

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**GRIGORE T. POPA** IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România  
www.umfiasi.ro

**Prof. Univ. Dr. Anca-Irina Galaction**

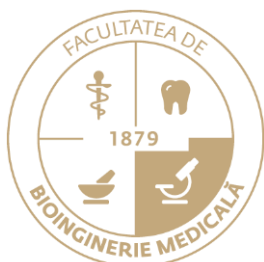
**PROGRAM MANAGERIAL**

**2020 - 2024**

pentru candidatura la funcția de

**DECAN**

al Facultății de Bioinginerie Medicală



anca.galaction@umfiasi.ro

## 1. PREAMBUL

### 1.1. Drumul Facultății de Bioinginerie Medicală

Odată cu cei 140 de ani de învățământ medical, am marcat 25 de ani existență a facultății, de performanțe, de realizări în Bioinginerie medicală la Iași și în țară. Drumul parcurs nu a fost chiar ușor, de multe ori controversat, cauzele fiind diverse și nu întotdeauna obiective. Astfel, ne-am angajat în crearea unui făgaș propriu, pe un teren în care mulți dintre noi am luat-o de la zero, încercând să ne regăsim într-un domeniu, să ne identificăm cu acesta, să ne dezvoltăm și pe care să îl dezvoltăm, *făcând corp comun cu principiile și valorile Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.*

Planul managerial pe care îl propun a fost *proiectat în dorința de a contribui la bunăstarea universității*, la o imagine pe care o merităm cu toții, la o bună comunicare, în corelație directă cu respectarea legalității, a misiunii și prestigiului acesteia, *fiind în acord cu programul Rectorului U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași.*

### 1.2. Cine suntem?

#### Peste 25 de ani de istorie în Bioingineria medicală

Facultatea de Bioinginerie Medicală, unică în România, valorifică tradițiile școlii medicale ieșene, spiritul său novator, fiind în consens cu misiunea și valorile Universității.

Bioingineria reprezintă un domeniu al științei cu implicații profunde în dezvoltarea societății umane, fiind în plină ascensiune, iar descoperirile și implicațiile sale aplicative se succed cu o viteză impresionantă. Conceptul modern de bioinginerie constituie un domeniu științific interdisciplinar, care valorifică discipline din domeniul Sănătate în aplicații tehnologice. Perspectivele bioingineriei pentru cunoaștere, în general, sau pentru practica medicală sunt foarte mari, ceea ce explica interesul crescând și sprijinul pentru cercetare și investiții.

În acest context impus de evoluția firească a societății umane, în anul 1994, Senatul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași a luat decizia înființării programului de studiu Bioinginerie, decizie care era în concordanță cu strategia de dezvoltare a universității pentru a răspunde provocărilor generate de explozia tehnologică în domeniul biomedical.

Specializarea *Bioinginerie* a fost evaluată periodic, obținând cel mai înalt calificativ pentru un domeniu de licență, respectiv Incredere, prin decizia ARACIS din 27.03.2014, evaluare valabilă până la data de 27.03.2019.

În anul 1999, prin decizia Senatului Universității, a fost înființat programul de studiu *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* în limba română, la Facultatea de Bioinginerie Medicală, în conformitate cu prevederile Legii. Specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* a fost evaluată periodic, obținând cel mai înalt calificativ pentru un domeniu de licență, respectiv Incredere, prin Raportul ARACIS nr. 4111 din 29.09.2016.

Specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, limba engleză, a fost autorizată să funcționeze provizoriu în anul 2017, conform raportului ARACIS din 29.06.2017 și respectiv HG 615/2017

Programul de masterat *Bioingineria reabilitării* a fost evaluat și acreditat în domeniul Medicină și legiferat prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, nr 4666 din 03.08.2009, publicat în MO nr. 603 din 01.09.2009.

Programul de masterat *Bioinginerie clinică*, a fost evaluat și acreditat pe domeniul Științe Ingineresti Aplicate, acreditarea fiind legiferată prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, nr 4630 din 11.08.2010, publicat în MO nr. 595 din 23.08.2010.

