de travail sous la direction et controle du responsable de TP

Data completării: 2012

 Semnătura titularului:  
 Prof. Dr. Carmen Elena Cotrutz

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Dénomination de la discipline	<b>PHYSIOLOGIE (MD 1.1.6)</b>				
L`année d`étude	<i>I</i>	Semestre	<i>I</i>	Type d`évaluation finale E/V/C	<i>E</i>
Le régime de la discipline (Ob. obligatoire, Op- optionale, F-facultatif)				<i>Ob</i>	Les numéros de crédits
Totalement de l`heures de le plan de l`enseignement :	42	Totalement de l`heures de l`études individuelle	80	Totalement de l`heures/ semestre:	122
Le titulaire de la discipline	Sef. luc. Dr. Andrei Neamtu				

Faculté	Médecine Dentaire
Cher	2
Profil	PHYSIOLOGIE
Spécialisation	<i>Médecine</i>

<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	21	-	21	-

### L`objectifs de la Discipline de Psihologie (en general)

1. Comprendre de la notions de Psychologie humaine en général, de Psychologie oro-maxilo-faciale pour contribuer a la préparation teoretique et pratique de la prochain médecins dentaires, les résidents de différents spécialités de la médecine dentaire et du techniciens dentaires;
2. La recherche scientifique sur les thématiques de la Discipline (voir la liste thématique présent dans cette dossier);

L`objectifs de la première semestre:

- L`étude des propriétés de la membrane cellulaire et de son activité dans le conditions du systèmes tissulaires et des systèmes des organes;
- Appropriation des connaissances par les étudiants et aussi la vérification des notions des: fonctions de la sang, de l`appareil respiratoire et cardio-vasculaire;
- Appropriation des connaissances concernant l`alimentation de l`homme, les fonctions digestifs et la réglage neuro-humoral de celles-ci et de la comportement alimentaire.

## **Le contenu de cours- Programme analytique pour le semestre I (21h)**

1. La perméabilité membranaire: Des systèmes de transport continu: le transport passif (TP); le transport actif (TA);  
Systèmes de transport discontinu: L`endocytose (la pinocytose, la phagocytose); L`exocytose; la transcytose. 2h
2. L`excitabilité membranaire; La cononctibilite membranaire; La communication intracellulaire; La physiologie de la synapse;1h
3. La Physiologie du tissu sanguin/ La physiologie de hématies, leucocytes et thrombocytes. 3h
4. La Physiologie du système respiratoire (I): L`étape pulmonaire et sanguine de la respiration  
La Physiologie du système respiratoire (II): L`étape mitochondriale de la respiration; Le réglage de la respiration; Les fonctions non-respiratoires du poumon; Les actes respiratoires modifiés. 3h
6. La Physiologie du système cardio-vasculaire (I): Les propriétés du muscle cardiaque: fonctions bathmotrope; L`automatisme cardiaque; La fonction chronotrope, dromotrope, inotrope, trophotrope et tronotrope; les manifestation mécaniques de l`activité cardiaque. 2h
7. La Physiologie du système cardio vasculaire (II): Les manifestation phonatoires et bioelectrique du coeur. Le réglage neuro-humoral de l`activité cardiaque. 2h
8. La Physiologie du système cardio vasculaire (III): La physiologie vasculaire. 2h
9. La Physiologie du nutrition et du comportement alimentaire (I): Le nécessaire de trophines et le critères physiologique de l`alimentation correcte chez le sujet humain sain; La digestion gastrique. 2h
10. La digestion intestinale. 2h
11. L`absorption digestive. 2h
12. Les hormones gastro-intestinales et le réglage du comportement alimentaire. 1,5h

## **Le Contenu des Travaux Pratiques- Programme analytique- 21h**

1. La propriété d`excitabilité, de la cononctibilite et de la contractilité de la membrane cellulaire... 4h
2. Exploration du tissu sanguin (I): La série érythrocytaire et leucocytaire. 4h
3. Exploration du tissu sanguin (II): La série thrombocitaire; Des bulletins `d`analyse du sang avec des valeurs normales et pathologiques. 2h
4. Exploration du système respiratoire (I): explorations de la ventilation de repos et d`effort. 2h
5. Exploration de l`étape alveolo-capilaire de la respiration et de l`étape de transport des gas respiratoires. 2h
6. Exploration fonctionnelles du système cardio-vasculaire (I): Exploration de la propriété de myocard: excitabilité, l`automatisme cardiaque, contractilité; le rôle du système nerveux autonome dans le réglage de l`activité cardiaque. 2h
7. Exploration fonctionnelles du système cardio-vasculaire (II): Manifestations électriques et mécanique de l`activité cardiaque. 2h
8. Exploration fonctionnelles du système cardio-vasculaire (III): L`exploration de la fonction circulatoire (des artères, des veines et des capillaires). 2h
9. Exploration fonctionnelles du système digestif (I): La digestion gastrique. 2h
10. Exploration fonctionnelles du système digestif (II): La digestion pancréatique, biliaire et intestinale. 2h
11. Exploration des fonctions hépatiques: l`interprétation des bulletins d`exploration fonctionnelle digestive. 2h
12. Travail démonstratif integre sur l`animal d`expérience (récapitulation teoretique et pratiques). 2h

## **Bibliographie**

1. Le cours enseigne
2. Traite de Physiologie humaine- I. Haulica, D. Branisteanu, C. Neamtu, Gh. Petrescu, V. Rusu, S. Slatineanu et collab., (Edition 1989, 1996, 2002, 2007), Bucuresti, Maison d`édition Médicale
3. Text book of physiology- A. Guyton, Edition IX, X (2000)
4. Text book of Medical physiology- A. Ganong, Edition VIII, IX (1998)
5. Cahier du travaux pratiques de physiologie- I. Haulica, A. Cringu, D. Branisteanu, C. Neamtu, Gh. Petrescu et collab., 1985, Maison d`édition "Gr. T. Popa" IASI
6. Guide pour les travaux pratiques- S. Slatineanu, A. Costuleanu, 1998, Maison d`édition "Gr. T. Popa" IASI

## Compétences

1. La technique de enregistrement de electromiogramme (EMG) ;
2. La technique de prélèvement du sang de la veine ;
3. La détermination de hematocrit ;
4. La détermination de la vitesse de sédimentation des hématies (VSH) ;
5. La numération des erythrocytes, leucocytes et thrombocytes ;
6. La formule leucocytaire ;
7. Le dosage de l'hémoglobine ;
8. La détermination des groupes sanguins ;
9. La détermination du temps d'écoulement du sang ;
10. Les techniques de tormentille ;
11. La mesure des volumes et des capacités respiratoires par la méthode spirométrique et spirographique ; les valeurs normales.
12. La technique de l'examen microscopique ; macroscopique et clinique de l'urine ;
13. La technique de prélèvement de la salive ;
14. La technique de l'examen microscopique de la salive ;
15. La détermination de pH salivaire ;
16. Le dosage de l'acidité gastrique ;
17. La technique d'enregistrement d'électrocardiogramme au l'homme ;
18. L'analyse de Electrocardiogramme normale dans les dérivations standard ;
19. La détermination de l'axe électrique du coeur ;
20. L'auscultation des bruits cardiaques et leur interprétation ;
21. La mesure de pression sanguine ;
22. Le contrôle de présences du réflexes somatiques avec l'importance clinique : les réflexes osteo-tendineux et cutanés ;
23. Le contrôle de présences du réflexes végétatifs : le réflexe pupillaire, oculo-cardiaque, clino-ortostatique ;
24. La technique de enregistrement d'Electroencephalogramme
- 25-27. La technique de détermination de la seuil de sensibilité tactile, goût et l'acuité visuel ;
28. La technique de exploration vestibulaire et auditive.

Pour établir la note finale prendre en considération	Poids en note exprime en pourcentage Total =100%
Répons a l'examen/colloque (évaluation finale)	50%
Répons finales aux travaux pratiques de laboratoires	35%
Vérification périodique par le tests de control	15%
Evaluation finale (L'examen) consiste en l'épreuve écrit descriptif/explicatif ou test QMC (questions choisie multiples)	

Les temps estimatif (l'heure par semestre) pour l'activités de l'étude individuelle prétendre à l'étudiant :

1. Déchiffre et l'étude de notices de cours	10 h	8, Préparation de présentation orale	5h
2. L'étude après de manuelle, support de cours	20 h	9, Préparation de l'examen final –	10h

3. L'étude de bibliographies minimale indique	10 h	10, Consultations –	2h
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10 h	11. Documentare pe teren	0
5. L'activité spécifique de prépare pour la séminaire et/ou laboratoire	2h	12, Documentation Internet	3h
6. Réalisation des themes, referates, compte rendu, traduction, etc.	2h	13. Alte activități ....	0
7. Préparation le travaux de control	5h	14. Alte activități ....	0
		Total les heures pour l'étude individuelle par semestre = 80h	

Date 2012

La signature de titulaire,  
Sef. luc. Dr. Andrei Neamtu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denomination de la discipline	<b>PHYSIOLOGIE (M D 1.1.6)</b>				
L`anee d`etude	I	Semestre	II	Type d`evaluation finale E/V/C	E
Le regime de la discipline (Ob. obligatoire, Op- optionale, F-facultatif)	Ob			Les numeros de credits	3
Totalment de l`heures de le plan de l`enseignement :	50	Totalment de l`heures de l`etudes individuelle	78,75	Totalment de l`heures/ semestre:	50
Le titulaire de la discipline	Sef. luc. Dr. Andrei Neamtu				

Faculté	Médecine Dentaire
Cher	I
Profil	PHISYOLOGIE
Specialiyation	Medecine

<b>Les numeros de l`heures par semestre existent dans le plan de l`enseignement</b>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
50	25	-	25	-

### **L`objectifs de la Discipline de Psihologie**

- 1). L`appropriation des motions actuelles de Physiologie humaine générale, de Physiologie oro-maxilo-faciale et d`Ageziologie (général et oro-faciale) pour contribuée a la préparation théorique et pratique de futures medicens dentaires, les rezidences des différent spécialité (par ex. Orthodontis) et de la techniciens dentaires.
- 2). La recherches scientifiques concernant les thèmes contenus dans la présentation spécifique dans cet dossier.
  - L`appropriation par des estudiantins des notions théoriques et practices concernant les fonctions du système excréteur, endocrinien, musculaire et nerveux ; la vérification de connaissances approprie de l`étudiants ;
  - L`appropriation et vérification des notions théoriques et pratiques concernant les fonctiones de biosysteme oro-maxilo-faciale et le son rôle en digestion, phonation et respiration dans les conditions normaux et anormaux ; l`acquisition des connaissances concernant l`interrelations fonctionnelles qui sont impliquée dans la developpment de system oro-maxilo-faciale en parallèle avec le developpment de l`organisme.



