



PLAN MANAGERIAL 2020-2024

**Candidat pentru funcția de Decan
Facultatea de Farmacie**

Prof. Univ. Dr. Lenuța Profire



CUPRINS

1. Misiune și valori	3
2. De ce candidez ? Argumente pentru continuitate	4
3. Obiective strategice	8
4. Activitatea educațională	9
4.1. Învățământ de licență	9
4.2. Rezidențiat, Masterat, Cursuri postuniversitare	12
5. Activitatea de cercetare	12
6. Resursa umană și mediul academic	15
7. Baza materială. Resurse financiare	17



1. MISIUNE ȘI VALORI

Misiunea Facultății de Farmacie se identifică cu cea a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și vizează desfășurarea de activități educaționale și de cercetare la un înalt nivel de performanță care să susțină excelența și progresul prin inovare, dublată de dezvoltarea resursei umane, cel mai de preț capital al fiecărei instituții, inclusiv prin atragerea în activitatea universitară a tinerilor care dispun de un potențial profesional și științific ridicat.

Acest deziderat se poate realiza prin promovarea libertății de gândire și de exprimare într-un climat academic stimulat, atât în rândul corpului profesoral, cât și în rândul studenților. Libertatea de gândire și exprimare trebuie susținută de responsabilitate profesională, socială și morală, care conlucrând vor duce la creșterea prestigiului Facultății și implicit al Universității, prin creativitate, inovare și progres.

Făcând parte din structura organizatorică a unei Universități cu tradiție, Facultatea de Farmacie se preocupă continuu să contribuie la progresul instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare și formare și prin dezvoltarea unor puternice centre de cercetare în domeniul științelor farmaceutice, în cadrul cărora își pot desfășura activitatea de cercetare cadrele didactice și studenții facultății.

Facultatea oferă studenților un cadru științific bine definit, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spații adecvate și relații interumane bazate pe respect). Se are în vedere totodată diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire prin cursuri de perfecționare continuă pentru absolvenții facultății, urmărindu-se promovarea științei în spiritul valorilor eticii, justiției, democrației și toleranței, în vederea integrării în spațiul universitar european.



2. DE CE CANDIDEZ ?

Candidatura mea pentru funcția de Decan, se bazează pe experiența managerială și pe profesionalismul de care am dat dovadă pe parcursul unei bogate cariere universitare, ce se întinde pe 29 de ani, dovedită ca director de Departament, director de Școală doctorată, și în ultimii 4, ca Decan al Facultății de Farmacie.

Am convingerea că pot răspunde adecvat provocărilor societății actuale, bazată pe cunoaștere, inovare și progres tehnologic și mai cu seamă pot găsi soluții viabile la problemele cu care se confruntă învățământul farmaceutic și profesia de farmacist în mileniul III.

Consider că am abilitatea de a realiza un management eficient, bazat pe profesionalism, inițiativă, responsabilitate, respect, încredere și transparență decizională precum și energia și determinarea pentru a asigura dezvoltarea facultății.

Voi avea în continuare preocupări pentru a stabili un parteneriat rațional și eficient cu membrii comunității academice și cu studenții, bazat pe dialog, rezolvare pe cale amiabilă și colegială a problemelor cu care se poate confrunta comunitatea academică, curaj de a-mi asuma riscuri calculate, disponibilitate de a lucra în echipă și de a coordona activități didactice, științifice și administrative.

Sunt optimistă în ceea ce privește dezvoltarea învățământului farmaceutic ieșean și am certitudinea că, alături de întreaga comunitate academică, voi reuși să aduc contribuții semnificative la dezvoltarea, performanța și progresul facultății, gestionând cu responsabilitate procesul educativ, activitatea de cercetare, resursa umană și baza materială a acesteia.

ARGUMENTE PENTRU CONTINUITATE

Misiunea asumată în timpul mandatului 2016-2020 a vizat asigurarea desfășurării de activități educaționale și de cercetare la un înalt nivel de performanță care să susțină excelența și s-a bazat pe patru piloni importanți: procesul educațional, activitatea de cercetare, resursa umană și baza materială.

Procesul educațional. Asistăm la nivel național la o reducere a adresabilității pentru profesia de farmacist și implicit la scăderea concurenței pentru programul de studii universitare de licență Farmacie. Sunt mai multe cauze care au condus la acest fapt. În primul rând evoluția profesiei de farmacist în context național și european. La aceasta se adaugă numărul mare de facultăți de Farmacie din țară, scăderea demografică și drept consecință scăderea numărului



de tineri, potențiali candidați la statutul de student, migrarea absolvenților de liceu către zone mai dezvoltate din țară și din străinătate, considerate cu potențial ridicat de dezvoltare personală și profesională și nu în ultimul rând salarizarea mai redusă, comparativ cu alți specialiști din domeniul medical.