Programul de masterat *Biotehnologii medicale și biomateriale avansate* a fost evaluat și acreditat de ARACIS în domeniul Științe Ingineresti Aplicate conform raport ARACIS din 18.09.2014

Programul de masterat *Biomedical Engineering* a fost evaluat și acreditat de ARACIS în domeniul Științe Ingineresti Aplicate conform raport ARACIS din 30.03.2017 și respectiv HG 614/2017 publicată în MO nr. 712 din 04.08.2017.

### **1.3. Argument pentru continuitate**

#### **Prestigiu academic, experiență, vizibilitate**

Experiența de cadru didactic (obținută prin parcurgerea tuturor treptelor carierei universitare), cea de cercetător (peste 120 de articole științifice în reviste cotate ISI, director de proiecte naționale și internaționale, indice Hirsch 17 (în 26.02.2020), dar și cea managerială (Sef al catedrei *Tehnologie protetice și biotehnologii*, Director al departamentului *Științe Biomedicale*, Decan al Facultății de Bioinginerie Medicală) mi-au permis să consider că putem contribui, împreună, într-un climat de echilibru, eleganță și responsabilitate, la creșterea și dezvoltarea educațională și spirituală, la prosperitatea și excelența facultății și universității noastre.

## 1.4. Filosofia și modul de abordare a planului managerial 2020 - 2024

Planul managerial propus pleacă de la o proiecție a celui care a stat la baza mandatului actual, fiind, în mod firesc, o dezvoltare a strategiei și obiectivelor propuse. Bazat pe realitate, pe oportunitățile și perspectivele cu care ne confruntăm, luând în considerare potențialul didactic, de cercetare, patrimonial și antreprenorial al facultății, planul managerial propus are ca finalitate dezvoltarea facultății și contribuția concretă la dezvoltarea universității.

Linia directoare a următorilor patru ani va continua să reprezinte *răspunsul prompt și adaptat intereselor școlii*, alături de *acțiuni ancorate în direcția strategică și obiectivele asumate de facultate și universitate*, în plan național și internațional.



## 2. ANALIZA SWOT a Facultății de Bioinginerie Medicală

### 2.1 Procesul instructiv-educativ

Puncte tari	Puncte slabe
Vizibilitate națională și internațională în creștere prin demararea programelor de studii în limba engleză.	Interesul scăzut pentru cariera didactică are ca rezultat scăderea numărului de cadre didactice.
Creșterea constantă a numărului de studenți pentru toate programele de studii ale facultății	Norma didactică mare, în special pentru gradele didactice de profesor și conferențiar
Participarea la workshop-uri și târguri educaționale internaționale	Lipsa fondurilor dedicate strict activității didactice
Optimizarea orarului, având ca rezultat o activitate didactică coerentă a studenților.	Dificultatea absolvenților specializării <i>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</i> de a continua cu un program doctoral în universitate
Utilizarea surselor electronice de învățare – platforma de e-Learning	

Oportunități	Amenințări
Atractivitatea programelor de studii pentru studenții străini	Lipsa unor forme de sprijinire a absolvenților pe piața muncii și în societate
Dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare	
Parteneriate pentru mobilități studențești	Incertitudini legislative

## 2.2 Cercetarea științifică

Puncte tari	Puncte slabe
Vizibilitate națională și internațională în creștere prin publicarea de articole științifice în reviste cotate ISI din zona roșie și zona galbenă, având drept consecință includerea în renumite clasamente internaționale ( <i>Top Shanghai</i> , THE).	Infrastructură de cercetare dezechilibrată pe discipline
Conferința organizată de facultate, e-Health and Bioengineering, indexată ISI Clarivate și IEEE	
Recunoasterea activității de cercetare prin acordarea de Brevete OSIM, decernarea de medalii, premii, nominalizări	
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
Colaborări științifice în cadrul universității și cu alte entități din țară și din străinătate	Norma didactică mare și numărul mic de cadre didactice poate conduce la scăderea implicării cadrelor didactice în activitățile de cercetare
Implicarea studenților în proiecte de cercetare	Colaborarea intermitentă cu personalul de cercetare din universitate, cu consecințe asupra performanțelor generale.
Colaborarea cu parteneri din mediul economic pentru proiecte de cercetare și transfer tehnologic	
Alocarea de fonduri proprii pentru proiecte de cercetare (granturi interne)	