## **Le contenu de cours- Programme analytique pour le semestre II (25h)**

1. Données morphofonctionnelles de système excréteur rénale ; La filtration glomérulaire .....2h
2. La réabsorption tubulaire ; sécrétion tubulaire ; Le réglage de l'activité rénale ; la fonction endocrine du rein .....2h
3. La physiologie du system endocrinien (I) : le pancréas endocrine, la thyroïde, parathyroïde .....2h
4. La physiologie du system endocrinien (II) : Les glandes surrénales, gonades, l'épiphyse ; les hormones locaux .....4h
5. La physiologie du system musculaire .....2h
6. La physiologie de la moelle et le tronc cerebral .....2h
7. La physiologie de la cervelle, thalamus, hypothalamus, formation réticulée, système limbique et néocortex .....3h
8. La digestion oro-oesophagienne : morphophysiologie de la cavité orale ; la physiologie de mastication .....2h
9. La physiologie de la déglutition et de la phonation ; la fonction digestif de l'oesophage ; le physiome stomatognat comme l'unité physiologique .....2h
10. Biomécanique de l'articulationtemporo-mandibulaire ; la physiologie des relations intermaxillaires .....2h
11. L'influence de la mastication, de la déglutition et de la phonation sur le développement du système stomatognatique .....2h

## **Le Contenu des Travaux Pratiques- Programme analytique- 25h**

1. L'exploration du système excréteur (I) : l'exploration indirecte de fonctions rénales (l'examen physique et chimique de l'urine ; examen chimique de la sang). .....2h
2. L'exploration du système excréteur (II) : l'exploration directe de fonctions rénales (clearance, le teste de PSP,l'épreuve de dilution et concentration).....2h
3. L'exploration du system musculaire .....4h
4. L'exploration du system nerveux et des sens .....4h
5. L'exploration de la digestion orale (I) : exploration de la salive .....4h
6. L'exploration de la digestion orale (II) : exploration de la mastication .....6h
7. L'exploration de la digestion (III) : la déglutition et l'exploration de la phonation.....1h

## **Bibliographie**

1. Le cours enseigne
2. Physiologie humaine – I. Haulica, D. Branisteanu, C. Neamtu, Gh. Petrescu, V. Rusu, S. Slatineanu et collab, Edition 1989,1996,2002,2007, Maison d'édition Médicale, Bucuresti
3. Textbook of Physiology – A. Gayton, W.B. Saunders Company X<sup>th</sup> Edition, 2000
4. Textbook of Medicine Physiology – A. Gaunong. IX<sup>th</sup> et X<sup>th</sup> Edition
5. Cahier de travaux pratiques de physiologie – I. Haulica, A. Crangu, D. Branisteanu, C. Nemtu, Gh. Petrescu et collab., 1985, Maison d'édition Gr. T. Popa
6. Guide pour les travaux pratiques – S. Slatineanu, A. Costuleanu, Edition 1989, Maison d'édition Gr. T. Popa
7. L'appareil dento-maxillaire – Gh. Boboc, Maison d'édition Médicale, 1996
8. Physiologie buco-dento-maxillaire – Gh. Raca, D. Raca, Maison d'édition Médicale, 1994
9. Applied oral Physiology – Lavelle C.L., Maison d'edition Wright, 1988

## Compétences

25. La technique de enregistrement de electromiogramme (EMG) ;
26. La technique de prélèvement du sang de la veine ;
27. La détermination de hematocrit ;
28. La détermination de la vitesse de sédimentation des hématies (VSH) ;
29. La numération des erythrocytes, leucocytes et thrombocytes ;
30. La formule leucocytaire ;
31. Le dosage de l'hémoglobine ;
32. La détermination des groupes sanguins ;
33. La détermination du temps d'écoulement du sang ;
34. Les techniques de tormentille ;
35. La mesure des volumes et des capacités respiratoires par la méthode spirométrique et spirométrique ; les valeurs normales.
36. La technique de l'examen microscopique ; macroscopique et clinique de l'urine ;
37. La technique de prélèvement de la salive ;
38. La technique de l'examen microscopique de la salive ;
39. La détermination de pH salivaire ;
40. Le dosage de l'acidité gastrique ;
41. La technique d'enregistrement d'électrocardiogramme au l'homme ;
42. L'analyse de Electrocardiogramme normale dans les dérivations standard ;
43. La détermination de l'axe électrique du coeur ;
44. L'auscultation des bruits cardiaques et leur interprétation ;
45. La mesure de pression sanguine ;
46. Le contrôle de présences du réflexes somatiques avec l'importance clinique : les réflexes osteo-tendineux et cutanés ;
47. Le contrôle de présences du réflexes végétatifs : le réflexe pupillaire, oculo-cardiaque, clino-ortostatique ;
48. La technique de enregistrement d'Electroencephalogramme
- 25-27. La technique de détermination de la seuil de sensibilité tactile, goût et l'acuité visuel ;
28. La technique de exploration vestibulaire et auditive.

Pour établir la note finale prendre en considération	Poids en note exprime en pourcentage Total =100%
Répons a l'examen/colloque (évaluation finale)	50%
Répons finales aux travaux pratiques de laboratoires	35%
Vérification périodique par le tests de control	15%
Evaluation finale (L'examen) consiste en l'épreuve écrit descriptif/explicatif ou test QMC (questions choisie multiples)	

Les temps estimatif (l'heure par semestre) pour l'activités de l'études individuelle prétendre à l'étudiant :			
8. Déchiffre et l'étude de notices de cours	10 h	8. Préparation de présentation orale	5h
9. L'étude après de manuelle, support de cours	20 h	9. Préparation de l'examen final –	10h

10. L'étude de bibliographies minimale indique	10 h
11. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10 h
12. L'activité spécifique de prépare pour la séminaire et/ou laboratoire	2h
13. Réalisation des thèmes, referates, compte rendu, traduction, etc.	2h
14. Préparation le travaux de control	5h

10. Consultations –	2h
11. Documentare pe teren	0
12. Documentation Internet	3
13. Alte activități ....	0
14. Alte activități ....	0
Total les heures pour l'étude individuelle par semestre = 80 h	

Date            2012

La signature de titulaire,  
Sef. luc. Dr. Andrei Neamtu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

La dénomination de la discipline	<b>HISTOLOGIE (MD 1.1.7)</b>				
L` année académique	<i>I</i>	Semestre *	<i>I</i>	Type d`évaluation finale (E / V / C)	<i>E2</i>
Régime de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnel, <b>F</b> - facultatif)	<i>Ob</i>			Nombre de crédits	<b>5</b>
Nombre total d`heures de programmes d`études	<b>36</b>	Nombre total d`heures d`étude individuelle	<b>20</b>	Nombre total d`heures par semestre	<b>56</b>
Coordonnateur d`enseignement	<b><i>Prof. dr. Irina Draga Căruntu</i></b>				

\* Si la discipline est plus semestres d`étude remplir un formulaire pour chaque semestre

Faculté	<i>Médecine Dentaire</i>
Département	Sciences Morpho-fonctionnelles
Profil	<i>Médecine Dentaire</i>
Spécialisation	<i>Médecine Dentaire</i>

Total	C**	S	L	P
<i>36</i>	<i>18</i>		<i>18</i>	

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travail pratiques

**Minimum de connaissances requis par les étudiants qui fréquentent les notions du cours / stages / pratiques**  
notions de biologie cellulaire et moléculaire (cellules, organites cellulaires, noyau), points de repère fondés sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie

### Objectifs de la discipline

Former les étudiants sur la structure tissulaire et systémique du corps humain, avec une corrélation directe à la fonctionnalité, par (i) les notions / concepts théoriques portant sur la caractérisation fondamentale des tissus et des systèmes principaux, (ii) l`activité pratique visant à l`identification des éléments microscopique et formulation le diagnostic du organe .

Contenu des cours – Programme analytique	Nombre d'heures
<b>1. Le Tissu Épithéliaux</b> <i>Le tissu épithéliaux:</i> caractères généraux, classification. <i>Le tissu épithéliaux de revêtement:</i> types histoarchitectonique (simples, stratifiés, pseudostratifiés), structures de jonctions et communication inter-cellulaire. Membrane basale. <i>Le tissu épithéliaux glandulaire</i> – classification. Épithéliums glandulaires exocrines: particularites cytologiques, cycle sécréteur, modalites de élimination, types de glandes exocrines. Épithéliums glandulaires endocrines: particularites cytologiques, hormones et récepteurs, types de glandes endocrines.	<b>2</b>