În vederea creșterii adresabilității tinerilor pentru profesia de farmacist și implicit creșterea concurenței la concursul de admitere, am inițiat și susținut o serie de activități ce au avut drept obiectiv informarea elevilor, a absolvenților de liceu, a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și nu în ultimul rând a părinților, despre oferta educațională și despre oportunitățile de dezvoltare profesională pe care le oferă absolvirea facultății de Farmacie.

Astfel, în perioada 2016-2020 am susținut, inițiat, gestionat și coordonat următoarele acțiuni:

- campanii de promovare a ofertei educaționale în mediul online (Facebook, platforme educaționale – Adservio, Opțiuni.ro);
- campanii de promovare a ofertei educaționale în liceele din zona Moldovei, inclusiv în liceele din mediul rural;
- organizarea de cursuri gratuite de pregătire pentru candidați, la disciplinele de concurs: Chimie organică și Biologie vegetală;
- promovarea ofertei educaționale a facultății la diferite târguri educaționale, regionale, naționale și internaționale;
- organizarea de vizite pentru elevi la facultatea de Farmacie, pentru a lua contact cu viața de student și pentru a avea posibilitatea de a afla oportunitățile pe care le oferă profesia de farmacist;
- organizare de workshop-uri, (Atelierul de Farmacie), tururi ghidate, cursuri deschise, în cadrul acțiunii "Zilele porților deschise" precum și la solicitarea directorilor de liceu;
- campanii de promovare în mass media (Ziarul de Iași, Evenimentul, Iași TV Life, TVR Iași, Realitatea, Digi 24);

Totodată am depus și câștigat proiectul "Școala de vară - Alege să fii Farmacist! – SUMMERPHARM", 2019-2021, în valoare totală de 560.378 lei, finanțat în cadrul Schemei de Granturi competitive pentru Universități, Programe de vară de tip punte (SGCU-PV) – ROSE, fiind primul proiect de acest gen implementat în facultatea de Farmacie.

Obiectivul general al proiectului este facilitarea accesului elevilor, ce provin din medii defavorizate, aflați în situații de risc, către învățământul universitar, în general, și orientarea acestora în ceea ce privește opțiunea de continuare a studiilor în domeniul învățământului universitar farmaceutic. Proiectul se adresează unui grup format din 150 de elevi (50 de elevi/an, 3 ani), absolvenți ai claselor a X-a și a XI-a, care vor avea ocazia să participe timp de 2 săptămâni, în perioada 2019-2021, la un program educațional, cuprinzând activități formale și non-formale în domeniul farmaceutic. Elevii selectați vor avea ocazia să experimenteze viața de student, prin participare la cursuri, ateliere de lucru, vizite de studiu, pentru ca în



final să facă o alegere conștientă și sigură. Se urmărește astfel dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice ale elevilor pentru alegerea unei cariere profesionale în domeniul farmaceutic. Pentru anul 2019 proiectul a fost implementat cu succes, feed-back-urile din partea elevilor participanți la proiect fiind deosebit de favorabile.

Totodată am avut o preocupare continuă pentru dezvoltarea de noi programe de studii, care să răspundă cerințelor și exigențelor dinamice ale societății moderne. Ca rezultat al unei riguroase analize a nevoilor pieței muncii, a fost propusă înființarea programului de licență de scurtă durată *Cosmetică medicală și Cosmetologie*, program aflat în evaluare pentru autorizare provizorie de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Preocupată fiind de extinderea programului educațional, de formare profesională a studenților, prin dezvoltarea de programe de dezvoltare personală, am implementat la nivel instituțional 2 proiecte (2018, 2019) finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI), Domeniul 4: Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților, în valoare totală de 326.033 lei. În cadrul acestor proiecte un număr de 120 de studenți și absolvenți, de la toate facultățile (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, Bioinginerie Medicală) au avut posibilitatea să urmeze un program de educație antreprenorială și să participe la o serie de workshop-uri din domeniul dezvoltării personale.