## 2.3 Relații, parteneriate

Puncte tari	Puncte slabe
Promovarea constantă a Facultății, prin participare la târguri educaționale și colaborări cu licee din țară	Colaborare insuficientă cu asociațiile profesionale și cu absolvenții
Acorduri cu mediul economic pentru practica de specialitate și parteneriate cu posibili angajatori pentru accesul mai rapid al absolvenților pe piața muncii	
Acorduri Erasmus	
Oportunități	Amenințări
Implicarea mai activă a Asociației Studenților Bioingineri în abordarea problemelor studentești	Rezerva companiilor de a investi în descoperirile de ultimă oră și de a aplica rezultatele studiilor cercetătorilor, fiind o frână pentru transferul tehnologic.
Dezvoltarea unor parteneriate pentru derularea unor proiecte cu impact social	

## 2.4 Capacitatea instituțională

Puncte tari	Puncte slabe
Programe de studii de licență și de masterat evaluate ARACIS cu calificativul maxim posibil: „Incredere”	Accesul dificil și existența de sincope referitoare la o serie de informații existente în universitate, strict necesare desfășurării activităților academice.
Stabilitatea financiară a Universității necesară dezvoltării patrimoniale	
Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale personalului didactic și auxiliar-didactic	
Oportunități	Amenințări
Introducerea unor tehnologii noi în procesul educațional pentru dobândirea abilităților practice de către studenți	Posibilitatea dezvoltării ulterioare a absolvenților, în raport cu pregătirea lor specifică și competențele dobândite
Accesul la noi surse de învățare și documentare pentru studenți și cadre didactice – bibliotecă, cărți de specialitate, reviste etc.	Lipsa unei strategii de dezvoltare a cercetării la nivel național

Îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității	Situția economică și socială a Regiunii Nord-Est
Acordarea sporului de 30%, pe baza unei grile de evaluare	

### 3. ORIENTAREA STRATEGICĂ ÎN PERIOADA 2020 – 2024

Elementele fundamentale care stau la baza obiectivelor strategice asumate, precum și activitățile pe care le implică acestea, reprezintă principii manageriale specifice naturii academice pentru totalitatea activităților desfășurate în facultatea de Bioinginerie Medicală:

- Acordarea unui interes sporit *calității activităților educaționale și de cercetare științifică*, pentru dezvoltarea și stimularea resursei umane, amplificarea vizibilității naționale și internaționale a comunității academice, dezvoltarea resurselor financiare și materiale.
- *Transparența și eficiența deciziilor* prin coerența măsurilor propuse în contextul unei strategii clare propuse și acceptate de către membrii facultății, implicarea tuturor cadrelor didactice, a studenților de la diferite programe de studii universitare de licență și master, precum și a personalului didactic auxiliar.
- Stabilirea obiectivelor și luarea deciziilor prin analiza realistă a situației, *prin comunicare*, în ambele sensuri, cu toți membrii facultății.
- *Creativitate și flexibilitate*, prin promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice și de cercetare.

Aceste principii au fost aplicate și până acum, avându-se în vedere, în permanență, o *comunicare eficientă* cu toți membrii facultății, precum și colaborarea cu alte departamente, facultăți, laboratoare sau institute specializate.

Experiența administrativă, dar și cea de leader al unor proiecte științifice, referitoare la beneficiile comunicării deschise între toți membrii unui colectiv, reprezintă un argument decisiv pentru respectarea acestui mod de colaborare la nivelul facultății și al universității.



#### 4. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI MĂSURI DE REALIZARE ALE PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Obiectivele strategice vizate pornesc de la premiza asocierii activității educaționale, cu cea de cercetare științifică în contextul academic european, la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică și la o transparență a comunicării în timp real, care să creeze premisele asigurării unui nivel ridicat de vizibilitate a facultății.

Câteva dintre ideile avute în vedere sunt:

- Incurajarea constantă și susținerea *activităților de promovare* a valorilor educaționale și științifice, pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a universității și facultății.
- *Comunicarea eficientă și reală* cu toate cadrele didactice, precum și cu studenții tuturor programelor universitare de licență și master, în scopul identificării căilor reale de îmbunătățire a activităților academice.
- *Creșterea calității academice a programelor* de studii de licență și masterat și a altor programe de educație continuă.
- *Îmbunătățirea activităților de cercetare științifică*, atât din cadrul proiectelor sau programelor specifice, cât și din cadrul programelor de studii postuniversitare.
- Stabilirea unor *relații de management de înaltă calitate al resurselor umane*, cu respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice ale facultății, cât și la nivelul studenților de la toate programele de studii.