<p><b>2. Le Tissu Conjonctif</b> <i>Le Tissu Conjonctif</i>: Caractères généraux, classification. <i>Composants</i>: cellules (fixes, mobiles /allogènes), matrice extracellulaire / substance fondamentale amorphe et fibrillaire. <i>Variété</i>: tissus conjonctive propre / spécifique, tissus conjonctive avec des propriétés spéciaux (structure histologique, localisation).</p>	<b>2</b>
<p><b>3. Le Tissu Conjonctif</b> <i>Le tissu cartilagineux</i>: structure général, types (cartilage hyaline, cartilage élastique, cartilage fibreux). <i>Le Tissu Osseux</i>: structure histologique général. <i>Le Tissu Osseux</i>: types (tissu osseux compact, tissu osseux spongieux), histophysiologie. Processus de ostéogenèse, ostéolise, ossification et augmentation de l'os (ossification endomembraneuse, endochondrale), remaniement et réparation osseuse. Jointures osseuses.</p>	<b>2</b>
<p><b>4. Le Tissu musculaire</b> Caractères généraux, classification. <i>Le tissu musculaire strié squelettique</i>: cellule musculaire strié squelettique, mécanisme de la contraction, hétérogenitate, innervation, jonction muscle-tendon. <i>Le tissu musculaire strié cardiaque</i>: cellule musculaire strié cardiaque, innervation. <i>Le tissu musculaire lisse</i>: cellule musculaire lisse, mécanisme de la contraction, innervation.</p>	<b>2</b>
<p><b>5. Le Tissu Nerveux. Le Système Nerveux</b> <i>Le Tissu Nerveux</i>: caractères généraux. <i>Le neurone</i>: structure, types. <i>Fibres nerveuses</i>: types, la formation de la gaine de myéline. <i>Synapse</i>: structure, types, histophysiologie. Les névroglies: types, fonctions. Histophysiologie du nerveux tissue. <i>Système Nerveux Central</i>: histoarchitectonique, couches, barrière hémato-encéphalique. <i>Système Nerveux Périphérique</i>: le nerf périphérique, ganglions nerveux. <i>Système nerveux somatique et autonome</i>.</p>	<b>2</b>
<p><b>6. Le Sang. L' Hématopoïese</b> <i>Elements sanguines</i>: érythrocyte, plaquette sanguine, polynucléaire neutrophile, polynucléaire éosinophile, polynucléaire basophile, monocyte, lymphocyte. Plasma. Cellules stem. Cellules progénitrices. Érythropoïèse. Granulopoïèse. Trombocytopoïèse. Lymphopoïèse. Monocytopoïèse.</p>	<b>2</b>
<p><b>7. Le Système Cardio-Vasculaire</b> <i>Cœur</i>: histoarchitectonique, tissu de conduction myocardique, cellules endocrines myocardiques. Types de vaisseaux: classification, structure histologique, fonctions, les particularité du microcirculation.</p>	<b>1</b>
<p><b>8. La Peau. L'Organes de Sens</b> <i>La peau</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Récepteurs sensoriel</i> (terminaisons nerveuses libres et capsule). (2 heures). <i>Système photoréceptrice</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Système audioréceptrice</i> (histoarchitectonique, histophysiologie).</p>	<b>1</b>
<p><b>9. Le Système Immunitaire</b> <i>Organisation général</i>: organes lymphoïdes primaires et secondaires (definition, fonctions), types d'immunité. <i>Organes lymphoïdes primaires</i>: thymus (histoarchitectonique, populations cellulaire, vascularisation, barrière hémato-thymique, histophysiologie). <i>Organes lymphoïdes secondaires</i>: ganglion lymphatiques (histoarchitectonique, le système sinus lymphatiques, histophysiologie), rate (histoarchitectonique, vascularisation, histophysiologies), tissu lymphoïdes associés aux muqueuses – les amygdales (histoarchitectonique, histophysiologie).</p>	<b>2</b>

<p><b>10. Les Glandes Endocrines</b> <i>Hypophyse</i> (histoarchitectonique, le système hypothalamus-hypophysaires, lobe antérieur – types cellulaire, neurohypophyse - types cellulaire, histophysiologie). <i>Épiphyse</i> (histoarchitectonique, types cellulaire, histophysiologie). <i>Thyroïde</i> (histoarchitectonique, types cellulaire, histophysiologie). <i>Parathyroïdes</i> (histoarchitectonique, types cellulaire, histophysiologie). <i>Glande surrénale</i> (histoarchitectonique, types cellulaire, histophysiologie).</p>	<b>2</b>
<b>Contenu des séminaires / laboratoires– Programme analytique</b>	
<p><b>1. Le Tissu Épithéliaux</b> <i>Le tissu épithéliaux de revêtement:</i> épithélium simple pavimenteux (capillaire /endothélium, péritoine /mésothélium, rein /anse de Henlé), épithélium simple cubiques (foie – canal biliaire), épithélium simple cylindrique (estomac, jéjunum), épithélium pseudostratifié (trachée), épithélium de transition (vessie /urothélium). <i>Le tissu épithéliaux de revêtement:</i> épithélium pavimenteux stratifié kératinisé (peau /épiderme), épithélium pavimenteux stratifié non kératinisé (œsophage), épithélium cubiques stratifié (glande sudoripare /canaux excréteurs intralobulaires), épithélium cylindriques stratifié (urètre masculin).</p>	<b>2</b>
<p><b>2. Le Tissu Épithéliaux</b> <i>Le tissu épithéliaux glandulaire exocrine</i> (jéjunum – glande de Lieberkühn, estomac – glande pyloriques, peau - glande sudoripare, glande sébacée, glande salivaire mixte – acinus muqueux, acinus séreux, acinus mixte). <i>Le tissu épithéliaux glandulaire endocrine</i> (thyroïde, glande surrénale).</p>	<b>2</b>
<p><b>3. Le Tissu Conjonctif</b> <i>Composants:</i> fibroblaste, fibrocyte, adipocyte blanc, adipocyte brun, macrophage, plasmocyte, mastocyte (preparat démonstratif – toluidin bleu); fibre de collagène, fibre élastique (preparat démonstratif - orcéine), fibre de réticuline (preparat démonstratif – le imprégnation argentiques). <i>Les variétés de tissu conjonctif:</i> tissu conjonctif lâche (peau /derme superficielle, jéjunum /chorion (MALT)); tissu conjonctif dense non orienté (peau / derme profonde); tissu conjonctif dense orienté (cornée); tissu adipeux blanc (langue); tissu adipeux brun (thymus); tissu conjonctif réticulaire (ganglion lymphatique - preparat démonstratif – le imprégnation argentiques), tissu conjonctif élastique (aorte - preparat démonstratif - orcéine).</p>	<b>2</b>
<p><b>4. Le Tissu Conjonctif</b> <i>Tissu cartilaneux:</i> cartilage hyalin (trachée); cartilage élastique (pavillon oreille); fibrocartilage (disques intervertébraux ).<i>Tissu osseux compact et spongieux</i> (preparates d' os non décalcifié et d'os décalcifié). <i>Ossification de membrane. Ossification endochondrale.</i></p>	<b>2</b>
<p><b>5. Le Tissu Musculaire. Le Systeme Cardio-Vasculaire</b> <i>Tissu musculaire strié</i> (langue). <i>Tissu musculaire lisse</i> (estomac, jéjunum). <i>Tissu musculaire cardiaque</i> – myocarde (preparat démonstratif - hematoxilina ferrique). <i>Cœur:</i> endocarde, myocarde, épicarde. <i>Vaisseaux:</i> aorte (preparat démonstratif - orcéine), artères musculaires /artérioles /veines (langue, trachée), capillaires sinusoïdaux (foie).</p>	<b>2</b>
<p><b>6. Le Tissu Nerveux. Le Sang</b> <i>Neurones</i> (moelle épinière, cortex cérébral, cortex cérébelleux). <i>Nevrogliés</i> (moelle épinière, cortex cérébelleux). <i>Ganglions nerveux épinières. Ganglions autonome /vegetative sympathique. Ganglions autonome /vegetative parasympathique</i> (jéjunum, estomac - plexus myentériques Auerbach). <i>Nerfs périphériques. Frottis sanguines:</i> érythrocytes, polynucléaires neutrophiles, polynucléaires éosinophiles, polynucléaires basophiles, lymphocytes, monocytes, plaquettes sanguine.</p>	<b>2</b>

<b>7. Le Système Immunitaire</b> <i>Organes lymphoïdes primaires:</i> thymus, moelle osseuse. <i>Organes lymphoïdes secondaires:</i> zones T-indépendantes (nodules lymphoïdes primaires, nodules lymphoïdes secondaires), zones T-dépendantes. <i>Ganglion lymphatiques, rate, amygdale palatine.</i>	<b>2</b>
<b>8. Les Glandes Endocrines</b> <i>Thyroïde, Parathyroïdes. Glande surrénale. Pancréas endocrine.</i>	<b>2</b>
<b>9. L'Organes de Sens. La peau. Récapitulation</b> <i>Récepteurs sensoriel (terminaisons nerveuses libres et encapsule), système photoréceptrice (orbite – rétine, cristallin, cornée), système audioréceptrice (organe de Corti). La peau.</i>	<b>2</b>

<b>Compétences</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caractérisation théorique et l'identification microscopique des tissus fondamentales de l'organisme</li> <li>2. Caractérisation théorique et l'identification microscopique des structures spécifique les systèmes de l'organisme</li> <li>3. Établir le diagnostic de l'organe.</li> </ol>

Pour l'établissement la note finale prendre en considération	Part dans la notation exprimé en pourcentage (Total = 100%)
- les réponses à l'examen / colloque (évaluation finale)	50%
examen écrite	35%
examen pratique	
- des réponses finale aux travaux pratiques de laboratoire	
- vérification périodique par des ouvrages de contrôle	15%
- activités type thèmes / rapports / essai / traductions / projets etc.	
- Autres activités (PRÉCISER)	
Décrivez la modalité pratiques d'évaluation finale E / V: - examen écrite: 60 questions à choix multiples (complément simple) - examen pratique oral	

Estimez le temps total (heures par semestre) des activités d'études individuel présumé l'étudiant (remplir avec 0 activités non requises)			
1. Décoder et l'étude les notes de cours	5	8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude après manuel, soutien de cours	5	9. Préparer de l'examen finale	0
3. L'étude de la bibliographie minimale révélé	5	10. Consultations	2
4. La documentation additionnelle dans bibliothèque	0	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité spécifique de formation SÉMINAIRE et / ou LABORATOIRE	0	12. Documentation sur l'Internet	1
6. Réalisations des thèmes, rapports, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités ....	0

7. Préparer des ouvrages de contrôle	2	14. Autres activités ....	0
<b>TOTAL heures d'étude individuel (par semestre) = 20</b>			

**Bibliographie obligatoire:**

1. Lullmann-Rauch R, **Histologie**, De Boeck, Bruxelles, 2008
2. Macé B, **Histologie - Bases fondamentales**, Omniscience, Paris, 2008

**Bibliographie supplémentaire - Histologie**

3. Poirier J, Catala M, Andre JM, Gherardi R, Bernaudin JF, **Histologie. Les tissus**, 3-eme édition, Masson, Paris, 2006
4. Fawcett DW, Jensch RP, **Histologie, L'Essentiel**, Maloine, Paris, 2002

Date complétement: 2012

Signature du coordonnateur d'enseignement:  
Prof. dr. Irina-Drăga Căruntu



## LA FICHE DE LA DISCIPLINE

La dénomination de la discipline	<b>HISTOLOGIE (MD 1.1.7)</b>				
L` année académique	<i>I</i>	Semestre *	<i>II</i>	Type d`évaluation finale ( <b>E / V / C</b> )	<i>E2</i>
Régime de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnel, <b>F</b> - facultatif)			<i>Ob</i>	Nombre de crédits	<b>5</b>
Nombre total d`heures de programmes d`études	<b>40</b>	Nombre total d`heures d`étude individuelle	<b>30</b>	Nombre total d`heures par semestre	<b>70</b>
Coordonnateur d`enseignement	<b><i>Prof. dr. Irina Draga Căruntu</i></b>				

\* Si la discipline est plus semestres d`étude remplir un formulaire pour chaque semestre

Faculté	<i>Médecine Dentaire</i>
Département	Sciences Morpho-fonctionnelles
Profil	<i>Médecine Dentaire</i>
Spécialisation	<i>Médecine Dentaire</i>

Total	C**	S	L	P
40	20		20	

\*\* C – cours, L – activités de laboratoire, P – projet ou travail pratiques

<b>Minimum de connaissances requis par les étudiants qui fréquentent les notions du cours / stages / pratiques</b>
notions de biologie cellulaire et moléculaire (cellules, organites cellulaires, noyau), points de repère fondés sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie

<b>Objectifs de la discipline</b>
Former les étudiants sur la structure tissulaire et systémique du corps humain, avec une corrélation directe à la fonctionnalité, par (i) les notions / concepts théoriques portant sur la caractérisation fondamentale des tissus et des systèmes principaux, (ii) l`activité pratique visant à l`identification des éléments microscopique et formulation le diagnostic du organe .