La acestea se adaugă evaluarea periodică de către ARACIS a programul de studii universitare de licență de lungă durată, Farmacie, limba română, care s-a realizat în noiembrie 2018 și s-a finalizat cu acordarea calificatului maxim pentru programe de studii – „grad de încredere”. Procesul de evaluare s-a desfășurat în cadrul evaluării instituționale, calificativul acordat Universității fiind „grad de încredere ridicat” (2019).

Activitatea de cercetare. Baza materială. Convinsă fiind că vizibilitatea națională și internațională a unei comunități academice este în strânsă corelație cu valoarea cercetării științifice, cuantificată primordial prin numărul de publicații în reviste cotate ISI, susținută și motivată de proiecte de cercetare, au avut o preocupare majoră în încurajarea și susținerea colegilor pentru a aplica la competiții naționale și internaționale.

Ca rezultat, în perioada 2016-2020, cadrele didactice și doctoranzii facultății de Farmacie au aplicat la numeroase competiții naționale și internaționale (tabel 1). La acestea se adaugă competiția de granturi interne a Universității la care numărul de aplicații a crescut an de an, rata de succes variind între 40% și 100%.



Tabel 1. Situația aplicațiilor depuse și câștigate de către cadrele didactice și doctoranzii facultății de Farmacie, în diferite competiții, în perioada 2016-2020.

Tip de competiție	2019		2018		2017		2016	
	depusă	câștigate	depusă	câștigate	depusă	câștigate	depusă	câștigate
Granturi UMF								
Grantul tânărului cercetător	5	evaluare	5	3	5	3	3	3
Grant IDEI-ECHIPE	3	evaluare	-	-	2	-	-	-
Competiții naționale								
PN III / Mobilitati UEFISCDI	6	6	6	6	7	7	-	-
PN-III-CERC-CO-PED	9	evaluare			1	1	7	1
PN-III-DCD-RU-PD	2	evaluare			5	-		
PN-III-DCD-RU-TE	7	evaluare			2	-		
PN-III-P2-2.1-PTE	1	evaluare						
PN-III-P1-1.2-PCCDI					2	-	-	-
PN III/ PCE							3	-
Competiții internaționale								
Cooperare bilateral/multilateral	2	1			1	1	6	1
EEA/NO - proiecte de mobilități	1	1						
EEA Grants	1	evaluare	2	-				
PN III/AUF-RO			1	1				
Total aplicații	37	8 28 evaluare	16	10	25	12	19	5

Totodată în cadrul Programului Operațional Regional POR-2014-2020, Axa 1 –Promovarea transferului tehnologic, s-au despus la nivel instituțional 4 scrisori de intenție, una dintre acestea fiind depusă de către facultatea de Farmacie, titlul proiectului fiind – *Crearea și dezvoltarea Centrului de Transfer Tehnologic PHARMA TECH UMF Iași*, proiect în valoarea de 3.200.000 lei. Proiectul a fost evaluat cu 23,25 puncte, punctaj ce a permis trecerea în etapa următoare de evaluare. Centrul de Transfer Tehnologic PHARMA-TECH UMF IASI își propune să fie o punte de legătură între mediul economic, de afaceri, autorități, consumatori finali și organizațiile de cercetare-dezvoltare, inclusiv Universități.

Resursa umană. În perioada 2016-2020 am acordat o atenție deosebită susținerii promovării cadrelor didactice pe criterii de competență și performanță, cu respectarea cerințelor instituționale și naționale. Totodată am urmărit motivarea absolvenților performanți pentru a-și continua studiile în cadrul programului de studii universitare de doctorat și ulterior pentru a urma o carieră universitară.

Ca rezultat, au fost propuse pentru a fi scoase la concurs și aprobate de către Consiliul de Administrație și de către Senatul Universității o serie de posturi vacante (asistent pe perioadă determinată, asistent pe perioadă nedeterminată, șef de lucrări, conferențiar universitar, profesor universitar) (tabel 2), ceea ce a permis colegilor să avanseze în cariera universitară.



Totodată în perioada 2016-2020 un număr de 7 cadre didactice au obținut atestatul de abilitare, ceea ce le-a dat posibilitatea să devină conducători de doctorat precum și să promoveze la funcția de profesor universitar.

Tabel 2. Situația posturilor scoase la concurs în perioada 2016-2020.