## 5. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE - O PROIECȚIE 2016 – 2024

Domeniul didactic a reprezentat o prioritate a trecutului, și continuă să aibă o importanță majoră pentru prezent și viitor. Evaluarea programelor de studii de licență și master, inițierea unor programe noi, în limba engleză, cu deschidere internațională, au constituit o strategie care s-a dovedit a avea succes.

Astfel, în perioada 2016-2020, aspectele vizate au fost:

- evaluarea programului de studii de licență *Bioinginerie*, apreciat cu calificativul maxim pentru un program de licență, Incredere

- inițierea programului de studii licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, în limba engleză, autorizat să funcționeze în anul 2017.

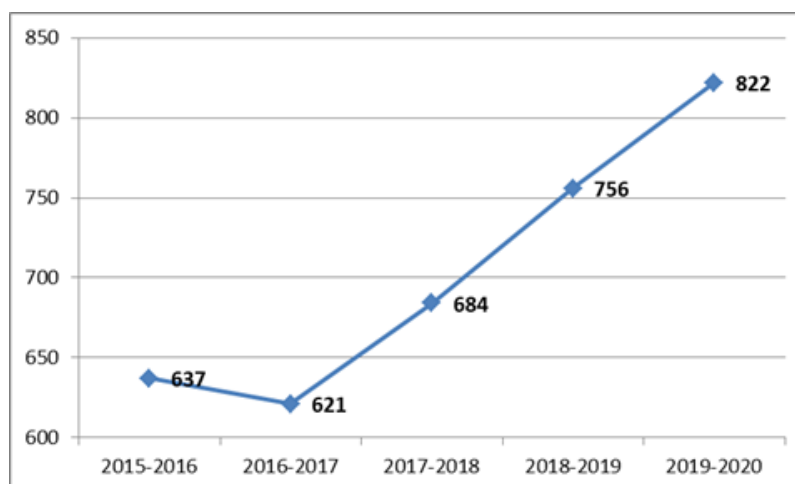
- inițierea programului de studii *Biomedical Engineering*, în limba engleză, evaluat și acreditat de ARACIS în domeniul Științe Ingineresti Aplicate, în anul 2017

- introducerea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS a tuturor programelor de master existente în cadrul facultății: *Bioingineria reabilitării, Bioinginerie clinică, Biotehnologii medicale și biomateriale avansate, Biomedical Engineering*.

- întocmirea documentației pentru un nou program de studii de master *Physiotherapy*, în limba engleză, în vederea introducerii în RNCIS și încadrarea în domeniu Medicină conform cu reglementările ARACIS

- realizarea unei promovări constante și planificate pentru toate programele de studii, atât la nivel național cât și internațional