Contenu des cours – Programme analytique	Nombre d`heures
<b>1. Le Système Digestif</b> <i>Organisation général de tube digestif. Pharynx</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Œsophage, passage œso-gastrique</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). Estomac (histoarchitectonique: la région cardia, la région fundique la région pylorique, histophysiologie). <i>Intestin grêle</i> (histoarchitectonique: duodénum, jéjunum, iléon; histophysiologie). <i>Gros intestin</i> (histoarchitectonique: côlon, appendice iléo-cecale, cecum; histophysiologie).	<b>3</b>
<b>2. Le Système Digestif</b> <i>Glandes annexes du tube digestif: foie</i> (histoarchitectonique: vascularisation, lobulation hépatique, types cellulaire, histophysiologie), <i>vésicule biliaire</i> (histoarchitectonique, histophysiologie), <i>pancréas</i> (histoarchitectonique: composant exocrine et endocrine, histophysiologie), <i>glandes salivaires</i> (types, histoarchitectonique, histophysiologie).	<b>1</b>

<p><b>3. L'Appareil Respiratoire</b> <i>Organisation général. La partie conductrice:</i> nez, nasopharynx, larynx, trachée, bronches, bronchioles (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>La partie respiratoire:</i> bronchioles, alvéoles. <i>Unités morphofonctionnel pulmonaire.</i> <b>L'Appareil Urinaire</b> <i>Organisation général:</i> Rein (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Les voie urinaire:</i> uretère, vessie, urètre (histoarchitectonique, histophysiologie).</p>	<b>2</b>
<p><b>4. L'Appareil Genital Feminin</b> <i>Organisation général:</i> <i>L'Ovaire</i> (histoarchitectonique, follicules ovariens dans l'évolution et l'involution, histophysiologies: le cycle ovarien). <i>Les trompes de Fallope</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Le vagin</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Utérus</i> (histoarchitectonique, histophysiologies: cycle endométrial, grossesse). <i>Placenta</i> (structure dans développement grossesse, histophysiologie). <i>Glande mammaire</i> (histoarchitectonique, histophysiologie).</p>	<b>1</b>
<p><b>5. L'Appareil Genital Masculin</b> <i>Organisation général. Testicule</i> (histoarchitectonique, types cellulaires, histophysiologie). <i>Les voies extratesticulaire</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Vésicules séminales</i> (histoarchitectonique, histophysiologie). <i>Prostate</i> (histoarchitectonique, histophysiologie).</p>	<b>1</b>
<p><b>6. La muqueuse orale</b> <i>La muqueuse orale:</i> structure histologique, types de muqueuse orale (couvrante, masticatoire, spécialisée), histophysiologie.</p>	<b>2</b>
<p><b>7. Histogenese de Système Dentaire</b> <i>Les interactions épithélio – mésenchymateuses. Étapes et stades de développement du germe dentaire :</i> l'initiation – le stade de bourgeon; la prolifération – le stade de capuchon (cupule) ; l'histo et la morfo - différenciation – le stade de cloche ; la finalité du stade de cloche, la formation de la couronne.</p>	<b>2</b>
<p><b>8. L'émail</b> <i>Structure de l'émail :</i> le composant anorganique, le composant organique. <i>L'unité morfo – fonctionnelle :</i> le prisme de l'émail. <i>Particularités structurale :</i> l'émail interne, l'émail intermédiaire (moyen), l'émail de surface (superficiel, externe).</p>	<b>2</b>
<p><b>9. La Dentine</b> <i>Structure de la dentine :</i> le composant anorganique, le composant organique. <i>L'unité morfo – fonctionnelle :</i> le tubule dentinaire. <i>Particularités structurale :</i> les jonctions, types de dentine selon la localisation, types de dentine selon le modele de mineralisation, types de dentine selon le modele de developpement, la dentine sclérotique, les stries de croissance.</p>	<b>2</b>
<p><b>10. La Pulpe Dentaire</b> <i>Structure de la pulpe dentaire :</i> la matrice extracellulaire, les cellule de la pulpe dentaire. <i>Les territoires cellulaires dans l'architecture de la pulpe dentaire. Des modifications morphologiques. Histophysiologie.</i></p>	<b>1</b>
<p><b>11. Le parodonte superficiel. Le parodonte profond</b> <i>Organisation général. Le cément :</i> structure (le composant anorganique, le composant organique), types de ciment, histoarchitectonique, histophysiologie. <i>Le ligament parodontal:</i> structure histologique, histophysiologie. <i>Les processus alveolaires:</i> structure (le composant anorganique, le composant organique), histoarchitectonique (l'os fasciculaire, l'os spongieux et la corticale), histophysiologie. <i>Le parodonte superficiel:</i> la gencive libre (marginale), la gencive alvéolaire (fixée), les papilles gingivale, la jonction dentogingival (histologie, histophysiologie).</p>	<b>3</b>
<b>Contenu des séminaires / laboratoires– Programme analytique</b>	

<b>1. Le Système Digestif</b> <i>Œsophage. Passage œso-gastrique. Estomac:</i> la région pylorique, la région fundique. <i>Intestin grêle:</i> duodénum, jéjunum, iléon; <i>Gros intestin:</i> côlon, appendice iléo-cecale.	<b>2</b>
<b>2. Le Système Digestif</b> <i>Glandes annexes du tube digestif:</i> foie, pancréas, glandes salivaires, vésicule biliaire.	<b>1</b>
<b>3. L'Appareil Respiratoire.</b> <i>Trachée. Poumons.</i>	<b>1</b>
<b>4. L'Appareil Urinaire.</b> <i>Rein. Vessie.</i>	<b>1</b>
<b>5. Récapitulation.</b>	<b>1</b>
<b>6. L'Appareil Genital Feminin. L'Appareil Genital Masculin</b> <i>Ovaire. Utérus</i> (endomètre phase proliférative, endomètre phase sécrétoire). <i>Col utérine, Glande mammaire</i> (en repos, en lactation). <i>Placenta</i> (trimestre I, trimestre II – III). <i>Testicule. Voies intra et extratesticulaire. Vésicule séminale. Prostate.</i>	<b>2</b>
<b>7. Developpement de la dent</b> <i>Le germe dentaire :</i> la lame épithéliale primaire, le stade de capuchon de début / avancée, le stade de cloche début / avancée.	<b>2</b>
<b>8. L'émail.</b> <i>Les zones topographique :</i> l'émail interne, l'émail intermédiaire (moyen), l'émail de surface (superficiel, externe). <i>Particularités structurale :</i> les prismes, la jonction amérodentinaire, les fuseaux de l'émail, les touffes de l'émail, les bandes Hunter – Schreger, les lames de l'émail, les fissures de l'émail, les stries transversales, les stries de Retzius, la ligne (strie) néonatale, la périkymata.	<b>2</b>
<b>9. La Dentine. La Pulpe Dentaire</b> <i>Particularités structurale :</i> les tubules dentinaires, la dentine péri tubulaire, la dentine intratubulaire, types de dentine, la dentine circon pulpaire, la dentine manta, la dentine globulaire, la dentine interglobulaire, la couche granulaire de Tomes, la dentine primaire, la dentine secondaire, la dentine tertiaire, les stries de croissance. <i>La pulpe dentaire :l es zones topographique :</i> la zone odontoblastique, la zone acellulaire Weil (la couche sous - odontoblastique), la zone richement cellulaire, le noyau de la pulpe, <i>particularités structurale :</i> calcifications diffuses, denticules ou pulpolites.	<b>2</b>
<b>10. Le parodonte profond.</b> <i>Le ciment :</i> types de ciment (acellulaire, cellulaire), <i>le ligament parodontal:</i> l'os alvéolaires (l'os fasciculaire, l'os spongieux et la corticale).	<b>2</b>
<b>11. Le parodonte superficiel. La muqueuse orale</b> <i>La muqueuse gingivale:</i> la gencive libre (marginale), la gencive alvéolaire (fixée), l'épithélium jonctionnel, l'épithélium sulculaire. <i>La muqueuse orale: couvrante, masticatoire, spécialisée.</i>	<b>2</b>
<b>12. Récapitulation.</b>	<b>2</b>

### Compétences

4. Caractérisation théorique et l'identification microscopique des tissus fondamentales de l'organisme
5. Caractérisation théorique et l'identification microscopique des structures spécifique les systèmes de l'organisme
6. Établir le diagnostic de l'organe.