An universitar	Posturi scoase la concurs				
	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Șef de lucrări	Asistent p. nedeterminată	Asisten p. determinată
2015/2016	1	-	2	-	-
2016/2017	-	-	-	5	-
2017/2018	2	2	-	-	3
2018/2019	1	1	1	-	3
2019/2020	1	1	13	1	-
Total	5	4	16	6	6

3. OBIECTIVE STRATEGICE

Având ca punct de plecare Planul managerial al Rectorului ales, prezentul plan managerial, care susține candidatura mea la funcția de Decan, are în vedere următoarele obiective strategice:

- promovarea unui proces educativ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii;
- creșterea performanței în activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic prin dezvoltarea de parteneriate solide și durabile la nivel național și internațional;
- dezvoltarea resursei umane a facultății și promovarea unui mediu colaborativ atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea intereselor și imaginii facultății la nivel național și internațional;
- intensificarea procesului de internaționalizare a facultății.



4. ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

Urmând principiile care guvernează educația în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, facultatea de Farmacie promovează învățământul centrat pe student, având drept prioritate pregătirea profesioniștilor în domeniul farmaceutic, capabili să facă față exigențelor și competitivității la nivel național dar și la nivel internațional. Activitatea educațională, este axată în cadrul facultății pe 4 direcții: *învățământ de licență, rezidențiat, masterat și formare farmaceutică continuă*. Totodată, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) organizează și desfășoară doctorat științific și în domeniul *Farmacie* alături de domeniile Medicină și Medicină Dentară.

4.1. Învățământ de licență

Întrucât învățământul de licență stă la bază celorlalte forme de educație, obiectivul principal în această direcție îl constituie creșterea calității educaționale, în primul rând prin **atragera de candidați performanți**, motivați pentru profesia aleasă.

Acest lucru se poate realiza prin creșterea adresabilității absolvenților de învățământ liceal, cu precădere din zona de Nord-Est dar și din alte zone ale țării, pentru facultatea de Farmacie de la Iași. În acest sens am în vedere:

- continuarea campaniei de promovare dinamică (ex. “Caravana UMF Iasi vine la tine în liceu!”, proiectul „Summer Pharm – Alege să fii Farmacist!”, etc.) în liceele din județul Iași și din celelalte județe ale Moldovei, inclusiv în liceele din mediul rural, a ofertei educaționale precum și a facilităților didactice, de cercetare, sociale și administrative pe care Universitatea și implicit facultatea le pune la dispoziția studenților;
- consilierea elevilor în alegerea profesiei de farmacist prin organizarea, în parteneriat cu Inspectoratele Școlare Județene și cu Societatea Studenților Farmaciști Iași, de activități practice (cursuri, ateliere de lucru, workshop-uri, școli de vară, etc.) menite să ofere acestora posibilitatea să experimenteze viața de student la facultatea de Farmacie și să descopere oportunitățile pe care le oferă absolvirea facultății;
- prezentarea ofertei academice, în cadru instituțional, la diferite evenimente cu specific educativ (ex. “Zilele porților deschide”, „Școala altfel”, etc.), târguri educaționale organizate la nivel regional, național și internațional;
- susținerea pregătirii candidaților pentru participare la concursul de admitere prin organizarea de cursuri gratuite pentru materiile de concurs (Chimie organică, Biologie



vegetală, Anatomia și fiziologia omului), testarea gradului de pregătire a candidaților prin organizarea simulării concursului de admitere, etc.

Am în vedere deasemenea dezvoltarea de programe de studii într-o limbă de circulație internațională (ex. franceză) și demararea unor acțiuni de promovare, în cadru instituțional, în vederea atragerii de candidați performanți din țări din Uniunea Europeană dar și din alte țări, cu care Universitatea are relații de colaborare pentru alte programe de studii.

Învățământul centrat pe student trebuie să aibă permanent în vedere existența unui parteneriat profesor-student bazat pe respect reciproc și pe o abordare corectă a procesului de predare-învățare-evaluare, atât din partea studentului cât și din partea cadrului didactic. Numai printr-un dialog constructiv se poate progresa, beneficiile fiind pentru ambele părți - pentru student, în termenii creșterii nivelului de pregătire profesională, corespunzător cerințelor și exigențelor dictate de piața muncii, iar pentru cadrul didactic, și implicit pentru facultate, prin recunoașterea și validarea calității specialiștilor formați.