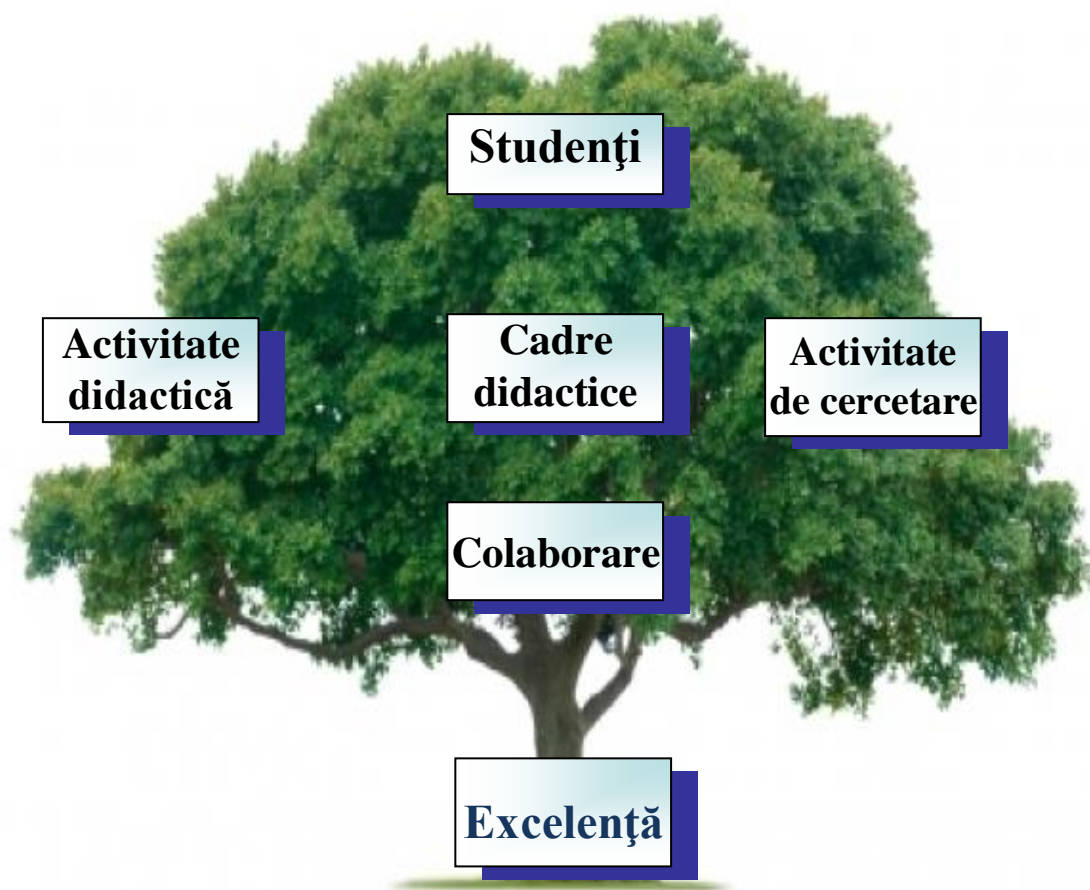
Rezultatele eforturilor depuse s-au reflectat direct asupra numărului de studenți ai facultății, specializările funcționând în prezent la capacitatea maximă permisă de ARACIS.



Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Bioinginerie Medicală

**5.1. Funcționarea eficientă și continuă a tuturor specializărilor** de studii universitare de licență și masterat ale facultății.

- Se va avea în vedere promovarea ofertei educaționale existente a facultății, printr-o strategie coerentă aplicată constant, periodic, pe toate canalele de comunicare.
- Se vor încuraja, susține și dezvolta activitățile facultății, prin susținerea și implicarea în proiectele propuse în scopul creșterii vizibilității.
- Vor fi analizate, stimulate și „exploatate” aptitudinilor studenților în scopul motivării acestora de a-și continua studiile prin specializările programelor de masterat și cursuri postuniversitare.
- Se va pune accentul pe creșterea *atractivității* programelor educaționale.



**5.2. Dezvoltarea portofoliului de programe** de studii universitare ale Facultății de Bioinginerie Medicală:

- Susținerea efectivă a propunerilor departamentului de Științe Biomedicale de introducere de noi specializări care pot atrage candidați, indiferent de forma de învățământ - *în contextul social și economic actual, experiența ultimilor ani a indicat, ca soluție reală de creștere a atractivității educaționale, introducerea unor noi specializări de licență, într-o primă etapă, urmând apoi specializări de masterat, apropiate de aspectele practice, cu posibile domenii de predare într-o limbă străină (limba engleză sau limba franceză).* Se pot avea în vedere dezvoltarea programelor internaționale de masterat interdisciplinare, prin extinderea colaborărilor academice pe bază de acorduri bilaterale și inițierea unor masterate internaționale, susținute de consorții universitare sau de programele finanțate de Uniunea Europeană, cu implicarea directă a departamentelor coordonatoare ale acestor studii.
- Planificarea și organizarea din timp a activităților necesare în vederea evaluărilor periodice a specializărilor facultății, *în colaborare* cu o echipă de cadre didactice.

### 5.3. Domeniul resurselor umane

Perioada 2016-20120 a avut în vedere promovarea tuturor cadrelor didactice care au îndeplinit atât criteriile Ministerului educatiei, cât și ale universității.