Pour l'établissement la note finale prendre en considération	Part dans la notation exprimé en pourcentage (Total = 100%)
- les réponses à l'examen / colloque (évaluation finale)	50%
examen écrite examen pratique	35%
- des réponses finale aux travaux pratiques de laboratoire	

- vérification périodique par des ouvrages de contrôle	15%
- activités type thèmes / rapports / essai / traductions / projets etc.	
- Autres activités (PRÉCISER)	
Décrivez la modalité pratiques d'évaluation finale E / V: - examen écrite: 60 questions à choix multiples (complément simple) - examen pratique oral	

Estimez le temps total (heures par semestre) des activités d'études individuel présumé l'étudiant (remplir avec 0 activités non requises)			
1. Décoder et l'étude les notes de cours	4	8. Préparer des présentations orales	0
2. Étude après manuel, soutien de cours	5	9. Préparer de l'examination finale	10
3. L'étude de la bibliographie minimale révélé	5	10. Consultations	2
4. La documentation additionnelle dans bibliothèque	0	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité spécifique de formation SÉMINAIRE et / ou LABORATOIRE	0	12. Documentation sur l'Internet	2
6. Réalisations des thèmes, rapports, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités ....	0
7. Préparer des ouvrages de contrôle	2	14. Autres activités ....	0
			<b>TOTAL heures d'étude individuel (par semestre) = 30</b>

### **Bibliographie obligatoire:**

5. Lullmann-Rauch R, **Histologie**, De Boeck, Bruxelles, 2008
6. Auriol MM, Le Charpentier Y, Le Naour G, **Histologie du parodonte**, EMC (Elsevier Masson SAS, Paris), Stomatologie/Odontologie, 22-007-C-10, 2000, Médecine buccale, 28-115-P-10, 2008
7. Goldberg M, **Histologie de l'émail**, EMC (Elsevier Masson SAS, Paris), Stomatologie/Odontologie, 22-007-A-10, 2007, Médecine buccale, 28-110-M-10, 2008
8. Goldberg M, **Histologie du complexe dentino-pulpaire**, EMC (Elsevier Masson SAS, Paris), Stomatologie/Odontologie, 22-007-B-10, 2008, Médecine buccale, 28-115-B-10, 2008

### **Bibliographie supplémentaire - Histologie**

9. Fawcett DW, Jensch RP, **Histologie, L'Essentiel**, Maloine, Paris, 2002

Date complétement: 2012

Signature du coordonnateur d'enseignement:  
 Prof. dr. Irina-Draga Căruntu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>INFORMATIQUE MEDICALE ET BIOSTATISTIQUE (MD 1.2.8)</b>				
Anul de studiu	1	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
					3
Total ore din planul de învățământ	44	Total ore de studiu individual	66	Total ore pe semestru	44
Titularul disciplinei	Șef lucrări Dr. DASCĂLU CRISTINA GENA				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
44	22	-	-	22

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Objectifs</b>			
La connaissance des notions de base concernant le systeme d'informations de l'hopital – les principes de creation et de developpement, les caracteristiques principales et la theorie des bases de donnees en utilisant MS Access; la connaissance des notions fondamentales de biostatistique, necessaires pour une etude elementaire, descriptive et analytique.			
<b>COURS</b>			
1.	Notion générales. Le système d'information d'hôpital ; description, exemples. Domaines d'applicabilité ; stratégies de développement.	2 h	
2.	Information et données. Information et communication. La notion de données. Le traitement des données. La classification et la codification des données.	2 h	
3.	Applications automatisées dans la médecine - systématisation. Le système de traitement de l'information.	2 h	
4.	Structures des données dans un system informatique de clinique. L'organisation des données. Bases des données. Modèles d'organisation des données dans une base des données.	2 h	
5.	Problèmes de sécurité dans le system informatique de clinique. Des règles pour la sécurité des données; les risques possible; les virusés d'ordinateurs ; programmes d'antivirus.	2 h	
6.	Le travail dans réseaux d'ordinateurs; télémédecine et télécommunications; l'intégration de system informatique de clinique.	2 h	
7.	Biostatistique. Notions de base; définitions. Éléments de statistique descriptive. La description d'une série statistique.	2 h	
8.	La classification et la représentation des données. Les mesures de valeur centrale ; les mesures de dispersion. Éléments de la théorie des probabilités.	2 h	

9.	Types de distributions des données : la distribution binomiale, la distribution normale, la distribution Poisson, la distribution des moyens. La situation des petites échantillons ; la distribution Student.	2 h
10.	La comparaison des deux moyens – le teste Student – t. La comparaison des dispersions.	2 h
11.	La corrélation statistique. La régression linéaire. La ligne de régression; le coefficient linéaire de corrélation.	2 h

### TRAVAUX PRATIQUES

1.	Notions introductives. Software pour la médecine dentaire.	2 h
2.	MS Access. La création d'une base des données.	4 h
3.	MS Access. Commandes pour travailler avec des bases des données.	6 h
4.	MS Excel. La réalisation des tables. Les fonctions mathématiques.	2 h
5.	MS Excel. Les diagrammes. La distribution des fréquences.	2 h
6.	MS Excel. Les paramètres de statistique descriptive.	2 h
7.	MS Excel. Le test t et autres tests statistique.	2 h
8.	MS Excel. Le coefficient linéaire de corrélation. L'étude de la régression linéaire.	2 h

### Bibliographie

1. Informatică Medicală - Lucian V. Boiculese, Cristina Dascălu, Ed. Venus, Iasi, 2001
2. Informatică Medicală și Biostatistică - Gabriela Georgescu, Cristina Dascălu, Ed. Stef, Iași, 2003
3. Statistics - David Freedman, Robert Pisani, Roger Purves, W.W. Norton & Company Inc. New York
4. An Introduction to Medical Statistics -Martin Bland, Oxford University Press, New York, 1996
5. Modern Medical Statistics – A practical guide -Brian S. Everitt, Oxford University Press, New York, 2003
6. Quantitative Methods in Population Health – Extensions of Ordinary Regressions -Mari Palta, John Wiley and Sons, 2003

### Compétences

1. L'utilisation de l'ordinateur pour créer et pour la gestion des données médicales.
2. La réalisation d'une étude statistique standard: collecter les données dans bases des données et traitement préliminaire avec MS Excel: le calcul des éléments de statistique descriptive et la réalisation des représentations graphiques

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V: lucrare scrisă - test grilă, examinare orală, teste pe parcurs.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	12	8. Pregătire prezentări orale	0
---	----	-------------------------------	---

2. Studiu după manual, suport de curs	12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	12
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	25
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	1
7. Pregătire lucrări de control	0

9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Alte activități ....	0
14. Alte activități ....	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 66</b>	

Data completării: 2013

Semnătura titularului:  
Șef lucrări, doctor DASCĂLU CRISTINA GENA

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>LA MORPHOLOGIE DES DENTS ET DE L'APAREILLEDENTO-MAXILLAIRE (MD 1.2.9)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)				Ob	Numărul de credite
				8	8
Total ore din planul de învățământ	86	Total ore de studiu individual	96	Total ore pe semestru	86
Titularul disciplinei	Sef lucr.Diana Diaconu				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 3
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
86	30	-	-	56

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau **lucrări practice**

<b>Objectifs</b>
La connaissance de la morphologie dentaire et des arcades dentaires. Acquérir des compétences pratiques pour le modelage des dents.
<b>Cours</b>
Notion generale de morphologie des dents et de l'apareilledento-maxillaire
La morphologie de la cavitéorale
La morphologie des maxillaires
La morphologied'articulationtemporo-mandibulaire
La morphologie des arcades dentaires
La structure macroscopique et la et microscopique des dents
Caractèresmorphologiquegénérales des dents frontales



<p>Caractères morphologique générales des dents laterals  Caractères morphologique différentielle des dents:  Les rapports variables entre les arcades dentaires  Les fonctions du système stomatognat</p> <p>La dentition lacteale. Systemes de notation  Particularité morphologique des dents permanents</p>
<b>Travaux pratiques</b>
La morphologie du incisif central supérieur: dessin.
La morphologie du incisif latéral supérieur: sculpture
La morphologie du incisif central inférieur: modelage..
La morphologie de l'incisif latéral inférieur: sculpture
La morphologie de la canine supérieure: dessin.
La morphologie de la canine inférieure: sculpture
La morphologie de la première et de la seconde prémolaires supérieure: dessin.
La morphologie de la première prémolaire inférieure: modelage.
La morphologie de la seconde prémolaire inférieure: sculpture
La morphologie de la première molaire supérieure: dessin.
La morphologie de la première molaire supérieure sculpture, modelage
La morphologie de la première molaire inférieure: modelage
La morphologie de la seconde molaire inférieure: sculpture
La morphologie de l'arcade dentaire frontale supérieure: modelage
La morphologie d'arcade dentaire latérale supérieure: modelage.
La morphologie d'arcade dentaire frontale inférieure: modelage
La morphologie d'arcade dentaire latérale inférieure: modelage

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0

2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	5	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	3	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 96	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Sef lucr.Diana Diaconu

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Nom de la discipline	<b>GENETIQUE MEDICALE (MD 1.1.10)</b>				
An d`étude	<i>I</i>	Semestre *	<i>I</i>	Type d`évaluation finale ( <b>E / V / C</b> )	<i>E</i>
Le régime de la discipline ( <b>Ob</b> – obligatoire, <b>Op</b> – optionnel, <b>F</b> - facultative)			<i>Ob</i>	Numéro des crédits	<i>3</i>
Total heures du plan d`enseignement	<i>44</i>	Total heures d`étude individuel	<i>25</i>	Total heures par semestre	<i>69</i>
Le titulaire de la discipline	<i>Conf. Dr. EUSEBIU VLAD GORDUZA</i>				

Faculté	<i>Médecine</i>	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	
Departement	<i>Maternophetal medicine</i>	<i>44</i>	<i>18</i>	-	-	<i>26</i>	** C – cours,
Profil	<i>Médecine</i>	L – Les activités de laboratoire, P – projet ou des lésons pratiques					
Spécialisation	<i>Médecine Dentaire</i>						

### Les objectifs du cours

1. Notions fondamentales de la génétique humaine
2. Eléments de génétique clinique
3. Compétences nécessaires pour appliquer les connaissances de la pratique actuelle de la génétique médicale

## **Le contenu du cours - Programme analytique – 18 heures**

### La génétique humaine et son rôle dans la médecine.

- A. Génétique la science de l'hérédité et variabilité La génétique humaine – science fondamentale et applicative.
- B. L'homme, hérédité et environnement.

### La structure d'ADN et l'organisation cellulaire d'ADN

- A. L'ADN le support moléculaire d'hérédité;
- B. Les particularités de la structure d'ADN à l'eucaryotes
- C. Le génome nucléaire
- D. L'ADN mitochondriale.

### La structure, localisation et identification des gènes humains

- A. Le concept classique de la structure génique;
- B. Le concept moderne de la structure génique;
- C. L'isolation, le clonage et l'analyse des gènes humains (la technologie d'ADN recombinante);
- D. La localisation génique: le principe de la cartographie génique

### L'expression de l'information génétique - Le fonctionnement génique

- A. Le concept classique du fonctionnement génique;
- B. Le concept moderne du fonctionnement génique;
- C. L'expression génique : transcription, traduction

### Le transfert de l'information génétique

- A. la réplication de l'ADN et son mécanisme moléculaire;
- B. la transmission des caractères monogéniques;
- C. la transmission polygénique/multifactorielle.

### La variabilité génétique

- A. Définition. Sources;
- B. Les mutations géniques.