În vederea **creșterii nivelului de pregătire profesională a studenților**, în acord cu exigențele impuse la nivel instituțional, național și internațional, îmi voi concentra atenția asupra următoarelor direcții:

- continuarea compatibilizării învățământului farmaceutic cu standardele europene;
- formarea și dezvoltarea unui corp academic cu performanțe didactice și științifice corelate la standardele naționale și internaționale, capabil să susțină un proces educațional de excelență;
- actualizarea permanentă a curriculei universitare (planuri de învățământ, fișe de disciplină) la progresele înregistrate în fiecare domeniu curricular, avându-se în vedere totodată includerea curriculei universitare în procesul de reformă, propus la nivel instituțional;
- dezvoltarea colaborării cu mediul economic și socio-cultural în vederea adaptării și dezvoltării ofertei educaționale și a curriculei universitare la cerințele pieței muncii; inclusiv propunerea spre autorizare provizorie/acreditare de noi programe de studii;
- adaptarea și dezvoltarea ofertei de cursuri opționale și facultative în concordanță cu evoluția profesiei de farmacist și cu cerințele impuse de progresele și schimbările înregistrate în valențele acestei profesii;
- susținerea și promovarea activității publicistice a cadrelor didactice (cursuri, manuale pentru lucrări practice) pentru facilitarea pregătirii profesionale a studenților;
- creșterea capacității de studiu a studenților prin implementarea de tehnici moderne de predare-învățare, prin utilizarea la maxim a facilităților oferite de platforma e-Learning și de către Biblioteca universitară, prin fondul de carte și resursele online disponibile (baze de date, reviste, cărți electronice);
- centrarea pregătirii profesionale a studenților pe dezvoltarea de competențe și abilități corelate cu cerințele pieței muncii;



- sprijinirea și încurajarea mobilității naționale și internaționale a studenților (Interpharma, Interpractis, programul Erasmus+, Socrates, Student Exchange Program, etc.), inclusiv prin dezvoltarea de noi acorduri de mobilitate academică, și corelat cu aceasta, optimizarea sistemului de credite transferabile;
- dezvoltarea colaborării cu agenții economici (ex. Compania Antibiotice, Compania Fiterman Pharma, unități farmaceutice, etc) pentru organizarea de activități educaționale, antreprenoriale, stagii de practică, internship-uri în vederea dezvoltării competențelor și abilităților profesionale ale studenților;
- promovarea dialogului student-profesor în vederea creșterii gradului de implicare a studenților în desfășurarea activității didactice, cu beneficii directe pentru pregătirea lor profesională;
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii necesare procesului didactic (activități teoretice și practice), inclusiv prin accesarea de proiecte de infrastructură finanțate din programe europene;
- optimizarea sistemului de evaluare a cunoștințelor și abilităților studenților prin creșterea ponderii evaluării formative, susținută fiind de evaluarea cantitativă;
- motivarea și susținerea performanței studenților prin intermediul burselor de excelență, de performanță, de merit, de studiu dar și a situațiilor speciale prin burse sociale;
- dezvoltarea de competențe transversale, prin organizare de cursuri, conferințe, internship-uri în domeniul dezvoltării personale și a antreprenoriatului, ca suport pentru dezvoltarea pregătirii profesionale a studenților;
- dezvoltarea activității de tutoriat/mentorat la nivelul fiecărui an de studiu, în dorința intensificării dialogului cu studenții, contribuind totodată la modelarea personalității studentului și la crearea de modele de caracter profesional și moral;
- atragerea către activitatea de cercetare a studenților cu potențial în această direcție, în vederea includerii în cercuri științifice, proiecte de cercetare și ulterior selectării pentru programul de studii universitare de doctorat;
- susținerea participării active a studenților cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale;
- susținerea reprezentării studenților la nivel instituțional dar și în forurile naționale și internaționale studențesti;
- susținerea Societății Studenților Farmaciști Iași (SSFI) în proiectele desfășurate, cu caracter științific și social;
- dezvoltarea comunității absolvenților facultății (*Alumni*) ca mijloc de comunicare după finalizarea studiilor, dar și ca mijloc de păstrare a legăturii cu *Alma Mater* și a urmăririi parcursului lor profesional.



4.2. Rezidențiat, Masterat, Cursuri postuniversitare

Absolvenții facultății de Farmacie își pot continua studiile la forma de **Rezidențiat**, în cadrul celor patru specialități prevăzute în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, respectiv Farmacie clinică, Laborator farmaceutic, Farmacie generală, Industrie farmaceutică și cosmetică, fiecare desfășurându-se pe parcursul a 3 ani de studiu.

Îmi propun susținerea activității de rezidențiat și continuarea eforturilor pentru creșterea adresabilității absolvenților pentru programul de rezidențiat de la facultatea de Farmacie din Iași, justificată de calitatea actului educațional dar și de baza materială oferită de Universitate și de Instituțiile partenere.