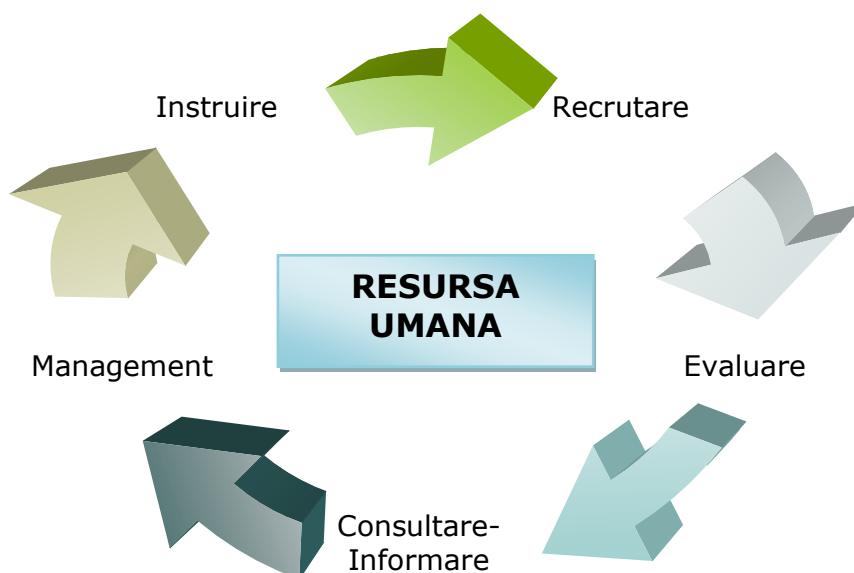
Astfel, au fost scoase la concurs, după cum urmează:

Grad didactic	Număr posturi
Asistent	12
Sef de lucrări	7
Conferențiar	5
Administrativ	2
Total	<b>24 posturi didactice +</b> 2 posturi sector administrativ

Mai mult, toate cadrele didactice au fost evaluate din punct de vedere lingvistic, cunoașterea și perfecționarea cel puțin a unei limbi de circulație internațională conducând la creșterea nivelului de pregătire al corpului profesoral.

Cadrele didactice reprezintă factorul determinant într-o comunitate academică, prin urmare, încurajarea, stimularea și perfecționarea continuă a acestora reprezintă obiective majore, realizabile și în viitor, prin:

- Promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile stabilite de Minister și Universitatea noastră, pe criteriul competenței, cu echidistanță, cu respectarea eticii profesionale și a spiritului academic.
- Susținerea perfecționării cadrelor didactice pentru o dezvoltare personală utilă și performantă.
- Stimularea și recunoașterea excelenței academice prin recompensare financiară, în contextul reglementărilor în vigoare, dar și nefinanciară și alinierea la un învățământ și o cercetare cu adevărat europene.
- Atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.
- Dezvoltarea unei *atmosfere de conlucrare*, promovarea unor valori morale și profesionale de înalt nivel academic.



#### **5.4. Domeniul relațiilor cu studenții**

*Promovarea unui dialog permanent cu studenții și a unui parteneriat academic, prin:*

- Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate.
- Sprijinirea, în continuare, a activității Asociației Studenților Bioingineri.
- Implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale.
- Colaborarea efectivă cu organizația studenților A.S.B. pentru organizarea și promovarea Conferinței Naționale de Bioinginerie, aflată la a XXIII-a ediție.
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare ale programelor de studii și ale cadrelor didactice.
- Implicarea, în continuare, a studenților în activitățile de promovare a facultății.



## 6. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ - O PROIECȚIE 2016 – 2024

Activitatea didactică este indisolubil legată de cea de cercetare, acestea putând fi abordate doar împreună, într-un sistem de învățământ superior care își dorește o performanță reală, palpabilă.