### Les notions générales de la pathologie génétique

- A. les interactions des facteurs héréditaires et environnementaux dans le déterminisme des maladies humaines
- B. Les maladies génétiques
- C. Les maladies chromosomiques
- D. Les maladies monogéniques
- E. Les maladies moléculaires
- F. Les maladies multifactorielles
- G. La génétique du développement – les anomalies congénitales
- H. L'intersexualité
- I. La génétique du cancer
- J. La prophylaxie des maladies génétiques

**La structure des lésons pratiques - programme analytique – 26 heures**

L'appareil génétique de la cellule. Le cycle cellulaire. Le nucleus en interphase et division.  
 La division cellulaire - les phénomènes génétiques et erreurs. La mitose. Le méiose.  
 La chromatine sexuelle  
 Les chromosomes humaines - les méthodes pour l'étude chromosomique, l'identification et la nomenclature des chromosomes humaines  
 Les anomalies chromosomiques – la classification, les mécanismes, les conséquences phénotypique  
 Les maladies chromosomiques et les indications pour l'étude des chromosomes humaines  
 Le déterminisme des caractères héréditaires normales, les caractères monogénique: les groupes sanguines  
 Les caractères polygénique. La valeur pratique d'étude des caractères héréditaires normales.  
 Les maladies génétiques. Le conseil génétique. L'anamnèse familiale  
 Les maladies monogéniques: les caractères générales, modes de transmission (dominantes/ récessives autosomiques et liée au chromosome X)  
 Le conseil génétique: le risques génétiques. Le diagnostique prénatal. Le screening néonatale.

Pour établir la note finale on prend en considération :		Le pourcentage (Total = 100%)
- les réponses aux examen / colloque (évaluation finale):		
test qcm		50%
examen pratique		35%
- les réponses finales aux travaux pratique.		
- les tests semestrielles		
- l'évaluation continue dans le cours du semestre		15%
- les activités type thème / référâtes / essai / traductions / projets.		
- autres activités (préciser) : colloque		
examen pratique	test qcm	
évaluation finale	test qcm	

**La durée totale (heures par semestre) de l'activité d'études individuel de l'étudiant.**

1. L'étude de notes de cours.	20	8. La préparation les présentation orales	0
2. L'étude après le livre de cours et après le support de cours	8	9. La préparation pour l'examen final	10
3. L'étude de la bibliographie minimale indiquée	5	10. Consultation	5
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	5	11. Documentation sur le terrain	0
5. Activité spécifique de préparation SEMINAIRE et/ ou LABORATOIRE	5	12. Documentation sur Internet	3
6. La réalisation des thèmes / référâtes / essai / traductions / projets.	0	13. Autre activités ....	3

7. La préparation pour les testes semestrielles.	5	14. Autre activités ....	0
			<b>TOTAL heures d`étude individuel (par semestre) =69</b>

Date: 2012

Signature du titulaire:  
Conf. Dr. GORDUZA VLAD

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>SCIENCE DU COMPORTEMENT ( MD 1.2.11)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Ob	Numărul de credite	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore de studiu individual	50	Total ore pe semestru	78
Titularul disciplinei	Conf.Dr.Gavrilovici Cristina				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	
Profilul	
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
28	14	-	-	14

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

## Obiectivele disciplinei

### Objectifs

**Compétences théoriques:** à la fin du cours, les étudiants seront en mesure de:

- Identifier les questions d'éthique dans la pratique dentaire et / ou la recherche en médecine dentaire
- Fournir un argument éthique dans une décision médicale impliquant un dilemme moral
- Comprendre la relation dentiste - patient, dans une perspective globale: juridique, moral, culturel

**Compétences pratiques:** à la fin du séminaire, les étudiants seront en mesure de:

- Appliquer les principes éthiques dans un débat moral en pratique et / ou recherche en dentisterie
- Développer des attitudes de communication pour faciliter l'interaction avec les patients, les familles, les médecins, les infirmières et les autres membres de l'équipe de soins de santé

### Conținutul cursului-Programa analitică

#### Le curriculum du cours

1. Le concept de la santé, droit à la santé, la souffrance et la maladie
2. Le concept de classe sociale, l'application du concept de classe sociale dans la pratique dentaire
3. Les principes de la bioéthique
4. Aptitudes à la communication
5. Relations thérapeutiques: le paternalisme, l'autorité ou l'interdépendance?
6. Les questions d'éthique dans les populations vulnérables
7. Le consentement éclairé dans la pratique dentaire

#### Les séminaires

Au cours du séminaire, nous allons présenter et discuter des études de cas (exemples pratiques de théories éthiques et les compétences de communication pratique). Les élèves seront encouragés à identifier les questions éthiques, de discuter et de proposer une résolution.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
<b>1. L'examen pratique:</b> ce qui suit doit être considéré pour la notation: - la capacité d' identifier les enjeux éthiques d'un cas clinique ..... 20% - la capacité d' identifier les théories et les principes éthiques auxquels on fait appel pour résoudre un cas clinique: ..... 15% - la capacité d' identifier autres aspects (juridique, social, psychologique, etc) qui pourraient interférer avec la décision finale ..... 5% - Expression cohérente, claire, synthétique ..... 10%	50%
<b>2. L'examen théorique:</b> rédaction d'une dissertation	25%
<b>Verificarea pe parcurs și aprecierea din timpul semestrului (nota asistentului)</b>	25%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
<b>L'examen théorique</b>	Une papier écrite
<b>L'examen pratique</b>	Une papier écrite

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)



1. Décrypter les notes de cours d'étude	15	8. Préparation des présentations orales	0
2. Étude après le manuel ou le support du cours	15	9. Préparation pour l'examen final	10
3. L'étude de bibliographie minimale	15	10. Consultations	10
4. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque	10	11. Documentation en différents sites	0
5. Préparations spécifique pour les séminaires/ travaux pratiques	5	12. Documentation sur Internet	10
6. Rendre des Devoirs, essais, traductions, etc.	0	13. Autres activités - scientifique des élèves	3
7. Préparations pour les travaux de control	3	14. Autres activités ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =50</b>	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:

**Conf.Dr.Gavrilovici Cristina**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>LANGUE ROUMAINE (MD 1.2.12)</b>					
Anul de studiu	<i>I</i>	Semestrul *	<i>I</i>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<i>E</i>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<i>Ob</i>	Numărul de credite	<i>I</i>
Total ore din planul de învățământ	<b>16</b>	Total ore de studiu individual	<i>16</i>	Total ore pe semestru	<i>16</i>	
Titularul disciplinei	<b><i>prof. dr. Mariana Flaișer</i></b>					

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Faculté de Médecine Dentaire
Departamentul	Médecine Préventive et le Interdisciplinarité de Sciences
Profilul	
Specializarea	

Total	C**	S	L	P
	<i>16</i>			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### Cunoștințe minime necesare studenților pentru parcurgerea noțiunilor de curs/stagii/lucrări practice

L'apprentissage du langage médical de la terminologie de spécialité.

### Obiectivele disciplinei

La connaissance des éléments fondamentaux de langue roumaine, du langage de spécialité, éléments qui auront comme finalité d'atteindre un niveau de compétence linguistique aussi meilleur, par rapport à la standardisation européenne du portefeuille européen des langues. Les étudiants francophones de la I année de la Faculté de Médecine Dentaire proviennent de différents espaces culturels et linguistiques et entrent en contact avec la langue et la littérature roumaines pour la première fois.

Par conséquent, les objectifs du cours pratique de langue roumaine sont, comme pour tout étudiant débutant dans l'apprentissage d'une langue étrangère, l'acquisition de la langue roumaine commune, à un haut niveau, pour pouvoir communiquer dans la société et dans le milieu universitaire.

Programa analitică a cursului	Nr. ore
Formules de salut et présentation ; b) le verbe a fi; c) Adjectif numeral cardinal ; d) exercices lexico - grammaticaux.	2 heures

<p>La description de la chambre, de la salle de cours ;  b) le temps (les jours de la semaine, les mois de l'annee, les saisons) ;  c) le verbe a avea ;  d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Quelle heure est-il ? (le temps - suite);  b) le nom ; le pluriel des noms ;  c) adverbes de lieu (aici, acolo, etc.);  d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Maville;  b) les adjectifs du type bun,-a,-i,-e ;  c) l'adjectif demonstratif de proximite (acesta, aceasta) ;  d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Le programme quotidien ;  b) les verbes reguliers au present de l'indicatif;  c) les prepositions (<b>in, din, de la, pe, spre</b> etc.);  d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>A table avec les amis ;  b) verbes irreguliers ;  c) le passe compose ;  d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Le voyage de mon pays vers la Roumanie ;  b) les verbes au passe compose ;  c) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Aux achats ;  b) les adjectifs qualificatifs du type <b>noil, vechi, mic</b> etc. ;  c) Padjectif demonstratif d'eloignement (<b>acela, aceea</b>);  exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures

### Competențe practice dobândite la finalul anului/semestrului

L'apprentissage du langage usuel.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală):	<b>80%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>20%</b>
- alte activități (PRECIZAȚI) : colocviu	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și / sau test grilă și / sau probleme etc.), examinare orală, colocviu individual ori în grup, proiect, etc.)

- Teste scrise semestriale, răspunsuri la lucrările practice
- Examen final: examen practic și test grilă unic (60 întrebări cu răspunsuri multiple)

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	10	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = minimum 40 ore (20%)</b>	

**Bibliografie obligatorie (Bibliographie):**

1. M. Flaișer, *Etapas dans l'apprentissage roumain médical* (Cours pratique de Langue Roumaine pour les étudiants de la 1ère et de la 2ème année, actuellement en publication).
2. *Langue roumaine - Manuel pour les étudiants étrangers*, Edition Didactique et Pédagogique, Bucarest, 1991.
3. M. Flaișer, *Dictionnaire des termes stomatologiques*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001.

Date : 2012

Signature :  
prof. dr. Mariana Flaișer

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>LANGUE ROUMAINE (MD 1.2.12)</b>				
Anul de studiu	<i>1</i>	Semestrul *	<i>2</i>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<i>E</i>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)			<i>Ob</i>	Numărul de credite	<i>1</i>
Total ore din planul de învățământ	<b>16</b>	Total ore de studiu individual	<i>16</i>	Total ore pe semestru	<i>16</i>
Titularul disciplinei	<i>prof. dr. Mariana Flaișer</i>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Faculté de Médecine Dentaire
Departamentul	Médecine Préventive et le Interdisciplinarité de Sciences
Profilul	
Specializarea	

Total	C**	S	L	P
	<i>16</i>			

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Cunoștințe minime necesare studenților pentru parcurgerea noțiunilor de curs/stagii/lucrări practice</b>
L'apprentissage du langage médical de la terminologie de spécialité.