Consider că pentru uniformizarea procesului de admitere la rezidențiat la nivel național este benefică elaborarea unui material comun în colaborare cu celelalte facultăți de Farmacie din țară. Totodată se impune o actualizare permanentă a curriculei de rezidențiat, adaptată la standardele europene cât și la progresele înregistrate în domeniul medico-farmaceutic.

Pentru domeniul de **studii universitare de masterat** îmi propun realizarea de oferte curriculare moderne, bazate pe interdisciplinaritate, menite să completeze și să dezvolte competențele și abilitățile dobândite pe parcursul studiilor universitare de licență. Am în vedere dezvoltarea unui program de masterat de cercetare și a unui program privind siguranța medicamentului și alimentului precum și acreditarea ARACIS a domeniului de masterat.

În domeniul **cursurilor postuniversitare de formare farmaceutică** am în vedere încurajarea colegilor pentru abordarea unor teme de actualitate, novatoare, cu impact asupra specialiștilor din domeniul farmaceutic și medical. În acest sens îmi propun colaborarea strânsă cu Colegiul Farmaciștilor, atât de la nivel național, dar cu precădere de la nivel local, pentru actualizarea și adaptarea ofertei educaționale în vederea stimulării educației farmaceutice continue.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare este o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și implicit a facultății de Farmacie. Promovarea în ierarhia universitară, legiferată la nivel național și reglementată instituțional, ia în considerare ca prim criteriu activitatea de cercetare. Criteriul științific este cel care primează și în evaluarea și ierarhizarea universităților, respective a facultăților, atât în sistemele de evaluare națională cât și internațională.



Ca parte componentă a Universității, certificată la nivel național și recunoscută de către Asociația Europeană a Universităților (EUA) ca instituție de cercetare avansată și educație, avem obligația de a crește performanța în cercetarea științifică medico-farmaceutică, prin orientarea acesteia spre domenii prioritare la nivel național și internațional, care să genereze cunoaștere și progres și implicit să conducă la creșterea impactului și vizibilității cercetării în comunitatea științifică națională și internațională.

Pentru realizarea acestui deziderat voi urmări:

- creșterea capacității de cercetare prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare existente precum și dezvoltarea unui pol de excelență în cercetarea farmaceutică în cadrul Centrului de cercetări fundamentale, care va fi dezvoltat la nivel instituțional;
- susținerea direcțiilor de cercetare interdisciplinară și multidisciplinară din domeniul cercetării fundamentale și aplicative, prin promovarea colaborării în cadrul facultății, dar și la nivel instituțional, cu echipele de cercetare din cadrul facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Bioinginerie Medicală;
- organizarea la nivelul departamentelor a unor discuții privind temele de cercetare prioritare, precum și inițierea unor întâlniri de tip Journal Club;
- stimularea realizării de parteneriate și proiecte de cercetare comune cu Universități și Institute de cercetare din țară dar și cu agenți economici, în vederea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării și creșterii gradului de aplicabilitate a cercetării farmaceutice;
- intensificarea relațiilor de colaborare cu colective de cercetare din Europa (Belgia, Franța, Elveția, Spania, Slovenia, Republica Moldova) în vederea derulării unor proiecte comune de cercetare, ca suport pentru obținerea de rezultate științifice relevante la nivel național și internațional;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare științifică cu Institutul de Chimie Macromoleculară "P. Poni" Iași, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Compania Antibiotice SA, Compania Fiterman Pharma;
- facilitarea accesului echipelor de cercetare ale facultății (cadre didactice, doctoranzi, studenți) la infrastructura de cercetare a Centrului Avansat de Cercetare – Dezvoltare în Medicina Experimentală (CEMEX);
- cooptarea specialiștilor din domeniul farmaceutic în grupul de cercetare al centrului CEMEX și implicarea lor în studii și testări de medicamente pentru companii farmaceutice și biotech de la nivel național și internațional;
- sprijinirea cadrelor didactice, a doctoranzilor și postdoctoranzilor pentru a participa la competiții naționale și internaționale, în vederea atragerii de fonduri pentru susținerea activității de cercetare. În vederea creșterii ratei de succes a aplicațiilor depuse, voi



întreprinde demersuri pentru a înlesni accesul aplicațiilor la facilitățile Centrului metodologic de concepere de proiecte științifice și statistică, care va fi dezvoltat la nivel instituțional. Acest centru se dorește a fi un real suport logistic, având drept obiective orientarea proiectelor de cercetare către liniile de finanțare deschise la nivel național și internațional, facilitarea publicării rezultatelor științifice în reviste ISI, identificarea temelor de cercetare multidisciplinară și facilitarea constituirii unor echipe de cercetare multidisciplinară;