La nivelul Facultății de Bioinginerie Medicală a fost înregistrate o serie de performanțe care vizează

- Atragerea de fonduri prin aplicarea la competiții de granturi
  - Proiectele FDI 2017 (Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași, MedBiotech și FDI 2018 (Sustinerea Cercetării de Excelență prin Tehnologii Biomedicale, TehBiomed) au avut drept consecință dezvoltarea centrelor de cercetare și a laboratoarelor facultății, indiferent de tipul sau categoria disciplinelor
  - Proiectele POCU (de ex. Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății – balneofiziokinetoterapie) au contribuit la o inserție mai bună a absolvenților în piața muncii
  - Proiectele de cercetare din domeniile biomaterialelor, bioinstrumentației, fizicii și biofizicii au avut drept urmare o mult mai bună dotare a laboratoarelor aferente studiilor de cercetare aplicativă.
- Publicarea de articole științifice în reviste din zona roșie și zona galbenă, fapt care a condus la o prezență onorantă a universității în clasamente de prestigiu cum ar fi (Top Shanghai 500, The Times Higher Education)
- Prestigiul științific s-a concretizat și prin creșterea constantă a indicelui Hirsch pentru multe dintre cadrele didactice ale facultății.
- Aplicarea la OSIM cu o serie de invenții și inovații, activitate care a avut drept rezultat evaluarea și publicarea de brevete științifice.

Strategia care vizează cercetarea științifică ia în considerare confirmarea la nivel internațional a rezultatelor Facultății de Bioinginerie Medicală, contribuția colectivelor de cercetare fiind esențială pentru includerea universității în clasamente care iau în considerare activitatea de cercetare.

- Susținerea și diversificarea activității de cercetare științifică a facultății, implicit a colectivelor de cercetare.
- Promovarea rezultatelor activității de cercetare a membrilor facultății pe plan național și internațional.
- Susținerea modernizării laboratoarelor didactice și de cercetare. Un prim efect ar putea consta în acreditarea unor laboratoare, continuând cu elaborarea unor oferte de servicii.
- Amplificarea impactului manifestărilor științifice organizate de facultate prin susținerea și promovarea manifestărilor științifice naționale și internaționale tradiționale organizate de facultate.
- Incurajarea colaborărilor științifice cu alte colective din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, dar și cu alte facultăți, universități sau institute academice și de cercetare.



*Inventiile sunt cele mai importante  
produse ale creierului uman*  
Nikola Tesla



## 7. MANAGEMENTUL VIZIBILITĂȚII

Facultatea de Bioinginerie Medicală este un ambasador al științei, al progresului, al performanțelor academice. Strategia pe care o am în vedere mizează pe coerență în guvernarea de o calitate imbatabilă, bazată pe continuitate, respect reciproc și colaborare eficientă.

*Facultatea de Bioinginerie Medicală are o tradiție care poate fi continuată și dezvoltată prin:*

- Intensificarea colaborărilor cu facultățile din cadrul universității

noastre, precum și cu facultăți înrudite de la alte universități, în scopul elaborării unor programe interdisciplinare.

- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat ale facultății și universității în vederea participării la proiecte comune de cercetare.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu companii de profil naționale și internaționale.
- Facilitarea și flexibilizarea mobilității cadrelor didactice și studenților, la stagii de cercetare, schimburi academice, cursuri etc.
- Promovarea intensă a facultății în scopul creșterii vizibilității internaționale.
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu absolvenții, în special prin intermediul Asociației Studenților Bioingineri și a Societății Române de Bioinginerie Medicală.

### **Trecut, Prezent, Viitor**

Am acceptat trecutul, am îmbunătățit prezentul, ce ne așteaptă acum?

Nu vă ascund că ne așteaptă aceeași enormă muncă, în același scop nobil: promovarea și strălucirea facultății și universității, bunăstarea cadrelor didactice, pregătirea solidă a studenților, care să le permită să acceadă de la simpli ucenici, treaptă cu treaptă, către grade din ce în ce mai înalte în pregătirea lor.

### **De ce?**

Pentru că merităm cu toții o viață mai bună, o viață liberă, inteligentă, în care depindem doar de propria noastră valoare bazată pe efort propriu și colectiv, pe inovare, pe respect, pe aprecierea interioară și exterioară comunității din care facem parte cu toții.

### **Cum?**

Continuând și respectând Jurământul de onoare, de sinceritate, de venerație, de onestitate și de loialitate necondiționată față de universitatea în care ne dezvoltăm cu toții, de la Ucenic la Maestru. Fără să trebuiască să reparăm, ci să construim. Am învățat multe în anii cât am fost împreună. Nimic nu e ușor, însă momentul în care primești o recunoaștere națională sau internațională de cel mai înalt grad, este de neegalat.