<b>Obiectivele disciplinei</b>
<p>La connaissance des éléments fondamentaux de langue roumaine, du langage de spécialité, éléments qui auront comme finalité d'atteindre un niveau de compétence linguistique aussi meilleur, par rapport à la standardisation européenne du portefeuille européen des langues. Les étudiants francophones de la I année de la Faculté de Médecine Dentaire proviennent de différents espaces culturels et linguistiques et entrent en contact avec la langue et la littérature roumaines pour la première fois.</p> <p>Par conséquent, les objectifs du cours pratique de langue roumaine sont, comme pour tout étudiant débutant dans l'apprentissage d'une langue étrangère, l'acquisition de la langue roumaine commune, à un haut niveau, pour pouvoir communiquer dans la société et dans le milieu universitaire.</p>

Programa analitică a cursului	Nr. ore
Faisons de l'ordre dans l'armoire ; b) le subjonctif présent; c) diverses valeurs du subjonctif; d) exercices lexico - grammaticaux.	2 heures

<p>Une visite chez les amis ;</p> <p>b) le subjonctif des verbes irreguliers ;</p> <p>c) exercices lexico - grammaticaux ;</p> <p>d) redaction - le portrait de mon ami.</p>	2 heures
<p>En excursion a la montagne ;</p> <p>b) le temps libre (0 + le subjonctif);</p> <p>c) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Chez le docteur ;</p> <p>b) des verbes avec Se pronom personnel en accusatif;</p> <p>c) exercices lexico - grammaticaux ;</p> <p>d) dictees.</p>	2 heures
<p>Mon quartier;</p> <p>b) verbes pronominaux ;</p> <p>c) redactions sur ma ville, mon quartier ;</p> <p>d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Ma maison ;</p> <p>b) la flexion des noms communs ;</p> <p>c) exercices lexico - grammaticaux ;</p> <p>d) dictees, redactions (ma maison).</p>	2 heures
<p>Ma famille;</p> <p>b) le pronom (l'adjectif) possessif;</p> <p>c) redaction sur ma famille ;</p> <p>d) exercices lexico - grammaticaux.</p>	2 heures
<p>Au theatre ;</p> <p>b) le pronom relatif interrogatif <b>care</b> ;</p> <p>c) exercices lexico - grammaticaux ;</p> <p>d) dictees.</p>	2 heures
<p>A la poste ;</p> <p>b) conjonctions avec le verbe <b>a putea</b> + le subjonctif ou Pinfinitif;</p> <p>c) exercices lexico - grammaticaux ;</p> <p>d) dictees.</p>	2 heures

### Competențe practice dobândite la finalul anului/semestrului

L'apprentissage du langage usuel.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală):	<b>80%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități (PRECIZAȚI) : colocviu	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și / sau test grilă și / sau probleme etc.), examinare orală, colocviu individual ori în grup, proiect, etc.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste scrise semestriale, răspunsuri la lucrările practice</li> <li>- Examen final: examen practic și test grilă unic (60 întrebări cu răspunsuri multiple)</li> </ul>	

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	10	13. Alte activități ....	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ....	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = minimum 40 ore (20%)</b>	

Bibliografie obligatorie (Bibliographie):

4. M. Flaișer, *Etapes dans l'apprentissage roumain médical* (Cours pratique de Langue Roumaine pour les étudiants de la 1ère et de la IIème année, actuellement en publication).
5. *Langue roumaine - Manuel pour les étudiants étrangers, Edition Didactique et Pédagogique, Bucarest, 1991.*
6. M. Flaișer, *Dictionnaire des termes stomatologiques*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001.

Date : 2012

Signature :  
prof. dr. Mariana Flaișer

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE (MD 1.2.13)</b>				
Anul de studiu I		Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	V
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<i>Ob</i>	Numărul de credite
					<b>2</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>22</b>	Total ore de studiu individual	-	Total ore pe semestru	22
Titularul disciplinei	<b>ASIST.DRD BOGDAN ANTON</b>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<i>MEDICINĂ DENTARA</i>
Departamentul	<i>Medicină Preventivă și Interdisciplinaritate</i>
Profilul	<i>MEDICINA DENTARA</i>
Specializarea	<i>MEDICINĂ DENTARA</i>

Total	C**	S	L	P
22				22

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Cunoștințe minime necesare studenților pentru parcurgerea noțiunilor de curs/stagii/lucrări practice</b>
-

<b>Objectives</b>
La nécessité, l'importance et l'accessibilité de pratiquer les exercices physiques le long de toute la vie; notions sur la gymnastique et les jeux sportifs; connaissances théorétiques sur les insuffisances et leur correction, notions de somatométrie. Cultiver le sens esthétique, la coordination et le rythme d'exécution du mouvement, réaliser des indices élevés pour les qualités et les habitudes motrices essentielles nécessaires au médecin.

Programa analitică a cursului	Nr. ore
<b>Programa analitică lucrări practice/stagii</b>	
1. Demandes du cours d'éducation physique Normes spécifiques de protection du travail relatives au déroulement des classes d'éducation physique	<b>6</b>
2. Qualités motrices - test initial	<b>4</b>
3. Qualités motrices : le développement de la force générale, de la résistance générale, de la coordination et de la mobilité	<b>4</b>
4. Perfectionnement des habilités motrices spécifiques aux branches sportives: Jeux sportifs – basket-ball, volley-ball, badminton	<b>8</b>

<b>Competențe practice dobândite la finalul anului/semestrului</b>
--



Conscientiser le rôle du mouvement dans la profession de médecin qui aboutira à augmenter la motivation de pratiquer l'exercice physique toute la vie. Le mouvement aidera le prochain médecin à résister plus facilement aux sollicitations multiples auxquelles est soumis pendant la profession et recommander aussi à ses patients l'exercice physique pour son rôle bénéfique.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală):	-
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator <b>Les épreuves de contrôle et le progrès réalisé de l'examen initial jusqu'à l'examen final</b>	<b>50%</b>
- testarea periodică prin lucrări de control <b>Evaluation periodique</b>	<b>30%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. <b>La présence obligatoire au cours d'éducation physique, conformément à l'emploi du temps du groupe, éventuellement effectuant un programme spécifique à l'affection;</b> <b>La soutenance du test théorique;</b> <b>La présentation d'un ouvrage relatif à l'influence des exercices physiques sur l'affection dont il est souffrant.</b>	<b>100%*</b>
- alte activități (PRECIZAȚI) : colocviu <b>Autres critères d'évaluation: participation a competitiones sportives, une participation active au cours d'education physique.</b>	<b>20%</b>

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V - verificare

– Progresul înregistrat între testarea inițială și cea finală

\*Les etudiantes qui sont dispence sont evalue 100% La présence obligatoire au cours d'éducation physique, conformément à l'emploi du temps du groupe, éventuellement effectuant un programme spécifique à l'affection; La soutenance du test théorique.

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b> studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	0

6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități <b>participation a competiones sportives, une participation active au cours d'education physique.</b>	25
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 25</b>			

**Bibliografie obligatorie :**

1. Cordun, M.: *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București, **1999**
2. Dragnea, A., Bota, A.: *Teoria activităților motric*, Editura Didactică și Pedagogică, București **1999**
3. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: *Educație fizică în învățământul superior medical*, Editura UMF, **2001**

**Bibliografie suplimentară pentru materia de lucrări practice**

1. Dragnea, A.: *Teoria sportului*, Editura FEST, București, **2002**
2. Epuran, M.: *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura ANEFS, București, **1992**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE (MD 1.2.13)</b>				
Anul de studiu I		Semestrul *	<i>II</i>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<i>V</i>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> - facultativă)				<i>Ob</i>	Numărul de credite
					<b>2</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>22</b>	Total ore de studiu individual	-	Total ore pe semestru	<b>22</b>
Titularul disciplinei	<b>ASIST.DRD. BOGDAN ANTON</b>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<i>MEDICINĂ DENTARA</i>
Departamentul	<i>Medicină Preventivă și Interdisciplinaritate</i>
Profilul	<i>MEDICINA DENTARA</i>
Specializarea	<i>MEDICINĂ DENTARA</i>

Total	C**	S	L	P
22				22

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

**Cunoștințe minime necesare studenților pentru parcurgerea noțiunilor de curs/stagii/lucrări practice**

-

### Objectives

La nécessité, l'importance et l'accessibilité de pratiquer les exercices physiques le long de toute la vie; notions sur la gymnastique et les jeux sportifs; connaissances théorétiques sur les insuffisances et leur correction, notions de somatométrie.

Cultiver le sens esthétique, la coordination et le rythme d'exécution du mouvement, réaliser des indices élevés pour les qualités et les habitudes motrices essentielles nécessaires au médecin.

Programa analitică a cursului	Nr. ore
<b>Programa analitică lucrări practice/stagii</b>	
1. Perfectionnement des habilités motrices spécifiques aux branches sportives: Jeux sportifs – basket-ball, volley-ball, badminton	<b>8</b>
2. Qualités motrices : le développement de la force générale, de la résistance générale, de la coordination et de la mobilité	<b>4</b>
3. Habilités motrices applicatives et utilitaires – perfectionnement	<b>4</b>
4. Qualités motrices - test initial	<b>6</b>

### Competențe practice dobândite la finalul anului/semestrului

Conscientiser le rôle du mouvement dans la profession de médecin qui aboutira à augmenter la motivation de

pratiquer l'exercice physique toute la vie. Le mouvement aidera le prochain médecin à résister plus facilement aux sollicitations multiples auxquelles est soumis pendant la profession et recommander aussi à ses patients l'exercice physique pour son rôle bénéfique.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală):	-
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator <b>Les épreuves de contrôle et le progrès réalisé de l'examen initial jusqu'à l'examen final</b>	<b>50%</b>
- testarea periodică prin lucrări de control <b>Evaluation periodique</b>	<b>30%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. <b>La présence obligatoire au cours d'éducation physique, conformément à l'emploi du temps du groupe, éventuellement effectuant un programme spécifique à l'affection;</b> <b>La soutenance du test théorique;</b> <b>La présentation d'un ouvrage relatif à l'influence des exercices physiques sur l'affection dont il est souffrant.</b>	<b>100%*</b>
- alte activități (PRECIZAȚI) : colocviu <b>Autres criteres d'évaluation: participation a competitions sportives, une participation active au cours d'éducation physique.</b>	<b>20%</b>
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V - verificare – Progresul înregistrat între testarea inițială și cea finală	

\*Les etudiantes qui sont dispense sont évalue 100% La présence obligatoire au cours d'éducation physique, conformément à l'emploi du temps du groupe, éventuellement effectuant un programme spécifique à l'affection; La soutenance du test théorique.