- stimularea mobilității cadrelor didactice, doctoranzilor și postdoctoranzilor în Universități și Institute de cercetare de elită, din țară și străinătate, ca mijloc de dezvoltare profesională și științifică;
- exploatarea la maximum a resurselor bibliografice puse la dispoziție de către Universitate ca modalitate de informare asupra domeniilor prioritare în cercetarea farmaceutică și de perfecționare a resursei umane pentru cercetarea științifică de excelență, orientată spre inovare;
- atragerea studenților și masteranzilor cu abilități de cercetător în activitatea de cercetare științifică;
- creșterea vizibilității cercetării farmaceutice la nivel național și internațional prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, aflate în zona roșie și galbenă și a numărului de brevete de invenție;
- stimularea și sprijinirea cadrelor didactice în valorificarea rezultatelor activității de cercetare prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea de articole în reviste de circulație internațională cotate ISI și brevetarea rezultatelor cercetării;
- susținerea la nivel instituțional a stimulării activității de cercetare prin suport financiar pentru publicarea de articole științifice în reviste cu factor de impact mai mare de 1,5 și în reviste Open Access;
- încurajarea și susținerea înscrierii cadrelor didactice în corpul experților evaluatori, în structuri specifice naționale și internaționale;
- evidențierea domeniilor de cercetare ale departamentelor facultății pe pagina web a Universității;
- organizarea de manifestări științifice (simpozioane, conferințe, congrese) cu participare națională și internațională, din mediul academic și economic, în scopul promovării rezultatelor activității de cercetare și dezvoltării de colaborări și parteneriate științifice.

Studii doctorale și postdoctorale

În scopul susținerii și dezvoltării programului de studii universitare de doctorat, pe domeniul Farmacie, îmi propun o colaborare strânsă și constructivă cu Școala Doctorală din cadrul



IOSUD UMF Iași, implicând atât membrii Consiliului Școlii Doctorale cât și membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat.

Concret, îmi propun să încurajez și să susțin în continuare demersurile colegilor din facultate, care îndeplinesc criteriile de abilitare, să aplice pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Farmacie. Consider că astfel adresabilitatea pentru continuarea studiilor în cadrul programului de doctorat în domeniul Farmacie va crește substanțial, ceea ce va contribui la creșterea prestigiului facultății și implicit al Universității.

Totodată, sub egida Școlii Doctorale, voi sprijini demersurile conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor, în vederea participării la programe de burse doctorale, de mobilitate națională și internațională sau de finanțare a cercetării doctorale.

Nu în ultimul rând, îmi propun susținerea demersurilor colegilor din facultate pentru a participa la programe de cercetare postdoctorală, asigurând cadrul științific și logistic de implementare.

6. RESURSA UMANĂ ȘI MEDIUL ACADEMIC

Facultatea de Farmacie are un corp didactic cu un real potențial pentru educație și cercetare. Din totalul cadrelor didactice, mai mult de 30% sunt tineri, cu vârsta până în 35 de ani. La aceștia se mai adaugă un număr de 28 de doctoranzi cu statut de asistenți pe perioadă determinată sau de asistenți de cercetare, implicați în activitatea de cercetare sau în cea didactică.

Cu toții suntem conștienți că performanța în orice domeniu nu poate fi atinsă decât prin existența unui capital uman bine pregătit, determinat, dornic de autodepășire dar în același timp apreciat și recompensat pentru munca depusă în comunitatea din care aparține.

Pentru dezvoltarea continuă a resursei umane a facultății voi avea în vedere:

- selecția și promovarea cadrelor didactice pe baza competenței și performanței, cu respectarea criteriilor stabilite la nivel național și instituțional;
- dezvoltarea și aplicarea conceptului instituțional de model de carieră, studentul de azi – cadrul didactic de mâine;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru îndeplinirea criteriilor de promovare și susținerea promovării lor;
- creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul Farmacie prin sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare;