**Să parcurgem împreună acest drum!**

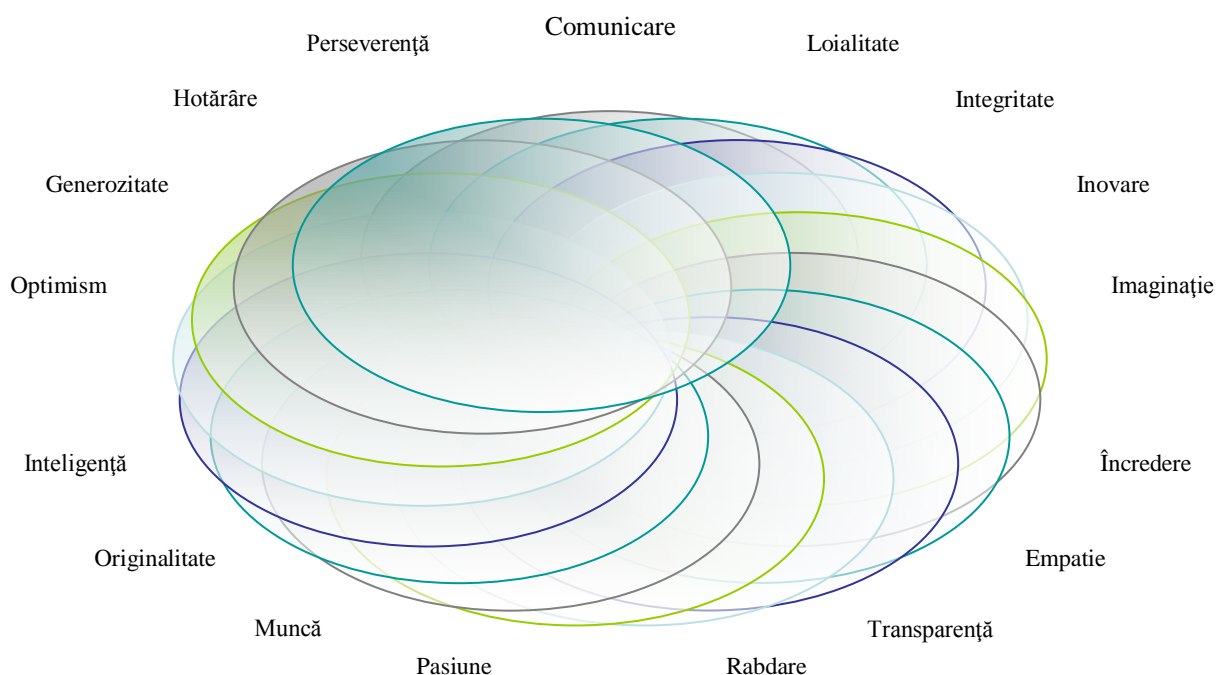


## Aspecte finale

Imi mențin convingerea, exprimată și întărită în ultimii ani, că progresul facultății ca entitate academică, precum și al fiecăruia dintre noi, nu poate avea loc decât respectând următoarele norme ale conduitei universitare:

- Aplicarea și respectarea legislației în vigoare.
- Informarea membrilor facultății cu privire la acțiunile în care este implicată Universitatea, respectiv Facultatea, precum și luarea hotărârilor prin consultarea acestora.
- Asigurarea comunicării și colaborării într-un climat academic de colegialitate între membrii facultății, precum și cu studenții de la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar.
- Menținerea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și transparență individuală dar și pe promovarea unei platforme de echipă, printr-o filosofie specifică structurilor și mediului academic, de colaborare, corectitudine și echidistanță.

*Reguli de bază respectate permanent:*



Planul managerial conceput precum și toate obiectivele sunt perfectibile, cu un grad larg de deschidere la eventualele sugestii ale membrilor facultății și vor putea fi realizate doar **împreună** cu toți colegii, într-un climat de încredere relaxat și colegial.



**Împreună suntem mai puternici!**

***Iasi, Februarie 2020***

***Prof. Univ. Dr. Anca Galaction***