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b> studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități <b> participation a competitions sportives, une participation active au cours d'éducation physique.</b>	25

7. Pregătire lucrări de control	0		14. Alte activități ....	
			<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 25</b>	

**Bibliografie obligatorie :**

4. Cordun, M.: *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București, **1999**
5. Dragnea, A., Bota, A.: *Teoria activităților motric*, Editura Didactică și Pedagogică, București **1999**
6. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: *Educație fizică în învățământul superior medical*, Editura UMF, **2001**

**Bibliografie suplimentară pentru materia de lucrări practice**

3. Dragnea, A.: *Teoria sportului*, Editura FEST, București, **2002**
4. Epuran, M.: *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura ANEFS, București, **1992**

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>NEUROANATOMIE CLINIQUE DU TETE ET DU COU (MD 1.2.14)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F - facultativă)			Op	Numărul de credite	
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	75	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Maitre de Conf. Dr. Mihaela Moscu				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Faculte de Medicine Dentaire
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sante
Specializarea	Medicine Dentaire

Total	C**	S	L	P
14	14	-	-	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

<b>Objectifs du cours</b>	
Neuroanatomie clinique de tete et cou, situee dans le premiere semestre du premiere annee, a meme temps avec l'anatomie descriptive du tete et cou, fait l'etudiant etre familiarise avec les aspects anatomiques normaux du systeme nerveux de l'extremite cephalique, en correlation avec les diverses pathologies des structures nerveuses etagees selon leur topographie. L'etudiant doit apprendre la correlation entre les donnees anatomiques et les donnees cliniques et, aussi, l'utilisation du langage medical anatomique et clinique.	
<b>Contenu des cours</b> <b>Programme analytique – 14 heures</b>	
1.	Introduction dans l'étude de neuroanatomie clinique. Organisation fonctionnelle du systeme nerveux. Notions de morphogenese du systeme nerveux. Topographie vertebra-medullaire. Topographie des centres motrices, sensitifs et vegetatifs de la moelle epiniere- importance fonctionelle et clinique.
2.	Topographie des voies ascendentes, descendentes et associatives de la moelle – commentaires cliniques. căilor ascendente, descendente și asociative ale măduvei spinării –comentarii clinice. Importance fonctionelle et clinique des centres du tronc cerebral.
3.	Topographie des centres cerebelleires et leurs conexions avec les autres centres du nevrax – signficance clinique. Les centre du diencephalon – commentaires cliniques et paracliniques. Les noyaux de la base d'encephalon – topographie et commentaires cliniques.
4.	Les emispheres cerebrales– topographie cranio-cerebrale. Semnifications fonctionelles des aires corticales. Les circuits corticales – commentaires cliniques et fonctionelles. Rhinencephalon – importance fonctionelle et commentaires cliniques.
5.	Systeme de la motricitei volontaire et automatique –commentaires cliniques. Systeme somato-sensitif – commentaires clinique. Importance fonctionelle et clinique des systemes sensoriales: visuel, acoustique, olphactif, du gout.
6.	Systeme nerveux vegetatif: commentaires cliniques. Importance fonctionelle et clinique des meninges.

Systeme ventriculaire du systeme nerveux central – commentaires cliniques.

7. Implications cliniques du systeme vasculaire du systeme nerveux centrale. Malformations congenitales du systeme nerveux centrale.

#### References

1. Bossy Jean - Neuro-anatomie (Anatomie Clinique), French Edition, Springer, 2003
2. Fătu C., Puisoru M., Fatu A.M. – Anatomia clinica a extremității cefalice, ed.Gr. T. Popa, Iași, 2008
3. Kamina Pierre - Anatomie clinique t.5 : Neuroanatomie , Maloine, 2008
4. Moore K. – Clinically oriented anatomy, ed. 6, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
5. Petrovanu I., Antohe D.S., Varlam H. – Neuroanatomie clinică. Sistem nervos central, vol. 1, ed. Dan, Iasi, 1996
6. Petrovanu I., Zamfir M., Păduraru D., Stan C. – Emisferele cerebrale. Sisteme informationale, ed. Intact, Bucuresti, 1999
7. Snell R. – Clinical neuroanatomy, ed. 6, Lippincott Williams & Wilkins, 2006
8. Thines Laurent, Frédéric Lemarchand, Jean-Paul Francke - Atlas interactif de neuroanatomie clinique ed. Masson, 2008

#### COMPETENCES

1. Reconnaître les manifestations périphériques de la pathologie des zones motrices corticales
2. Reconnaître des problèmes de l'équilibre données par la pathologie du cérébelleux.
3. Reconnaître les manifestations périphériques des lésions extrapyramidales (maladie Parkinson).
4. Manifestations périphériques des lésions du nerf facial.
5. Reconnaître les anomalies produites par la pathologie des organes des sens.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă tip test grilă cu raspunsuri multiple
practic	-

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului  
(completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	15	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 75	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Conf. Dr. Mihaela Moscu



## COURS OPTIONNEL Langue Roumaine Médicale

1<sup>ère</sup> Année **Unités**

Titre du cours

Objectifs

Group visé

Participants

Thématique proposée

### **Demandes**

Cours Pratique – Langue Roumaine Médicale

Élargir et enrichir les compétences linguistiques de communication en roumain. Le but du cours optionnel est de faciliter le niveau des étudiants de compréhension et de reproduction des connaissances du domaine médical d'une langue roumaine correcte.

1<sup>ère</sup> Année – étudiants étrangers de la Faculté de Médecine Dentaire, la groupe enseignant en français  
Groupe de 40 étudiants

1. Introduction dans les problèmes de langage médical – cours de 2 heures
2. Modalités de création lexicale dans le domaine médical (dérivation avec des préfixes et suffixes ou afixoides d'origine grecque ou latine) – cours de 2 heures
3. Modalités de création lexicale par des périphrases (termes poly-sémantiques, bi-membres etc.) – cours de 2 heures
4. Emprunts lexicaux du français dans le langage médical roumain. Informations générales sur les néologismes – cours de 2 heures
5. Lecture et synthèse, commentaire des textes du domaine de la médecine dentaire (la carie dentaire, l'esthétique du souris, aspects de déontologie médicale) – cours de 4 heures
6. Approche (synthétique) de divers types de textes (appartenant aux styles différents): scientifique, administratif etc. – cours de 2 heures
7. Testes pour l'évaluation des connaissances de roumain médical – cours de 2 heures

Bibliographie

1. *Manuel de Roumain pour les Étudiants Étrangers*, 2<sup>ème</sup> semestre, Université de Bucarest, 2005
2. Mariana Flaiser, *Le Roumain Médical* (en cours de publication), Université de Médecine et Pharmacie « Gr. T. Popa », Iasi 2010
3. Dacia T. Ionita, *Dictionnaire Dentaire Illustré*, Éd. Transilvania, 2000
4. Mariana Flaiser, *Dictionnaire de termes dentaires roumain-anglais, anglais-roumain*, C.E.D., Iasi, 2001

Compétences professionnelles

Le cours optionnel de langue roumaine poursuit le développement du vocabulaire professionnel, la compréhension optimale du roumain et la reproduction (écrit, parlé) d'un texte scientifique.

Méthodes d'enseignement et de matériaux de cours

La méthode interactive; textes, dictionnaires, manuels, CDs, presse médicale etc.

Calendrier du cours, location

2<sup>ème</sup> semestre  
Salle P7 (Bio-ingénierie)  
Vendredi 9<sup>h</sup> - 11<sup>h</sup><sup>30</sup>

Professeur

Prof. Univ. Dr. Mariana Flaiser

Lecteurs associés

Occasionnellement, des professeurs enseignant des disciplines pré-cliniques, MD, (la formule de l'enseignement binomial)  
Vocabulaire, dérivation

Mots clefs

## FICHE DE LA DISCIPLINE

Denumirea disciplinei	<b>ANTROPOLOGIE MORPHO-FUNCTIONELLE (MD 1.2.14)</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei ( Op – opțională, F - facultativă)				Op	Numărul de credite
1					1
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	21	Total ore pe semestru	14
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Anca Sava				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
Catedra	Nr. 1
Profilul	Sănătate
Specializarea	Medicină Dentară

Total	C**	S	L	P
14	14	-	-	-

\*\* C – curs, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

### Obiectivele disciplinei

Obiectivele disciplinei:

Les objectifs de la discipline: L'anthropologie morpho-fonctionnelle explique les notions d'anatomie par rapport à chaque discipline clinique en part et en même temps à la philosophie de l'existence humaine. Pour comprendre mieux quelle est la structure de l'organisme humain on a besoin de l'étude de l'évolution à échelle philo et ontogénétique.

### Conținutul cursului-Programa analitică

1. Notions d'anthropologie générale. Concepts sur l'apparition de l'homme, arguments. Notions d'anthropologie morpho – fonctionnelle. Principes d'organisation des organismes vivants. Le rôle de la phylo – ontogénèse dans l'explication de l'apparition et de l'évolution biologique de l'espèce humaine (2 heures).

2. L'évolution de l'extrémité céphalique ; interrelations entre le conteneur et le contenu. Neurocrâne : phylogénie, structure fonctionnelle, importance et implications crâniométriques (2 heures).

3. Viscérocrâne : phylo – ontogénie, structure fonctionnelle du viscérocrâne humain. Crâniométrie du viscérocrâne (2 heures).

4. Phylo – ontogénie du cou. Particularités du cou humain (2 heures).
5. Le tronc humain dans l'échelle animale. Particularités morpho – fonctionnelles du thorax humain. Mesures anthropométriques (2 heures).
6. Particularités morpho – fonctionnelles de l'abdomen humain, contenu et conteneur. Pelvis humain : particularités morpho – fonctionnelles, pelvimétrie (2 heures).
7. Particularités des membres: phylo – ontogénie, anthropométrie, biomécanique (2 heures).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (PRECIZAȚI) .....	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală E/V:	
teoretic	Lucrare scrisă descriptivă și test grilă
practic	Examinare orală

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu 0 activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	3	9. Pregătire examinare finală – 3 ore	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și / sau LABORATOR		12. Documentare pe Internet – 2 ore	7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități – cerc științific studentesc	3
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități ....	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 75	

Data completării: 2012

Semnătura titularului:  
Conf. Dr. Anca Sava