- consolidarea piramidei academice prin strategii de promovare a tinerilor, bazată exclusiv pe competență și performanță;
- promovarea, cultivarea și întărirea sentimentului de mândrie și apartenență la comunitatea academică *Alma Mater*;
- promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a spiritului de echipă, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv dezvoltarea și promovarea facultății;
- asigurarea transparenței funcționale și decizionale prin consultarea permanentă a întregului corp profesoral în luarea deciziilor strategice;
- sprijinirea dezvoltării profesionale a corpului academic, care va genera automat și dezvoltarea personală, prin schimburi academice (programul ERASMUS+, etc), stagii de perfecționare în străinătate, participarea la conferințe, simpozioane, congrese;
- facilitarea accesului cadrelor didactice la cunoașterea și aprofundarea metodelor educaționale moderne;
- identificarea unor modalități de recompensare a colegilor cu rezultate deosebite în activitatea didactică sau de cercetare, inclusiv susținerea participării la programe naționale de tipul "Premierea rezultatelor cercetării";
- sprijinirea participării doctoranzilor și postdoctoranzilor la proiecte europene de cercetare și educaționale;
- susținerea cooptării corpului academic în proiectele europene care vor fi implementate la nivel de Universitate, care pe lângă dezvoltare profesională, va genera și venituri personale suplimentare;
- sprijinirea financiară, la nivel instituțional, a activității publicistice a cadrelor didactice: (i) cursuri, cărți de specialitate, monografii în editura UMF „Grigore T. Popa” Iași dar și în edituri naționale și internaționale; (ii) articole științifice în reviste ISI;
- creșterea reprezentării facultății la nivel instituțional, prin includerea cadrelor universitare în comisii cu specific didactic, profesional, de cercetare și de management al calității;
- promovarea la nivel instituțional, pe criterii valorice, a cadrelor didactice ale facultății, în vederea susținerii lor în structuri naționale - CNATDCU (Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare), ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior), ANCS (Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare) etc.
- sprijinirea profesionalizării personalului didactic-auxiliar în vederea desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare.



7. BAZA MATERIALĂ. RESURSE FINANCIARE

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, și implicit Facultatea de Farmacie, dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și de cercetare proprii la care se adaugă spațiile destinate activităților complementare.

Dezideratul de performanță în activitatea didactică și de cercetare impune cu stringență **dezvoltarea și modernizarea bazei materiale** a facultății și lărgirea accesului la cea instituțională. Un important pas în această direcție îl constituie proiectul de renovare a clădirii facultății de Farmacie, propus în Planul managerial al D-ului Rector, Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu, pentru anul 2022.

Pe lângă susținerea acestui proiect, ca o prioritate în strategia de dezvoltare a infrastructurii instituționale, voi avea în vedere și următoarele obiective:

- implicarea în demersurile instituționale pentru accesarea de fonduri structurale în scopul dezvoltării Centrului de cercetări fundamentale, unde ne dorim dezvoltarea unui pol de excelență în cercetarea farmaceutică;
- utilizarea infrastructurii de cercetare aflată în dotarea Centrului Avansat de Cercetare - Dezvoltare în Medicina Experimentală (CEMEX) pentru derularea cercetărilor în domeniul farmaceutic;
- dezvoltarea bazei materiale, didactice și de cercetare, pentru fiecare disciplină de studiu din fonduri bugetare și extrabugetare;
- identificarea și planificarea necesarului de lucrări de întreținere și reparații la spațiile facultății.

Bugetul alocat facultății trebuie să asigure desfășurarea în condiții optime a procesului didactic și de cercetare. Sursele financiare provin de la bugetul de stat, din învățământul cu taxă și din cercetare.

Fondurile bugetare sunt strâns legate de cifra de școlarizare și de nivelul finanțării de bază. Îmi propun păstrarea cifrei de școlarizare la programul de licență în limba română (bugetat) la un nivel susținut de capacitatea educațională și materială a facultății și creșterea cifrei de școlarizare la programul de Rezidențiat.

Studiile de licență în limbi străine constituie o sursă importantă de finanțare, motiv pentru care îmi propun implicarea cu responsabilitate în dezvoltarea de programe de licență (lungă durată, scurtă durată) într-o limbă de circulație internațională (ex. franceză).



O altă sursă importantă de finanțare o reprezintă fondurile provenite din cercetare. În acest sens voi încuraja și voi susține activitatea de cercetare a departamentelor facultății, participarea la competiții naționale și internaționale, realizarea de parteneriate cu Universități și Institute de cercetare din țată și din străinătate și întărirea colaborării cu agenții economici, în vederea stimulării cercetării aplicative și a transferului tehnologic.

ÎMPREUNĂ SUNTEM MAI PUTERNICI!

Iași, 28 februarie 2020

Prof. Univ. Dr. Lenuța Profire